

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра Публічного управління та адміністрування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

Управління проєктами

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

(назва)

за спеціальністю: **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник: \_\_\_\_\_

(підпис)

**Тетяна ХАРЧЕНКО, к.е.н., доцент, доцент кафедри**

**публічного управління та адміністрування**

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Публічного управління та адміністрування</u> (назва кафедри)	протокол від __ червня 2023 р. №11	
	Завідувач кафедри _____ (підпис)	<b>Олена СЛАВКОВА</b> (прізвище, ініціали)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

**Світлана ТЕРЕЩЕНКО**

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма \_\_\_\_\_

(підпис)

**Маргарита ЛИШЕНКО**

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: \_\_\_\_\_

(ПІБ)

\_\_\_\_\_ **Аліна БРИЧКО** \_\_\_\_\_

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_

(підпис)

(\_\_\_\_\_)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління проєктами			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціальність – 076 « Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 2 навчального року			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		III семестр денна форма	36	36	
I семестр заочна форма	14	10	-	126	
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Харченко Тетяна Олександрівна			
11.1	Контактна інформація	к.е.н., доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е Ел. адреса: tetyana_22_82@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує поглиблення знань й навичок управління проєктами: здатності до ініціювання, планування, моніторингу та контролю проєктів, компетентності роботи в команді проєкту та вирішення проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності шляхом ефективного розподілу часу, ресурсів та бюджету. Уміння управляти проєктами є однією з базових компетентностей фахівців сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності .			
13.	Мета освітнього компонента	Формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок щодо сучасних концепцій, підходів, технологій, методів та моделей управління проєктами та опанування ними уміннями застосовувати проєктний підхід при вирішенні задач розвитку підприємництва торгівлі та біржової діяльності і розробці відповідних проєктних заявок.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: менеджмент, проєктний аналіз 2. Освітній компонент є основою для: економічний аналіз і прогнозування діяльності підприємств			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні завдань та екзаменаційної роботи студент повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування,			

		плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
16.	Посилання на курс у Moodle	I семестр - <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4310">https://https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4310</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>09</sub> / Вміти використовувати матеріальні і нематеріальні методи мотивації трудової діяльності на підприємстві.	ПРН <sub>15</sub> / Вміти помічати, виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності.	
ДРН 1. Володіти проектною термінологією, знати базові концепції управління проектами, планувати проектну діяльність в сфері підприємництва торгівлі та біржової діяльності		X	Проведення модульного контролю. Практичне завдання 1. Дослідження загальної проблеми, котра стримує розвиток. Формування мети та завдань проекту, котрі будуть спрямовані на вирішення кожного компонента загальної проблеми. Практичне завдання 2. Розробка ієрархічної та організаційної структур проекту
ДРН 2. Планувати ефективні комунікації команди проекту з стейкхолдерами проекту на різних етапах життєвого циклу	X	X	Практичне завдання 3. Формування команди проекту та вибір ролі для кожного учасника, побудова матриці відповідальності
ДРН 3. Оцінювати терміни реалізації проєктів, ризики та проводити моніторинг реалізації проєктів розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		X	Практичне завдання 4. Розробка змісту та структур проекту Практичне завдання 5. Сітьове та календарне планування проекту. Побудова діаграми Гантта. Практичне завдання 8. Проведення оцінки проекту.
ДРН 4. Здійснювати управління проектами розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		X	Практичне завдання 6. Управління роботами за проєктом. Практичне завдання 7. Формування фінального звіту проекту.

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

### 3.1. ДЕННА ФОРМА

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
<b>Тема 1. Система управління проектами: цілі, функції, структура, елементи.</b> 1. Сутність проекту, програми та системи. 2. Класифікація проєктів за сукупністю критеріїв. 3. Особливості стратегічного та оперативного управління проектами. 4. Концепція проекту, відмінні риси проекту. 5. Взаємозв'язок функціонування організації та проекту. 6. Цільова спрямованість проєктних рішень. 7. Види взаємозалежності різних проєктів у разі одночасної їх реалізації.	4	4		10 1,2,3,4 5,6,7
<b>Тема 2. Організація управління проектами. Зовнішні організаційні структури проекту.</b> 1. Взаємозв'язок між розвитком Мета, стратегія і методи управління проектами. 2. Основні етапи системного управління проектами. 3. Цілі і результат проекту. Обґрунтування доцільності проекту. 4. Методи оцінювання проекту. 5. Основні форми організаційної структури проекту. 6. Організація системи управління проектами. 7. Вибір організаційної структури управління. 8. Розробка і створення організаційної структури в системі управління	4	4		10 1,2,3,4 5,6,7

<p><b>Тема 3. Планування змісту проєкту. Структуризація проєкту.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування проєктних дій інтеграції проєктів.</li> <li>2. Суть процесів планування інтеграції в проєкті. Особливості об'єктів управління.</li> <li>3. Структура основних проєктних документів.</li> <li>4. Планування і виконання проєктних дій управління змістом проєкту.</li> <li>5. Структуризація проєкту як складова управління проєктами.</li> <li>6. Ієрархічна структура робіт проєкту.</li> <li>7. Створення ієрархічної структури робіт (WBS): потреба у WBS, підходи до побудови WBS, визначення ієрархічних рівнів, створення WBS.</li> </ol>	4	4		10	1,2,3,4 5,6,7
<p><b>Тема 4. Планування проєкту у часі. Календарне планування проєкту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування строків здійснення проєкту.</li> <li>2. Процеси визначення переліку робіт та їхніх параметрів.</li> <li>3. Завдання послідовності робіт (технологічні зв'язки між роботами проєкту).</li> <li>4. Сітьове планування. Визначення зв'язків робіт і побудова сітьового графіка.</li> <li>5. Календарне планування.</li> <li>6. Розрахунок розкладу робіт проєкту.</li> <li>7. Побудова календарного плану проєкту.</li> <li>8. Типові помилки планування і їхні результати</li> </ol>	4	4		8	1,2,3,4 5,6,7
<p><b>Тема 5. Контроль виконання проєкту. Методи контролю реалізації проєкту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль як основа управління проєктною діяльністю.</li> <li>2. Види контролю виконання проєкту.</li> <li>3. Технологія оцінки проєктної діяльності.</li> </ol>	4	4		8	1,2,3,4 5,6,7
<p><b>Тема 6. Управління ризиками проєктів. Сутність і класифікація ризиків</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття ризику та невизначеності.</li> <li>2. Необхідність урахування рівня невизначеності під час прийняття проєктних рішень.</li> <li>3. Характеристика систематичних і несистематичних ризиків проєкту, можливість їх впливу та усунення під час підготовки та реалізації проєкту.</li> <li>4. Класифікація ризиків. Види ризиків на різних стадіях підготовки і реалізації проєкту.</li> </ol>	4	4		8	1,2,3,4 5,6,7
<p><b>Тема 7. Управління якістю проєкту. Контроль якості проєкту.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опис процесів управління якістю в проєктах.</li> <li>2. План управління якістю.</li> <li>3. Нормативно-методичні положення з планування процесів управління якістю..</li> </ol>	4	4		8	1,2,3,4 5,6,7
<p><b>Тема 8. Формування та розвиток команди проєкту.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управління персоналом підприємства і проєкту.</li> <li>2. Розроблення стратегії управління персоналом проєкту.</li> <li>3. Планування у проєкті потреб у людських ресурсах.</li> <li>4. Методи найму і відбору персоналу проєкту</li> </ol>	4	4		8	1,2,3,4 5,6,7
<p><b>Тема 9. Автоматизація процесів управління проєктами.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета автоматизації та призначення інформаційної системи управління проєктами.</li> <li>2. Вимоги до інформаційної системи управління</li> </ol>	4	4		8	1,2,3,4 5,6,7

проектами. 3. Базові функціональні можливості системи для управління проектами					
<b>Всього за семестр</b>	36	36		78	

### 3.2. ЗАОЧНА ФОРМА

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<b>Тема 1. Система управління проектами: цілі, функції, структура, елементи.</b> 1. Сутність проекту, програми та системи. 2. Класифікація проектів за сукупністю критеріїв. 3. Особливості стратегічного та оперативного управління проектами. 4. Концепція проекту, відмінні риси проекту. 5. Взаємозв'язок функціонування організації та проекту. 6. Цільова спрямованість проектних рішень. 7. Види взаємозалежності різних проектів у разі одночасної їх реалізації.	2			16	1,2,3,4 5,6,7
<b>Тема 2. Організація управління проектами. Зовнішні організаційні структури проекту</b> 1. Взаємозв'язок між розвитком Мета, стратегія і методи управління проектами. 2. Основні етапи системного управління проектами. 3. Цілі і результат проекту. Обґрунтування доцільності проекту. 4. Методи оцінювання проекту. 5. Основні форми організаційної структури проекту. 6. Організація системи управління проектами. 7. Вибір організаційної структури управління. 8. Розробка і створення організаційної структури в системі управління	2	2		14	1,2,3,4 5,6,7
<b>Тема 3. Планування змісту проекту. Структуризація проекту.</b> 1. Планування проектних дій інтеграції проектів. 2. Суть процесів планування інтеграції в проекті. Особливості об'єктів управління. 3. Структура основних проектних документів. 4. Планування і виконання проектних дій управління змістом проекту. 5. Структуризація проекту як складова управління проектами. 6. Ієрархічна структура робіт проекту. 7. Створення ієрархічної структури робіт (WBS): потреба у WBS, підходи до побудови WBS, визначення ієрархічних рівнів, створення WBS.	2	2		14	1,2,3,4 5,6,7
<b>Тема 4. Планування проекту у часі. Календарне планування проекту</b> 9. Планування строків здійснення проекту. 10. Процеси визначення переліку робіт та їхніх параметрів. 11. Завдання послідовності робіт (технологічні зв'язки між роботами проекту). 12. Сітьове планування. Визначення зв'язків робіт і побудова сітьового графіка. 13. Календарне планування.	2			14	1,2,3,4 5,6,7



14.	Розрахунок розкладу робіт проекту.					
15.	Побудова календарного плану проекту.					
16.	Типові помилки планування і їхні результати					
<b>Тема 5. Контроль виконання проекту. Методи контролю реалізації проекту</b>					16	1,2,3,4 5,6,7
4.	Контроль як основа управління проектною діяльністю.					
5.	Види контролю виконання проекту.					
6.	Технологія оцінки проектної діяльності.					
<b>Тема 6. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків</b>		2	2		12	1,2,3,4 5,6,7
5.	Поняття ризику та невизначеності.					
6.	Необхідність урахування рівня невизначеності під час прийняття проектних рішень.					
7.	Характеристика систематичних і несистематичних ризиків проекту, можливість їх впливу та усунення під час підготовки та реалізації проекту.					
8.	Класифікація ризиків. Види ризиків на різних стадіях підготовки і реалізації проекту.					
<b>Тема 7. Управління якістю проекту. Контроль якості проекту.</b>		2	2		12	1,2,3,4 5,6,7
4.	Опис процесів управління якістю в проектах.					
5.	План управління якістю.					
6.	Нормативно-методичні положення з планування процесів управління якістю..					
<b>Тема 8. Формування та розвиток команди проекту.</b>		2	2		12	1,2,3,4 5,6,7
5.	Система управління персоналом підприємства і проекту.					
6.	Розроблення стратегії управління персоналом проекту.					
7.	Планування у проекті потреб у людських ресурсах.					
8.	Методи найму і відбору персоналу проекту					
<b>Тема 9. Автоматизація процесів управління проектами.</b>					16	1,2,3,4 5,6,7
4.	Мета автоматизації та призначення інформаційної системи управління проектами.					
5.	Вимоги до інформаційної системи управління проектами.					
6.	Базові функціональні можливості системи для управління проектами					
<b>Всього за семестр</b>		14	10		126	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

##### 4.1. ДЕННА ФОРМА

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Володіти проектною термінологією, знати базові концепції управління проектами, планувати проектну	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	16	- Вивчення методології РМВОК - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	14

діяльність в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності				
ДРН 2. Планувати ефективні комунікації команди проекту з стейкхолдерами проекту на різних етапах життєвого циклу	- виконання практичних завдань та їх представлення для обговорення, робота в малих групах	16	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проекту в розрізі виконаних практичних завдань.	14
ДРН 3. Оцінювати терміни реалізації проєктів, ризики та проводити моніторинг реалізації проєктів розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	- проведення тренінгу, робота в малих групах, виконання кейсів по розробці плану управління персоналом проєкту	20	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проєкту в розрізі виконаних практичних завдань.	20
ДРН 4. Здійснювати управління проєктами розвитку підприємства, торгівлі та біржової діяльності	- Flipped Class, представлення розробленого проєкту, проведення оцінки проєктів в якості експертів	24	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проєкту в розрізі виконаних практичних завдань; - вивчення критеріїв оцінки проєктів соціально-економічного розвитку;	30
Всього годин		72		78

#### 4.2. ЗАОЧНА ФОРМА

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Володіти проєктною термінологією, знати базові концепції управління проєктами, планувати	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- Вивчення методології РМВОК - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	41

проектну діяльність в сфері економічного розвитку				
ДРН 2. Планувати ефективні комунікації команди проекту з стейкхолдерами проекту на різних етапах життєвого циклу	- виконання практичних завдань та їх представлення для обговорення, робота в малих групах	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проекту в розрізі виконаних практичних завдань.	26
ДРН 3. Оцінювати терміни реалізації проектів, ризики та проводити моніторинг реалізації проектів соціально-економічного розвитку	- проведення тренінгу, робота в малих групах, виконання кейсів по розробці плану управління персоналом проекту	8	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проекту в розрізі виконаних практичних завдань.	21
ДРН 4. Здійснювати управління проектами економічного розвитку	- Flipped Class, представлення розробленого проекту, проведення оцінки проектів в якості експертів	8	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проекту в розрізі виконаних практичних завдань; - вивчення критеріїв оцінки проектів соціально-економічного розвитку.	22
Всього годин		24		126

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практичне завдання 1. Дослідження загальної проблеми, котра стримує розвиток. Формування мети та завдань проекту, котрі будуть спрямовані на вирішення кожного компонента загальної проблеми	10 балів/10%	До 2 тижня
2.	Практичне завдання 2. Розробка ієрархічної та організаційної структур проекту	10 балів/10%	До 3 тижня
3.	Практичне завдання 3. Формування команди проекту та вибір ролі для кожного учасника, побудова матриці відповідальності	10 балів/10%	До 5 тижня

4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
5.	Практичне завдання 4. Розробка змісту та структур проекту	6 балів/6%	До 9 тижня
6.	Практичне завдання 5. Сітьове та календарне планування проекту. Побудова діаграми Гантта.	6 балів/6%	До 10 тижня
7.	Практичне завдання 6. Управління роботами за проектом	6 балів/6%	До 12 тижня
8.	Практичне завдання 7. Формування фінального звіту проекту.	6 балів/6%	До 13 тижня
9.	Практичне завдання 8. Проведення оцінки проекту.	6 балів/6%	До 14 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня
11.	Іспит	30 балів/30%	До 15 тижня

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
<b>Практичне завдання 1. Дослідження загальної проблеми, котра стримує розвиток. Формування мети та завдань проекту, котрі будуть спрямовані на вирішення кожного компонента загальної проблеми</b>	<i>0 балів</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Практичне завдання не виконано або виконано не вірно	Визначена загальна проблема без детального огляду її складових компонентів. Сформована мета та завдання проекту є узагальненими та не відповідають специфіці досліджуваної території	Визначена загальна проблема та сформульовані її компоненти. Мета проекту є коректною, завдання проекту потребують доопрацювання та узгодження з компонентами загальної проблеми.	Визначена загальна проблема та сформульовані її компоненти. Мета проекту є коректною, завдання проекту узгоджені із компонентами загальної проблеми.
<b>Практичне завдання 2. Розробка ієрархічної та організаційної структур проекту</b>	<i>0 балів</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Розроблено ієрархічну структуру робіт за проектом	Розроблено ієрархічну структуру робіт за проектом та частково організаційну структуру проекту	Розроблено ієрархічну структуру робіт за проектом та організаційну структуру проекту
<b>Практичне завдання 3. Формування команди проекту та вибір ролі для кожного учасника, побудова матриці відповідальності</b>	<i>0 балів</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент показав теоретичні знання щодо формування команди проекту, але відсутні знання щодо налагодження комунікації між її членами. Матриця відповідальності побудована із помилками.	Студент показав практичні навички щодо формування команди проекту, але відсутні навички щодо налагодження комунікації між її членами. Матриця відповідальності	Студент показав практичні навички щодо формування команди проекту та налагодженні комунікації між її членами. Матриця відповідальності сформована вірно.

			сформована вірно.	
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	<i>0-1 балів</i>	<i>2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Практичне завдання 4. Розробка змісту та структур проекту</b>	<i>0 балів</i>	<i>1-2 бал</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-6 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Частково розроблено організаційну структуру виконавців проекту, матриця відповідальності не виконана	Розроблено організаційну структуру виконавців, матриця відповідальності виконана частково	Розроблено організаційну структуру виконавців проекту та матрицю відповідальності
<b>Практичне завдання 5. Сітьове та календарне планування проекту. Побудова діаграми Гантта.</b>	<i>0 балів</i>	<i>1-2 бал</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-6 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практичне завдання 6. Управління роботами за проектом</b>	<i>0 балів</i>	<i>1-2 бал</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-6 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Не всі роботи за проектом визначені	Роботи за проектом визначені та проведено контроль їх результативності	Роботи за проектом визначені, проведено контроль їх результативності, визначено перелік дій для досягнення результативності проекту
<b>Практичне завдання 7. Формування фінального звіту проекту</b>	<i>0 балів</i>	<i>1-2 бал</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-6 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Фінальний звіт сформовано з урахуванням 50% робіт за проектом	Фінальний звіт сформовано з урахуванням 75% робіт за проектом	Фінальний звіт сформовано з урахуванням 100% робіт за проектом
<b>Практичне завдання 8. Проведення оцінки проекту</b>	<i>0 балів</i>	<i>1-2 бал</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5-6 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Оцінка проекту проведена з урахуванням 50% оціночних критеріїв	Оцінка проекту проведена з урахуванням 70% оціночних критеріїв	Оцінка проекту проведена з урахуванням 100% оціночних критеріїв

<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	<i>0-1 балів</i>	<i>2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Іспит</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано

## 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних завдань	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом семестру

## НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Основні джерела:

1. Ільчук П. Г. Бізнес-планування та управління проектами: Навчальний посібник. Львів, 2018. 215 с.
2. Блага Н. В. Управління проектами: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
3. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с.
4. Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. ІваноФранківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с.
5. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підручник. К: Центр навчальної літератури. 2020. – 432с.
6. Тарасюк Г.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2019. 320 с.
7. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. Х.: ФОП Іванченко І.С., 2018. 93 с.

### Методичне забезпечення

8. Харченко Т.О. Управління проектами: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля» освітнього ступеня магістр денної та заочної форми навчання. Суми, 2023. 125 с.
9. Харченко Т.О. Управління проектами: методичні вказівки для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля» освітнього ступеня магістр денної та заочної форми навчання. Суми, 2023. 100 с.
10. Харченко Т.О. Управління проектами: методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля» освітнього ступеня магістр денної та заочної форми навчання я. Суми, 2023. 88 с.

### Інші джерела

11. Молоканова В. М. Методологічні засади портфельного управління стратегічним розвитком регіонів. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2016. Вип. 2 (29). С. 105–111
12. Шкуро, М. Ю. Аналіз застосування моделей і методів проектного підходу до управління проектами забезпечення енергоефективності муніципальної інфраструктури. *Управління розвитком складних систем : зб. наук. пр.* Київ : КНУБА, 2018. № 33. С. 108–117.
13. Григорян, Т. Г., Савина О.Ю., Савич І.Р. Аналіз и развитие понятия «ценность» в контексте управления проектами. *Зб. наук. пр. НУК*. Миколаїв : НУК, 2016. № 4. С. 113–125.с.
14. Бутко М. П, Мурашко М. І., Олійченко І. М. та ін. Проектний менеджмент: регіональний зріз. Навчальний посібник – К.: Центр учбової літератури, 2016. 416 с.
15. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.

16. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition // USA. – PMI, 2017. – 756 p.
17. OGC (Office of Government Commerce). Managing Successful Projects with PRINCE2 (2017) – TSO (The Stationery Office), Printed in the United Kingdom for The Stationery Office, 2017. – 425 p
18. Project Manager Competency Development Framework (PMCDF v. 3) // USA. – PMI, 2017. – 191 p
19. Projects IN Controlled Environments (PRINCE2) the Office of Government Commerce (OGC), United Kingdom. URL: <https://discovery.nationalarchives.gov.uk/details/r/C11669509>

### **Інформаційні ресурси**

20. The APM Body of Knowledge 6th edition URL :<http://www.apm.org.uk/knowledge>.
21. Навчальні матеріали онлайн URL : <http://pidruchniki.ws>.
22. Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12>



### Рецензія на робочу програму (силабус)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування к.е.н., Аліна БРИЧКО  \_\_\_\_\_