

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра Публічного управління та адміністрування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
Управління проектами місцевого та регіонального розвитку  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Регіональне управління»**  
(назва)

за спеціальністю: **281 Публічне управління та адміністрування**  
(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти


Розробник: \_\_\_\_\_

(підпис)

**Тетяна ХАРЧЕНКО, к.е.н., доцент, доцент кафедри  
публічного управління та адміністрування**

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Публічного управління та адміністрування</u> (назва кафедри)	протокол від ___ червня 2023 р. №11
	Завідувач кафедри _____  _____ <b>Олена СЛАВКОВА</b> (підпис) (прізвище, ініціали)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

**Микола. СОКОЛОВ**

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма \_\_\_\_\_ **Маргарита ЛИШЕНКО**

(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: \_\_\_\_\_ **Олена СЛАВКОВА** \_\_\_\_\_ 

(ПІБ)

\_\_\_\_\_ **Аліна БРИЧКО** \_\_\_\_\_ 

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_

(підпис)

(\_\_\_\_\_)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління проектами місцевого та регіонального розвитку			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП- Регіональне управління Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в I семестрі			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		V семестр	14	10	-
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Харченко Тетяна Олександрівна			
11.1	Контактна інформація	К.е.н., доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е Ел. адреса: tetyana_22_82@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Програмно-цільовий принцип управління є одним із базових компонентів системи регіонального управління. Даний принцип лежить в основі вирішення проблем розвитку соціально-економічних систем шляхом ефективного розподілу часу, ресурсів та бюджету. Уміння управляти проектами з місцевого та регіонального розвитку є однією з базових компетентностей фахівців та керівників органів місцевого самоврядування, державного управління, органів публічної влади.			
13.	Мета освітнього компонента	Формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок управління проектами на місцевому та регіональному рівнях необхідних при розробці концепцій, стратегій та програм економічного та соціального розвитку регіону; при обґрунтуванні управлінських рішень, що приймаються та реалізуються в системі регіонального менеджменту.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: менеджмент, проектний аналіз, державне та регіональне управління 2. Освітній компонент є основою для: Стратегічне управління та формування соціально-економічного розвитку регіону			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні курсової роботи, практичних завдань та екзаменаційної роботи студент повинен дотримуватися правил			

		академічної доброчесності. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
16.	Посилання на курс у Moodle	I семестр - <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3139">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3139</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>				Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>04</sub> Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування	ПРН <sub>06</sub> Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.	ПРН <sub>07</sub> Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи	ПРН <sub>13</sub> Використовувати сучасні методи управління регіональним соціально-економічним розвитком	
ДРН 1. Володіти проектною термінологією, знати базові концепції управління проектами, планувати проектну діяльність в сфері публічного управління та адміністрування	X				Проведення модульного контролю Практичне завдання 1. Оцінити: вплив проекту місцевого (регіонального) розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проекту на вирішення проблеми, інноваційність проекту. Практичне завдання 2. Розробка ієрархічної та організаційної структур проекту. Курсова робота
ДРН 2. Планувати ефективні комунікації команди проекту з стейкхолдерами проекту на різних етапах життєвого циклу			X		Практичне завдання 3. Розробка плану управління персоналом проекту. Тренінг «Створення команди». Курсова робота
ДРН 3. Оцінювати терміни реалізації проектів, ризики та проводити моніторинг реалізації проектів соціально-економічного розвитку	X		X		Практичне завдання 4. Розробка змісту та структур проекту Практичне завдання 5. Сітьове та календарне планування проекту. Побудова діаграми Ганта.

					Практичне завдання 8. Проведення оцінки проекту поданого на виконання планів заходів з реалізації стратегій розвитку регіонів. Курсова робота
ДРН 4. Здійснювати управління проектами місцевого та регіонального розвитку	X	X	X	X	Практичне завдання 6. Управління роботами за проектом. Практичне завдання 7. Формування фінального звіту проекту. Курсова робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
<b>Тема 1. Загальна характеристика управління проектами з місцевого та регіонального розвитку.</b> 1. Мета, завдання, предмет і об'єкт навчальної дисципліни. 2. Дефініція управління проектами. 3. Функції та процеси управління проектами місцевого та регіонального розвитку. 4. Сутність життєвого циклу проекту. 5. Властивості життєвого циклу. 6. Характеристика змісту та властивостей фаз, стадій і етапів проектів місцевого та регіонального розвитку. 7. Види робіт, що виконуються на різних стадіях проектного циклу.	2			13 1,2,3,4 5,6,7
<b>Тема 2. Критерії оцінки проектів розвитку.</b> 1. Взаємозв'язок між публічною політикою та проектною діяльністю. 2. Сутність управління проектами в публічній сфері. 3. Умови фінансування проектів розвитку. 4. Критерії відбору проектів місцевого та регіонального розвитку. 5. Вплив проекту на громаду, регіон. 6. Ступінь впливу проекту на вирішення проблеми. 7. Інноваційність проекту. Місцеві бюджети та їх потенційні спроможності.				15 1,2,3,4 5,6,7

8. Соціально-економічна спрямованість проекту місцевого (регіонального) розвитку.					
<p><b>Тема 3. Організація управління проектами.</b></p> <p>1. Огляд наявних стандартів розробки проектів.</p> <p>2. Основні процеси проекту та їх взаємозв'язок.</p> <p>3. Види та характеристики організаційних структур управління проектами.</p> <p>4. Функціональна та матрична організації.</p> <p>5. Переваги проектно-орієнтованої організаційної структури управління. Способи переходу до проектно-орієнтованої форми організації.</p> <p>6. Характеристика рухомих і гнучких структур.</p> <p>7. Сучасні організаційні структури управління та їх зміст: зовнішні, горизонтальні та віртуальні структури.</p>	2		13	1,2,3,4 5,6,7	
<p><b>Тема 4. Формування команди управління проектом.</b></p> <p>1. Огляд підходів до формування проектної команди.</p> <p>2. Основні характеристики проектної команди та її склад.</p> <p>3. Модель формування ефективної проектної команди.</p> <p>4. Типи проектних команд: спільно-взаємодіючий, спільно-індивідуальний, спільно-творчий тип.</p> <p>5. Зв'язок організаційних культур, управлінських форм і типів управлінської діяльності.</p> <p>6. Основні завдання управління проектною командою.</p> <p>7. Основні підходи до сприйняття персоналу команди. Мотивація членів та всієї проектної команди.</p>	2		13	1,2,3,4 5,6,7	
<p><b>Тема 5. Планування змісту та структури проекту місцевого (регіонального) розвитку.</b></p> <p>1. Мета і функції планування проекту місцевого та регіонального розвитку.</p> <p>2. Зміст планових проектних робіт та вимоги щодо послідовності їх виконання.</p> <p>3. Методологічні підходи до проектного планування – традиційний і систематичний підходи, багатостадійне та багаторівневе планування. Інтеграція проекту.</p> <p>4. Формування інформаційної системи управління проектом розвитку.</p> <p>5. Сутність та зміст методології структуризації.</p> <p>6. Характеристика підсистем робочої структури.</p> <p>7. Витрати та їх структуризація в проектах місцевого та регіонального розвитку. Матриця відповідальності та її розробка.</p>	2	2	11	1,2,3,4 5,6,7	
<p><b>Тема 6. Планування проекту у часі.</b></p> <p>1. Основна мета, завдання розробки сітьових графіків.</p> <p>2. Сітьова діаграма проекту.</p> <p>3. Методи розрахунку параметрів сітьового графіка.</p>	2	2	11	1,2,3,4 5,6,7	



<p>4. Тривалість робіт проєкту та її визначення.</p> <p>5. Оптимістичний, песимістичний та найімовірніший прогнозний час тривалості виконання робіт.</p> <p>6. Оптимізація сітьового графіка, скорочення тривалості виконання проєкту.</p> <p>7. Календарний план: сутність, завдання й види.</p> <p>8. Принципи та способи планування проєктів у часі. Методи календарного планування.</p>					
<p><b>Тема 7. Управління проєктними витратами.</b></p> <p>1. Види проєктних витрат, методика розрахунку витрат проєкту.</p> <p>2. Особливості планування матеріальних витрат і трудових витрат.</p> <p>3. Послідовність складання проєктного бюджету, інвестиційний план.</p> <p>4. Розрахунок поточних витрат проєкту.</p> <p>5. Баланс грошових потоків. Вимоги до джерел забезпечення проєкту.</p> <p>6. Ранжування джерел. План залучення інвестицій (джерела проєктного фінансування).</p> <p>7. Підходи до скорочення тривалості проєкту.</p> <p>8. Коригування строків виконання робіт з урахуванням можливості їх фінансування.</p>	2			13	1,2,3,4 5,6,7
<p><b>Тема 8. Контроль виконання проєкту місцевого (регіонального) розвитку.</b></p> <p>1. Контрольний цикл та його елементи в системі управління проєктами місцевого та регіонального розвитку.</p> <p>2. Інструментарій контролю проєктів.</p> <p>3. Контролювання календарних планів та виконання бюджету за проєктами місцевого та регіонального розвитку.</p> <p>4. Управління роботи за проєктом. Звітність у системі контролю (завдання, принципи побудови, форми подання).</p> <p>5. Контрольні дати та показники в проєктах місцевого та регіонального розвитку.</p> <p>6. Цільові плани.</p>	2	2		11	1,2,3,4 5,6,7
<p><b>Тема 9. Управління ризиками проєкту місцевого (регіонального) розвитку.</b></p> <p>1. Поняття невизначеності, сутність ризику.</p> <p>2. Фактори впливу на ризики та їх динаміку.</p> <p>3. Загальні принципи аналізу ризиків.</p> <p>4. Послідовність етапів процесу аналізу ризиків в проєктах місцевого та регіонального розвитку.</p> <p>5. Визначення рівня ризику.</p> <p>6. Адаптація методів визначення рівня ризику до проєктів місцевого та регіонального розвитку.</p> <p>7. Оцінка ймовірності настання ризикової події.</p> <p>8. Методи зниження рівня ризику.</p> <p>9. Вплив ризиків на інші процеси управління проєктами місцевого та регіонального розвитку.</p> <p>10. Розробка плану управління ризиком.</p>	2			13	1,2,3,4 5,6,7
<p><b>Тема 10. Моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проєкту місцевого (регіонального) розвитку.</b></p> <p>1. Місце моніторингу та оцінювання в</p>	2			13	1,2,3,4 5,6,7

проєктному циклі. 2. Класифікація видів моніторингу та оцінювання. 3. Розроблення та впровадження системи моніторингу. 4. План моніторингу проєктів місцевого та регіонального розвитку. 5. Джерела та методи збору інформації для моніторингу проєктів розвитку. 6. Вимоги до підготовки звіту за результатами моніторингу. 7. Формування системи управління процесом оцінювання проєктів місцевого та регіонального розвитку. 8. Проведення оцінювання. 9. Складання звіту за результатами оцінювання.					
<b>Всього за семестр</b>	14	10		126	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Володіти проєктною термінологією, знати базові концепції управління проєктами, планувати проєктну діяльність в сфері місцевого економічного розвитку	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- Вивчення методології РМВОК - додаткове опрацювання лекційного матеріалу - виконання курсової роботи	31
ДРН 2. Планувати ефективні комунікації команди проєкту з стейкхолдерами проєкту на різних етапах життєвого циклу	- виконання практичних завдань та їх представлення для обговорення, робота в малих групах	6	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проєкту в розрізі виконаних практичних завдань. - виконання курсової роботи	24
ДРН 3. Оцінювати терміни реалізації проєктів, ризики та проводити моніторинг реалізації проєктів соціально-економічного розвитку	- проведення тренінгу, робота в малих групах, виконання кейсів по розробці плану управління персоналом проєкту	6	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проєкту в розрізі виконаних практичних завдань. - виконання курсової роботи	34
ДРН 4. Здійснювати управління	- Flipped Class, представлення	8	- Додаткове опрацювання лекційного	37

проектами місцевого економічного	розробленого проекту, проведення оцінки проектів в якості експертів		матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; - аналіз розробленого проекту в розрізі виконаних практичних завдань; - вивчення критеріїв оцінки проектів соціально-економічного розвитку; - виконання курсової роботи	
Всього годин		24		126

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практичне завдання 1. Оцінити: вплив проекту місцевого (регіонального) розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проекту на вирішення проблеми, інноваційність проекту	10 балів/10%	До 2 тижня
2.	Практичне завдання 2. Розробка ієрархічної та організаційної структур проекту	10 балів/10%	До 3 тижня
3.	Практичне завдання 3. Розробка плану управління персоналом проекту. Тренінг «Створення команди».	10 балів/10%	До 5 тижня
4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
5.	Практичне завдання 4. Розробка змісту та структур проекту	3 балів/3%	До 9 тижня
6.	Практичне завдання 5. Сітьове та календарне планування проекту. Побудова діаграми Гантта.	3 балів /3%	До 10 тижня
7.	Практичне завдання 6. Управління роботами за проектом	3 балів /3%	До 12 тижня
8.	Практичне завдання 7. Формування фінального звіту проекту.	3 балів /3%	До 13 тижня
9.	Практичне завдання 8. Проведення оцінки проекту поданого на виконання планів заходів з реалізації стратегій розвитку регіонів	3 балів /3%	До 14 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня
11.	Курсова робота	15 балів/15%	До 15 тижня
12.	Іспит	30 балів/30%	До 15 тижня

#### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>2</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>3</sup>
<b>Практичне завдання 1. Оцінити: вплив проекту місцевого (регіонального) розвитку на громаду або</b>	<i>0 балів</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Практичне завдання не виконано або виконано не вірно	Проведено оцінку одного із підзавдань: вплив проекту місцевого	Проведено оцінку двох підзавдань: вплив проекту місцевого	Проведено оцінку всіх підзавдань: вплив проекту місцевого (регіонального)

Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

<b>регіон; ступінь впливу досліджуваного проекту на вирішення проблеми, інноваційність проекту</b>		(регіонального) розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проекту на вирішення проблеми, інноваційність проекту	(регіонального) розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проекту на вирішення проблеми, інноваційність проекту	розвитку на громаду або регіон; ступінь впливу досліджуваного проекту на вирішення проблеми, інноваційність проекту
<b>Практичне завдання 2. Розробка ієрархічної та організаційної структур проекту</b>	<i>0 балів</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Розроблено ієрархічну структуру робіт за проектом	Розроблено ієрархічну структуру робіт за проектом та частково організаційну структуру проекту	Розроблено ієрархічну структуру робіт за проектом та організаційну структуру проекту
<b>Практичне завдання 3. Розробка плану управління персоналом проекту. Тренінг «Створення команди».</b>	<i>0 балів</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Частково розроблено план управління персоналом проекту. Студент показав теоретичні знання щодо формування команди проекту, але відсутні знання щодо налагодження комунікації між її членами	Розроблено план управління персоналом. Студент показав практичні навички щодо формування команди проекту, але відсутні навички щодо налагодження комунікації між її членами	Розроблено план управління персоналом. Студент показав практичні навички щодо формування команди проекту та налагодженні комунікації між її членами
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	<i>0-1 балів</i>	<i>2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Практичне завдання 4. Розробка змісту та структур проекту</b>	<i>0 балів</i>	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Частково розроблено організаційну структуру виконавців проекту, матриця відповідальності не виконана	Розроблено організаційну структуру виконавців, матриця відповідальності виконана частково	Розроблено організаційну структуру виконавців проекту та матрицю відповідальності
<b>Практичне завдання 5. Сітьове та календарне</b>	<i>0 балів</i>	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані незначними	Всі завдання практичної роботи виконано,

<b>планування проекту. Побудова діаграми Гантта.</b>			помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практичне завдання 6. Управління роботами за проектом</b>	<i>0 балів</i>	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Не всі роботи за проектом визначені	Роботи за проектом визначені та проведено контроль їх результативності	Роботи за проектом визначені, проведено контроль їх результативності, визначено перелік дій для досягнення результативності проекту
<b>Практичне завдання 7. Формування фінального звіту проекту</b>	<i>0 балів</i>	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Фінальний звіт сформовано з урахуванням 50% робіт за проектом	Фінальний звіт сформовано з урахуванням 75% робіт за проектом	Фінальний звіт сформовано з урахуванням 100% робіт за проектом
<b>Практичне завдання 8. Проведення оцінки проекту поданого на виконання планів заходів з реалізації стратегій розвитку регіонів</b>	<i>0 балів</i>	<i>1 бал</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Оцінка проекту проведена з урахуванням 50% оціночних критеріїв	Оцінка проекту проведена з урахуванням 70% оціночних критеріїв	Оцінка проекту проведена з урахуванням 100% оціночних критеріїв
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	<i>0-1 балів</i>	<i>2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Курсова робота</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10-12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	Курсова робота не виконана/ курсова робота не відповідає обраній тематиці/ курсова робота частково відповідає обраній тематиці	Курсова робота відповідає обраній тематиці, розділ 1 виконано у відповідності до вимог, розділ 2 та 3 виконано частково	Курсова робота відповідає обраній тематиці, розділи 1 та 2 виконано у відповідності до вимог, розділ 3 виконано частково	Курсова робота відповідає обраній тематиці, всі розділи виконано у відповідності до вимог
<b>Іспит</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в	Студент недостатньо орієнтується в	Студент достатньо орієнтується в	Студент гарно орієнтується в теоретичному

	теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано	теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано помилками	3	теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано	матеріалі, розрахункове завдання виконано
--	---	--	---	--	---

## 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних завдань	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом семестру

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Основні джерела:

1. Ільчук П. Г. Бізнес-планування та управління проектами: Навчальний посібник / П. Г. Ільчук, Р. В. Фещур, А. І. Якимів, І. В. Когут, Г. Й. Лучко, Д. І. Скворцов, С. В. Шишковський; за ред. П. Г. Ільчука. Львів, 2018. 215 с.
2. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: Навчальний посібник. К.: Кондор-Видавництво, 2015. 388 с.
3. Тесля Ю. М., Єгорченкова Н. Ю., Латишева Т. В. Інтеграція методів управління окремими проектами з методом матричного управління портфелями типових проектів. Управління розвитком складних систем : зб. наук. пр. Київ : КНУБА, 2016. № 25. С. 66–72
4. Бутко М. П, Мурашко М. І., Олійченко І. М. та ін. Проектний менеджмент: регіональний зріз. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 416 с.
5. Петренко П. О. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 244 с.
6. Тарасюк Г.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2019. 320 с.
7. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. Х.: ФОП Іванченко І.С., 2018. 93 с.

### Методичне забезпечення

8. Харченко Т.О., Самойленко Т.Г. Методичне видання: «Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку». Конспект лекцій для студентів спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання / Суми, Сумський національний аграрний університет 2020 рік. - 80 с.
9. Харченко Т.О. Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку: методичні вказівки для проведення практичних занять студентів спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування», ОП «Регіональне управління» освітнього ступеня магістр заочної форм навчання. – Суми, 2021. – 28 с.
10. Харченко Т.О. Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку: методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування», ОП «Регіональне управління» освітнього ступеня магістр заочної форм навчання. – Суми, 2021. – 129 с.
11. Харченко Т.О. Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку: методичні вказівки щодо виконання курсової роботи для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, освітнього ступеня «Магістр», ОП «Регіональне управління» та ОП «Публічне управління та адміністрування», денної та заочної форм навчання / Суми, 2020. – 24 с.

### Інші джерела

12. Молоканова В. М. Методологічні засади портфельного управління стратегічним розвитком регіонів. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2016. Вип. 2 (29). С. 105–111
13. Шкуро, М. Ю. Аналіз застосування моделей і методів проектного підходу до управління проектами забезпечення енергоефективності муніципальної інфраструктури. *Управління розвитком складних систем : зб. наук. пр.* Київ : КНУБА, 2018. № 33. С. 108–117.
14. Григорян, Т. Г., Савина О.Ю., Савич І.Р. Анализ и развитие понятия «ценность» в контексте управления проектами. *Зб. наук. пр. НУК*. Миколаїв : НУК, 2016. № 4. С. 113–125.с.

15. Бутко М. П, Мурашко М. І., Олійченко І. М. та ін. Проектний менеджмент: регіональний зріз. Навчальний посібник – К.: Центр учбової літератури, 2016. 416 с.
16. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
17. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition // USA. – PMI, 2017. – 756 p.
18. OGC (Office of Government Commerce). Managing Successful Projects with PRINCE2 (2017) – TSO (The Stationery Office), Printed in the United Kingdom for The Stationery Office, 2017. – 425 p
19. Project Manager Competency Development Framework (PMCDF v. 3) // USA. – PMI, 2017. – 191 p
20. Projects IN Controlled Environments (PRINCE2) the Office of Government Commerce (OGC), United Kingdom. URL: <https://discovery.nationalarchives.gov.uk/details/r/C11669509>

### **Інформаційні ресурси**

21. The APM Body of Knowledge 6th edition URL :<http://www.apm.org.uk/knowledge>.
22. Навчальні матеріали онлайн URL : <http://pidruchniki.ws>.
23. Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12>



### Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_ Олена СЛАКОВА \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування к.е.н., Аліна БРИЧКО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_