

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра Публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Просторове планування та розвиток територій

(вибірковий)


Реалізується в межах освітньої програми: «Регіональне управління»

(назва)

за спеціальністю: 281 Публічне управління та адміністрування

(шифр, назва)


на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробники: () Славкова О.П.. професор, д.е.н., доцент кафедри.

(підпис)

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>публічного управління та адміністрування</u> (назва кафедри)	протокол від ___ червня 2023 р. № ___
	Завідувач кафедри  (підпис) <u>Славкова О.П.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

_____ (підпис)

М.О. Соколов

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

_____ (підпис)

М.О.Лищенко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

_____ (ПІБ)

Бричко А.М.

_____ (ПІБ)

Харченко Т

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

_____ (підпис)

(_____) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Просторове планування та розвиток територій			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	«Регіональне управління» / 281 «Публічне управління та адміністрування»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	ОП- Регіональне управління Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»			
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в I семестрі			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семинарські	Лабораторні	
	V семестр	14	10	-	126
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Славкова Олена Павлівна			
11.1	Контактна інформація	Д.е.н., професор кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е факультету економіки та менеджменту Славкова О.П. Ел. адреса: olena.slavkova.snau@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Згідно з Європейською хартією просторового планування (Торремоліноська Хартія) просторове планування є географічним відображенням економічної, соціальної, культурної та екологічної політики суспільства. Одночасно, це наукова дисципліна, управлінський механізм та програма, які було розроблено як міждисциплінарний та всебічний підхід, спрямований на збалансований регіональний розвиток та фізичну організацію простору відповідно до загальної стратегії. До ефективних інструментів реагування на зміни, впорядкування їх позитивного та негативного впливу на життєдіяльність територіальної громади і забезпечення сталої динаміки підвищення якості життя громадян належить стратегічне планування розвитку територіальної громади, яке лише починає впроваджуватись у практику державного управління.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою навчальної дисципліни – є ознайомлення студента з сутністю просторового планування та його видами: регіональним, міським, сільським плануванням й ін. Обравши цю дисципліну здобувачі вищої освіти здобудуть додаткову теоретичну і практичну підготовку у галузі геопросторового планування як географічно-теоретичного підґрунтя практичної галузі просторового планування, узагальнення попередньо набутих фахових знань для цілей впорядкування територіального розвитку, узгодження господарської діяльності з цілями забезпечення сприятливого середовища життєдіяльності людини та набуття практичних умінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні			

		сільськими територіями
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: державне управління, державна політика. 2.Освітній компонент є основою для: написання кваліфікаційної роботи
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних завдань та екзаменаційної роботи студент повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
16.	Посилання на курс у Moodle	1 семестр - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=5074

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹		Як оцінюється РНД
	ПРН 13. Використовувати сучасні методи управління регіональним соціально-економічним розвитком	ПРН 14. Уміти критично осмислювати проблеми соціального характеру та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління	
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати наукові теорії, концепції і парадигми географії та регіоналістики; розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміти їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності; уявлення про сучасні географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики регіональних географічних досліджень в просторовому плануванні; використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу простору, географічного моделювання та прогнозування трансформації територіальної організації та регіонального розвитку простору; використовувати географічні знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів просторового менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів; роботи з картографічними та статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у регіональних географічних дослідженнях; особливості управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів і	x	x	Тести множинного вибору

<p>врахування міжнародного досвіду у сфері просторового планування, сучасні процеси і тенденції просторового планування в світі й Україні; закони і нормативно-правові документи, що регулюють просторове планування в Україні.</p>			
<p>ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде висловлювати й обґрунтовувати власну позицію стосовно визначати перспективні напрямки розвитку населених пунктів і територій, виходячи з їх природних та соціально-економічних умов та ресурсів, географічного положення; роз'яснювати сутність, класифікацію, чинники, закономірності розвитку природничо-суспільно-просторових процесів; розуміти функції, принципи і методи управління регіональним розвитком; використовувати сучасні наукові здобутки географічних наук для отримання нових наукових результатів у напрямі просторового планування, впроваджувати інноваційну діяльність; виявляти актуальні напрями досліджень просторової організації суспільства, досліджувати територіальну організацію суспільства на різних ієрархічних рівнях його життєдіяльності; аналізувати потенціал територій щодо планування того чи іншого виду господарської діяльності.</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>Тести множинного вибору</p>
<p>ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сучасні підходи щодо державного управління розвитком сільських територій; усвідомлювати необхідність орієнтувати діяльність виробничої й соціальної сфери міста на споживача та його потреби; практичне застосування сучасних методів управління функціонуванням та розвитком сільської економіки в ринкових умовах; визначити основні</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>Тести множинного вибору</p>

<p>напрями удосконалення організаційно-економічних механізмів забезпечення охорони довкілля. Після освоєння курсу уміти: визначати оптимальні напрями розвитку інфраструктури, впроваджувати нові підходи до її удосконалення, а також стратегічні цілі комплексного розвитку поселень, спрямовані на підвищення рівня та якості життя населення і вирішення поточних завдань щодо їх досягнення; розробляти пропозиції щодо поліпшення функціонування об'єктів виробничого та соціального призначення на основі аналізу діяльності відповідної системи; реалізовувати системний підхід до визначення стратегії розвитку інфраструктури сільських територій.</p>			
<p>ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде демонструвати здатність забезпечувати ефективне регулювання економічних відносин, що виникають у процесі функціонування галузей економіки; розробляти механізми взаємодії місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування у процесі управління розвитком сільських територій.</p>	x	x	<p>Тести множинного вибору, розрахункові завдання,</p>

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

<p>Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми</p>	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
<p>Тема 1. Система просторового планування в Україні Законодавче забезпечення просторового планування в Україні. 1. Поняття про Державні будівельні норми України. Генеральна схема планування території України. 2. Види містобудівної документації. ДБН Б.1.1 -</p>	4	2	32	1,5,9

<p>13:2012. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. Схема планування території області. ДБН Б.1.1 -11:2011.</p> <p>3. Схема планування території району. ДБН Б.1.1 - 6:2007 Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження схем планування території району. Генеральний план населеного пункту.</p> <p>4. ДБН Б.1.1 -15:2012Склад і зміст генерального плану населеного пункту. Плани зонування території. ДСТУ - Н Б Б.1 - 1 -12:2011 Настанова про склад та зміст плану зонування території (зонінг). Детальний план території. ДБН Б.1.1 - 14:2012</p> <p>5. Склад та зміст детального плану території</p>					
<p>Тема 2. Планування просторового розвитку сільських територій</p> <p>1. Сільське населення і сільські поселення світу й Європи: сучасний стан і тенденції розвитку.</p> <p>2. Сільське населення і сільські поселення України: сучасний стан і тенденції розвитку.</p> <p>3. Моделі розвитку сільських територій. Просторове планування сільських територій у програмних документах Європейського Союзу.</p> <p>4. Сільськогосподарська (агрикультурна) спадщина (GIAHS). Правове регулювання просторового розвитку сільських територій в Україні.</p> <p>5. Концепція розвитку сільських територій. Розробка стратегій розвитку сільських населених пунктів і малих міст: приклади України.</p> <p>6. Розробка стратегій розвитку сільських населених пунктів і малих</p>	4	2		32	2,4,6
<p>Тема 3. Методи й принципи управління розвитком сільськими територіями.</p> <p>1. Класифікація основних проблем розвитку сільських територій.</p> <p>2. Нормативне забезпечення розвитком сільських територій.</p> <p>3. Шляхи вирішення проблем розвитку сільських територій та наслідки пов'язані з ними</p> <p>4. Основні терміни й поняття державного управління.</p> <p>5. Визначення об'єкта й суб'єкта управління в сфері розвитку сільських територій.</p> <p>6. Визначення управління як процесу в розвитку сільських територій.</p> <p>7. Класифікація основних проблем розвитку сільських територій.</p> <p>8. Нормативне забезпечення розвитком сільських територій.</p> <p>9. Шляхи вирішення проблем розвитку сільських територій та наслідки пов'язані з ними</p>	4	4		31	5,8,9
<p>Тема 4. Соціальний, економічний та екологічний розвиток.</p> <p>1. Розвиток системи соціального захисту</p>	2	2		31	2,5,10

2. Розвиток соціальної інфраструктури 3. Екологічний стан сільських територій 4. Питання державного управління в сфері соціального та екологічного розвитку 5. Економічний розвиток сільських територій 6. Підприємництво на сільських територіях 7. Основні напрямки аграрної політики в розвитку сільських територій. 8. Питання державного управління в сфері економічного розвитку					
Всього за семестр	14	10	0	126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	6	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу	32
ДРН 2.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	6	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	32
ДРН 3.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	6	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	31
ДРН 4.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	6	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	31
Всього годин		24		126

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	ІРЗ 1(індивідуальне розрахункове завдання)	10/10%	До 7 тижня
2.	ІРЗ 2(індивідуальне розрахункове завдання)	10/10%	До 13 тижня
3.	Тестування	80/80%	Протягом семестру

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
-----------	--------------	------------	-------	----------

ІРЗ 1	<5 балів	5-6	7-8	9-10
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
ІРЗ 2	<5 балів	5-6	7-8	9-10
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kahoot)	По закінченню кожної теми
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основна література

1. Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів : Постанова Верховної Ради України від 24 грудня 1999 р. № 1359-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1359-14> (дата звернення: 22.06.22 р.)
2. Про схвалення Концепції розвитку сільських територій : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 вересня 2015 р. № 995-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995-2015-%D1%80> (дата звернення: 22.06.22 р.)
3. Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 р. : Проект Закону України від 07.08.2018 р. № 9015. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JH6YF00A.html (дата звернення: 22.06.22 р.)
4. Про державну підтримку сільського господарства України : Закон України від 16.06.2005 р. № 2657-IV (ред. від 27.02.2020 р., підстава – 465-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1877-15> (дата звернення: 22.06.22 р.)
5. Про регулювання містобудівної діяльності. Закон України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
6. Про основи містобудування. Закон України. URL: Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>
7. Про Генеральну схему планування території України. Закон України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
8. Про затвердження Порядку розроблення містобудівної документації. Закон України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
9. ДБН 360-92. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень.
10. ДБН Б.1.1-11:2011. Склад і зміст схем планування території Автономної Республіки Крим та областей України
11. ДБН Б.1.1-13:2012. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях 8. ДБН Б.1.1-15:2012 Склад і зміст генерального плану населеного пункту
12. ДБН Б.1.1-16:2013. Склад та зміст містобудівного кадастру 10. ДБН Б.1.1-6:2007 Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження схем планування території району
13. ДБН Б.1.1-7:2007 Система містобудівної документації. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження схем планування території сільради
14. ДБН Б.1-2-95. СМБД. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження і затвердження комплексних схем транспорту для міст України 13. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій
15. ДБН Б.2.4-1-94 Планування і забудова сільських поселень. 15. ДБН Б.2.4-3-95 Планування і забудова сільських поселень. Генеральні плани сільськогосподарських підприємств.
16. ДБН Б.2.4-4-97 Планування і забудова сільських поселень. Планування та забудова малих сільськогосподарських підприємств та селянських (фермерських) господарств.
17. ДБН Б.1.1-14:2012 Склад та зміст детального плану території 18. ДБН В.2.3-5-2001. Споруди транспорту. Вулиці та дороги населених пунктів
18. ДСТУ-Н Б Б.1-1-12:2011 Настанова про склад та зміст плану зонування території (зонінг)
19. Топчів О.Г., Мальчикова Д.С.. Планування територій: Навч. посіб. Стереотип. вид. Херсон : Грін Д.С., 2017. 268 с.
20. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій : навч. посіб. / О. В. Лазарева. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 128 с.
21. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Гринчук Н. М., Колтун В. С., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громадської участі: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, Н. М. Гринчук, В. С. Колтун, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] К. : 2017. 129 с
22. 9–92
23. Розвиток сільських територій. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/rozvitok-silskih-teritoriy/> (дата звернення: 22.06.22 р.)
24. Термоса І.О. Сутність сталого розвитку та його особливості в контексті сільських територій. *Причорноморські економічні студії*. 2017. Вип. 19. С. 33–37.
25. Напрями та засоби розвитку сільських територій в контексті зміцнення соціально-економічної безпеки України: [монографія] / За ред. д.е.н., проф. Т. Г. Васильціва, к.е.н., доц. В. В. Бойка. Львів: Ліга-Прес, 2016. – 262 с.

Допоміжна література

11. Харченко, Т. (2022). Особливості державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору: міжнародний досвід. *Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування*, (4), 142-152/
12. Удовиченко В.В. Регіональне ландшафтне планування: сутність концепту університеті. *Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення*: матеріали 12 міжнародної науково-практичної конференції, м.Херсон, 5-6 жовтня 2017 р. І.Пилипенка, Д.Мальчикової . Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 53-56
13. Гадзало Я.М., Лузан Ю.Я. Удосконалення державного управління розвитком аграрного сектору економіки та сільських територій України. *Економіка АПК*. 2020. № 11 С. 6-12
14. Островський І. А., Гармаш А. С. Децентралізація як стратегічний напрямок розвитку економіки України. *Інтернет-конференція ХНУМГ ім. О. М. Бекетова «Економіко-правові аспекти державно-приватного партнерства в умовах децентралізації економіки України»*. 2017. URL: <http://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/1512> (дата звернення: 22.06.22 р.)
15. . Грищенко І. М. Аналіз державної політики у сфері розвитку сільських територій. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2019. № 1. – URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1364> (дата звернення: 22.06.22 р.)
16. Малік М. Й., Забуранна Л. В. Розвиток сільських територій в умовах децентралізації влади. *Економіка АПК*. 2017, №7. С. 5-14.
17. Войтик О. Особливості державного управління регіональним розвитком: теоретичні аспекти. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2017, вип. 1(32). С. 21-26.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

18. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.zakon.rada.gov.ua.
19. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
20. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua.
21. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.
22. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.mlsp.gov.ua>.
23. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Максимовича. URL: <http://www.lib-gw.univ.kiev.ua>.
24. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua>.
25. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. URL: <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.
26. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського.. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
27. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	x		

Член проєктної групи ОП Публічне управління та адміністрування
(назва)

Бричко А.М.
(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	x		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	x		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	x		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	x		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	x		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	x		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	x		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	x		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	x		
Література є актуальною	x		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	x		

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування
(назва)

Харченко Т.О.
(ПІБ)

(підпис)