

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра економіки та підприємництва імені професора  
І.М. Брюховецького

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК БІЗНЕСУ**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

(назва)

за спеціальністю **076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник: \_\_\_\_\_

(підпис)

Ковальова О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького

(прізвище, ініціали) (почесний ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького (назва кафедри)	протокол від 16.05.2023 р. №15	
	Завідувач кафедри (підпис)	Терещенко С.І. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ С.І. Терещенко  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма \_\_\_\_\_ М. О. Лишенко  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: \_\_\_\_\_ С.І. Терещенко  
(ПІБ)  
\_\_\_\_\_ Н.І. Строченко  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_ (Анастасія Баранчик)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.06. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	<b>Інноваційний розвиток бізнесу</b>							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра економіки та підприємництва імені професора І.М Брюховецького							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»							
5.	Рівень НРК	7							
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 1-15 тиждень							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		44	14	30	10	-	-	76	126
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ковальова Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького							
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:olgakovalyovasumy@gmail.com">olgakovalyovasumy@gmail.com</a> СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 403а							
11.	Загальний опис освітнього компонента	<p>В сучасних умовах підприємці та власники бізнесу мають володіти понятійним апаратом та особливостями протікання інноваційних процесів, розуміти роль та значення інновацій для розвитку конкретного підприємства та національних інноваційних систем в цілому.</p> <p>Освітній компонент «Інноваційний розвиток підприємства» сприяє формуванню у студентів знань щодо сутності та ролі інновацій для розвитку соціально-економічних систем, розвитку вмінь, необхідних для здійснення оцінювання інноваційного потенціалу, формуванню навичок щодо обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку соціально-економічних систем, зокрема підприємств та національних інноваційних систем в цілому на інноваційних засадах.</p>							
12.	Мета освітнього компонента	сформувати навички щодо обґрунтування напрямків пріоритетного інноваційного розвитку підприємства та бізнесу з урахуванням потреб та особливостей національної економіки; навчитися збирати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційного товару; навчитися оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та бізнесу з метою виявлення пріоритетних напрямків його нарощування; опанувати навички розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інноваційного розвитку суб'єктів господарювання; сформувати вміння ідентифікувати та оцінювати ризики інноваційної діяльності, а також контролювати їхній рівень засобами ризик-менеджменту; набути знань щодо способів охорони прав інтелектуальної власності підприємства.							

13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумови відсутні.
14.	Політика академічної доброчесності	<p>При виконанні індивідуальних завдань та проходження проміжного і підсумкового контролю студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, що викладені у «Кодексі академічної доброчесності СНАУ» та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ» (схв. Вченою радою СНАУ № 6 від 26.12.2017),</p> <p>Зокрема, за порушення правил академічної доброчесності (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання;</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону</li> </ul> <p>Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4).</p> <p>З метою запобігання плагіату індивідуальні завдання сформовані та виконуються у вигляді есе, індивідуальних розрахункових завдань чи інших формах, що унеможлиблюють копіювання та плагіат.</p>
15.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1985">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1985</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>1</sub>	ПРН <sub>5</sub>	ПРН <sub>11</sub>	
ДРН 1. розуміти категорійно-понятійний апарат інновацій та інноваційного розвитку соціально-економічних систем		х		Тести множинного вибору; Виконання есе.
ДРН 2. здійснювати оцінку інноваційного потенціалу, рівня інноваційного розвитку та ідентифікувати чинники, що обумовлюють інноваційний розвиток соціально-економічних систем	х	х	х	Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 3. формулювати управлінські рішення щодо підвищення результативності комунікацій та інформаційного забезпечення на різних стадіях інноваційного процесу.	х		х	Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації
ДРН 4. називати засоби державного регулювання інноваційної діяльності соціально-економічних систем, зокрема підприємств, з урахуванням особливостей національних інноваційних систем.	х	х		Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації
ДРН 5. розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з пошуку найбільш доцільних джерел інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку соціально-економічних систем, зокрема підприємств та бізнесу.		х	х	Тести множинного вибору. Розрахункове завдання.
ДРН 6. формувати та приймати управлінські рішення щодо розробки стратегій та бізнес-моделей інноваційного розвитку з урахуванням ризиків.	х	х	х	Тести множинного вибору. Виконання есе.
ДРН 7. розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення щодо правової захищеності та ідентифікувати способи комерціалізації інтелектуальної власності.	х			Тести множинного вибору.

### Примітка.

ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
<b>Тема 1: Інновації і циклічність економічного розвитку.</b> 1. Поняття інновацій та їх вплив на економічну систему 2. Класифікація інновацій.	2	2	2	2			3	5	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 18; додаткова: 19
<b>Тема 2: Циклічність інноваційного розвитку соціально-економічних систем</b> 1. Циклічність як форма розвитку національної економіки. 2. Теорії циклів.	2		2				4	6	основна: 2, 3, 9, 12, 18,
<b>Тема 3: Ключові поняття інноваційного розвитку</b> 1. Інноваційний розвиток: основні поняття. 2. Варіанти розвитку ринкових можливостей 3. Сутність інноваційного підприємництва як категорії економічної теорії. 4. Сутність та класифікація інноваційних підприємств. 5. Теоретичні основи обґрунтування спрямованості розвитку інноваційного підприємництва в умовах трансформаційних змін.	2	2	2				3	5	основна: 1, 8, 10, 11, 15, 18 додаткова: 13, 26
<b>Тема 4: Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування</b> 1. Комплексна оцінка ефективності інноваційної діяльності підприємства 2. Система показників рівня інноваційного розвитку підприємства 3. Систематизація чинників розвитку інноваційних процесів.	2	2	2	2			4	6	основна: 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 18 додаткова: 13, 21
<b>Тема 5: Вимірювання ефективності інноваційних проектів</b> 1. Роль інноваційних проектів у забезпеченні інноваційного розвитку соціально-економічних систем. 2. Система показників оцінки ефективності інноваційних проектів розвитку підприємства	2		2	2			3	5	основна: 2, 3, 9, 12, 18,
<b>Тема 6: Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку. Ч.1</b> 1. Інноваційна активність та ринкові суб'єкти інноваційної	2		2	2			4	6	основна: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10; додаткова: 25, 26

діяльності. 2. Організаційні структури підтримання інноваційного підприємництва									
<b>Тема 6: Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку. Ч2.</b> 3. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва 4. Міжфірмова науково-технічна кооперація в інноваційних процесах.	2						3	5	основна: 2, 3, 4, 5, 7,8, 10; додаткова: 25, 26
<b>Тема 7. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері.</b> 1. Сутність комунікацій в інноваційному менеджменті та їх завдання 2. Класифікація комунікацій в інноваційному процесі 3. Управління комунікаціями на різних стадіях інноваційного процесу 4. Інформаційний науковий обмін та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності.	2		2				4	6	основна: 1, 8, 15, 18 додаткова: 25, 26, 27
<b>Тема 8. Інфраструктура ринку інновацій</b> 1. Теоретичні основи формування та функціонування ринку інновацій. 2. Поняття інноваційної інфраструктури та її функції. 3. Основні елементи інноваційної інфраструктури.	2	2	2				3	5	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 15, 18 додаткова: 25, 26, 27
<b>Тема 9. Основи трансферу технологій</b> 1. Трансфер технологій. 2. Форми передачі технологій на ринку інновацій.	2						4	6	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 15, 18 додаткова: 25, 26, 27
<b>Тема 10: Державна підтримка інноваційного підприємництва. Ч.1.</b> 1. Сутність, мета та різновиди державної інноваційної політики 2. Принципи, методи та інструменти державного регулювання інноваційної діяльності.	2	2	2				3	5	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 18; додаткова: 19-24
<b>Тема 10: Державна підтримка інноваційного підприємництва. Ч.2.</b> 3. Підтримка суб'єктів інноваційної діяльності в Україні. 4. Державне регулювання інноваційної діяльності у розвинутих країнах.	2						4	6	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 18; додаткова: 19-24
<b>Тема 11: Національні</b>	2	2	2	2			3	5	основна: 1, 8,



<p><b>інноваційні системи. Ч.1</b></p> <p>1. Теоретичні основи формування національної інноваційної системи (НІС)</p> <p>2. Структура національної інноваційної системи.</p> <p>3. Національна інноваційна та модель (система) інноваційного розвитку.</p> <p>4. Оцінка формування та функціонування національної інноваційної системи та моделі (системи) інноваційного розвитку.</p>									15, 18 додаткова: 25, 26, 27
<p><b>Тема 11: Національні інноваційні системи. Ч.2</b></p> <p>5. Особливості національної інноваційної системи України.</p> <p>6. Особливості національних інноваційних систем країн Європи.</p> <p>7. Особливості національних інноваційних систем країн Азії.</p> <p>8. Особливості національних інноваційних систем країн американських континентів.</p>	2						4	6	основна: 1, 8, 15, 18 додаткова: 25, 26, 27
<p><b>Тема 12. Маркетинг інновацій</b></p> <p>1. Теоретичні основи маркетингу інновацій.</p> <p>2. Особливості аналізу попиту на інновації</p> <p>3. Дифузія інновацій. Сприйняття і схвалення інновації споживачами.</p>	2		2				3	5	основна: 1, 5, 6, 7, 8, 15, 18
<p><b>Тема 13. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства</b></p> <p>1. Економічна сутність, риси, елементи та функції бізнес-моделі.</p> <p>2. Елементи та поширені приклади операційних бізнес-моделей.</p> <p>3. Стратегії інноваційного розвитку підприємства</p> <p>4. Інноваційна концепція бізнес-моделювання</p>	2	2	2				4	6	основна: 1, 8, 15, 18; додаткова: 25, 26, 27.
<p><b>Тема 14. Інноваційний потенціал підприємства</b></p> <p>1. Теоретичні основи маркетингу інновацій.</p> <p>2. Особливості аналізу попиту на інновації</p> <p>3. Дифузія інновацій. Сприйняття і схвалення інновації споживачами.</p>	2		2				3	5	основна: 1, 3, 3, 8, 9, 15, 18; додаткова: 25, 26, 27.
<p><b>Тема 15. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства. Ч.1</b></p> <p>1. Теоретичні основи інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності (ІЗІД) підприємств. Модель функціонування системи ІЗІД</p>	2		2				4	6	основна: 1, 3, 3, 8, 9, 15, 18; додаткова: 24

<p>підприємства</p> <p>2. Класифікація чинників, які впливають на обсяги ІЗІД підприємств</p> <p>3. Система показників оцінювання ІЗІД підприємств.</p>									
<p><b>Тема 15. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства. Ч.1.</b></p> <p>4. Напрями удосконалення інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності підприємств.</p> <p>5. Принципи, етапи та критерії розроблення інвестиційної стратегії інноваційного розвитку</p>	2						3	5	<p>основна: 1, 3, 5, 8, 9, 15, 18; додаткова: 24</p>
<p><b>Тема 16. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними</b></p> <p>1. Особливості інноваційних проєктів, які необхідно враховувати в процесі управління інноваційними ризиками.</p> <p>2. Сутність та види інноваційних ризиків</p> <p>3. Сутність, методи та етапи управління ризиками в інноваційній діяльності.</p> <p>4. Методи оцінки ризиків в інноваційній діяльності.</p> <p>5. Методи реагування на ризики.</p>	2		2				4	6	<p>основна: 1, 3, 5, 8, 9, 11, 13, 14 15, 18; додаткова: 24</p>
<p><b>Тема 17. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності. Ч.1.</b></p> <p>1. Система захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>2. Оцінка вартості інтелектуальної власності.</p>	2						3	8	<p>основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 18; додаткова: 20-23</p>
<p><b>Тема 17. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності. Ч.2</b></p> <p>3. Способи комерціалізації інтелектуальної власності</p>	2						3	8	<p>основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 18; додаткова: 20-23</p>
<b>Всього</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>10</b>			<b>76</b>	<b>126</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час</u> <u>аудиторних занять,</u> консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. розуміти категорійно-понятійний апарат інновацій та інноваційного розвитку соціально-економічних систем	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	6	Тести множинного вибору; Виконання есе.	10
ДРН 2. здійснювати оцінку інноваційного потенціалу, рівня інноваційного розвитку та ідентифікувати чинники, що обумовлюють інноваційний розвиток соціально-економічних систем	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	6	Тести множинного вибору; розрахункове завдання	10
ДРН 3. формулювати управлінські рішення щодо підвищення результативності комунікацій та інформаційного забезпечення на різних стадіях інноваційного процесу.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	6	Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації	10
ДРН 4. називати засоби державного регулювання інноваційної діяльності соціально-економічних систем, зокрема підприємств, з урахуванням особливостей національних інноваційних систем.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	6	Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації	10
ДРН 5. розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з пошуку найбільш доцільних джерел інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку соціально-економічних систем, зокрема підприємств та бізнесу.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення; кейс-метод	8	Тести множинного вибору. Розрахункове завдання.	16
ДРН 6. формувати та приймати управлінські рішення щодо розробки стратегій та бізнес-моделей інноваційного розвитку з урахуванням ризиків.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	6	Тести множинного вибору. Виконання есе.	10
ДРН 7. розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення щодо правової захищеності та ідентифікувати способи комерціалізації інтелектуальної власності.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	6	Тести множинного вибору.	10

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування	20/20%	8, 15 тижні
2.	Есе (2 есе по 5 балів за кожне)	10/10%	2 тиждень, 13 тиждень
3.	Розрахункові завдання (2 завдання по 10 балів за кожне)	20/20%	4, 12 тижні
4.	ІРЗ (2 ІРЗ по 10 балів за кожне)	20/20%	7, 9 тижні
5.	Іспит (по білетах)	30/30%	За графіком сесії

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	< 12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	надано вірну відповідь на менш ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
Есе	< 6 балів	6-7	8 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Розрахункові завдання	< 12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії
ІРЗ	< 12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot	Після вивчення кожної теми
2	Тестування з використанням MOODLE	5 тиждень, 10 тиждень
3	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання розрахункових завдань під час аудиторної роботи	постійно
4	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
5	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо виконання есе	2 тиждень, 13 тиждень
6	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів за результатами виконання IPЗ	7-9 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники**

1. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с.
2. Економіка й організація інноваційної діяльності / І.І. Цигилик, С.О. Кропельницька, О.І. Мозіль, І.Г. Ткачук. К.: ЦНЛ, 2004.
3. Економіка й організація інноваційної діяльності: Підручник / О.І. Волков, М.П. Денисенко, А.П. Гречан та ін.; піл. Ред. Проф.. О.І. Волкова, проф. М.П. Денисенка. К.: ВД “Професіонал”, 2004. 960 с.
4. Заблоцький В.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч.посібник. Львів: Новий світ 2000, 2007. 456с.
5. Ілляшенко С.М. Економічний ризик: Навчальний посібник. 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. 220 с.
6. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Суми: ВТД ”Університетська книга”; К.: Видавничий дім «Княгиня Ольга», 2005. 324 с.
7. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи: Навчальний посібник. Вид. 3-тє. Суми: ВТД ”Університетська книга”, 2015. – 316 с.
8. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
9. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. К.: Видавничий центр “Академія”, 2005. 400 с.
10. Микитюк П.П. Інноваційна діяльність: Навч.пос. Центр учбової літератури, 2009. 392с.
11. Михайлова Л.І., Гуторов О.І., Турчина С.Г., Шарко І.О. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. Київ: ВАТ “Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
12. Рудь Н.Т. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2007. 476с.
13. Управління інноваціями : навч. Посібник / О.І. Гуторов, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчина, О.В. Киричок. Вид. 2-ге, доп. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.
14. Чорна М. В., Глухова С. В. Оцінка ефективності інноваційної діяльності підприємств : монографія. Харків : ХДУХТ, 2012. 210с.
15. Шиян Н.І. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2019. 245с.

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

16. Електронний курс з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» в середовищі MOODLE/
17. Ковальова О.М. Інноваційний розвиток підприємства: методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи для студентів 1 курсу магістрів та спеціалістів денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Освітній ступінь – магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень - спеціаліст / Суми, 2017. –87 с.

18. Ковальова О.М. Інноваційний розвиток підприємства: Конспект лекцій для студентів 1 курсу магістрів та спеціалістів денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Освітній ступінь – магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень - спеціаліст / Суми, 2017. – 158 с.

### 6.1.3. Інші джерела

19. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 липня 2002 р № 40-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
20. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23 грудня 1993 року № 3792-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
21. Про інформацію :Закон України від 2 жовтня 1992 р. № 2657-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
22. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України 13 грудня 1991 року N 1977-XII. URL : <https://ips.ligazakon.net/document/T197700?an=821458>
23. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг : Закон України від 15 грудня 1993 року № 3689-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12#Text>
24. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вересня 1991 року № 1560-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>

### 6.2. Додаткові джерела

25. Грабчук, І., Бугайчук, В., Аляб'єва, В. Стратегія інноваційного розвитку підприємства. *Економіка та суспільство*. 2022. №44. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-84>
26. Дубиніна, С. Вплив інноваційного розвитку на економічні показники промислового підприємства. *Підприємництво та інновації*. 2020. (11-2), 23-28. <https://doi.org/10.37320/2415-3583/11.22>
27. Легомінова С.В. Ідеогенез категорії стійкого інноваційного розвитку в аспекті формування конкурентних переваг підприємства. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2017. В. 15, Ч. 1. С. 168–172.

### 6.3 Програмне забезпечення

1. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).
2. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).
3. Програмне забезпечення Microsoft Office Excel – для створення навчальних матеріалів.

## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП Підприємництво, торгівля та БД Терещенко С.І. \_\_\_\_\_  
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) економіки та підприємництва проф. Строченко Н.І. \_\_\_\_\_  
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)