

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Управління інноваціями**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

**Менеджмент**

(назва)

за спеціальністю

**073 «Менеджмент»**

(шифр, назва)

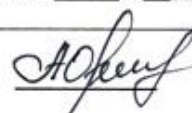
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник

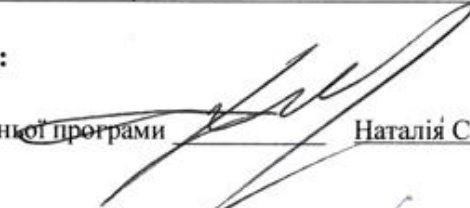


Людмила МОГИЛЬНА, к.е.н., доцент, доцент

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Михайлової	кафедри імені Л.І.	протокол від <u>05.06.2023</u> № <u>14</u>
	Завідувач кафедри	 <u>Альвіна ОРСХОВА</u>

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми




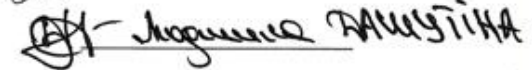
Наталія СТОЯНЕЦЬ

Декан факультету ЕіМ,  
де реалізується освітня програма



Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана

  
Вікторія ТКАЧЕНКО  
  
Людмила ДАНУШІНА

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
Г. Баранік ( Г. Баранік )

Зареєстровано в електронній базі: дата: 13.06. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Управління інноваціями							
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової							
3	Статус ОК	Обов'язковий							
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»							
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)								
6	Рівень НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.							
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна / Заочна 6 семестр, 15 тижнів / 6 семестр, 18 тижнів							
8	Кількість кредитів ЄКТС	5/7							
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 44	Заоч 14	Денна 30	Заоч. 10	Денна 76	Заоч. 186		
10	Мова навчання	Державна (українська)							
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Могильна Л.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303е							
11.1	Контактна інформація	Farafonova_L@ukr.net							
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Управління інноваціями» присвячений розгляду питань функціонування суб'єктів господарювання в умовах сучасних технологічних укладів та пов'язаних з цим специфічних методів, підходів до управління інноваціями, планування, організації, мотивації та контролю інноваційного процесу. Зазначений освітній компонент має комплексний характер, що дозволяє майбутнім керівникам освідомити підходи до управління суб'єктами господарювання в сучасних умовах.							
13	Мета освітнього компонента	Мета: отримання знань щодо методів, принципів, обґрунтування та управління інноваціями, розробки інноваційної стратегії, управління реалізацією нововведень на підприємствах, а також набуття навичок їх практичного використання.							
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	Освітній компонент базується на вивченні ОК: «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка»							

	освітніми компонентами ОП	підприємств», «Менеджмент». Освітній компонент є основою для вивчення ОК: «Міжнародні економічні відносини», «Стратегічне управління підприємством».
15	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>).</p> <p>Для здобувачів вищої освіти є неприйнятним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), недозвалені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача через порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</li> <li>- Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач вищої освіти повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.</li> </ul>
16	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2404">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2404</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:  Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>6</sub>	ПРН <sub>8</sub>	ПРН <sub>18</sub>	ПРН <sub>19</sub>	
ДРН 1 Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання принципів, методів і засобів управління інноваційною діяльністю, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці.	X	X			Тести, доповідь з презентацією
ДРН 2 Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи.			X		Вирішення практичних розрахункових завдань
ДРН 3 Розв'язувати складні практичні завдання з управління інноваційною діяльністю, що передбачає особливості організації та функціонування інноваційних підприємств.		X		X	Вирішення практичних розрахункових завдань
ДРН 4 Розв'язувати складні практичні завдання у сфері управління інноваціями, що передбачає обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту, критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів, а також проводити аналіз інноваційних проектів в умовах невизначеності.		X	X	X	Розрахунково-аналітичне завдання

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
<p><b>Тема 1</b> <i>Суть, розвиток та основні поняття управління інноваціями</i></p> <p>1 Поняття інновацій. Їх класифікація. Життєвий цикл інновацій.</p> <p>2 Агроінновації: суть, особливості</p> <p>3 Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання.</p> <p>4 Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності.</p> <p>5 Характеристика основних функцій та типів інновацій.</p> <p>6 Роль інновацій у стабілізації вітчизняної економіки.</p>	4/2	2/-		5/12	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2, 4-6.
<p><b>Тема 2</b> <i>Характеристика інноваційного процесу</i></p> <p>1 Сутність та мета інноваційного процесу.</p> <p>2 Фазова схема інноваційного процесу.</p> <p>3 Особливості організації процесу нововведень</p>	2/-	2/2		5/12	Основні джерела: 1,2. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2, 4-6.
<p><b>Тема 3</b> <i>Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту</i></p> <p>1 Поняття та етапи інноваційної діяльності</p> <p>2 Оцінка інноваційних можливостей підприємства</p> <p>3 Методологія створення продуктивних інновацій</p>	2/-	2/-		5/12	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2, 4-6.
<p><b>Тема 4</b> <i>Державне управління інноваціями</i></p> <p>1 Роль держави у створенні механізму регулювання інноваційної діяльності</p> <p>2 Державна інноваційна політика</p> <p>3 Державний контроль у сфері інноваційної діяльності.</p> <p>4 Державне регулювання міжнародної інноваційної діяльності.</p> <p>5 Мета та принципи державної інноваційної політики.</p> <p>6 Державне регулювання інноваційної діяльності.</p>	4/2	2/-		5/12	Основні джерела: 1,2. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1-6.

7 Державне регулювання міжнародних зв'язків в інноваційній сфері (міжнародний трансфер технологій).					
<b>Тема 5</b> <i>Управління інноваційним розвитком організації</i> 1 Основні поняття, принципи, методи та функції 2 Формування організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком 3 Напрямки інноваційного розвитку: поняття та класифікація. 4 Теоретичні засади вибору напрямків інноваційного розвитку. 5 Особливості системи забезпечення інноваційного розвитку агропромислового підприємства.	4/-	2/-		5/12	Основні джерела: 1, 2, 3, 4. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2, 4-7.
<b>Тема 6</b> <i>Управління розробленням інновацій</i> 1 Маркетинговий підхід до розроблення і виведення інновацій на ринок. 2 Розроблення ідей і задумів інновацій та їх аналіз 3 Сутність і завдання інноваційної політики підприємства. 4 Принципи формування інноваційної політики підприємства. 5 Складові інноваційної політики підприємства.	2/2	2/2		4/12	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2, 4-6.
<b>Тема 7</b> <i>Управління персоналом в інноваційній діяльності</i> 1 Особливості управління персоналом при здійсненні інноваційної діяльності 2 Методи оцінки ділових якостей менеджера 3 Формування творчих колективів та їх організація 4 Особливості нормування і оплати праці в інноваційній діяльності.	2/-	2/-		4/12	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2, 4-7.
<b>Тема 8</b> <i>Управлінські інновації – основа сучасного бізнесу</i> 1 Сутність управлінських інновацій 2 Основні відмінності вітчизняних управлінських інновацій від європейських 3 Найвизначніші управлінські інновації ХХ сторіччя 4 Упровадження управлінських інновацій на підприємстві. 5 Технологія розробки та впровадження управлінських змін та інновацій. 6 Ефективність впровадження окремих складових нововведень. 7 Вибір інноваційних технологій в	2/-	2/-		5/12	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1-5, 7-8.



аграрних підприємствах 8 Блокчейн – інноваційна технологія					
<b>Тема 9</b> <i>Особливості інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств</i> 1 Специфіка та проблеми інноваційної діяльності аграрних підприємств 2 Характерні риси інноваційного процесу підприємств аграрного сектору України 3 Стратегічне управління інноваційною діяльністю сільськогосподарських підприємств	2/-	-/-		6/12	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 3, 7.
<b>Тема 10</b> <i>Мотивація і стимулювання інноваційної діяльності</i> 1 Складові і принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності 2 Форми і методи стимулювання інноваційної діяльності 3 Стимулювання вищого менеджменту організації до інноваційної діяльності 4 Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної поведінки працівників 5 Сутність мотивації інновацій. Мотивація створення і продажу інновації. Мотивація купівлі інновації. 6 Мотиваційний механізм розвитку інноваційної діяльності в аграрному секторі України.	4/2	2/-		5/12	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 3, 7.
<b>Тема 11</b> <i>Комерціалізація результатів інноваційної діяльності</i> 1 Сутність комерціалізації результатів інноваційної діяльності 2 Інтелектуальна власність та її трансформація в інноваційний продукт. 3 Оцінка вартості інтелектуальної власності. 4 Способи комерціалізації інтелектуальної власності	4/2	2/2		5/11	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2,3.
<b>Тема 12</b> <i>Основи управління інноваційними проектами</i> 1 Поняття інноваційного проекту 2 Організаційна структура управління проектами 3 Життєвий цикл проекту 4 Методи управління проектами 5 Методологічні аспекти оцінювання ефективності інноваційних проектів. 6 Показники оцінки ефективності інноваційних проектів.	4/2	2/2		5/11	Основні джерела: 1,2,3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2, 3.
<b>Тема 13</b> <i>Бізнес-планування інноваційних</i>	2/-	2/-		5/11	Основні

<p><i>проектів</i></p> <p>1 Поняття бізнес-плану</p> <p>2 Структура бізнес-плану</p> <p>3 Аналіз проектних ризиків</p> <p>4 Фінансовий аналіз інноваційних проектів.</p>					джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2, 3.
<p><b>Тема 14</b> <i>Експертиза інноваційних проектів</i></p> <p>1 Завдання та основні прийоми експертизи інноваційних проектів</p> <p>2 Методи вибору оптимального інноваційного проекту</p> <p>3 Показники доходності інноваційних проектів.</p> <p>4 Джерела інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності.</p> <p>5 Формування сприятливого регулювання фінансових інвестицій. Основні суб'єкти та особливості реалізації нововведень.</p>	2/-	2/-		4/11	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2, 3.
<p><b>Тема 15</b> <i>Управління ризиками при управлінні інноваціями на підприємстві</i></p> <p>1 Основи теорії управління ризиками</p> <p>2 Класифікація ризиків</p> <p>3 Методи аналізу невизначеності і ризику</p> <p>4 Кількісна оцінка ризиків.</p> <p>5 Методи управління ризиками</p> <p>6 Економічна сутність теорії ризику.</p> <p>7 Фактори, причини виникнення та функції підприємницького ризику</p>	2/-	2/-		4/11	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2-6.
<p><b>Тема 16</b> <i>Оцінка ефективності управління інноваціями</i></p> <p>1 Принципи оцінювання і показники ефективності інноваційної діяльності</p> <p>2 Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів</p> <p>3 Види ефектів від впровадження інновацій</p> <p>4 Методи оцінки економічної ефективності інновацій</p>	2/2	2/2		4/11	Основні джерела: 1,2. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 2-6.
Всього	44/14	30/10		76/186	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1 Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання принципів, методів і засобів управління інноваційною діяльністю, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці.	Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», «мозгова атака». аналіз конкретних виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.	18/6	Експрес-опитування здобувачів вищої освіти, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій, виконання презентації	19/46
ДРН 2 Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	18/6	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів	19/46
ДРН 3 Розв'язувати складні практичні завдання з управління інноваційною діяльністю, що передбачає особливості організації та функціонування інноваційних підприємств.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	19/6	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів	19/47
ДРН 4 Розв'язувати складні практичні завдання у сфері управління інноваціями, що передбачає	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	19/6	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів	19/47

обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту, критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів, а також проводити аналіз інноваційних проектів в умовах невизначеності.				
---	--	--	--	--

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	<i>Виконання презентації, доповідь</i>	<i>5 балів / 5%</i>	<i>На 3 тижні</i>
2	<i>Вирішення практичних розрахункових завдань</i>	<i>5 балів / 5%</i>	<i>На 5 тижні</i>
3	<i>Тест множинного вибору</i>	<i>10 балів / 10%</i>	<i>На 7 тижні</i>
4	<i>Тест множинного вибору (атестація)</i>	<i>15 балів / 15%</i>	<i>На 8 тижні</i>
5	<i>Вирішення практичних розрахункових завдань</i>	<i>10 балів / 10%</i>	<i>На 10 тижні</i>
6	<i>Розрахунково-аналітичне завдання</i>	<i>15 балів / 15%</i>	<i>На 12 тижні</i>
7	<i>Тест множинного вибору</i>	<i>10 балів / 10%</i>	<i>На 14 тижні</i>
8	<i>Екзамен</i>	<i>30 балів / 30%</i>	<i>Згідно затвердженого розкладу</i>

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
<b>Виконання презентації, доповідь</b>	<2 балів	3 балів	4 балів	5 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але тема недостатньо розкрита</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне бачення проблеми</i>
<b>Вирішення практичних розрахункових завдань</b>	<2 балів	3 балів	4 балів	5 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, написані висновки</i>

		<i>розрахункове завдання вирішено з помилкою</i>		
<b>Тест множинного вибору</b>	<i>&lt;5 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Здобувач вищої освіти володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.</i>	<i>Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</i>	<i>Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.</i>	<i>Здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.</i>
<b>Тест множинного вибору (атестація)</b>	<i>&lt;9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>	<i>11-12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	<i>&lt;6 вірних відповідей</i>	<i>8-10 вірних відповідей</i>	<i>11-12 вірних відповідей</i>	<i>13-15 вірних відповідей</i>
<b>Вирішення практичних розрахункових завдань</b>	<i>&lt;6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Розрахунково-аналітичне завдання</b>	<i>&lt;8 балів</i>	<i>8-10 балів</i>	<i>10-12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Тест</b>	<i>&lt;6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>

<b>множинного вибору</b>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Екзамен</b>	<i>&lt;18 балів</i>	<i>18-23 балів</i>	<i>24-27 балів</i>	<i>28-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання презентації та доповіді</i>	<i>До кінця 2 тижня</i>
2	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання практичних розрахункових завдань</i>	<i>До кінця 4 тижня</i>
3	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання практичних розрахункових завдань</i>	<i>До кінця 9 тижня</i>
4	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання розрахунково-аналітичного завдання</i>	<i>До кінця 11 тижня</i>

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники

1 Інноваційний менеджмент: підручник/ П.П. Микитюк, В.Я. Брич, М.М. Шкільняк, Ю.І. Микитюк. Тернопіль: Економ. думка ТНЕУ, 2019. 518 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36441/3/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA%20%281%29.pdf> (дата звернення: 01.06.23).

2 Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2804/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BE%20%D0%9C.%D0%86.--%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F..>

[.-%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf](#) (дата звернення: 01.06.23).

3 Менеджмент інноваційної діяльності: навчальний посібник/ ред. М. П. Бутко. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 496 с.

#### 6.1.2 Методичне забезпечення

1 Могильна Л.М. Управління інноваціями. Конспект лекцій щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форм навчання. Суми. 2022. 154 с.

2 Могильна Л.М. Управління інноваціями. Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форм навчання. Суми. 2023. 69 с.

3 Могильна Л.М. Управління інноваціями. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форм навчання. Суми, 2023. 56 с.

4 Електронний курс (навчально-методичні матеріали) на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2404>.

#### 6.1.3 Інші джерела

1 Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій: Закон України (документ 143-V, чинний, поточна редакція – редакція від 16.10.2020, підстава - 124-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text> (дата звернення: 01.06.23).

2 Про інноваційну діяльність: Закон України (документ 40-IV, поточна редакція – редакція від 31.03.2023, підстава - 2849-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text> (дата звернення: 01.06.23).

3 Менеджмент зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності (для магістрів): навчальний посібник/ ред. К. В. Ковтуненко. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 505 с. URL: [http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/9569/1/%d0%9c%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82\\_%d0%97%d0%95%d0%94\\_%d0%9a%d0%be%d0%b2%d1%82%d1%83%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be\\_%d0%92%d0%a1%d0%95\\_%d0%905.pdf](http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/9569/1/%d0%9c%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82_%d0%97%d0%95%d0%94_%d0%9a%d0%be%d0%b2%d1%82%d1%83%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be_%d0%92%d0%a1%d0%95_%d0%905.pdf) (дата звернення: 01.06.23).

4 Про наукову і науково-технологічну діяльність: Закон України (документ 848-VIII, чинний, поточна редакція - редакція від 31.03.2023, підстава - 2849-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 01.06.23).

5 Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності: Закон України (документ 3715-VI, чинний, поточна редакція – редакція від 05.02.2023, підстава - 2859-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text> (дата звернення: 01.06.23).

6 Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України (документ 991-XIV, чинний, поточна редакція – редакція від 05.12.2012, підстава - 5460-VI). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14#Text> (дата звернення: 01.06.23).

7 Управлінські технології інноваційного провайдингу в аграрній економіці. Монографія / К.М. Кащук. Житомир: О. О. Євенок, 2017. 230 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/33167/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%9A%D0%90%D0%A9%D0%A3%D0%9A%20%D0%9A.%D0%9C..pdf> (дата звернення: 01.06.23).

8 Цифрові активи та їх економіко-правове регулювання у світлі розвитку технології блокчейн: монографія/ Александр Кудь, Микола Кучерявенко, Євген Смичок. Харків: Право, 2019. 384 с.

#### 6.2 Додаткові джерела

1 Державна комісія з цінних паперів і фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua> (дата звернення: 01.06.23).

- 2 Державний комітет зі статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 01.06.23).
- 3 Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 01.06.23).
- 4 Міністерство економіки. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 01.06.23).
- 5 Міністерство фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 01.06.23).
- 6 Могильна Л.М. Суть та особливості інновацій в сільському господарстві. *Приазовський економічний вісник*. 2022. № 3 (32). С. 26-30. URL: <http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-32> DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4263/2022-3-5> (дата звернення: 01.06.23).
- 7 Могильна Л.М., Орехова А.І., Хромушина Л.А. Використання інноваційних ІТ технологій для HR-менеджменту. *Економіка та суспільство*. 2022. № 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1829> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-56 (дата звернення: 01.06.23).
- 8 Могильна Л.М., Ткаченко В.В. Міжнародні стандарти впровадження екологічних принципів соціальної відповідальності інноваційно активним бізнесом. *Економіка та суспільство*. 2022. № 37. URL: DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-12> (дата звернення: 01.06.23).
- 9 Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 01.06.23).
- 10 Andrii Mykhailov, Liubov Mykhailova, Tetyana Kharchenko, Anna Shestakova, Liudmyla Mohylna. Investment Instruments for Managing Innovative Transformations of the Agricultural Sector to Ensure Sustainable Development in the Context of Globalization. *Estudios de Economía Aplicada*. Vol. 39. No 7. 2021: Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics. P. 1-14 URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5068>. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.5068> (accessed 02 July 2023).
- 11 Donald F. Kuratko, Michael G. Goldsby, Jeffrey S. Hornsby. Corporate Innovation: Disruptive Thinking in Organizations. Publisher: Routledge, 2018. 380 p.
- 12 Mark W. Johnson, Clayton M. Christensen, Henning Kagermann. HBR's 10 Must Reads on Business Model Innovation. Harvard Business Review Press, 2019, 176 p.
- 13 Matt Ridley. How Innovation Works: And Why It Flourishes in Freedom. Publisher: Harper, 2020. 416 p.
- 14 Melissa Schilling. Strategic Management of Technological Innovation. 2019, 325 p.
- 15 Mohylna Liudmyla Innovations in the field of waste management: Ukraine and international experience. *Sustainable Development Policy: EU Countries Experience* / Edited by N.V. Stoyanets. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. P 90-109. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/049-6> (accessed 02 July 2023).
- 16 Zornitsa Yordanova. The Business INNOVATION Book: The most important that you need to know about INNOVATIONS being part of the innovation era. Publisher: Kindle Edition, 2018, 344 p.

### 6.3. Програмне забезпечення

- 1 Використання стандартного пакетів Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.
- 2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани).
- 3 Сервіс для організації онлайн-занять та веб-семінарів «Zoom».