

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Інформаційні фахові технології**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

**Менеджмент**

(назва)

за спеціальністю

**073 «Менеджмент»**


(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник:

Людмила МОГИЛЬНА, к.е.н., доцент, доцент

Розглянуто та схвалено затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	протокол від <u>05.06.2023</u> № <u>14</u>
	Завідувач кафедри  <u>Альвіна ОРСХОВА</u>

**Погоджено:**


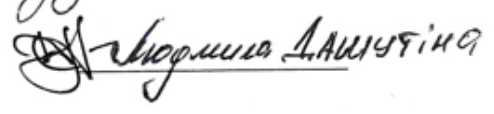
Гарант освітньої програми

Наталія СТОЯНЕЦЬ

Декан факультету ЕіМ,  
де реалізується освітня програма

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Н.Тараканюк ( Н.Тараканюк )

Зареєстровано в електронній базі: дата: 13.06. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Інформаційні фахові технології							
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової							
3	Статус ОК	<u>Обов'язковий</u> / вибірковий							
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»							
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6	Рівень НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.							
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна/Заочна 4 семестр, 18 тижнів/5 семестр, 18 тижнів							
8	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 44	Заоч 14	Денна 30	Заоч. 10	Денна 76	Заоч. 126		
10	Мова навчання	Державна (українська)							
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Могильна Людмила Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303е							
11.1	Контактна інформація	Farafonova_L@ukr.net							
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Інформаційні фахові технології» сприяє отриманню майбутніми здобувачами вищої освіти відповідного рівня теоретичних знань, формування і розвиток спеціальних вмінь, практичних навичок з розробки та використання сучасних інформаційних технологій для ефективного здійснення управлінської діяльності, створювати та організовувати ефективні комунікації у різних сферах діяльності організації.							
13	Мета освітнього компонента	Мета: формування у майбутніх менеджерів знань і навичок щодо сучасних інформаційних технологій, їх раціонального використання, а також практичних навичок ефективного використання інформаційних технологій для розв'язання фахових завдань у процесі здійснення управлінської діяльності, при роботі з офісними документами.							
14	Передумови вивчення	Освітній компонент базується на базових знаннях з							

	ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	дисципліни «Сучасні мультимедійні технології» Освітній компонент є основою для вивчення дисципліни «Менеджмент», «Економіко-математичне моделювання».
15	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме: – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; – списування - від першого попередження до анулювання роботи; а під час екзамену - заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). – плагіат призведе до анулювання роботи.
16	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5082">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5082</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:  Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>7</sub>	ПРН <sub>19</sub>	
ДРН 1. Розуміти набуту теоретичну базу щодо поняття, місця, етапів та сучасних напрямків розвитку інформаційних технологій в менеджменті, навчитися з успіхом використовувати її на практиці.	х	х	Тести множинного вибору.
ДРН 2. Виявляти інформаційні потреби підприємства у зовнішній та внутрішній інформації, необхідні для прийняття управлінських рішень; формувати інформаційне, технічне та програмне забезпечення інформаційної системи підприємства, оцінювати доцільність впровадження або удосконалення новітніх інформаційних технологій.	х		Тести множинного вибору; вирішення практичного завдання.
ДРН 3. Використовувати різноманітні тестові та графічні редактори для оформлення результатів у повсякденній фаховій діяльності.		х	Вирішення практичного завдання.
ДРН 4. Демонструвати навички застосування стандартних програмно-технічних засобів та оригінальних програмних продуктів, орієнтованих на вирішення управлінських завдань при прийнятті управлінських рішень.		х	Вирішення практичного завдання.
ДРН 5. Розв'язувати складні практичні завдання у сфері менеджменту, що передбачає обґрунтування економічної ефективності, розробку достатньої кількості альтернативних варіантів, обрання оптимального рішення та несення відповідальності за їх реалізацію.		х	Вирішення практичного завдання.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
<b>Тема 1 Інформація як основа сучасних технологій</b> 1 Поняття інформації, співвідношення понять «інформація» і «дані». 2 Поняття інформації та інформаційної культури. Властивості інформації та вимоги до неї. 3 Структуризація та формалізоване подання інформації. 4 Інформаційні ресурси як об'єкт застосування інформаційних технологій. 5 Сучасний стан інформатизації в Україні.	2/2	2/2		3/9	основна: 1-3; додаткова: 2, 3, 5, 6. забезпечення: 1
<b>Тема 2 Інформаційні технології в управлінні підприємствами: визначення, етапи розвитку та класифікація</b> 1 Поняття інформаційної технології. 2 Історія розвитку комп'ютерної техніки та ІТ. 3 Етапи розвитку технологій. 4 Загальна характеристика основних типів інформаційної технології. 5 Інформаційні процедури, стадії оброблення економічної інформації 6 Класифікація інформаційних технологій для комп'ютерного моделювання складних систем. 7 Конкурентні переваги підприємств, що використовують інформаційні технології. 8 Значущість використання інформаційних технологій в управлінні організацією для здійснення бізнесу.	2/-	-/-		3/9	основна: 1-3; додаткова: 2, 3, 5, 6. забезпечення: 1
<b>Тема 3 Загальні положення інформаційних систем</b> 1 Поняття інформаційної системи. 2 Класифікація інформаційних систем. 3 Структура інформаційних систем. 4 Організаційно-методичні основи створення та впровадження інформаційних систем. 5 Оцінка економічної ефективності функціонування інформаційних систем. 6 Безпека інформаційних систем.	2/-	-/-		3/9	основна: 1-3; додаткова: 2, 3. забезпечення: 1
<b>Тема 4 Інтернет-технології в діяльності підприємства</b> 1 Інтернет-технології в менеджменті 2 Пошукові системи. Огляд популярних пошукових серверів. Формулювання пошукових запитів.	2/-	2/2		3/9	основна: 1-3; додаткова: 2, 3, 5, 6. забезпечення: 1

<p>2 Інтернет-комерція.  3 Інтерактивний маркетинг.  4 Віртуальні підприємства  5 Блокчейн-технології</p>					
<p><b>Тема 5 Прикладне програмне забезпечення АРМ менеджера</b>  1 Класифікація прикладного програмного забезпечення.  2 Класи прикладного програмного забезпечення  3 Огляд програмного забезпечення офісних пакетів програм менеджера. Склад і призначення компонентів.</p>	2/2	-/-		4/9	основна: 1-3; додаткова: 5, 6. забезпечення: 1
<p><b>Тема 6 Інформаційні технології обробки текстової інформації у роботі менеджера</b>  1 Текстові редактори. Призначення та можливості текстових редакторів.  2 Текстовий процесор та його функції.  3 Технології формування документів.  4 Характеристика сучасних електронних систем документообігу.  5 Документи: інструменти для редагування й оформлення документів менеджером. Інтерфейс текстового редактора Microsoft Word.  6 Робота з документами складної структури, поліграфічне оформлення тексту за допомогою шаблонів та стилів.</p>	4/2	4/2		4/9	основна: 1-3; додаткова: 2, 3, 5, 6. забезпечення: 1
<p><b>Тема 7 Системи електронного документообігу</b>  1 Концепція електронного документу для управлінської діяльності.  2 Формати електронних документів  3 Електронний офіс. Інформаційні технології автоматизації офісу.  4 Програми для роботи з текстовими документами.  5 Підготовка ділової документації менеджером.</p>	2/-	2/-		4/9	основна: 1-3; додаткова: 2, 3, 5, 6. забезпечення: 1
<p><b>Тема 8 Інформаційні технології обробки економічної інформації</b>  1 Характеристика та класифікація технологічних операцій  2 Технологічні процеси автоматизованої обробки економічної інформації.  3 Інформаційні процедури, стадії оброблення економічної інформації  4 Поняття інформаційних технологій та їх класифікація.  5 Обчислювальні системи та мережі</p>	2/-	-/-		4/9	основна: 1-3; додаткова: 2, 3. забезпечення: 1
<p><b>Тема 9 Системи обробки табличних даних</b>  1 Розробка шаблонів динамічних таблиць з економічною інформацією.  2 Застосування електронних таблиць для управління базами даних.  3 Технології статистичного аналізу даних.  4 Моделювання економічних систем.</p>	2/-	2/2		4/9	основна: 1-3; додаткова: 2, 3, 5, 6. забезпечення: 1



<p><b>Тема 10 Інформаційні технології для вирішення економічних задач (економічні задачі у середовищі EXCEL).</b></p> <p>1 Електронні таблиці.  2 Технологія обробки табличної інформації: організація обчислень, базові операції роботи з даними, проміжні підсумки, зведені таблиці, аналіз даних, пошук рішень, графічне представлення результатів.  3 Пояснення використання вбудованих функцій MS Excel.  4 Організація спільної роботи з таблицями у хмарах</p>	4/2	2/-		4/9	<p>основна: 1-3;  додаткова: 2, 3, 5, 6.  забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 11 Застосування вбудованих функцій електронних таблиць для розробки прогнозних досліджень при прийнятті управлінських рішень. Аналіз часових рядів та розрахунок лінії тренду в середовищі MS Excel.</b></p> <p>1 Постановка задачі.  2 Математична модель задачі.  3 Визначення лінії тренду. Графічне зображення лінії тренду.  4 Аналіз отриманих результатів.</p>	2/2	6/2		4/9	<p>основна: 1-3;  додаткова: 3, 5, 6.  забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 12 Загальні принципи створення мультимедійних презентацій та слайд-шоу</b></p> <p>1 Поняття про комп'ютерні презентації, їх призначення.  2 Створення, відкриття та збереження презентації.  3 Створення текстових написів і вставлення графічних зображень.  4 Принципи стильового оформлення презентацій.  5 Додавання анімаційних ефектів до об'єктів слайда. Демонстрація презентацій, налагодження часу презентації.</p>	2/-	2/-		4/9	<p>основна: 1-3;  додаткова: 2, 3, 6.  забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 13 Структура та принципи створення хмарних сховищ даних</b></p> <p>1 Теоретичні відомості про хмарні технології.  2 Архітектура і пропозиції від провідних компаній надання хмарних послуг  3 Особливості використання структури хмарних сховищ даних.  4 Хмарні сервіси як заміна офісним додаткам  5 Досвід використання хмарних технологій закордоном  6 Створення Інтернет-опитувань засобами хмарних технологій</p>	2/2	2/-		4/9	<p>основна: 1-3;  додаткова: 2, 3, 5, 6.  забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 14 Цифрові інструменти для колективної роботи менеджера-адміністратора</b></p> <p>1 Робота в групі як учасника залежно від домінуючого типу поведінки в колективі, формування власного внеску у виконання завдань команди.  2 Вміння цифрового менеджера. Важливо для</p>	2/-	2/-		4/9	<p>основна: 1-3;  додаткова: 2, 3, 5, 6.  забезпечення: 1</p>

<p>ефективної роботи команди.</p> <p>3 Використання хмарних сервісів Microsoft Office 365 та Google для колективної роботи.</p> <p>4 Переваги використання хмарних сервісів в процесі колективної роботи.</p> <p>5 Планування роботи з використанням хмарних сервісів (WiseMapping, Lucidchart, draw.io).</p> <p>6 Поширені інструменти для онлайн зустрічей (Cisco Webex Meeting, Skype, Google Hangouts Meet, Zoom).</p> <p>7 Онлайн дошки для обговорення колективних проєктів (Conceptboard, Planner, Miro, Whiteboard).</p>					
<p><b>Тема 15 Стратегічні моделі застосування інформаційних систем в менеджменту</b></p> <p>1 Класифікація інформаційних систем менеджменту за повнотою функцій управління.</p> <p>2 Стратегічні моделі управління підприємством.</p> <p>3 Системи планування матеріальних ресурсів (MRP).</p> <p>4 Системи планування виробничих ресурсів (MRP II).</p> <p>5 Системи управління ресурсами підприємства (ERP).</p> <p>6 Системи планування ресурсів підприємства, синхронізовані зі споживачами (CSRП).</p> <p>7 Розвинуті системи планування (APS).</p> <p>8 Корпоративна інформаційна система R/3.</p> <p>9 Системи інтеграції ланцюжків поставок SCI.</p> <p>10 Системи керування взаємовідносинами з клієнтами CRM.</p> <p>11 Особливості інформаційних систем для мультинаціональних корпорацій (МНК). Організаційна побудова корпорацій.</p> <p>12 Вимоги до проектування і впровадження інформаційних систем МНК. Інтегрована інформаційна система для управління МНК R/3.</p>	2/-	-/-		4/10	<p>основна: 1-3;  додаткова: 2, 3, 5.  забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 16 ERP-системи.</b></p> <p>1 Еволюція ERP-систем.</p> <p>2 Особливості застосування ERP-систем.</p> <p>3 Основні принципи вибору ERP-системи.</p> <p>4Склад ERP-систем.</p> <p>5 Основні функції ERP-систем.</p> <p>6 Переваги та недоліки ERP – систем.</p> <p>7 Огляд сучасних ERP-систем.</p>	2/-	-/-		4/10	<p>основна: 1-3;  додаткова: 2, 3, 5, 6.  забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 17 Організація безпеки під час роботи з комп'ютером в Інтернеті. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет</b></p> <p>1 Основні поняття безпеки інформаційно-комунікаційних технологій Інформаційна безпека</p> <p>2 Причини вразливості системи і види загроз.</p> <p>3 Сучасні системи авторизації (цифрові,</p>	2/-	2/-		4/10	<p>основна: 1-3;  додаткова: 2, 3, 6.  забезпечення: 1</p>

<p>графічні та інші)  4 Мережеві екрани, фаєрволи  5 Архівація інформації.  6 Методи захисту інформації.  7 Кіберзлочинність.  8 Аутентифікація та авторизація користувачів ПК.  9 Електронний банкінг.  10 Он-лайн покупки.  11 Криптографування та шифрування інформації.  12 Взаємозв'язок електронної комерції із поведінкою споживача, бізнес-процесами та конкуренцією.  13 Роздрібний продаж на Web-site.  14 Електронні платежі та безпека.</p>					
<p><b>Тема 18 Технології забезпечення безпеки інформаційних систем.</b>  1 Складові безпеки  2 Загрози доступності  3 Програмні антивіруси.  4 Правове регулювання інформаційної сфери.  5 Технологія Blockchain та забезпечення інформаційної безпеки</p>	2/-	2/-		4/10	<p>основна: 1-3;  додаткова: 2, 5, 6.  забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 19 Моделі в системах підтримки прийняття рішень</b>  1 Поняття та компоненти системи підтримки прийняття рішень  2 Бази моделей і системи управління базами моделей  3 Моделювання ситуацій, що потребують прийняття рішень. Відповідність певних моделей певним типам ситуацій  4 Загальні типи проблем, що можуть вирішуватися засобами орієнтованих на моделі СППР. Типи моделей.  5 Використання штучного інтелекту для прийняття управлінських рішень.</p>	2/2	-/-		4/10	<p>основна: 1-3;  додаткова: 2, 3, 5, 6.  забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 20. Сутність і проблематика штучного інтелекту</b>  1 Поняття штучного інтелекту  2. Області застосування методів штучного інтелекту: докази неформальних теорем і вирішення завдань з нечіткою логікою, теорія ігор, дослідження ігрових ситуацій, розпізнавання образів, адаптивне програмування, імітація творчої діяльності, навчання системи на базі нейромереж, управляючі системи та робототехніка, побудова спеціалізованих інформаційних систем для підтримки бізнесу.  3. Моделі які використовують нейронні мережі. Штучні нейронні мережі.  4. Навчання штучної нейронної мережі.</p>	2/-	-/-		4/10	<p>основна: 1-3;  додаткова: 2, 6.  забезпечення: 1</p>
Всього	44/14	30/10		76/186	

## 4 МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1 Розуміти набуту теоретичну базу щодо поняття, місця, етапів та сучасних напрямків розвитку інформаційних технологій в менеджменті, навчитися з успіхом використовувати її на практиці.	Проблемна лекція, тематична дискусія, пояснення.	14/4	Експрес-опитування здобувачів вищої освіти, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій, виконання презентації	15/37
ДРН 2 Виявляти інформаційні потреби підприємства у зовнішній та внутрішній інформації, необхідні для прийняття управлінських рішень; формувати інформаційне, технічне та програмне забезпечення інформаційної системи підприємства, оцінювати доцільність впровадження або удосконалення новітніх інформаційних технологій.	Лекція, тематична дискусія, пояснення, практичне заняття.	15/54	Експрес-опитування здобувачів вищої освіти, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій, виконання презентації	15/37
ДРН 3 Використовувати різноманітні тестові та графічні редактори для оформлення результатів у повсякденній фаховій діяльності.	Лекція, тематична дискусія, пояснення, практичне заняття.	15/5	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів	15/37
ДРН 4 Демонструвати навички застосування стандартних програмно-технічних засобів та оригінальних програмних продуктів, орієнтованих на вирішення управлінських завдань при прийнятті управлінських рішень.	Лекція, тематична дискусія, пояснення, практичне заняття.	15/5	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів	15/37

ДРН 5 Розв'язувати складні практичні завдання у сфері менеджменту, що передбачає обґрунтування економічної ефективності, розробку достатньої кількості альтернативних варіантів, обрання оптимального рішення та несення відповідальності за їх реалізацію.	Лекція, тематична дискусія, пояснення, практичне заняття.	15/5	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів	16/38
<b>Всього</b>		<b>74/24</b>		76/186

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Тестування	20 балів/20%	Протягом семестру
2	Тест множинного вибору (проміжна атестація)	15 балів/ 15%	На 6 тижні
3	Вирішення практичних завдань (індивідуальні завдання для самостійного виконання)	35 балів/ 35%	відповідно розкладу практичних занять до кінця 8 тижня та 17 тижня
4	<i>Екзамен</i>	<i>30 балів / 30%</i>	Згідно затвердженого розкладу

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

##### 5.1.1. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	< 13 балів	13-15 балів	16-18 балів	18-20 балів
	надано вірну відповідь на менше ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
Тест множинного вибору (проміжна атестація)	< 8 балів	8-10 балів	11-13 балів	14-15 балів
	<5 вірних відповідей	5-6 вірних відповідей	7-8 вірних відповідей	9-10 вірних відповідей
Вирішення практичних	< 20 балів	20-26 балів	27-30 балів	31-35 балів
	<i>Вимоги щодо</i>	<i>Більшість вимог</i>	<i>Виконано усі</i>	<i>Виконано усі</i>

завдань	завдання не виконано	виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.	вимоги завдання.	вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії.
Екзамен	<19 балів	19-23 балів	24-27 балів	28-30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

## 5.2 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо роз'яснення конкретних ситуацій під час аудиторної роботи	постійно
2	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи та виконання практичних завдань	постійно
3	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях	відповідно розкладу практичних занять до кінця 7 тижня та 16 тижні

## 6 НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники

1 Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: <http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2465> (дата звернення: 02.06.23).

2 Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі: навч. посіб.: конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Уклад. Чупріна М.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 116 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33703> (дата звернення: 02.06.23).

3 Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с URL: [https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4778/3/InformacTexnolog\\_20-07-22.pdf](https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4778/3/InformacTexnolog_20-07-22.pdf) (дата звернення: 02.06.23).

### 6.1.2 Методичне забезпечення

1 Електронний курс (навчально-методичні матеріали) на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5082> (дата звернення: 02.06.23).

### 6.1.3 Інші джерела

1 Бутенко Т.А., Сирий В.М. Економічна інформатика: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харк. держ. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: 2020. 188 с. URL: <http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2484> (дата звернення: 02.06.23).

2 Євтушенко В. А., Мозгова Г. В., Мозгова А. Д., Заїка О. В. Інформаційні системи та технології в бізнесі: методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів. Харків, 2019. 26 с.

3 Климчук О. В. К 492 Інформаційні системи і технології в управлінні. Конспект лекцій для студентів СО «Магістр» заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійна програми «Менеджмент у судовій сфері» галузі знань 07 Управління та адміністрування. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 160 с. URL: [https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1673/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82\\_%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97\\_%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%A1%D0%A1\\_2021\\_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf](https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1673/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%A1%D0%A1_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf) (дата звернення: 02.06.23).

4 Могильна Л.М., Орехова А.І., Хромушина Л.А. Використання інноваційних ІТ технологій для HR-менеджменту. *Економіка та суспільство*. 2022. № 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1829>. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-56 (дата звернення: 02.06.23).

5 Могильна Л.М., Макарова В.В. Впровадження інформаційних технологій на сучасних підприємствах. *Приазовський економічний вісник*. 2023. № 1 (33). URL: <http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-33> (дата звернення: 02.06.23).

6 Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2019. 518 с. URL: <http://kiis.knu.ua/navchalni-posibniki/> (дата звернення: 02.06.23).

### 6.3 Програмне забезпечення

- 1 Використання стандартного пакетів Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.
- 2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани).
- 3 Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв’язок (за необхідності).
- 4 Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle – для організації дистанційного навчання здобувачів вищої освіти (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).
- 5 Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі здобувачами вищої освіти, виконання індивідуального завдання та розміщення завдань.