

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки та менеджменту  
Кафедра маркетингу та логістики

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник:

(підпис)

професор  
логістики

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

**ЛИШЕНКО Маргарита, д.е.н.,**  
кафедри маркетингу та

Розглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри  
маркетингу та  
логістики

(назва кафедри)

протокол від 06. 06. 2023 року, № 20

Завідувач  
кафедри

(підпис)

**Наталія МАКАРЕНКО**

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

(ПІБ)

**Сергій БАШЛАЙ**

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

**Маргарита ЛИШЕНКО**

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(ПІБ)

**Сергій Башлай**

(ПІБ)

(ПІБ)

(ПІБ)

(ПІБ)

(ПІБ)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

(підпис)

( **Ф.Тарас** )

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.06. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022		№ 15 від 03. 06. 2022 р.	Лищенко М.О.	Ковальова О.М.
2023		№ 20 від 06. 06. 2023 р.	Макаренко Н.О.	

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Аналіз господарської діяльності		
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки та менеджменту/кафедра маркетингу та логістики		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для обов'язкових ОК	Освітньо-професійна програма 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування		
5.	ОК може бути запропонований для вибіркових ОК	-		
6.	Рівень НРК	6		
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 курс , 7 семестр, 1 - 15 тижнів 3 курс, 6 семестр, 1 - 15 тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) денна		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		30	30	60
		44	30	76
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	д.е.н., професор Лищенко Маргарита Олександрівна		
11.	Контактна інформація	050 583 17 74 , <a href="mailto:lm_1980@ukr.net">lm_1980@ukr.net</a> , ауд. 207 е		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна Аналіз господарської діяльності- спрямована на поглиблення економічних знань, на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних основ, організації і методики проведення аналізу господарської діяльності; вміння давати об'єктивну оцінку фінансово-господарській діяльності, діагностувати основні проблеми її розвитку, виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтовувати управлінські рішення, спрямовані на підвищення ефективності функціонування; оволодіння науковим підходом до вибору оптимальних варіантів управління. Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства; здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.		
13.	Мета освітнього компонента	Мета: набуття знань та практичних навичок з методики здійснення аналізу на різних рівнях господарювання з метою комплексного оцінювання результатів господарювання, обґрунтування та визначення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, фінансових і трудових ресурсів для прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на дисциплінах: статистика, економіка підприємства. 2. Освітній компонент є основою для дисциплін: проектний аналіз, Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків, Планування і контроль на підприємстві.		
15.	Політика академічної доброчесності	Політика курсу– жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до нормативних документів СНАУ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> Для студентів є неприйнятним: - Під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники),		

	електронні(телефони, планшети), недозволені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття. - Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. - Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
--	---

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 5	ПРН 12	
ДРН 1. Застосовувати теоретичні базові знання, володіти методами та інструментарієм економічного аналізу щодо функціонування та розвитку суб'єктів господарювання (аграрні, торговельні, сфера послуг, біржі) та уміння критичного мислення	x			x	Теоретичний зріз знань – тести, опитування.
ДРН 2. Вирішувати аналітичні та практичні задачі, застосовувати критичне мислення з використанням методів та прийомів економічного аналізу у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності	x	x			Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам
ДРН 3. Аналізувати виробництво та реалізацію сільськогосподарської та промислової продукції, надання послуг у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності; витрати та собівартість в підприємницьких структурах різних форм власності, аналіз використання земельних, трудових, матеріальних ресурсів підприємства, його фінансові результати та рентабельність; оцінювати та аналізувати маркетингову, підприємницьку діяльність та конкурентоспроможність підприємства і його продукції.	x		x	x	Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам, написання висновків; захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи
ДРН 4. Аналізувати та застосовувати базові знання у практичних ситуаціях для дослідження, оцінювання, аналізу, синтезу, та визначення резервів покращення діяльності підприємницьких структур різних форм власності	x			x	Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам, написання висновків; захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи
ДРН 5. Організувати пошук, робити самостійний вибір, володіти інструментарієм та розробляти заходи, які спрямовані на підвищення ефективності функціонування господарюючих (підприємницьких, торговельних) суб'єктів та біржових структур.	x		x		Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам, написання висновків; захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи.

**ПРН 1.** Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

**ПРН 2.** Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

**ПРН 5.** Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

**ПРН 12.** Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

### 3.1. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ) 4 курс

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література	
	Аудиторна робота	Самостійна робота		
	Лк	П.з		
<p><i>Тема 1. Предмет та види економічного аналізу. Методичний інструментарій і прийоми економічного аналізу.</i></p> <p>1. Предмет та види економічного аналізу. Методи та інструментарій економічного аналізу. 2. Прийом порівняння (прийом співставлення). 3. Спосіб абсолютних різниць. 4. Прийом аналізу відносні величини (відносних різниць). 5. Прийом ланцюгових підстановок. 6. Інші методи економічного аналізу (балансовий, економіко-математичний.....).</p>	2/1	2	6/14	Основні джерела: 1,2. Інші джерела: 1-5. Методичне забезпечення: 1-3.
<p><i>Тема 2. Аналіз земельних ресурсів.</i></p> <p>1. Значення і задачі аналізу земельних ресурсів. 2. Аналіз складу і структури земельних угідь. 3. Оцінка економ. ефективності використання земельних угідь та резерви поліпшення їх використання.</p>	2/1	2	6/14	Основні джерела: 1,2. Методичне забезпечення: 1,3.
<p><i>Тема 3. Аналіз основних засобів та оборотних активів</i></p> <p>1. Значення і завдання аналізу основних засобів . 2. Аналіз наявності складу, структури і відтворення основних засобів. 3. Аналіз забезпеченості основними засобами. 4. Аналіз ефективності використання основних засобів. 5. Аналіз оборотних активів та показники ефективності ОАу сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.</p>	4/2	4/2	6/14	Основні джерела: 1,2. Інші джерела: 1-5. Методичне забезпечення: 1-3.
<p><i>Тема 4. Аналіз трудових ресурсів, продуктивності праці та фонду оплати праці.</i></p> <p>1. Значення, завдання, інформаційне забезпечення аналізу ефективності використання трудових ресурсів у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності. 2. Методика аналізу ефективності використання трудових ресурсів. 3. Аналіз використання фонду робочого часу. 4. Аналіз використання фонду оплати праці. Етапи аналізу фонду оплати праці. Резерви покращення фонду оплати праці.</p>	2/2	2/1	7/14	Основні джерела: 1-2. Інші джерела: 1-5. Методичне забезпечення: 1-3.
<p><i>Тема 5. Аналіз виробництва продукції рослинництва.</i></p> <p>1. Аналіз динаміки та виконання плану виробництва в галузі рослинництва. 2. Аналіз факторів, що впливають на виконання плану виробництва продукції по окремим видам с.г. культур, групам. 3. Аналіз ефективності використання прогресивних технологій вирощування сільськогосподарських культур. 4. Резерви збільшення виробництва продукції рослинництва.</p>	2/1	2/1	7/14	Основні джерела: 1-2. Інші джерела: 1-5. Методичне забезпечення: 1-3.
<p><i>Тема 6. Аналіз виробництва продукції тваринництва.</i></p> <p>1. Аналіз динаміки виконання плану в галузі тваринництва 2. Аналіз виконання плану поголів'я. 3. Аналіз продуктивності тварин.</p>	2/1	2/1	7/14	Основні джерела: 1-2. Інші джерела: 1-5. Методичне

4. Аналіз рівня годівлі тварин та використання кормів. 5. Резерви збільшення виробництва продукції тваринництва				забезпечення: 1-3.
<i>Тема 7. Аналіз виробництва та реалізації продукції, аналіз робіт і послуг в несільськогосподарських підприємствах (у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.). Аналіз маркетингової та біржової діяльності.</i> 1. Значення, завдання аналізу виробництва продукції. 2. Джерела аналізу виробництва продукції. 3. Аналіз обсягів і структури виробництва та реалізації продукції в підприємницьких структурах. 4. Аналіз асортименту продукції та якості продукції у сфері підприємництва та торгівлі. 5. Вивчення ритмічності виробництва продукції. 6. Визначення резервів росту обсягів виробництва та обсягів реалізації. 7. Аналіз маркетингової та біржової діяльності.	2/2	2/1	7/14	Основні джерела: 1-2. Інші джерела: 1-5. Методичне забезпечення: 1-3.
<i>Тема 8. Аналіз собівартості продукції в підприємницьких структурах.</i> 1. Визначення витрат згідно ПСБО. 2. Аналіз динаміки собівартості в цілому по підприємству. 3. Етапи аналізу собівартості продукції рослинництва. Причини зміни витрат на 1га. Склад і структура собівартості за елементами 4. Аналіз динаміки собівартості в цілому по галузі тваринництва. Аналіз витрат за статтями калькуляції. 5. Аналіз витрат у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності. 6. Резерви зниження собівартості продукції у сфері підприємництва та торгівлі.	6/2	6/2	7/14	Основні джерела: 1-2. Інші джерела: 1-5. Методичне забезпечення: 1-3.
<i>Тема 9. Аналіз фінансових результатів та рентабельності.</i> 1. Значення, завдання аналізу і джерела інформації. 2. Аналіз використання сільськогосподарської продукції та її товарності. 3. Аналіз фінансових результатів підприємства та їх види. 4. Аналіз фінансових результатів від операційної діяльності та факторів, що впливають на його рівень в цілому по підприємству. 5. Методика розрахунку валового прибутку та його аналіз. 6. Аналіз фінансових результатів окремого виду продукції. Визначення факторів, що впливають на прибуток одиниці продукції. 7. Визначення показників рентабельності. Методика розрахунку та аналіз показників рентабельності у сфері підприємництва та торгівлі. 8. Вивчення зарубіжної методики для визначення впливу факторів на прибуток та рентабельність. Застосування аналітичного інструментарію для розрахунку і аналізу прибутковості підприємницьких структур.	6/2	6/2	7/14	Основні джерела: 1-2. Інші джерела: 1-5. Методичне забезпечення: 1-3.
<b>Всього</b>	30/14	30/10	60/126	

### 3.2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ) 3 курс

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література <sup>1</sup>
	Аудиторна робота	Самостійна робота	
	Лк	П.з	
<i>Тема 1. Предмет та види економічного аналізу. Методичний інструментарій і прийоми економічного аналізу.</i>	4/1	2	8/14
			Основні джерела: 1,2.

<sup>1</sup>Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>7. Предмет та види економічного аналізу. Методи та інструментарій економічного аналізу.</p> <p>8. Прийом порівняння (прийом співставлення).</p> <p>9. Спосіб абсолютних різниць.</p> <p>10. Прийом аналізу відносні величини (відносних різниць).</p> <p>11. Прийом ланцюгових підстановок.</p> <p>1. Інші методи економічного аналізу (балансовий, економіко-математичний.....).</p>				<p>Інші джерела: 1-5.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-3.</p>
<p><i>Тема 2. Аналіз земельних ресурсів.</i></p> <p>1. Значення і задачі аналізу земельних ресурсів.</p> <p>2. Аналіз складу і структури земельних угідь.</p> <p>3. Оцінка економ. ефективності використання земельних угідь та резерви поліпшення їх використання.</p>	4/1	2	8/14	<p>Основні джерела: 1,2.</p> <p>Методичне забезпечення: 1,3.</p>
<p><i>Тема 3. Аналіз основних засобів та оборотних активів</i></p> <p>6. Значення і завдання аналізу основних засобів .</p> <p>7. Аналіз наявності складу, структури і відтворення основних засобів.</p> <p>8. Аналіз забезпеченості основними засобами.</p> <p>9. Аналіз ефективності використання основних засобів.</p> <p>1. Аналіз оборотних активів та показники ефективності ОАу сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.</p>	6/2	4/2	10/14	<p>Основні джерела: 1,2.</p> <p>Інші джерела: 1-5.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-3.</p>
<p><i>Тема 4. Аналіз трудових ресурсів, продуктивності праці та фонду оплати праці.</i></p> <p>5. Значення, завдання, інформаційне забезпечення аналізу ефективності використання трудових ресурсів у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.</p> <p>6. Методика аналізу ефективності використання трудових ресурсів.</p> <p>7. Аналіз використання фонду робочого часу.</p> <p>1. Аналіз використання фонду оплати праці. Етапи аналізу фонду оплати праці. Резерви покращення фонду оплати праці.</p>	4/2	2/1	8/14	<p>Основні джерела: 1-2.</p> <p>Інші джерела: 1-5.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-3.</p>
<p><i>Тема 5. Аналіз виробництва продукції рослинництва.</i></p> <p>5. Аналіз динаміки та виконання плану виробництва в галузі рослинництва.</p> <p>6. Аналіз факторів, що впливають на виконання плану виробництва продукції по окремим видам с.г. культур, групам.</p> <p>7. Аналіз ефективності використання прогресивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>1. Резерви збільшення виробництва продукції рослинництва.</p>	4/1	2/1	8/14	<p>Основні джерела: 1-2.</p> <p>Інші джерела: 1-5.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-3.</p>
<p><i>Тема 6. Аналіз виробництва продукції тваринництва.</i></p> <p>6. Аналіз динаміки виконання плану в галузі тваринництва</p> <p>7. Аналіз виконання плану поголів'я.</p> <p>8. Аналіз продуктивності тварин.</p> <p>9. Аналіз рівня годівлі тварин та використання кормів.</p> <p>1. Резерви збільшення виробництва продукції тваринництва</p>	4/1	2/1	8/14	<p>Основні джерела: 1-2.</p> <p>Інші джерела: 1-5.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-3.</p>
<p><i>Тема 7. Аналіз виробництва та реалізації продукції, аналіз робіт і послуг в несільськогосподарських підприємствах (у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.). Аналіз маркетингової та біржової діяльності.</i></p> <p>8. Значення, завдання аналізу виробництва продукції.</p> <p>9. Джерела аналізу виробництва продукції.</p> <p>10. Аналіз обсягів і структури виробництва та реалізації продукції в підприємницьких структурах.</p> <p>11. Аналіз асортименту продукції та якості продукції у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>12. Вивчення ритмічності виробництва продукції.</p> <p>13. Визначення резервів росту обсягів виробництва та обсягів реалізації.</p> <p>1. Аналіз маркетингової та біржової діяльності.</p>	6/2	2/1	8/14	<p>Основні джерела: 1-2.</p> <p>Інші джерела: 1-5.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-3.</p>
<p><i>Тема 8. Аналіз собівартості продукції в підприємницьких структурах.</i></p> <p>8. Визначення витрат згідно ПСБО.</p>	6/2	6/2	8/14	<p>Основні джерела: 1-2.</p> <p>Інші джерела: 1-5.</p>

9. Аналіз динаміки собівартості в цілому по підприємству. 10. Етапи аналізу собівартості продукції рослинництва. Причини зміни витрат на 1га. Склад і структура собівартості за елементами 11. Аналіз динаміки собівартості в цілому по галузі тваринництва. Аналіз витрат за статтями калькуляції. 12. Аналіз витрат у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності. 1. Резерви зниження собівартості продукції у сфері підприємництва та торгівлі.				Методичне забезпечення: 1-3.
<i>Тема 9. Аналіз фінансових результатів та рентабельності.</i> 7. Значення, завдання аналізу і джерела інформації. 8. Аналіз використання сільськогосподарської продукції та її товарності. 9. Аналіз фінансових результатів підприємства та їх види. 10. Аналіз фінансових результатів від операційної діяльності та факторів, що впливають на його рівень в цілому по підприємству. 11. Методика розрахунку валового прибутку та його аналіз. 12. Аналіз фінансових результатів окремого виду продукції. Визначення факторів, що впливають на прибуток одиниці продукції. 13. Визначення показників рентабельності. Методика розрахунку та аналіз показників рентабельності у сфері підприємництва та торгівлі. 1. 8. Вивчення зарубіжної методики для визначення впливу факторів на прибуток та рентабельність. Застосування аналітичного інструментарію для розрахунку і аналізу прибутковості підприємницьких структур.	6/2	6/2	10/14	Основні джерела: 1-2. Інші джерела: 1-5. Методичне забезпечення: 1-3.
<b>Всього</b>	44/14	30/10	76/126	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН 1. Застосовувати теоретичні базові знання, володіти методами та інструментарієм економічного аналізу щодо функціонування та розвитку суб'єктів господарювання (аграрні, торговельні, сфера послуг, біржі) та уміння критичного мислення	Інтерактивні лекції, лекції дискусії. Інтерактивні технології навчання ( <i>наприклад</i> ) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Експрес-опитування студентів, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інших.
ДРН 2. Вирішувати аналітичні та практичні задачі, застосовувати критичне мислення з використанням методів та прийомів економічного аналізу у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності	Кейс-метод Мозковий штурм Інтерактивні технології навчання ( <i>наприклад</i> ) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Обговорення ситуаційного завдання, написання висновків, аналітичні методи навчання
ДРН 3. Аналізувати виробництво та реалізацію сільськогосподарської та промислової продукції, надання послуг у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності; витрати та собівартість в підприємницьких структурах різних форм власності, аналіз використання земельних,	Інтерактивні технології навчання ( <i>наприклад</i> ) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Обговорення ситуаційного завдання; написання висновків; виконання практичного завдання; розрахунок та презентація індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, презентація роботи, захист; методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індукції та дедукції,

трудова, матеріальних ресурсів підприємства, його фінансові результати та рентабельність; оцінювати та аналізувати маркетингову, підприємницьку діяльність та конкурентоспроможність підприємства і його продукції.		традуктивний метод).
ДРН 4. Аналізувати та застосовувати базові знання у практичних ситуаціях для дослідження, оцінювання, аналізу, синтезу, та визначення резервів покращення діяльності підприємницьких структур різних форм власності	Інтерактивні технології навчання ( <i>наприклад</i> ) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Написання висновків; виконання практичного завдання; розрахунок та презентація індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, презентація роботи, захист; аналітичні методи навчання; обмін думками (think-pair-share)
ДРН 5. Організувати пошук, робити самостійний вибір, володіти інструментарієм та розробляти заходи, які спрямовані на підвищення ефективності функціонування господарюючих (підприємницьких, торговельних) суб'єктів та біржових структур.	Інтерактивні технології навчання ( <i>наприклад</i> ) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Написання висновків; виконання практичного завдання; розрахунок та презентація індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, презентація роботи, захист; аналітичні методи навчання; методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індукції та дедукції, традуктивний метод).

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Теоретичний зріз знань: Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів	20 балів / 20%	7-й тиждень, 14-й тиждень
2	Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам	20 балів / 20 %	7, 14 тиждень
3	Тест множинного вибору (за кожну правильну відповідь 1 бал)	15 балів / 15 %	6 / 7 тиждень
4	Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи з усіх тем по своєму об'єкту дослідження ( розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)	15 балів / 15 %	14-15 тиждень
	<i>РАЗОМ</i>	<i>70 балів / 70 %</i>	<i>15 тиждень</i>
5	Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за всім освітнім компонентом -теоретичні питання - розрахунково-практична задача	30 балів / 30 %	згідно затвердженого розкладу
	Всього	100 балів / 100%	

#### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Теоретичний зріз знань: Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному	<12 балів Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність	12-15 балів Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений	15-18 балів Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що	18-20 балів Студент демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного

<p>контролю</p> <p>Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів</p> <p>Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів</p>	<p>розуміння теоретичного матеріалу відсутня.</p>	<p>програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.</p>	<p>матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.</p>
<p>Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам</p>	<p>&lt;12 балів</p> <p>Вимоги щодо розрахунково-аналітичної контрольної роботи не виконано.</p>	<p>12-15 балів</p> <p>Більшість розрахунків виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз та висновки до задачі.</p>	<p>15-18 балів</p> <p>Виконано усі вимоги завдання, але є неточності у висновках та пропозиціях. Помилки у рішеннях та розрахунках не є системними.</p>	<p>18-20 балів</p> <p>Виконані усі вимоги до розрахунково-аналітичної контрольної роботи, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.</p>
<p>Тест множинного вибору (за кожну правильну відповідь 1 бал)</p>	<p>&lt;9 балів</p> <p>Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.</p>	<p>10-11 балів</p> <p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>12 - 13 балів</p> <p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.</p>	<p>14-15 балів</p> <p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.</p>
<p>Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи по всім темам по своєму об'єкту дослідження ( розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)</p>	<p>&lt;9 балів</p> <p>Вимоги щодо захисту індивідуальної (практичної) розрахункової роботи не виконано.</p>	<p>10-11 балів</p> <p>Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи виконано, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. Є відповідність алгоритму у презентації, але відсутнє глибоке</p>	<p>12 -13 балів</p> <p>Виконано усі вимоги захисту індивідуальної (практичної) розрахункової роботи, але є неточності у висновках та пропозиціях. При захисті розрахункової роботи студент дає вичерпні пояснення, але є неточності у пропозиціях.</p>	<p>14- 15 балів</p> <p>Виконані усі вимоги захисту індивідуальної (практичної) розрахункової роботи, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. Вміє аналізувати та співставляти дані об'єктів</p>

		розуміння проблематики дослідження.		діяльності на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.
Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за всім освітнім компонентом - теоретичні питання - розрахунково-практична задача	<19 балів Частково висвітлено теоретичне завдання; вимоги щодо практичного завдання не виконано, висновки та практичні рекомендації відсутні.	19 – 23 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз окремих елементів задачі, висновки не повністю розкривають проведені розрахунки.	24 - 28 балів Виконано усі вимоги до теоретичного та практичного завдання, є неточності у висновках.	29- 30 балів Виконано усі вимоги до завдання, продемонстровано теоретичні знання та практичні навички розрахунку задач та написання висновків з пропозиціями.

## 5.2. Формативне оцінювання.

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3,6,9,12,15 тиждень
2	Самооцінка поточного тестування	7,14 тиждень
3	Перевірка та обговорення індивідуальних робіт	8,15 тиждень
4	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	кожну пару
5	Обговорення та самокорекція виконаної домашньої роботи студентами	через кожне практичне заняття
6	Розв'язування ситуаційних завдань	на кожній парі
7	Перевірка та оцінювання письмових завдань	3,6,9,12,15 тиждень

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

- Лищенко М.О., Жмайлова О.Г. Аналіз господарської діяльності. навч. посіб. Суми: СНАУ, 2021. 231 с.  
URL:<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=292>
- Жмайлова О.Г., Строченко Н.І., Лищенко М.О., Жмайлов В.М. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми. СНАУ, 2019. 292с.  
URL:<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=292>

### 6.2. Інші джерела

- Сгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с.
- Кіндрацька Г. І., А. Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. Аналіз господарської діяльності. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 320 с.
- Ковальчук К. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 326 с.
- Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: навч. посіб. - 2-ге вид., виправлене і доповнене. Київ: «Знання», 2015. 662 с.
- Чумаченко М.Г., Болух М.А, Бурчевський В.З., Горбаток М.І. та ін. Економічний аналіз: навч. посібник: 2-е вид, перероб. і доп. Київ.: КНЕУ, 2003. 556с.

### 6.3. Методичне забезпечення

- Аналіз господарської діяльності. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Суми. СНАУ. 2022. 60 с.
- Лищенко М.О. Аналіз господарської діяльності. Методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» ОС «бакалавр». Суми, 2022. 77 с.

3. Електронний курс з аналізу господарської діяльності URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=292>

6.4. Інформаційні ресурси

Офіційна інтернет-сторінка Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

6.5. Програмне забезпечення

Використання стандартного пакету MicrosoftExcel

Рецензія на робочу програму (силабус)

### АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

освітня програма 076 - «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи \_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		

Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		
---	---	--	--

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_  
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)