

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра менеджменту

**Проект робочої програми (силабус) освітнього компонента**  
**Глобальна економіка**  
(вибірковий)


Реалізується в межах освітньої програми 071 «Облік і оподаткування»  
(назва)

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми

Розробник:  Могильна Л.М., к.е.н., доцент, доцент  
(прізвище, ініціали) (вченій ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>менеджменту</u>	протокол від <u>22.06.21</u> № <u>14</u>	
	Завідувач кафедри  (підпис)	<u>Михайлов А.М.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Назаренко І.М.  
(підпис) (ПІБ)

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Глобальна економіка							
2.	Факультет/ кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту							
3.	Статус ОК	Обов'язковий / <u>вибірковий</u>							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)								
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми «Облік і оподаткування» за спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти							
6.	Рівень НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна/ Заочна 18 тижнів, 2 семестр							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 30	Заоч 8	Денна 30	Заоч. 6	Денна 30	Заоч. 6	Денна 90	Заоч. 136
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Могильна Людмила Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303 е							
11.1	Контактна інформація	Farafonova_L@ukr.net							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Глобальна економіка» забезпечує формування розуміння магістрами умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення власної та колективної інтелектуальної місії для прийняття адаптивних, раціональних креативних управлінських рішень. Основні завдання полягають у вивченні природи і закономірностей становлення глобальної економіки; засобів і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів; механізмів функціонування глобальних ринків; сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій; процесів і моделей економічної регіоналізації в глобальних умовах; природного, технологічного та людського ресурсів глобальної економіки; цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації. Глобальна економіка охоплює всі сфери господарської діяльності людини, є результатом переходу спеціалізації та розподілу праці на глобальний рівень							
13.	Мета освітнього компонента	Мета: формування у студентів системи знань щодо теоретичних засад глобалізації; розуміння умов і факторів становлення, механізмів функціонування глобалізації в діяльності підприємства; надання універсального інструментарію для аналізу глобальних економічних явищ; усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття							

		збалансованих рішень у контексті загально цивілізаційного прогресу
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи;</li> <li>– списування - від першого попередження до анулювання роботи;</li> <li>– плагіат призведе до анулювання роботи</li> </ul>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1586">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1586</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p style="text-align: center;"><b>Результати навчання за ОК:</b></p> <p>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	<p style="text-align: center;">Як оцінюється РНД</p>
<p>ДРН 1. Розуміти основні поняття та категорії глобальної економіки, а також проблеми які вона досліджує</p>	<p style="text-align: center;">Тест множинного вибору</p>
<p>ДРН 2. Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища, розуміти характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації; формулювати особливості глобальної економіки; аналізувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів.</p>	<p style="text-align: center;">Есе, тест множинного вибору</p>
<p>ДРН 3. Визначати геоекономічні стратегії країн (підприємств) та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>	<p style="text-align: center;">Аналітичне завдання, тест множинного вибору</p>
<p>ДРН 4. Оцінювати стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів; виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; усвідомлювати дію конкурентних механізмів глобального ринку; принципи організації процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей.</p>	<p style="text-align: center;">Проект, тест множинного вибору</p>

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<p><b>Тема 1.</b> <i>Часові межі феномену глобалізації</i></p> <p>Поняття «глобалізація». Загальна характеристика процесу глобалізації. Основні показники глобалізації. Ознаки глобалізації. Чинники глобалізації. Еволюція напрямків глобалізації. Форми прояву глобалізації. Етапи розвитку глобалізації. Еволюція концепцій глобалізації. Передумови глобалізації. Позитивні та негативні наслідки сучасної глобалізації. Характеристика основних проблем глобалізації. Сучасні ідеологічні концепції формування глобальних стратегій. Концепція «архаїчної глобалізації». Критика прибічників «архаїчної глобалізації». Концепція глобалізації як сучасного економічного феномену. Концепція протоглобалістів. Концепція глобалізації як деякої позачасової властивості, що притаманна світовому суспільству (концепція Е. Азроянца).</p>	4/2	4/-		6/11	1-7, 8, 9, 10, 11, 16
<p><b>Тема 2.</b> <i>Сучасна методологія глобалістики</i></p> <p>Поняття «глобалістика». Основні етапи становлення глобалістики як галузі знань. Предмет глобалістики. Структура глобалістики. Основні задачі глобалістики. Концепції індустріального та постіндустріального суспільства. Теорія «суспільства ризику». Соціосинергетика. «Світ-системна» парадигма. Структурно-функціональний підхід у роботі із глобалістикою. Екологічна антропологія. Універсальний еволюціоналізм. Ноосферологічна концепція В. І. Вернадського. Поняття глобальних проблем сучасності. Соціокультурна еволюція людства: від локальних цивілізацій до загальнопланетарного суспільства. Генетичні та структурні причини виникнення глобальних проблем.</p>	4/-	4/2		6/11	2, 4, 8, 9, 10, 12, 16

<p><b>Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики</b>  Класифікація шкіл сучасної глобалістики. Школа, що представляє концепцію «Межі зростання». Школа економічної соціології. Школа глобалістики, що представляє концепцію «Сталого розвитку». Школа універсального еволюціонізму в глобалістиці. Школа мітозу біосфер. Школа контрольованого глобального розвитку. Школа світ-системного аналізу. Міждисциплінарний підхід до концепцій глобалістики.</p>	2/-	2/-		7/11	1, 2, 8, 9, 10, 11, 16
<p><b>Тема 4. Становлення глобальної економіки</b>  Картографія світу у новітньому геоекономічному просторі. Традиційний підхід у дослідженні міжнародних економічних трансформацій. Геоекономічний підхід до вивчення глобальної економіки. Принципи взаємодії національних економік із зовнішнім середовищем у глобальних умовах. Риси постіндустріальної цивілізаційної моделі як вищої техногенної фази світового розвитку. Геоекономічний атлас світу. Національний економічний атлас. Геополітичний атлас. Закономірності функціонування глобальної економіки. Моделі-проекти глобального розвитку. Модель «систем, що саморозвиваються/самовідтворюються». Моделі світоустрою та глобальної еволюції.</p>	2/-	2/2		7/11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16
<p><b>Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів</b>  Однополярна глобалізація. Роль США в світовій економічній системі. Неоліберальна глобалізація. Класифікація цивілізацій за чотирма фазами економічного розвитку. Локальні цивілізації. процеси диференціації і взаємодії цивілізацій четвертого покоління. Геополітичний розріз. Соціокультурний розріз. Демографо-екологічний розріз. Технологічний розріз. Економічний розріз. Авангардні цивілізації. Цивілізації з приблизно середньосвітовим рівнем розвитку, які мають значний потенціал зростання, але недостатньо його використовують. Цивілізації з низьким рівнем економічного</p>	4/2	4/-		8/11	1-4, 8, 9, 10, 11, 16

розвитку, що перебувають у стадії застою. Китайська цивілізація. Євразійська цивілізація. Тенденції економічної динаміки цивілізацій четвертого покоління на фоні глобалізації.					
<b>Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації</b> Теоретичні моделі і сучасна практика глобальних трансформацій. Соціально-політичні групи, які представляють критичні зауваження щодо процесів глобальних трансформацій. Противники глобалізації з лівого політичного флангу. Противники глобалізації з правого політичного флангу. Комунітаристи. Опір глобалізації з боку професійних союзів та культурних традиціоналістів. Основні напрями базових критичних зауважень щодо протікання процесів глобалізації. Перший напрям критичних зауважень щодо протікання процесів глобалізації, за яким вважається, що глобалізація специфічно інтегрує світ. Другий напрям, що ґрунтується на тому, що реалізація програми Вашингтонського консенсусу, яка активно нав'язувалася через посередництво США різноманітними фінансовими інститутами, ставила за мету загальмувати розвиток країн світової периферії. Скептична позиція П. Хірста та У. Томпсона Четвертий напрям критичних зауважень щодо протікання процесів глобалізації. П'ятий критичний напрям, що очолюється Я. Бхагваті, П. Крюгманом і Дж. Стігліцем. Шостий критичний напрям та його представники – американські ізоляціоністи на чолі з П. Бьюкененом. Співвідношення глобалізації з вестернізацією.	2/-	2/-		8/11	3-5, 8, 9, 10, 11, 16
<b>Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій</b> Сутність глобальних економічних парадоксів. Базові глобальні парадокси, їх характеристика. Парадокс глобальної стратифікації. Феномен домашнього заміщення. Парадокс «Філдстайна – Хоріока». Парадокс низької мобільності нетто-потоків капіталу. Парадокс дисоціації.	2/-	2/-		8/11	1,2, 8, 9, 10, 11
<b>Тема 8. Альтерглобалізм та його форми</b> Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку глобалізації. Альтернативні	2/-	2/-		8/12	3-7, 8, 9, 10, 11, 16



<p>моделі глобалізації. Основні види діяльності антиглобального руху. Цілі альтерглобалістського руху. Принципи антиглобалістів. Програми альтерглобалізму. Трансформістський напрям альтерглобалізму. Руйнівний напрям альтерглобалізму. Внутрішні протиріччя антиглобального руху. Зовнішні протиріччя антиглобального руху. Геополітичні аспекти альтерглобалізму.</p>					
<p><b>Тема 9.</b> <i>Глобальна економіка як прогностична реальність</i> Домінантні прогностичні сценарії глобального розвитку. Оптимістичні сценарії глобального розвитку. Песимістичні сценарії глобального розвитку. Апокаліпсис: глобальна цивілізаційна катастрофа. Приборкана глобалізація. Неоколоніалізм. Моральна глобалізація. Анархія як сценарій глобального розвитку. Глобалізація свідомості.</p>	2/2	2/-		8/11	1- 10, 11, 16
<p><b>Тема 10.</b> <i>Регулятивні механізми глобальної економіки</i> Держава як міжнародний актор. Трансформація регулюючої ролі держави в економіці за умов глобалізації. Імперія як міжнародний актор. Вплив метакорпорацій на розвиток сучасної світової економіки. Основні стратегічні настанови корпоративних гравців на глобальній арені. Сучасна держава-нація. Міжнародні організації в системі регулювання глобальної економіки. Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Проблеми глобальної регулюючої системи.</p>	2/-	2/-		8/12	4, 5, 8, 9, 10, 11
<p><b>Тема 11.</b> <i>Міжнародні стратегії глобалізації</i> Сутність стратегії, її формування. Теллурократія. Стратегії глобального розвитку світу. Талассократія. Американська атлантична лінія геополітики. Концепція дисконтинуальних поясів. Європейська лінія геополітики. Концепція уніполярності. Концепції країни-гегемона. Концепція глобального й антитерористичного уряду. Бі/триполярна система. Коаліції держав. Коаліція регіональних інтеграційних об'єднань.</p>	2/-	2/2		8/12	4, 5, 8, 9, 10, 11, 16

Поліполярна система. Перспективи автономізації. Глобальне громадянське суспільство.					
<b>Тема 12.</b> <i>Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації</i> Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір. Зовнішньоекономічна політика України. Участь України у міжнародних організаціях. Приєднання України до ЄС як стратегічна мета. Методологічні кроки гео економічного аналізу, прогнозування та оперування для України на сучасному етапі розвитку. Вплив проявів глобальної економіки на економічну позицію України: наслідки глобальної економічної кризи.	2/2	2/-		8/12	3-5, 8, 9, 10, 11, 16
Всього	30/8	30/6		90/136	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних <u>занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти основні поняття та категорії глобальної економіки, а також проблеми які вона досліджує	Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», «мозгова атака». аналіз конкретних виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.	15/3	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	22/34
ДРН 2. Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища, розуміти характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації; формулювати особливості глобальної економіки; аналізувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	15/3	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	22/34
ДРН 3. Визначати гео економічні стратегії країн (підприємств) та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	15/4	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	23/34

світових ресурсів.				
ДРН 4. Оцінювати стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів; виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; усвідомлювати дію конкурентних механізмів глобального ринку; принципи організації процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	15/4	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	23/34

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	<i>Виконання аналітичного завдання</i>	20 балів / 20%	На 3 тижні
2.	<i>Тест множинного вибору</i>	20 (10+10) балів / 20%	На 5 та 13 тижні
3.	<i>Тест множинного вибору (атестація)</i>	15 балів / 15%	На 8 тижні
4.	<i>Есе</i>	25 балів / 25%	На 10 тижні
5.	<i>Проект</i>	20 балів / 20%	На 12 тижні

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	відмінно
<b>Виконання аналітичного завдання</b>	<12 балів	12-16 балів	16-18 балів	18-20 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Тест множинного вибору</b>	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	<12 вірних відповідей	12-14 вірних відповідей	14-18 вірних відповідей	18-20 вірних відповідей
<b>Тест множинного вибору (атестація)</b>	<8 балів	8-10 балів	10-14 балів	14-15 балів
	<6 вірних відповідей	7-10 вірних відповідей	10-14 вірних відповідей	14-15 вірних відповідей
<b>Есе</b>	<16 балів	16-19 балів	19-22 балів	22-25 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Представити результати досліджень у різний спосіб</i>	<i>Представити результати розслідувань у відповідному форматі</i>	<i>Представити результати досліджень у способі, що є найбільш відповідним за певних обставин, використовуючи різні форми подання інформації</i>
<b>Проект (підготовка, презентація, захист)</b>	<12 балів	12-16 балів	16-18 балів	18-20 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Представити результати досліджень у різний спосіб</i>	<i>Представити результати розслідувань у відповідному форматі</i>	<i>Представити результати досліджень у способі, що є найбільш відповідним за певних обставин, використовуючи різні форми подання інформації</i>
<b>Тест множинного вибору</b>	<6 балів	6-7 балів	7-8 балів	9-10 балів
	<12 вірних відповідей	12-14 вірних відповідей	14-18 вірних відповідей	18-20 вірних відповідей

### **5.3.Формативне оцінювання:**

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

<b>№</b>	<b>Елементи формативного оцінювання</b>	<b>Дата</b>
1	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання аналітичного завдання</i>	<i>Протягом 2 тижня</i>
2	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання есе</i>	<i>Протягом 9 тижня</i>
3	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання проєкту (підготовка, презентація, захист)</i>	<i>Протягом 11 тижня</i>

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники

1. Вдовенко Н.М, Богач Л.В., Гераймович В.Л., Кваша К.С., Павленко М.М. Глобальна економіка: Навчальний посібник.К.: НУБіП України, 2017. 319 с.
2. Глобальна економіка: навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування»/ за редакцією проф. С. І. Архієреєва. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с.
3. Глобальна економіка: підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І. М. Грінько. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
4. Довгаль О. В., Андрусів У.Я, Ткаліч О. В., Павленко О. С. Глобальна економіка: навч. посіб. Івано-Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019. 262 с.
5. Липов В.В. Глобальна економік: навчальний посібник: у 2 -х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 228 с.
6. Решетило В. П. Глобальна економіка: навч. посібник / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 167 с.
7. Устенко А.О., Малинка О.Я. Глобальна економіка: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2017. 100 с.

#### 6.1.2 Методичне забезпечення

8. Волченко Н.В., Могильна Л.М. «Глобальна економіка». Конспект лекцій з дисципліни для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та ОП «Логістика». Суми, 2018. 68 с.
9. Волченко Н.В., Могильна Л.М. «Глобальна економіка». Методичні рекомендації для практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та ОП «Логістика». Суми, 2018. 64 с.
10. Волченко Н.В., Могильна Л.М. «Глобальна економіка». Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та ОП «Логістика». Суми, 2018. 78 с.
11. Електронний курс (навчально-методичні матеріали) на основі платформи Moodle. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1586>.

#### 6.1.3. Інші джерела

12. Грінько І. М., Моїсєнко Т.Є. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів спеціальностей 8.03050301 «Міжнародна економіка» та 8.03050201 «Економічна кібернетика». Факультет менеджменту та маркетингу. 2016. 42 с.

13. Григор'єв Г. С. Національні та міжнародні аспекти державного регулювання макроекономічного середовища. *Молодий вчений*. 2017. № 5. С. 546-555.
14. Летуца О.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Глобальна економіка» для студентів спеціальностей: 051 – економіка, 071 – облік і податкування, 072 – фінанси, банківська справа та страхування, 076 – підприємництво, торгівля та біржова діяльність (магістерський рівень). Дніпро: НМетАУ, 2018. 33 с.
15. Обозна А. О., Клімова М.В. Проблеми і перспективи економічного розвитку України в умовах євроінтеграції. *Світове господарство і міжнародні економічні відносини*. 2017. № 3. С. 30-32.
16. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Плахотнік О. О., Кам'янське, ДДГУ, 2017. 63 с.
17. Загорулько Б.О., Могильна Л.М. Органічне виробництво як пріоритетний напрям розвитку фермерських господарств Франції. *Вісник Одеського національного університету*. Серія: Економіка. Том 23. Випуск 3 (68). 2018. С. 15-19. URL: [http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn\\_ekonom\\_3\\_68.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn_ekonom_3_68.pdf).
18. Могильна Л. М. Глобальна екологічна політика. *II International Scientific Conference Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings, Part II, January 26, 2018. Kielce, Poland: Baltija Publishing. p. 55.*
19. Могильна Л.М. Визначення проблемних питань щодо управління сільськогосподарським підприємством при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 40. С. 258-263. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/40-2020>.
20. Liubov Mykhailova, Viktoriia Hrytsenko, Andrii Mykhailov, Margarita Lyshenko, Liudmyla Mohylna. Ecological-Economic Aspects of Supply of Qualitative Honey from Ukraine to the Global Markets. *International Journal of Ecological Economics and Statistics; Volume. 41, Issue No. 1; Year 2020; P. 99-108/ 2020, Volume: 41, Issue Number: 1* URL: <http://www.ceser.in/ceserp/index.php/ijeec/article/view/6425>.

## 6.2 Додаткові джерела

- 21 Міністерство закордонних справ України. URL: <http://mfa.gov.ua/ua>
- 22 Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: [http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/more\\_info/euroclubs/euroclubs\\_uk.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/more_info/euroclubs/euroclubs_uk.htm).
- 23 Україна і світова організація торгівлі. URL: <http://wto.in.ua/index.php?get=14>
- 24 United Nations Industrial Development Organization (UNIDO). URL: <http://www.unido.org/>.
- 25 World Bank Group - Data & Research. URL: <http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:64165141~theSitePK:469372,00.html>