

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Інформаційні фахові технології

статус - обов'язковий

Реалізується в межах освітньої програми

Менеджмент

(назва)

за спеціальністю

073 «Менеджмент»

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник:

Могильна Л.М., к.е.н., доцент, доцент
(прізвище, ініціали) (вченій ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	на на на кафедри імені професора	протокол від 14.06.22 № 13
В.о. завідувача кафедри		 (підпис) <u>Орскова А.І.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис) (ПІБ)

/ Декан факультету ЕіМ, де реалізується освітня програма

(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(ПІБ)
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.07 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інформаційні фахові технології							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової							
3.	Статус ОК	<u>Обов'язковий</u> / вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівні вищої освіти							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна 4 семестр, 15 тиждень							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 44	Заоч	Денна 30	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна 76	Заоч.
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Могильна Людмила Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303е							
11.1	Контактна інформація	Farafonova_L@ukr.net							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Інформаційні фахові технології» сприяє отриманню майбутніми бакалаврами з менеджменту відповідного рівня теоретичних знань, формування і розвиток спеціальних вмінь, практичних навичок з розробки та використання сучасних інформаційних технологій для ефективного здійснення управлінської діяльності, створювати та організувати ефективні комунікації у різних сферах діяльності організації.							
13.	Мета освітнього компонента	Мета: формування у майбутніх менеджерів знань і навичок щодо сучасних інформаційних технологій, їх раціонального використання, а також практичних навичок ефективного використання інформаційних технологій для розв'язання фахових завдань у процесі здійснення управлінської діяльності, при роботі з офісними документами.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	Освітній компонент базується на базових знаннях з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка»							

	освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для вивчення дисципліни «Менеджмент», «Менеджмент в цифровій економіці»
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; - усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. – списування - від першого попередження до анулювання роботи; а під час екзамену - заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). – плагіат призведе до анулювання роботи.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5082

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН 3	ПРН ₆	ПРН 7	ПРН 18	ПРН 19	
ДРН 1. Розуміти набуту теоретичну базу щодо поняття, місця, етапів та сучасних напрямків розвитку інформаційних технологій в менеджменті, навчитися з успіхом використовувати її на практиці.	x					Тести множинного вибору; індивідуальне практичне завдання.
ДРН 2. Виявляти інформаційні потреби підприємства у зовнішній та внутрішній інформації, необхідні для прийняття управлінських рішень; формувати інформаційне, технічне та програмне забезпечення інформаційної системи підприємства, оцінювати доцільність впровадження або удосконалення новітніх інформаційних технологій.		x				Тести множинного вибору; індивідуальне практичне завдання.
ДРН 3. Використовувати різноманітні тестові та графічні редактори для оформлення результатів у повсякденній фаховій діяльності.		x				Тести множинного вибору; індивідуальне практичне завдання.
ДРН 4. Демонструвати навички застосування стандартних програмно-технічних засобів та оригінальних програмних продуктів, орієнтованих на вирішення управлінських завдань при прийнятті управлінських рішень.		x		x	x	Тести множинного вибору; індивідуальне практичне завдання.
ДРН 5. Розв'язувати складні практичні завдання у сфері менеджменту, що передбачає обґрунтування економічної ефективності, розробку достатньої кількості альтернативних варіантів, обрання оптимального рішення та несення відповідальності за їх реалізацію.		x	x	x	x	Тести множинного вибору; індивідуальне практичне завдання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Інформація як основа сучасних технологій 1. Поняття інформації, співвідношення понять «інформація» і «дані». 2. Поняття інформації та інформаційної культури. Властивості інформації та вимоги до неї. 3. Структуризація та формалізоване подання інформації. 4. Інформаційні ресурси як об'єкт застосування інформаційних технологій. 5. Сучасний стан інформатизації в Україні.	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1, 6 методичне забезпечення: 1
Тема 2. Інформаційні технології в менеджменті: визначення, етапи розвитку та класифікація. 1. Поняття інформаційної технології. 2. Історія розвитку комп'ютерної техніки та ІТ. 3. Етапи розвитку технологій. 4. Загальна характеристика основних типів інформаційної технології. 5. Інформаційні процедури, стадії оброблення економічної інформації 6. Класифікація інформаційних технологій для комп'ютерного моделювання складних систем. 7. Конкурентні переваги підприємств, що використовують інформаційні технології. 8. Значущість використання інформаційних технологій в управлінні організацією для здійснення бізнесу на міжнародному рівні.	2			4	основна: 1-7; додаткова: 1,6 методичне забезпечення: 1
Тема 3. Загальні положення інформаційних систем 1. Поняття інформаційної системи. 2. Класифікація інформаційних систем. 3. Структура інформаційних систем. 4. Організаційно-методичні основи створення та впровадження інформаційних систем. 5. Оцінка економічної ефективності функціонування інформаційних систем. 6. Безпека інформаційних систем.	2			4	основна: 1-7; додаткова: 1, 7 методичне забезпечення: 1
Тема 4. Інтернет-технології в діяльності підприємства 1. Інтернет-технології в менеджменті 2. Пошукові системи. Огляд популярних пошукових серверів. Формулювання	2	2		3	основна: 1-8; додаткова: 1,7 методичне

пошукових запитів. 2. Інтернет-комерція. 3. Інтерактивний маркетинг. 4. Віртуальні підприємства 5. Блокчейн-технології					забезпечення: 1
Тема 5. Прикладне програмне забезпечення 1. Класифікація прикладного програмного забезпечення. 2. Класи інформаційних технологій. 3. Огляд офісних пакетів програм. Склад і призначення компонентів.	2			4	основна: 1-7; додаткова: 1,6 методичне забезпечення: 1
Тема 6. Системи обробки текстової інформації 1. Концепція електронного документа. 2. Електронний офіс. Інформаційні технології автоматизації офісу. 3. Програми для роботи з текстовими документами. 4. Підготовка ділової документації.	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1,6 методичне забезпечення: 1
Тема 7. Інформаційні технології обробки текстової інформації 1. Системи обробки текстової інформації. 2. Текстові редактори. Призначення та можливості текстових редакторів. 3. Текстовий процесор та його функції. 4. Технології формування документів. 5. Характеристика сучасних електронних систем документообігу. 6. Документи: інструменти для редагування й оформлення документів. Інтерфейс текстового редактора Microsoft Word. 7. Робота з документами складної структури, поліграфічне оформлення тексту за допомогою шаблонів та стилів.	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1,7 методичне забезпечення: 1
Тема 8. Вимоги до сучасних електронних видань і можливості їх реалізації у середовищі 1. Електронні публікації, Їх види та зміст, етапи розробки. 2. Електронні видання 3. Формати електронних документів 4. Гіпертекстові технології.	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1,7 методичне забезпечення: 1
Тема 9. Інформаційні технології обробки табличної інформації 1. Характеристика та класифікація технологічних операцій 2. Технологічні процеси автоматизованої обробки економічної інформації. 3. Інформаційні процедури, стадії оброблення економічної інформації 4. Поняття інформаційних технологій та їх класифікація. 5. Обчислювальні системи та мережі	2			4	основна: 1-7; додаткова: 1, 6, 7 методичне забезпечення: 1
Тема 10. Системи обробки табличних даних 1. Розробка шаблонів динамічних таблиць з економічною інформацією. 2. Застосування електронних таблиць для	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1 6 методичне

управління базами даних. 3. Технології статистичного аналізу даних. 4. Моделювання економічних систем.					забезпечення: 1
Тема 11. Застосування вбудованих функцій електронних таблиць для розробки прогнозних досліджень. 1. Аналіз часових рядів та розрахунок лінії тренду в середовищі MS Excel. 2. Постановка задачі. 3. Математична модель задачі. 4. Визначення лінії тренду. Графічне зображення лінії тренду. 5. Пояснення використання вбудованих функцій MS Excel. 6. Аналіз отриманих результатів.	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1, 6 методичне забезпечення: 1
Тема 12. Інформаційні технології для вирішення економічних задач (економічні задачі у середовищі EXCEL). 1. Електронні таблиці. 2. Технологія обробки табличної інформації: організація обчислень, базові операції роботи з даними, проміжні підсумки, зведені таблиці, аналіз даних, пошук рішень, графічне представлення результатів. 3. Пояснення використання вбудованих функцій MS Excel. Постановка задачі. Математична модель задачі. Аналіз отриманих результатів. 4. Організація спільної роботи з таблицями у хмарах.	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1, 7 методичне забезпечення: 1
Тема 13. Системи управління базами даних 1. Бази даних інформаційних систем, системи управління базами даних. 2. Склад і класифікація СУБД 3. Концепція реляційної моделі даних за E. Кодом 4. Проектування баз даних. Основні етапи. 5. Приклад розробки економічної автоматизованої інформаційної системи засобами офісної СУБД	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1, 7 методичне забезпечення: 1
Тема 14. Автоматизація вирішення економічних задач середовищі СУБД Access. 1. Розробка постановка задачі. 2. Загальна характеристика задачі. 3. Опис програмного, технічного забезпечення. 4. Опис вхідних та вихідних документів. 5. Інформаційно-логічна модель задачі. 6. Даталогічна модель бази даних. 7. Фізична реалізація бази даних. 8. Створення таблиць, форм, звітів. Створення запитів до бази даних	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1 7 методичне забезпечення: 1
Тема 15. Загальні принципи створення мультимедійних презентацій та слайд-шоу 1. Поняття про комп'ютерні презентації, їх призначення.	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1 6 методичне

<p>2. Створення, відкриття та збереження презентації.</p> <p>3. Створення текстових написів і вставлення графічних зображень.</p> <p>4. Принципи стильового оформлення презентацій.</p> <p>5. Додавання анімаційних ефектів до об'єктів слайда. Демонстрація презентацій, налагодження часу презентації.</p>					забезпечення: 1
<p>Тема 16. Структура та принципи створення хмарних сховищ даних</p> <p>1. Теоретичні відомості про хмарні технології.</p> <p>2. Архітектура і пропозиції від провідних компаній надання хмарних послуг</p> <p>3. Особливості використання структури хмарних сховищ даних.</p> <p>4. Хмарні сервіси як заміна офісним додаткам</p> <p>5. Досвід використання хмарних технологій закордоном</p> <p>6. Створення Інтернет-опитувань засобами хмарних технологій</p>	2	2		3	основна: 1-7; додаткова: 1 методичне забезпечення: 1
<p>Тема 17. Цифрові інструменти для колективної роботи менеджера-адміністратора</p> <p>1. Робота в групі як учасника залежно від домінуючого типу поведінки в колективі, формування власного внеску у виконання завдань команди.</p> <p>2. Вміння цифрового менеджера. Важливо для ефективної роботи команди.</p> <p>3. Використання хмарних сервісів Microsoft Office 365 та Google для колективної роботи.</p> <p>4. Переваги використання хмарних сервісів в процесі колективної роботи.</p> <p>5. Планування роботи з використанням хмарних сервісів (WiseMapping, Lucidchart, draw.io).</p> <p>6. Поширені інструменти для онлайн зустрічей (Cisco Webex Meeting, Skype, Google Hangouts Meet, Zoom).</p> <p>7. Онлайн дошки для обговорення колективних проєктів (Conceptboard, Planner, Miro, Whiteboard).</p>	2			4	основна: 1-7; додаткова: 1 методичне забезпечення: 1
<p>Тема 18. Стратегічні моделі застосування інформаційних систем в менеджменті</p> <p>1. Класифікація інформаційних систем менеджменту за повнотою функцій управління.</p> <p>2. Стратегічні моделі управління підприємством.</p> <p>3. Системи планування матеріальних ресурсів (MRP).</p> <p>4. Системи планування виробничих ресурсів (MRP II).</p> <p>5. Системи управління ресурсами підприємства (ERP).</p> <p>6. Системи планування ресурсів підприємства,</p>	2	2		4	основна: 1-7; додаткова: 1, 6 методичне забезпечення: 1

<p>синхронізовані зі споживачами (CSRP).</p> <p>7. Розвинуті системи планування (APS).</p> <p>8. Корпоративна інформаційна система R/3.</p> <p>9. Системи інтеграції ланцюжків поставок SCI.</p> <p>10. Системи керування взаємовідносинами з клієнтами CRM.</p> <p>11. Особливості інформаційних систем для мультинаціональних корпорацій (МНК). Організаційна побудова корпорацій.</p> <p>12. Вимоги до проектування і впровадження інформаційних систем МНК. Інтегрована інформаційна система для управління МНК R/3.</p>					
<p>Тема 19. ERP-системи.</p> <p>1. Еволюція ERP-систем.</p> <p>2. Особливості застосування ERP-систем.</p> <p>3. Основні принципи вибору ERP-системи.</p> <p>4.Склад ERP-систем.</p> <p>5.Основні функції ERP-систем.</p> <p>6.Переваги та недоліки ERP – систем.</p> <p>7. Огляд сучасних ERP-систем.</p>	2	2		4	<p>основна: 1-7; додаткова: 1, 7 методичне забезпечення: 1</p>
<p>Тема 20. Організація безпеки під час роботи з комп'ютером в Інтернеті. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет</p> <p>1. Основні поняття безпеки інформаційно-комунікаційних технологій Інформаційна безпека</p> <p>2. Причини вразливості системи і види загроз.</p> <p>3. Сучасні системи авторизації (цифрові, графічні та інші)</p> <p>4. Мережеві екрани, фаєрволи</p> <p>5. Архівація інформації.</p> <p>6. Методи захисту інформації.</p> <p>7. Кіберзлочинність.</p> <p>8. Аутентифікація та авторизація користувачів ПК.</p> <p>9. Електронний банкінг.</p> <p>10. Онлайн покупки.</p> <p>11. Криптографування та шифрування інформації.</p> <p>12. Взаємозв'язок електронної комерції із поведінкою споживача, бізнес-процесами та конкуренцією.</p> <p>13. Роздрібний продаж на Web-site.</p> <p>14. Електронні платежі та безпека.</p>	2			4	<p>основна: 1-7; додаткова: 1 методичне забезпечення: 1</p>
<p>Тема 21. Технології забезпечення безпеки інформаційних систем.</p> <p>1. Складові безпеки</p> <p>2. Загрози доступності</p> <p>3. Програмні антивіруси.</p> <p>4. Правове регулювання інформаційної сфери.</p> <p>5. Технологія Blockchain та забезпечення інформаційної безпеки</p>	2	2		4	<p>основна: 1-7; додаткова: 1, 7 методичне забезпечення: 1</p>
<p>Тема 22. Моделі в системах СППР.</p> <p>1. Технологія аналітичного моделювання.</p> <p>2. Моделювання ситуацій, що потребують</p>	2			4	<p>основна: 1-7; додаткова: 1 методичне</p>

<p>прийняття рішень. Відповідність певних моделей певним типам ситуацій</p> <p>3. Інформаційні системи на базі концепції штучного інтелекту.</p> <p>4. Поняття про штучний інтелект, інтернет речей, Smart-технології.</p> <p>5. Символьний та нейромережевий напрямок моделювання.</p> <p>6. Области застосування методів штучного інтелекту: докази неформальних теорем і вирішення завдань з нечіткою логікою, теорія ігор, дослідження ігрових ситуацій, розпізнавання образів, адаптивне програмування, імітація творчої діяльності, навчання системи на базі нейромереж, управляючі системи та робототехніка, побудова спеціалізованих інформаційних систем для підтримки бізнесу.</p> <p>7. Схема інтелектуальної самонавчальної підсистеми.</p> <p>8. Поняття еволюційних алгоритмів.</p> <p>9. Моделі які використовують нейронні мережі. Штучні нейронні мережі.</p> <p>10. Навчання штучної нейронної мережі.</p>					забезпечення: 1
Всього	44	30		76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти набуту теоретичну базу щодо поняття, місця, етапів та сучасних напрямків розвитку інформаційних технологій в менеджменті, навчитися з успіхом використовувати її на практиці.	Проблемна лекція, тематична дискусія, пояснення.	14	Опрацювання теоретичного матеріалу (робота з навчальною літературою).	16
ДРН 2. Виявляти інформаційні потреби підприємства у зовнішній та внутрішній інформації, необхідні для прийняття управлінських рішень; формувати інформаційне, технічне та програмне забезпечення інформаційної системи	Лекція, тематична дискусія, пояснення, практичне заняття.	15	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання індивідуального завдання.	15

підприємства, оцінювати доцільність впровадження або удосконалення новітніх інформаційних технологій.				
ДРН 3. Використовувати різноманітні тестові та графічні редактори для оформлення результатів у повсякденній фаховій діяльності.	Лекція, тематична дискусія, пояснення, практичне заняття.	15	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання індивідуального завдання.	15
ДРН 4. Демонструвати навички застосування стандартних програмно-технічних засобів та оригінальних програмних продуктів, орієнтованих на вирішення управлінських завдань при прийнятті управлінських рішень.	Лекція, тематична дискусія, пояснення, практичне заняття.	15	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання індивідуального завдання.	15
ДРН 5. Розв'язувати складні практичні завдання у сфері менеджменту, що передбачає обґрунтування економічної ефективності, розробку достатньої кількості альтернативних варіантів, обрання оптимального рішення та несення відповідальності за їх реалізацію.	Лекція, тематична дискусія, пояснення, практичне заняття.	15	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання індивідуального завдання.	15
Всього		74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування	20 балів/20%	Протягом семестру
2.	Тест множинного вибору (проміжна атестація)	15 балів/ 15%	На 6 тижні
3.	ІЗ (індивідуальні завдання для аудиторної роботи; індивідуальні завдання для самостійного виконання)	35 балів/ 35%	У кінці кожного практичного заняття; на 14 тижні
4.	Екзамен – тест множинного вибору	30 балів / 30%	

5.2.2. Критерії оцінювання

5.1.1. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	< 13 балів	13-15 балів	16-18 балів	18-20 балів
	надано вірну відповідь на менше ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
Тест множинного вибору (проміжна атестація)	< 8 балів	8-10 балів	11-13 балів	14-15 балів
	<5 вірних відповідей	5-6 вірних відповідей	7-8 вірних відповідей	9-10 вірних відповідей
Індивідуальні завдання	< 20 балів	20-26 балів	27-30 балів	31-35 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії.
Екзамен – тест множинного вибору	<19 балів	19-23 балів	24-27 балів	28-30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо роз'яснення конкретних ситуацій під час аудиторної роботи	постійно
2	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи та виконання практичних завдань	постійно
3	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях	відповідно до розкладу практичних занять
6	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів за результатами виконання індивідуальних завдань для самостійного виконання	14 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Антоненко В. М., Мамченко С. Д., Рогушина Ю. В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями: навч. посібник. Ірпінь: Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с. URL: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/avp/metod/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A1%D0%9D%D0%A0%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
2. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: <http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2465>.
3. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі: навч. посіб.: конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Уклад. Чуприна М.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 116 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33703>
4. Інформаційні технології: навч. посіб./ О.Г. Кузьмінська, С.Г. Литвинова. К: ЦП «Компрінт», 2017. 90 с.
5. Кондрашова С.С. Інформаційні технології в управлінні: навч. посібник. К: МАУП. 2016. 231 с.
6. Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2019. 518 с. URL: <http://kiis.knu.ua/navchalni-posibniki/>
7. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: навчальний посібник. / Г.Г. Швачич, В.В. Толстой, Л.М. Петречук, Ю.С. Іващенко, О.А. Гуляєва, О.В. Соболенко. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с. URL: https://nmetau.edu.ua/file/ikt_tutor.pdf

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Електронний курс (навчально-методичні матеріали) на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5082>

6.1.3. Інші джерела

1. Анісімов А. В., Кулябко П. П., Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Київ, Україна, 2017. URL: http://www.cyb.univ.kiev.ua/library/books/DBMS_gen2.pdf
2. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Економічна інформатика: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харк. держ. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: 2020. 188 с. URL: <http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2484>
3. Гірінова Л.В., Сибірякова І.Г. Інформаційні системи та технології. Частина 1. Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем: навч. посібник. Харків: Monograf, 2016. 121 с. URL: <https://docplayer.net/79061427-L-v-girinova-i-g-sibiryakova-informaciyni-sistemi-ta-tehnologiyi-chastina-1-tehnichne-ta-programne-zabezpechennya-informaciynih-tehnologiy-ta-sistem.html>
4. Економічна інформатика: підручник Макарова М.В., Гаркуша С.В., Білоусько Т.М., Гаркуша О.В. К.: ЛІРА-К, 2016. 480 с.
5. Євтушенко В. А., Мозгова Г. В., Мозгова А. Д., Заїка О. В. Інформаційні системи та технології в бізнесі: методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів. Харків, 2019. 26 с.

6. Климчук О. В. К 492 Інформаційні системи і технології в управлінні. Конспект лекцій для студентів СО “Магістр” заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійна програми “Менеджмент у судовій сфері” галузі знань 07 Управління та адміністрування. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 160 с. URL: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1673/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%A1%D0%A1_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf

7. Одноволик В.І. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В МЕНЕДЖМЕНТІ»/ Національна академія статистики, обліку та аудиту. К.: , 2017. 18 с. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/2607/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8%20%D0%86%D0%A1%D0%9C_%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%92%D0%86.pdf

8. Сорока П.М. Практикум з інформаційних систем в управлінні організацією: навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2017. 378 с.

6.2 Додаткові джерела

1. Одинець В. А., Свириденко В. Ю., Дубчак Л. В. Інформаційні системи та технології у фінансових установах: навч. посіб. Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. Ірпінь, 2016. 410 с.

2. Кравець, Р. Б., Серов Ю.О., Марковець О.В. Інформаційні технології організації бізнесу: навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка». Львів: Львівська політехніка, 2013. 228 с.

6.3 Програмне забезпечення

1. Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами, виконання індивідуального завдання та розміщення завдань.
2. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).
3. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).
4. Програмне забезпечення Microsoft Office Excel – для створення навчальних матеріалів.
5. Програмне забезпечення інформаційної системи «Парус: Підприємство» – загальна характеристика.
6. Програмне забезпечення інформаційної системи «Галактика» – контур «Бухгалтерія».
7. Програмне забезпечення АІС бухгалтерського обліку «БАС: Підприємство».
8. Microsoft Imagine Academy. URL: <https://imagineacademy.microsoft.com/?whr=default>. (дата звернення: 14.05.2022)
9. Ілюстрований самоучитель по Microsoft Project. URL: <http://www.taurion.ru/project>. (дата звернення: 23.05.2022).
10. Онлайн-курс IT Manager's Toolkit. URL: <https://e-5.com.ua/uk/trainings/besplatnyj-onlajn-kurs-it-manager-s-toolkit/> (дата звернення: 23.05.2022).
11. Введення в BPMN. URL: http://optimacons.info/kb/course.php?LESSON_ID=63. (дата звернення: 23.05.2022)

12. Безкоштовний онлайн-курс IT Manager's URL: <https://e5.ua/uk/trainings/besplatnyj-onlajn-kurs-it-manager-s-toolkit/> (дата звернення: 23.05.2022).
13. Конспект лекцій «Основи менеджменту». Управлінська інформація і закономірності її руху. Інформаційний портал «Бібліотека економіста». URL: <http://library.if.ua/book/3/440.html> (дата звернення: 23.05.2022)
14. SHAREWARE.COM. URL: <http://www.shareware.com/top/Source-Code-table.html> - самі відомі файли з кодами програм (дата звернення: 23.05.2022)
15. PERLAPI. URL: <http://www.mit.edu:8001/perl/perlapi.html> (дата звернення: 23.05.2022)
16. Бібліотека Perl5.CGI URL: http://www.genome.wi.mit.edu:80/ftp/pub/software/WWW/cgi_docs.html CGI.pm (дата звернення: 23.05.2022)
17. PERL. URL: <http://www.metronet.com/0/perlinfo/perl5/manual/perl.html> (дата звернення: 23.05.2022)
18. Perl. URL: <http://www.teleport.com/~rootbeer/perl.html> (дата звернення: 23.05.2022)
19. Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua> (дата звернення: 23.05.2022)
20. Дубілет Д. Електронне врядування та бізнес. URL: <http://www.eukraine.info/ukr/dubilet.php>.
21. Концепція формування та функціонування інтегрованої інформаційно-аналітичної системи органів державної влади та органів місцевого самоврядування. URL: <http://www.stc.gov.ua> (дата звернення: 23.05.2022).
22. Аналитическая система Project Expert Holding. URL: <https://www.expert-systems.com/financial/pe/> (дата звернення: 23.05.2022).