

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ФОНДОВИЙ РИНОК

Цикл: фахової підготовки для ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Статус: вибірковий освітній компонент.

Курс 4, 7 семестр.

Мета вивчення – навчання здобувачів основам функціонування фондового ринку, методам та інструментарію обґрунтування інвестиційних рішень, особливостям регулювання фондового ринку України.

Вивчення освітнього компонента передбачає формування та розвиток у здобувачів **фахових компетентностей**, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою:

- розуміння особливостей функціонування фондового ринку та його структури;
- здатність застосовувати знання законодавства у сфері правового регулювання фондового ринку.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання**, передбачених освітньо-професійною програмою:

- знати і розуміти теоретичні основи, принципи та особливості функціонування фондового ринку;
- визначати особливості функціонування сучасного світового та національного фондових ринків та їх структури;
- знати механізм функціонування фондового ринку;
- розуміти принципи, методи та інструменти діяльності на фондовому ринку;
- вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фондового ринку, а також особливостей поведінки його учасників.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Тема 1. Загальна характеристика фондового ринку

Тема 2. Правове регулювання фондового ринку

Тема 3. Інструментарій фондового ринку

Тема 4. Фундаментальний аналіз цінних паперів.

Тема 5. Технічний аналіз цінних паперів.

Тема 6. Операції з цінними паперами на фондовому ринку.

Тема 7. Інвестиційна складова фондового ринку.

Тема 8. Формування та оцінка ризиків інвестиційного портфеля

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., професор кафедри фінансів, банківської справи та кредитування Сергій Фролов

Тривалість: 5 кредити ECTS, 15 тижнів, 4 години на тиждень.

Оцінювання: поточне оцінювання – 2 модульні контролю, підсумковий контроль – залік