

**Показники, що визначають кваліфікацію працівника групи
забезпечення спеціальності 126 «Інформаційні системи та
технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності	Перелік
БАТАЛОВА АЛЛА БОРИСІВНА	
<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<p>Scopus:</p> <p>1. Combined electrospark running-in coatings of bronze parts. Part 1. structure and mechanical properties / О. П. Гапонова, В. Б. Тарельник, В. С. Марцинковський, Є. В. Коноплянченко, В. І. Мельник, В. М. Власовець, О. А. Саржанов, Н. В. Тарельник, М. О. Мікуліна, А. Д. Поливаний*, Г. В. Кирик, А. Б. Баталова / Metallofizika i Noveishie Tekhnologii this link is disabled, 2021, 43(8), pp. 1121–1138 https://doi.org/10.15407/mfint.43.08.1121</p> <p>2. Combined electrospark running-in coatings of bronze parts. Part 2. distribution of elements in a surface layer / О. П. Гапонова, В. Б. Тарельник, В. С. Марцинковський, Є. В. Коноплянченко, В. І. Мельник, В. М. Власовець, Н. В. Тарельник, В. О. Герасименко, С. Г. Бондарев, А. Б. Баталова, Г. В. Кирик, А. Д. Поливаний, Ю. І. Семирненко, О. В. Рясна / Metallofizika i Noveishie Tekhnologii this link is disabled, 2021, 43(9), pp. 1155–1166. https://doi.org/10.15407/mfint.43.09.1155</p> <p>Публікації у фахових виданнях</p> <p>1. Баталова А.Б., Річкаль Н.М. Організація роботи в малих групах на прикладі вивчення предмету «Прикладна математика»// Вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 10(32), 2017, с. 149-151</p> <p>2. Річкаль Н.М., Баталова А.Б. Ааналіз психологічних чинників, які слід враховувати при розробці навчально-методичного матеріалу для студентів дистанційної форми навчання // Вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 10(32), 2017, с. 152-154</p> <p>3. Пугач В.І., Баталова А.Б. Організація самостійної роботи студентів при вивченні вищої математики // Вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 10(34), 2018, 93-95</p> <p>4. Баталова А. Б., Пугач В.І. Переваги та недоліки дистанційного вивчення вищої математики в системі moodle // Вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 10(34), 2018, с.99-102</p> <p>5. Некислих К.М., Баталова А.Б. Використання підходу, базованому на вирішенні комунікативних завдань (task-based approach) для формування математичного мовного портфелю у іноземних студентів на довузівському етапі навчання// вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 1(35), 2019, с. 49-51</p> <p>6. Баталова А. Б. Особливості застосування математичних знань та навичок при підготовці фахівців технічних спеціальностей // Вісник СНАУ, серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 1(39), 2020, с. 27.</p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p>	

<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора)</p>	
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладна математика. Лінійне програмування. Методичні вказівки і контрольні завдання щодо виконання лабораторно-практичних робіт по темі «Лінійне програмування» для студентів 2-3 курсів інженерних спеціальностей денної та заочної форми навчання/ Суми: СНАУ, 2011. - 68 с. (протокол № 9 від «23» травня 2011 року, засідання навчально-методичної ради ННІТІ). 2. Прикладна математика. Чисельні методи. Методичні вказівки і контрольні завдання щодо виконання лабораторних робіт по темі «Чисельні методи» для студентів 2-3 курсів інженерних спеціальностей денної та заочної форми навчання/ Суми: СНАУ, 2014. - 57 с.. (протокол № 6 від «19» травня 2014 року засідання навчально-методичної ради ННІТІ) 3. Вища математика. Векторна алгебра та аналітична геометрія: методичні вказівки і контрольні завдання щодо проведення практичних занять і самостійної роботи/ Суми, 2018 рік - 37 с. (Протокол №4 від «26» листопада 2018 року. Засідання навчально-методичної ради біолого-технологічного факультету) 4. Вища математика. Теорія границь та диференціальне числення функції однієї змінної: методичні вказівки і контрольні завдання щодо проведення практичних занять і самостійної роботи/ Суми, 2019 рік - 39 с. (Протокол № 3 від «25» листопада 2019 року. Засідання навчально-методичної ради біолого-технологічного факультету) 5. Прикладна математика. Методичні вказівки з теми «Лінійне програмування».Лекції. Для студентів спеціальностей 208 «Агроінженерія», 275 «Транспортні технології» та 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної та заочної форми навчання. – Суми: СНАУ, 2021.- 37с. (протокол №4 від «25» січня 2021 року. Засідання методичної ради ІТФ).
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>	
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p>	
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p>	<p>відповідальний виконавець НДР “Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону” (0121U110116)</p>
<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної</p>	

<p>комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленою Агенства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p>	
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p>	
<p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	
<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баталова А.Б. Мультимедіа, як засіб навчання студентів в умовах військового стану// Збірник тез за матеріалами 28ої міжнародної науково-практичної конференції «Технології ХХІ століття» (23-25 листопада 2022 р.)/ Ч.2. Секції: «Прогресивні технології в економіці», «Прогресивні технології в екології та енергоефективність», «Прогресивні технології у педагогіці» – Суми: СНАУ, 2022. – с. 152 2. Баталова А.Б. Приклад використання інтернет-платформи zoom в умовах переходу на дистанційне навчання в період пандемії // Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. – Україна, Дніпро, 2020. – Т.1. – 129 с. 3. Баталова А.Б. Вплив інформаційних технологій навчання на вдосконалення розвитку студентів // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі» (24 жовтня 2019 р.) / Тернопіль: Крок, 2019.- с. 270 4. Баталова А.Б. Застосування математики в моделюванні та прогнозуванні// Збірник тез за матеріалами 25-ї міжнародної наукової конференції «Технології ХХІ століття» (15-20 вересня 2019) / Ч.2. - Суми: СНАУ, 2019. - с. 137 5. Баталова А.Б. Розвиток інформаційних технологій в агропромисловому виробництві // Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна наука та освіта умовах євроінтеграції» (20-21 березня 2019 року) Ч.2. – Кам'янець-Подільський, 2019. – с. 163 6. Баталова А.Б. Компетентнісний підхід до навчання в системі вищих аграрних закладах освіти // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (6-7 грудня 2018 р.) / Ч.2. - . Суми: Сдпу ім. А.С.Макаренка, 2018. – с. 111.
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /</p>	

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,	
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;	
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	