

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Управління інноваціями

статус - обов'язковий

Реалізується в межах освітньої програми

Менеджмент

(назва)

за спеціальністю

073 «Менеджмент»

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник *A. Mogylna* **Могильна Л.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту**
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено затверджено засіданні кафедри менеджменту	та на на на на кафедри менеджменту	протокол від <u>22.06.2021</u> .№ <u>14</u>
	Завідувач кафедри	<u><i>A. Mogylna</i></u> (підпис) Михайлов А.М. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми *[Signature]* Столичень Н.В.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма *[Signature]* Строченко Н.І.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: *[Signature]* Столичень Н.В.
(ПІБ)
[Signature] Ігнатенко В.В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації *[Signature]* Варшинець Р.
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління інноваціями							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту							
3.	Статус ОК	Обов'язковий / вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Для усіх спеціальностей економічного факультету							
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівні вищої освіти							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна / Заочна 6 семестр, 15 тиждень / 7 семестр, 15 тижднів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семинарські		Лабораторні			
		Денна 30	Заоч 6	Денна 14	Заоч. 6	Денна Заоч.	Денна Заоч.	Денна 46	Заоч. 78
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Могильна Л.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303е							
11.1	Контактна інформація	Farafonova_L@ukr.net							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Управління інноваціями» присвячений розгляду питань функціонування суб'єктів господарювання в умовах сучасних технологічних укладів та пов'язаних з цим специфічних методів, підходів до управління інноваціями, планування, організації, мотивації та контролю інноваційного процесу. Зазначена дисципліна має комплексний характер, що дозволяє майбутнім керівникам освідомити підходи до управління суб'єктами господарювання в сучасних умовах.							
13.	Мета освітнього компонента	Мета: отримання студентами знань щодо методів, принципів обґрунтування та управління інноваціями, розробки інноваційної стратегії, управління реалізацією нововведень на підприємствах, а також набуття навичок їх практичного використання.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми	Освітній компонент базується на вивченні дисциплін: політекономія, мікро- та макроекономіка, менеджмент. Освітній компонент є основою для вивчення дисциплін обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків,							

	компонентами ОП	стратегічне управління підприємством.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; - усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. – списування - від першого попередження до анулювання роботи; а під час екзамену - заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). – плагіат призведе до анулювання роботи.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2404

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН ₃	ПРН ₄	ПРН ₆	ПРН ₁₆	
ДРН 1. Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання принципів, методів і засобів управління інноваційною діяльністю, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці.	x				Тест множинного вибору
ДРН 2. Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи.		x		x	Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання, проєкт
ДРН 3. Розв'язувати складні практичні завдання з управління інноваційною діяльністю, що передбачає особливості організації та функціонування інноваційних підприємств.		x		x	Розрахунково-аналітичне завдання
ДРН 4. Розв'язувати складні практичні завдання у сфері управління інноваціями, що передбачає обґрунтування економічної ефективності інноваційного проєкту, критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проєктів, а також проводити аналіз інноваційних проєктів в умовах невизначеності.		x	x	x	Розрахунково-аналітичне завдання, проєкт

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Суть, розвиток та основні поняття управління інноваціями 1. Поняття інновацій. Їх класифікація. Життєвий цикл інновацій. 2. Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання. 3. Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності. 4. Характеристика основних функцій та типів інновацій. 5. Роль інновацій у стабілізації вітчизняної економіки.	2/2	-/-		4/6	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Тема 2. Характеристика інноваційного процесу 1. Сутність та мета інноваційного процесу. 2. Фазова схема інноваційного процесу. 3. Особливості організації процесу нововведень	2/-	2/2		-/-	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Тема 3. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту 1. Поняття та етапи інноваційної діяльності 2. Оцінка інноваційних можливостей підприємства 3. Методологія створення продуктивних інновацій	2/-	-/-		3/6	3, 7, 8, 10, 11, 12
Тема 4. Державне управління інноваціями 1. Роль держави у створенні механізму регулювання інноваційної діяльності 2. Державна інноваційна політика 3. Державний контроль у сфері інноваційної діяльності. 4. Державне регулювання міжнародної інноваційної діяльності. 5. Мета та принципи державної інноваційної політики. 6. Державне регулювання інноваційної діяльності. 7. Державне регулювання міжнародних зв'язків в інноваційній сфері	2/2	2/-		-/-	1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

(міжнародний трансфер технологій).					
Тема 5. <i>Управління інноваційним розвитком організації</i> 1. Основні поняття, принципи, методи та функції 2. Формування організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком 3. Напрямки інноваційного розвитку: поняття та класифікація. 4. Теоретичні засади вибору напрямків інноваційного розвитку.	2/-	2/-		4/6	3, 7, 8, 10, 11, 12
Тема 6. <i>Управління розробленням інновацій</i> 1. Маркетинговий підхід до розроблення і виведення інновацій на ринок. 2. Розроблення ідей і задумів інновацій та їх аналіз 3. Сутність і завдання інноваційної політики підприємства. 4. Принципи формування інноваційної політики підприємства. 5. Складові інноваційної політики підприємства.	2/-	-/2		-/-	3, 7, 8, 10, 11, 12
Тема 7. <i>Управління персоналом в інноваційній діяльності</i> 1. Особливості управління персоналом при здійсненні інноваційної діяльності 2. Методи оцінки ділових якостей менеджера 3. Формування творчих колективів та їх організація 4. Особливості нормування і оплати праці в інноваційній діяльності.	2/-	-/-		3/6	2, 3, 7, 8, 10, 11, 12
Тема 8. <i>Управлінські інновації – основа сучасного бізнесу</i> 1. Сутність управлінських інновацій 2. Основні відмінності вітчизняних управлінських інновацій від європейських 3. Найвизначніші управлінські інновації ХХ сторіччя 4. Упровадження управлінських інновацій на підприємстві. 5. Технологія розробки та впровадження управлінських змін та інновацій. 6. Ефективність впровадження окремих складових нововведень.	2/-	-/-		3/6	2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13
Тема 9. <i>Мотивація і стимулювання інноваційної діяльності</i>	2/-	2/-		3/8	2, 3, 7, 8, 10, 11, 12

<p>1. Складові і принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності</p> <p>2. Форми і методи стимулювання інноваційної діяльності</p> <p>3. Стимулювання вищого менеджменту організації до інноваційної діяльності</p> <p>4. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної поведінки працівників</p> <p>5. Сутність мотивації інновацій. Мотивація створення і продажу інновації. Мотивація купівлі інновації.</p> <p>6. Мотиваційний механізм розвитку інноваційної діяльності в аграрному секторі України.</p>					
<p>Тема 10. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності</p> <p>1. Сутність комерціалізації результатів інноваційної діяльності</p> <p>2. Інтелектуальна власність та її трансформація в інноваційний продукт.</p> <p>3. Оцінка вартості інтелектуальної власності.</p> <p>4. Способи комерціалізації інтелектуальної власності</p>	2/-	2/-		4/6	2, 3, 7, 8, 10, 11, 12
<p>Тема 11. Основи управління інноваційними проектами</p> <p>1. Поняття інноваційного проекту</p> <p>2. Організаційна структура управління проектами</p> <p>3. Життєвий цикл проекту</p> <p>4. Методи управління проектами</p> <p>5. Методологічні аспекти оцінювання ефективності інноваційних проектів.</p> <p>6. Показники оцінки ефективності інноваційних проектів.</p>	2/-	-/-		4/6	3, 7, 8, 10, 11, 12
<p>Тема 12. Бізнес-планування інноваційних проектів</p> <p>1. Поняття бізнес-плану</p> <p>2. Структура бізнес-плану</p> <p>3. Аналіз проектних ризиків</p> <p>4. Фінансовий аналіз інноваційних проектів.</p>	2/-	2/-		4/7	3, 7, 8, 10, 11, 12
<p>Тема 13. Експертиза інноваційних проектів</p> <p>1. Завдання та основні прийоми експертизи інноваційних проектів</p> <p>2. Методи вибору оптимального інноваційного проекту</p>	2/-	-/-		4/7	3, 7, 8, 10, 11, 12

3. Показники доходності інноваційних проектів. 4. Джерела інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності. 5. Формування сприятливого регулювання фінансових інвестицій. Основні суб'єкти та особливості реалізації нововведень.					
Тема 14. Управління ризиками при управлінні інноваціями на підприємстві 1. Основи теорії управління ризиками 2. Класифікація ризиків 3. Методи аналізу невизначеності і ризику 4. Кількісна оцінка ризиків. 5. Методи управління ризиками 6. Економічна сутність теорії ризику. 7. Фактори, причини виникнення та функції підприємницького ризику	2/-	-/-		5/7	2, 3, 7, 8, 10, 11, 12
Тема 15. Оцінка ефективності управління інноваціями 1. Принципи оцінювання і показники ефективності інноваційної діяльності 2. Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів 3. Види ефектів від впровадження інновацій 4. Методи оцінки економічної ефективності інновацій	2/2	2/2		5/7	2, 3, 7, 8, 10, 11, 12
Всього	30/6	14/6		46/78	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання принципів, методів і засобів управління інноваційною діяльністю, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці.	Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», «мозгова атака». аналіз конкретних виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.	11/1	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	11/19
ДРН 2. Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	11/1	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	12/19
ДРН 3. Розв'язувати складні практичні завдання з управління інноваційною діяльністю, що передбачає особливості організації та функціонування інноваційних підприємств.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	11/2	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	11/20
ДРН 4. Розв'язувати складні практичні завдання у сфері управління інноваціями, що	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	11/2	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	12/20

передбачає обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту, критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів, а також проводити аналіз інноваційних проектів в умовах невизначеності.				
--	--	--	--	--

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	<i>Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань</i>	10 балів / 10%	На 3 тижні
2.	<i>Тест множинного вибору</i>	10 балів / 10%	На 7 тижні
3.	<i>Тест множинного вибору (атестація)</i>	15 балів / 15%	На 8 тижні
4.	<i>Розрахунково-аналітичне завдання</i>	5 балів / 5%	На 10 тижні
5.	<i>Розрахунково-аналітичне завдання</i>	10 балів / 10%	На 12 тижні
6.	<i>Проект (підготовка, презентація, захист)</i>	10 балів / 10%	На 13 тижні
7.	<i>Тест множинного вибору</i>	10 балів / 10%	На 14 тижні
8.	<i>Екзамен – тест множинного вибору</i>	30 балів / 30%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань	<5 балів	5-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	<i>Не вирішуються основні числові задачі</i>	<i>Вирішувати основні числові задачі, використовуючи відповідні методи</i>	<i>Вирішувати низку числових задач, використовуючи відповідні методи</i>	<i>Вирішувати складні числові проблеми, використовуючи відповідні методи.</i>
Тест множинного вибору	<5 балів	5-6 балів	8 балів	9-10 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність,</i>

		<i>недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>		<i>вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Тест множинного вибору (атестація)	<i><6 балів</i>	<i>7-10 балів</i>	<i>11-12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	<i><6 вірних відповідей</i>	<i>7-10 вірних відповідей</i>	<i>11-12 вірних відповідей</i>	<i>13-15 вірних відповідей</i>
Розрахунково-аналітичне завдання	<i><3 балів</i>	<i>3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Розрахунково-аналітичне завдання	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Проект (підготовка, презентація, захист)	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Представити результати досліджень у різний спосіб</i>	<i>Представити результати розслідувань у відповідному форматі</i>	<i>Представити результати досліджень у способі, що є найбільш відповідним за певних обставин, використовуючи різні форми подання інформації</i>
Тест множинного вибору	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Екзамен – тест множинного	<i><19 балів</i>	<i>19-23 балів</i>	<i>24-27 балів</i>	<i>28-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо</i>	<i>Більшість вимог</i>	<i>Виконано усі</i>	<i>Виконано усі</i>

вибору	<i>завдання не виконано</i>	<i>виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>вимоги завдання</i>	<i>вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
---------------	-----------------------------	--	------------------------	--

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань</i>	<i>Протягом 2 тижня</i>
2	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання розрахунково-аналітичних завдань</i>	<i>Протягом 9 тижня</i>
3	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання проєкту (підготовка, презентація, захист)</i>	<i>Протягом 11 тижня</i>
4	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання розрахунково-аналітичних завдань</i>	<i>Протягом 12 тижня</i>

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник / К.С. Безгін, Ю.М. Клименко // Заг. ред. К.С. Безгіна. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с
3. Гуторов О.І., Михайлова Л. І., Шарко І.О., Турчіна С.Г., Киричок О.В. Управління інноваціями: навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.
4. Захарченко В. І. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки : [навч. посіб.] / В. І. Захарченко, Н. М. Корсікова, М. М. Меркулов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
5. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб./ Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В.– ФОП Швець В.М., 2018. 348с.
6. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.

7. Михайлова Л.І., Гуторов О.І., Турчіна С.Г., Шарко І.О. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
8. Управління інноваційною діяльністю: магістерський курс: підручник / Б.М. Андрушків, О.Б. Бойко, Ю.Я. Вовк, І.П. Вовк, О.М. Владимир, П.Д. Дудкін, І.А. Кінаш, Л.Я. Малюта, Н.Ю. Мариненко, Л.М. Мельник, Г.С. Нагорняк, І.С. Нагорняк, В.А. Паляниця, О.Б. Погайдак, О.В. Скидан, І.І. Стойко, І.Б. Федішин, Р.П. Шерстюк. – Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2015. – 1146 с
9. Управління інноваціями (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тести). Навч.-метод. посібник. / І.І. Стойко / Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.

2.1.2. Методичне забезпечення

10. Могильна Л.М., Хворост Т. В. Методичні рекомендації для підготовки та проведення практичних занять з дисципліни «Управління інноваціями» для студентів ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 073 «Менеджмент». Суми, 2018 рік, 59 с.
11. Могильна Л.М., Хворост Т. В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Управління інноваціями» для студентів ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 073 «Менеджмент». Суми, 2018 рік, 54 с.
12. Могильна Л.М., Хворост Т. В. Конспект лекцій з дисципліни «Управління інноваціями» для студентів ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання напрям підготовки 073 «Менеджмент». Суми, 2018 рік, 90 с.

2.1.3. Інші джерела

13. Про інноваційну діяльність: Закон України. ост. ред. від 26.07.2010 р.. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
14. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій: Закон України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
15. Про наукову і науково-технологічну діяльність: Закон України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
16. Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності: Закон України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
17. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

2.2. Додаткові джерела

18. Державна комісія з цінних паперів і фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua>.

19. Державний комітет зі статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
20. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
21. Міністерство економіки. URL: <http://www.me.gov.ua>.
22. Міністерство фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
23. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
24. Donald F. Kuratko, Michael G. Goldsby, Jeffrey S. Hornsby. Corporate Innovation: Disruptive Thinking in Organizations. Publisher: Routledge, 2018. 380 p.
25. Mark W. Johnson, Clayton M. Christensen, Henning Kagermann. HBR's 10 Must Reads on Business Model Innovation. Harvard Business Review Press, 2019, 176 p.
26. Matt Ridley. How Innovation Works: And Why It Flourishes in Freedom. Publisher: Harper, 2020. 416 p.
27. Melissa Schilling. Strategic Management of Technological Innovation. 2019, 325 p.
28. Zornitsa Yordanova. The Business INNOVATION Book: The most important that you need to know about INNOVATIONS being part of the innovation era. Publisher: Kindle Edition, 2018, 344 p.