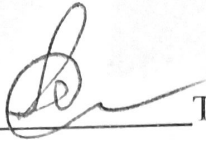
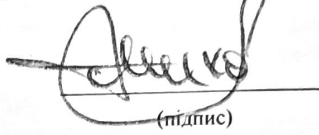


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту

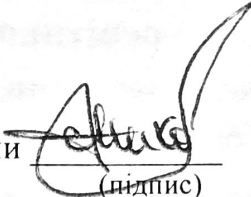
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Управління проектами
статус - обов'язковий

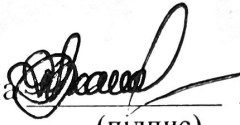
Реалізується в межах освітньої програми **Менеджмент**
(назва)
за спеціальністю **073 «Менеджмент»**
(шифр, назва)
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

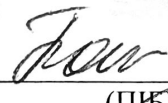
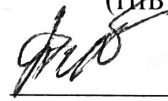
Розробник:  Турчіна С. Г., к.е.н., доцент, доцент кафедри
(підпис)

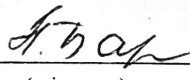

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту	протокол від « <u>22</u> » <u>06</u> 2021р. № <u>14</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Михайлов А.М. (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Михайлов А.М.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Строченко Н.І.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  І.В. Бармакова,
(ПІБ)
 Дубовик С.В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  ()
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 17.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління проектами							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра менеджменту							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	ОК може бути запропонований для	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»							
5.	Рівень НРК	Другий (магістерський) рівень вищої освіти							
6.	Семестр та тривалість вивчення	Денна/Заочне 3 семестр, 12 тиждень / 3 семестр, 18 тижнів							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 / 4							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семинарські		Лабораторні			
		Денна 12	Заоч 8	Денна 18	Заоч. 8	Денна 120	Заоч. 104		
9.	Мова навчання	Державна (українська)							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Турчина Світлана Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303 е							
11.1	Контактна інформація	styrchina68@gmail.com ; ауд. 303 - е							
11.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Управління проектами» призначений для отримання знань та навичок, що надають можливість участі у реалізації проектів різної спрямованості у ході виконання своєї професійної діяльності за фахом. У структурі курсу передбачене вивчення наступних аспектів управлінської діяльності: освоєння навичок з планування та виконання проектів, формування та дотримання вимог до якості продукту проекту, визначення та управління ризиками проекту, підходи та методи прийняття управлінських рішень. Курс складений з урахуванням сучасних вимог та практики з управління проектами (від ініціації проекту до його завершення), що сприяє більш ефективній реалізації конкурентних переваг фахівця.							
12.	Мета освітнього компонента	Метою вивчення дисципліни «Управління проектами» є засвоєння знань та набуття навичок, необхідних для впровадження сучасного управлінського мислення, грамотного планування та організації виконання проекту в умовах невизначеності та обмеженості ресурсів та з використанням сучасних інноваційних та інформаційних технологій.							
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на таких курсах, як: Управління змінами, Менеджмент організацій, Соціальна відповідальність, Договірне право.							
14.	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти							

		<p>передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної задачі роботи; – списування - від першого попередження до анулювання роботи; – плагіат призведе до анулювання роботи
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4654

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПРН ₄	ПРН ₁₄	ПРН ₁₅	
ДРН 1. Розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу і знання особливостей управління проектами в будь-якій галузі діяльності. Визначити параметри проекту, формулювати робочу проблему, описувати проблемну ситуацію, визначити потенційні фактори впливу зовнішнього оточення	х	х	х	Тест множинного вибору
ДРН 2. Передбачати тенденції майбутніх змін, вести діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні інноваційні форми та методи господарської діяльності; знати сучасні технології прийняття стратегічних управлінських рішень при розробленні, продовженні або припиненні проекту		х	х	Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання
ДРН 3. Знати можливі потенційні	х		х	Індивідуальне

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

ризика проекту, визначати джерела та особливості планування заходів щодо їх запобігання, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками				завдання, проект
ДРН 4. Здатність розв'язувати складні задачі та оцінювати результати проектної діяльності, здійснювати координацію та коригування проектних дій щодо виконання робіт проекту		x	x	Індивідуальне завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з				
	ден.	заочн.	ден.	заочн.	ден.	заочн.	
Тема 1. <i>Управління проектами в системі менеджменту організації</i> 1. Сутність інвестиційних проектів 2. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту 3. Класифікація проектів 4. Учасники проекту 5. Життєвий цикл проекту	2	2	2	2	14	12	1, 2, 4, 5, 7, 10, 15
Тема 2. <i>Обґрунтування доцільності проекту</i> 1. Визначення проектних альтернатив 2. Критерії ефективності інвестиційного проекту 3. Визначення статуту проекту	-	-	2	-	12	10	1, 2, 4, 7, 9, 13, 16, 18
Тема 3. <i>Основні форми організаційної структури управління проектами</i> 1. Мотиваційні моделі в управлінні 2. Поняття та значення системи управління проектами 3. Формування команди проекту 4. Організаційні структури управління проектами 5. Сучасні тенденції в розвитку організаційних структур	2	2	2	2	14	12	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 13
Тема 4. <i>Планування проекту як складова управління проектами</i> 1. Система планування проекту 2. Розробка плану управління проектом	2	-	2	-	14	12	3, 4, 7, 10, 12, 14, 15

3. Характеристика управління змістом проекту 4. Сутність і функції структуризації проекту 5. Напрями структуризації проекту							
Тема 5. <i>Планування строків та термінів виконання проектів</i> 1. Управління терміном проекту 2. Організаційно-технологічні моделі планування проектів 3. Розробка розкладу проекту	-	-	2	-	12	10	1, 2, 4, 9, 10, 15
Тема 6. <i>Управління ресурсним забезпеченням проектів</i> 1. Процеси управління вартістю проекту 2. Ресурсне планування проекту 3. Планування витрат по проекту 4. Методи розрахунку вартості проекту	-	-	2	-	12	12	1, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 17
Тема 7. <i>Контролювання виконання проекту</i> 1. Цілі та призначення контролю 2. Контроль календарних планів 3. Звітність у системі контролю 4. Управління змінами 5. Завершення проекту	2	-	2	-	14	12	1, 2, 4, 7, 9, 13, 12, 15
Тема 8. <i>Управління ризиками в проектах</i> 1. Поняття ризику та невизначеності 2. Планування управління ризиками 3. Ідентифікація ризиків 4. Аналіз проектних ризиків 5. Планування заходів з реагування на ризики 6. Моніторинг і контроль ризиків	2	2	2	2	14	12	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 13, 18
Тема 9. <i>Управління якістю виконання проекту</i> 1. Поняття якості в контексті проектного менеджменту 2. Концепція управління якістю проекту 3. Планування управління якістю проекту 4. Забезпечення якості проекту 5. Контроль якості проекту	2	2	2	2	14	12	1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 16, 18
Всього	12	8	18	8	120	104	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної)	Кількість годин
-----	---	-----------------	---------------------------------------	-----------------

	викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)		діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	
ДРН 1. Розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу і знання основних положень та особливостей управління проектами в будь-якій галузі діяльності. Визначати параметри проекту, формулювати робочу проблему, описувати проблемну ситуацію, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення	Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», «мозгова атака». аналіз конкретних виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.	7/4	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій	30/26
ДРН 2. Передбачати тенденції майбутніх змін, вести діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні інноваційні форми та методи господарської діяльності; знати сучасні технології прийняття стратегічних управлінських рішень при розробленні, продовженні або припиненні проекту	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	8/4	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій	30/26
ДРН 3. Знати можливі потенційні ризики проекту, визначати джерела та особливості планування заходів щодо їх запобігання, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	7/4	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	30/26
ДРН 4. Здатність розв'язувати складні задачі та оцінювати результати проектної діяльності, здійснювати координацію та коригування проектних дій щодо виконання робіт проекту	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	8/4	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	30/ 26

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
---	-------------------------------	--------------------------------	----------------

1.	Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань	25 балів / 10%	Протягом семестру
2.	Тест множинного вибору	25 балів / 10%	Протягом семестру
3.	Проект	20 балів / 10%	На 12 тижні
4.	Екзамен – тест множинного вибору	30 балів / 30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	відмінно
Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань	<10 балів	10-14 балів	15-20 балів	21-25 балів
	Не вирішуються основні числові задачі	Вирішувати основні числові задачі, використовуючи відповідні методи	Вирішувати низку числових задач, використовуючи відповідні методи	Вирішувати складні числові проблеми, використовуючи відповідні методи.
Тест множинного вибору	<10 балів	10-14 балів	15-20 балів	21-25 балів
	<12 вірних відповідей	12-14 вірних відповідей	14-18 вірних відповідей	18-20 вірних відповідей
Проект (підготовка, презентація, захист)	<10 балів	10-13 балів	14-16 балів	17-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Представити результати досліджень у різний спосіб	Представити результати розслідувань у відповідному форматі	Представити результати досліджень у способі, що є найбільш відповідним за певних обставин, використовуючи різні форми подання інформації
	<12 вірних відповідей	12-14 вірних відповідей	14-18 вірних відповідей	18-20 вірних відповідей
Екзамен – тест множинного вибору	<19 балів	19-23 балів	24-28 балів	29-30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Письмовий зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо	Протягом 2 тижня

	виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань	
2	Письмовий зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання розрахунково-аналітичних завдань	Протягом 9 тижня
3	Письмовий зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання проєкту (підготовка, презентація, захист)	Протягом 11 тижня
4	Письмовий зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання розрахунково-аналітичних завдань	Протягом 12 тижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проєктами: навч. посіб. К.: КПІ ім. І. Сікорського. 2017. 429 с.
2. Клапоушак О. І. Управління проєктами: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2017. 52 с.
3. Микитюк П.П. Управління проєктами: навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. Тернопіль, 2014. 270 с.
4. Овецька О.В. Управління проєктами: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 54 с.

6.1.2 Інші джерела

5. Клапоушак О. І. Управління проєктами: лабораторний практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2017. 105 с.
6. Овецька О.В. Управління проєктами: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 51 с.
7. Тарасюк Г. М. Управління проєктами: навч. посібник 4-е вид. К.: Каравела, 2019. 320 с.
8. Ноздріна Л. В. Управління проєктами: підручник. К.: ЦУЛ, 2017. 432 с. Режим доступу: <http://ebooktime.net/book110.html>

6.2. Додаткові джерела

9. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
10. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
11. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
12. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
13. Офіційний сайт Державної служби зайнятості.: <http://www.dcz.gov.ua>.
14. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України: <http://www.mlsp.gov.ua>.
15. Prabhu T.L. (2020). Project Management: Fundamental Principles of Project Management. Nestfame Creations Pvt. Ltd. 285 p. Електронний ресурс: <https://books.google.com.ua/books?id=BXv3DwAAQBAJ&printsec=frontcover&d>

q=inauthor:%22Prabhu+TL%22&hl=uk&sa=X&ved=2ahUKEwjvtPuS8-
buAhVVoVwKHSmHCdoQuwUwAnoECAIQCQ#v=onepage&q&f=false

16. Martina Huemann. (editor) (2021). International Journal of Project Management. Volume 39, Issue 1. 96.

<https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-project-management/vol/39/issue/1>

17. Hrynkevych O. S., Sorochak O. Z., Kvak S. A. Innovative activity of Ukrainian enterprises and potential of cross-border cooperation in the development of economic security. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2 : collective monograph / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2020. Czech Republic. 392.

18. Sorochak O, Kvak S. The model for selection of innovation and investment strategy of machine-building enterprises: practical aspect. Marketing and management of innovations 2020. №2. P. 68–84