

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

*ПРОЄКТ*

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Галузь знань:</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність:</b>	071 «Облік і оподаткування»
<b>Кваліфікація:</b>	бакалавр обліку і оподаткування

**СУМИ-2023**

## 1. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в межах спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня бакалавр.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Проект освітньо-професійної програми розроблено відповідно до Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 7 липня 2021 р. № 762), Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519), Національного класифікатора професій ДК 003:2010, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. №3), Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.) та на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07-Управління та адміністрування, спеціальності 071-Облік і оподаткування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1260.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Сумському національному аграрному університеті на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»;

- науково-педагогічні працівники Сумського національного аграрного університету, які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»;

- приймальна комісія Сумського національного аграрного університету;

- екзаменаційна комісія спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

## РОЗРОБНИКИ ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Проект освітньо-професійної програми розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Гордієнко Микола Іванович	кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування, керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми)
Гаркуша Сергій Анатолійович	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, член проектної групи
Пасько Олег Віталійович	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, член проектної групи
Овечкіна Богдана Тесля Єлизавета	здобувач вищої освіти, член проектної групи здобувач вищої освіти, член проектної групи

## ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У освітньо-професійній програмі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) –

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

НРК – Національна рамка кваліфікацій

Зн 1, Зн 2– знання

Ум 1 – уміння

К 1, К 2 - комунікація

АВ 1, АВ 2, АВ 3 – автономія та відповідальність

ІК - інтегральна компетентність

ЗК - загальні компетентності

ФК - фахові (спеціальні) компетентності

ПРН - програмні результати навчання

ГП – навчальні дисципліни гуманітарної підготовки

ПНЗЕ – навчальні дисципліни природничо-наукової, загальноекономічної підготовки

ПП – навчальні дисципліни професійної підготовки

ВСГП – вибіркова складова гуманітарної підготовки

ВСПП – вибіркова складова професійної підготовки

## II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Облік і оподаткування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва галузі знань</b>	07 – Управління та адміністрування
<b>Назва спеціальності</b>	071 – Облік і оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на базі ступня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в мажах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Не менше 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат: серія НД № 1996548 від 24 листопада 2017 року
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ОС «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») за відповідним фахом
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми до 01 липня 2027 року
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців в області обліку і оподаткування, яка враховує сучасні тенденції розвитку світової та вітчизняної економічної науки, орієнтована на підготовку компетентних фахівців, що володіють теоретичними знаннями і практичним умінням їх ефективно застосовувати в процесі формування та використання фінансових ресурсів у різних ланках фінансової системи; фахівців нової генерації, які добре розуміються на особливостях теперішнього і майбутнього економічного розвитку країни, мають лідерські та високі моральні якості, є конкурентоспроможними на ринку праці, ефективно здійснюють взаємодію в професійному, корпоративному та суспільному середовищі; володіють соціальною мобільністю і мають стійкий попит у роботодавців.</p>	

<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	галузь знань 07 - Управління та адміністрування, спеціальність 071 - Облік і оподаткування
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Програма базується на загальновизначених положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, контролю, аудиту, аналізу і оподаткування та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: оподаткування, державний аудитор, оціночна діяльність тощо.</p> <p>Об'єктом вивчення є теоретичні, організаційно-методичні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм і їх оподаткування.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма дає можливість отримати спеціальну освіту та професійну підготовку у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, сучасній методології досліджень для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування звітності відповідно до вимог національних і міжнародних стандартів та використання обліково-аналітичної інформації в системі управління.</p> <p><b>Ключові слова:</b> облік, звітність, аналіз, аудит, контроль, оподаткування, стандарти.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок з обліку і оподаткування результатів діяльності підприємств (організацій, установ). Враховує діючі вимоги до вирішення практичних питань шляхом ув'язки програми підготовки з сучасними всесвітньо відомими сертифікаційними програмами бухгалтерів (ACCA, CAP, CIPA). Формує фахівців з обліку і оподаткування з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, але й створювати умови для формування якісної інформації для цілей складання фінансової, податкової і управлінської звітності на базі сучасних досягнень.</p> <p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами International Accounting Education Standards Board (IAESB) (Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних дисциплін (корелює з такими компетентностями бакалавра обліку і оподаткування, як «Вести облік та формувати звітність»,</li> </ul>

	<p>«Розуміти принципи права та оподаткування», «Організувати та проваджувати аудиторську діяльність»);</p> <p>- компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями, як «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства», «Приймати участь в управлінні підприємством»);</p> <p>- компоненти інформаційних технологій (корелює з визначеною в програмі компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).</p> <p>На освітньо-професійну програму розповсюджуються всі академічні і професійні права студентів, в тому числі право академічної мобільності, практика тощо.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників</b> <b>до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійні права випускників (регламентуються Національним класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259).</p> <p>Бакалаври обліку і оподаткування згідно класифікатора професій можуть займати посади: 131. Керівники малих підприємств без апарату управління: 1311. Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; 341 Фахівці в галузі бухгалтерського обліку, 3433 Бухгалтери та касири-експерти, 3435 Організатори діловодства, 3436 Помічники керівників; 344. Державні інспектори: 3441. Інспектори митної служби, 3442. Інспектори податкової служби; фінансові аналітики; податкові консультанти, тощо.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.</p> <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.</p> <p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання на другому магістерському рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, бізнес-орієнтоване навчання (воркшопи, майстер класи фахівців-практиків, виробнича практика).</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, індивідуальних консультацій з викладачами.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час</p>



	професійної діяльності, з використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення.
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові іспити, заліки, практика, єдині кваліфікаційні іспити. Іспити, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог закладу вищої освіти.</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («залік», «незалік») системами.</p> <p>Форма атестації здобувачів вищої освіти: здача атестаційного кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за єдиним білетом. Передбачає можливість апеляції.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, контролю, аналізу, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону, що передбачає застосування теорій, концепцій, методик та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК02. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, здатність висловлювати аргументовану позицію стосовно дискусійних питань професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Мати дослідницькі навички; здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати верховенства права, цінностей громадянського суспільства.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p>

	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історико-філософської місії, вести здоровий спосіб життя.
<b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</b>	ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
	ФК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.
	ФК03. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
	ФК04. Здатність застосування знань права, державних стандартів та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
	ФК05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
	ФК06. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
	ФК07. Застосовувати сучасні методики проведення аудиту та супутніх послуг з надання впевненості
	ФК08. Здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, ідентифікації та оцінки ризиків, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.
	ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.
	ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи при виконанні професійних обов'язків.
	ФК11. Підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, з урахуванням вимог зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку регіону, держави, її зміцнення як демократичної, соціально-правової.
	ФК12. Застосовувати знання законодавства та міжнародних і національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	ПРН01. Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону.
	ПРН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у

вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН07. Знати механізми функціонування бюджетної, банківської і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПРН08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРН09. Використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності, ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПРН10. Знати законодавчо-нормативну базу, розуміти теоретичні засади аудиту фінансової звітності та аудиторської діяльності, вміти застосовувати їх методи і процедури.

ПРН11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПРН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПРН13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії, будувати стандартні теоретичні та економетричні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані висновки на основі опису економічних процесів і явищ під час проведених досліджень.

ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. Виразити логічно вірно, аргументовано і ясно побудовану усну та письмову мову.

ПРН17. Вміти працювати як самостійно (автономно), так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі,

	<p>дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПРН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПРН19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом. Удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень.</p> <p>ПРН21. Розуміти філософію професійної поведінки та вимоги до професійної діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН24. Визначати та окреслювати обрані напрями наукових досліджень, постановку проблеми, методи та способи її вирішення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми: професорсько-викладацький склад з можливістю залучення для участі закордонних фахівців та фахівців з виробництва.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми бакалавра обліку і оподаткування, є штатними співробітниками Сумського національного аграрного університету. Викладання навчальних дисциплін проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень практичної, наукової і професійної активності.</p> <p>Для підвищення практичної спрямованості навчального процесу до проведення лекційних занять залучаються провідні фахівці-практики та закордонні фахівці.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Створені умови для реалізації права осіб з особливими освітніми потребами. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням, проекційними екранами, інтерактивними дошками. Навчальні заняття проводяться у 8 комп'ютерних аудиторіях та 2 спеціалізованих комп'ютерних навчальних аудиторіях. В освітньому процесі використовується бухгалтерське програмне забезпечення (ISpro, BAS, M.E.Doc, вільне</p>

	<p>програмне забезпечення). Створено покриття приміщень СНАУ бездротовою мережею за Wi-Fi технологією.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>На офіційному сайті СНАУ розміщено інформацію про установчі документи та положення, що регулюють освітній процес в СНАУ, освітні програми, правила прийому на навчання, навчальну, виховну, наукову діяльність, контакти та ін. Вільний доступ до електронних бібліотечних фондів, до репозитарію, безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та ін.</p> <p>Здобувачам вищої освіти забезпечений постійний доступ до освітньо-професійної програми, методичного забезпечення навчальних дисциплін (робочих програм, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи та ін.). Науково-педагогічні працівники кафедри обліку і оподаткування постійно залучають здобувачів до участі у вебінарах, семінарах (в т.ч. онлайн заходах).</p> <p>Форми надання інформації та консультацій: комунікації через соціальні мережі, сайт, інформаційну платформу Moodle, месенджери, електронні пошти, телефон, під час особистих зустрічей.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в Центрі дистанційного навчання Сумського НАУ <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/</a> та в репозиторії Сумського НАУ <a href="http://repo.snau.edu.ua">http://repo.snau.edu.ua</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива на основі укладення угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших країн на підставі договорів укладених між Сумським НАУ та зарубіжними навчальними закладами та організаціями.</p> <p>Умови та особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним навчальним планом.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Мінімальна кількість кредитів вивчення дисципліни	Мінімальна кількість навч. годин вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл дисциплін гуманітарної підготовки</b>			
ОК 1. Історично-філософські студії	5	150	залік/ іспит
ОК 2. Основи наукових досліджень	5	150	іспит
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	залік/ іспит
ОК 4. Громадянська освіта	5	150	іспит
ОК 5. Українська мова та академічне письмо	5	150	іспит
<b>Усього</b>	<b>25</b>	<b>750</b>	
<b>1.2. Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>			
ОК 6. Мікроекономіка	5	150	іспит
ОК 7. Макроекономіка	5	150	іспит
ОК 8. Вища математика та теорія ймовірності	5	150	залік/ іспит
ОК 9. Економіко-математичні методи і моделі	5	150	залік
ОК 10. Сучасні мультимедійні технології	5	150	залік/ іспит
ОК 11. Системи інноваційних технологій в сільськогосподарському виробництві	5	150	іспит
<b>Усього</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>1.3. Цикл дисциплін базової та загально-професійної підготовки</b>			
ОК 12. Фінансове право	5	150	іспит
ОК 13. Економіка підприємств	5	150	іспит
ОК 14. Менеджмент	5	150	іспит
ОК 15. Маркетинг	5	150	іспит
ОК 16. Фінанси, гроші і кредит	5	150	іспит
ОК 17. Бухгалтерський облік	5	150	іспит
ОК 18. Інформаційні фахові технології	5	150	іспит
ОК 19. Статистика	5	150	іспит
ОК 20. Аналіз господарської діяльності	5	150	іспит
<b>Усього</b>	<b>45</b>	<b>1350</b>	
<b>1.4. Цикл дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 21. Судово-бухгалтерська експертиза	5	150	іспит
ОК 22. Фінансовий облік 1	5	150	іспит
ОК 23. Облік у бюджетних установах	5	150	іспит
ОК 24. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	5	150	іспит
ОК 25. Управлінський облік	5	150	іспит
ОК 26. Інформаційні системи в обліку та аудиті	5	150	іспит

ОК 27. Фінансовий облік 2	5	150	іспит
ОК 28. Звітність підприємств	5	150	іспит
ОК 29. Облікова політика підприємства	5	150	іспит
ОК 30. Аудит	5	150	іспит
<b>Усього</b>	<b>50</b>	<b>1500</b>	
<b>Разом теоретичної нормативної підготовки</b>	<b>150</b>	<b>4500</b>	
<b>II. Варіативна частина</b>			
<b>2.1. Цикл загальноуніверситетських вибіркових дисциплін загальної підготовки</b>			
ВК 1. Фізичне виховання (за руховою активністю)	5	150	залік
ВК 2. Іноземна фахова мова (за вибором)	5	150	залік
ВК 3. Вибіркова дисципліна (4 сем)	5	150	залік
ВК 4. Вибіркова дисципліна (6 сем)	5	150	залік
<b>Усього</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	
<b>2.2. Цикл дисциплін загальної підготовки для спеціальностей факультету</b>			
ВК 5. Вибіркова дисципліна (3 сем)	5	150	іспит
ВК 6. Вибіркова дисципліна (4 сем)	5	150	іспит
ВК 7. Вибіркова дисципліна (5 сем)	5	150	залік
ВК 8. Вибіркова дисципліна (6 сем)	5	150	залік
<b>Усього</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	
<b>2.3. Цикл вибіркових дисциплін фахової підготовки</b>			
ВК 9. Вибіркова дисципліна (7 сем)	5	150	залік
ВК 10. Вибіркова дисципліна (7 сем)	5	150	залік
ВК 11. Вибіркова дисципліна (8 сем)	5	150	іспит
ВК 12. Вибіркова дисципліна (8 сем)	5	150	залік
<b>Усього</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	
<b>Разом вибірковий блок</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	
<b>3. Практична підготовка (ВПП) та ПА</b>			
Навчальна практика	12	360	
Виробнича практика	6	180	
Фахове стажування та підсумкова атестація	12	360	
<b>Усього</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми

1 СЕМЕСТР		2 СЕМЕСТР		3 СЕМЕСТР		4 СЕМЕСТР		5 СЕМЕСТР		6 СЕМЕСТР		7 СЕМЕСТР		8 СЕМЕСТР	
Компоненти	ЄКТС	Компоненти	ЄКТС	Компоненти	ЄКТС	Компоненти	ЄКТС	Компоненти	ЄКТС	Компоненти	ЄКТС	Компоненти	ЄКТС	Компоненти	ЄКТС
OK 1	3	OK 1	2	OK 2	4	OK 12	4	OK 13	5	OK 20	4	OK 24	5	OK 28	6
OK 3	3	OK 3	2	OK 7	5	OK 16	5	OK 14	5	OK 21	4	OK 25	5	OK 29	6
OK 5	4	OK 4	4	OK 19	5	OK 18	5	OK 15	5	OK 22	5	OK 26	5	OK 30	6
OK 8	3	OK 6	5	BK 1	2	BK 1	2	OK 17	5	OK 23	5	OK 27	5	BK 11	4
OK 10	3	OK 8	3	BK 2	2	BK 2	2	BK 1	2	BK 2	2	BK 9	4	BK 12	4
OK 11	5	OK 9	3	BK 5	4	BK 3	4	BK 2	2	BK 4	4	BK 10	4		
		OK 10	3			BK 6	4	BK 7	4	BK 8	4				
		BK 1	2												
		HP	6			HP	6			BP	6			FC	9
														DA	3
<b>Разом</b>	<b>21</b>	<b>Разом</b>	<b>24/6</b>	<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>Разом</b>	<b>26/6</b>	<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>Разом</b>	<b>28/6</b>	<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>Разом</b>	<b>26/9/3</b>



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться відповідно Положення про єдиний державний кваліфікаційний іспит випускників освітніх ступенів бакалавр і магістр, затверджене наказом ректора №135-к від 27 квітня 2018 р. у формі – єдиного фахового кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр обліку і оподаткування».

Атестаційний кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку досягнення програмних результатів навчання визначених освітньо-професійною програмою та Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією відкрито і публічно.