

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Міжнародні економічні відносини
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Менеджмент організацій і
(назва) **адміністрування**

за спеціальністю


073 «Менеджмент»
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:

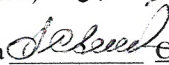
V. Moroz

Могильна Л.М., к.е.н., доцент, доцент
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)



Розглянуто схвалено затверджено на засіданні кафедри менеджменту	та на	протокол від <u>22.06.2021</u> № <u>14</u>
	на	
	Завідувач кафедри	 (підпис) <u>Михайлов А.М.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (підпис) Є.Т. Журавка (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  (підпис) Строченко Н.І. (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Дашутіна І.О. (ПІБ) 
Бонченко І.М. (ПІБ) 

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

І.Вар (підпис) (І.Варанік) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.07. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Міжнародні економічні відносини					
2.	Факультет/ кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту					
3.	Статус ОК	<u>Обов'язковий</u> / вибірковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»					
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)						
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівні вищої освіти					
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна/Заочне 7 семестр, 15 тижнів/ 5 семестр, 15 тижнів					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні	
		Денна 30	Заоч 6.	Денна 14	Заоч. 6	Денна 46	Заоч. 78
10.	Мова навчання	Державна (українська)					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Могильна Людмила Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303 е					
11.1	Контактна інформація	Farafonova_L@ukr.net					
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Міжнародні економічні відносини» є важливою складовою частиною підготовки менеджера та займає суттєве місце в його майбутній практичній діяльності. Важливість курсу визначається сучасними умовами розвитку світового господарства в цілому та інтеграцією України як самостійної держави в світове господарство. Основна увага приділяється сучасним тенденціям розвитку світового господарства, конкретним формам міжнародних економічних відносин, розвитку міжнародного економічного співробітництва, проблемам міжнародної економічної інтеграції та участі України в цих процесах.					
13.	Мета освітнього компонента	Мета: полягає в розвитку набуття студентами теоретичних знань і практичних навичок з питань розвитку рівноправних економічних відносин між керівними країнами миру й країнами, які розвиваються, знань про економічний, політико-правове, соціально-культурне середовище й інфраструктуру міжнародних економічних відносин, а також про входження України до світового співтовариства на взаємовигідних умовах.					
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми	1. Освітній компонент базується на таких курсах, як: Макроекономіка, Зовнішньоекономічна діяльність, Державне та регіональне управління, Державне регулювання економіки. 2. Освітній компонент є основою для Міжнародних транскордонних					

	компонентами ОП	перевезень, Організація та кооперація підприємницької діяльності.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; – списування - від першого попередження до анулювання роботи; – плагіат призведе до анулювання роботи
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1573

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН ₃	ПРН ₁₁	ПРН ₁₅	
ДРН 1. Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання механізмів і методів МЕВ, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи в умовах світового ринку.	x			Тест множинного вибору
ДРН 2. Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно і адекватно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та вести торговельну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи міжнародної торговельної діяльності.		x		Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання
ДРН 3. Визначати гео економічні стратегії країн (підприємств) та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.			x	Есе, проєкт
ДРН 4. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків та міжкультурних особливостей.		x	x	Розрахунково-аналітичне завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<p>Тема 1. Теоретичні основи міжнародних економічних відносин</p> <p>1. Предмет і теоретичні основи розуміння міжнародних економічних відносин.</p> <p>2. Рівні, види й форми міжнародних економічних відносин.</p> <p>3. Поняття середовища розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>4. Характер і особливості розвитку міжнародних економічних відносин на рубежі ХХІ сторіччя – історична довідка.</p>	4/1	2/2		4/8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11,12
<p>Тема 2. Сучасні особливості розвитку світового господарства</p> <p>1. Основи й тенденції розвитку світових економічних зв'язків.</p> <p>2. Характеристики сучасної організаційно-економічної структури світового господарства.</p> <p>3. Основні тренди й розбіжності в розвитку світового господарства.</p> <p>4. Участь України в міжнародному поділі праці й міжнародній торгівлі.</p>	2/2	2/-		5/8	1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13
<p>Тема 3. Міжнародний поділ праці</p> <p>1. Сутність і фактори розвитку міжнародного поділу праці.</p> <p>2. Основні тенденції міжнародного поділу праці в сучасних умовах.</p> <p>3. Форми й напрямку розвитку міжнародної спеціалізації й кооперування проведення.</p> <p>4. Проблеми участі України в міжнародному поділі праці.</p>	4/-	-/-		4/8	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13
<p>Тема 4. Міжнародна торгівля</p> <p>1. Сучасний стан міжнародної торгівлі.</p> <p>2. Особливості динаміки й змін територіально-товарної структури</p>	4/-	-/-		4/8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19

<p>міжнародної торгівлі.</p> <p>3. Основні тенденції розвитку світової торгівлі на сучасному етапі.</p> <p>4. Участь України в міжнародній торгівлі.</p>					
<p>Теми 5. Міжнародні валютно-фінансові відносини</p> <p>1. Світова валютна система.</p> <p>2. Її складові, стан і тенденції подальшого розвитку.</p> <p>3. Поняття балансів міжнародних розрахунків, їх особливості й відмінності одне від одного.</p>	2/-	2/-		4/8	1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15
<p>Тема 6. Міжнародне науково-технічне співробітництво</p> <p>1. Роль технологічного обміну в розвитку світової економіки.</p> <p>2. Механізми передачі технологій – їх види, відмінності й особливості.</p> <p>3. Ціна ліцензії.</p> <p>4. Документаційне забезпечення трансферу технологій.</p> <p>5. Участь України в сучасному ринку технологій.</p>	4/-	-/-		4/8	1, 2, 5, 6, 10, 11, 12,
<p>Тема 7. Міжнародний туризм</p> <p>1. Суть міжнародного туризму, його види й структура.</p> <p>2. Суб'єкти міжнародного туризму.</p> <p>3. Фактори розвитку міжнародного туризму. Його вплив на економіку держави.</p> <p>4. Поняття зеленого туризму.</p> <p>5. Участь України в туристичному бізнесі.</p>	2/-	2/-		6/8	8, 10, 11, 12, 22, 23
<p>Тема 8. Глобалізація як фактор розвитку міжнародних економічних відносин</p> <p>1. Поняття інтернаціоналізації, інтеграції й глобалізації.</p> <p>2. Суть, причини, ознаки глобалізації.</p> <p>3. Протиріччя між очікуваними й наявними результатами глобалізації.</p> <p>4. Сутність антиглобалізму.</p> <p>5. Участь України в інтеграційних процесах.</p>	4/2	2/2		4/8	1, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 12
<p>Тема 9. Міжнародна економічна інтеграція: сутність, основні ознаки, передумови й прояву</p>	2/1	2/-		5/7	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13

1. Поняття інтеграції й особливості економічної інтеграції. 2. Сутність і головні передумови міжнародної економічної інтеграції. 3. Етапи розвитку інтеграційних процесів і їх особливості. 4. ЄС як найяскравіший приклад успішності інтеграційних процесів. 5. Україна в процесі євро інтеграції.					
Тема 10. Тенденції розвитку міжнародної економічної інтеграції 1. Сучасні інтеграційні угруповання країн. 2. Економіка України й міжнародні інтеграційні процеси. 3. Залученість України до міжнародних угруповань. 4. Взаємодія України й НАТО, України і ЄС, України й СНД.	2/-	2/2		6/7	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13
Всього	30/6	14/6		46/78	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання механізмів і методів МЕВ, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи в умовах світового ринку.	Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», «мозгова атака». аналіз конкретних виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.	11/3	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	12/ 20
ДРН 2. Вміти передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно і адекватно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та вести торговельну діяльність, спрямовану на	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	11/3	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	10/ 19

отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи міжнародної торговельної діяльності.				
ДРН 3. Визначати гео економічні стратегії країн (підприємств) та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	11/3	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	12/ 19
ДРН 4. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків та міжкультурних особливостей.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	11/3	Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань	12/ 20

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	<i>Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань</i>	10 балів / 10%	На 3 тижні
2.	<i>Тест множинного вибору</i>	10 балів / 10%	На 7 тижні
3.	<i>Тест множинного вибору (атестація)</i>	15 балів / 15%	На 8 тижні
4.	<i>Есе</i>	5 балів / 5%	На 10 тижні
5.	<i>Виконання розрахунково-аналітичного завдання щодо впливу інтеграційних об'єднань на МЕВ</i>	10 балів / 10%	На 12 тижні
6.	<i>Проект (підготовка, презентація, захист)</i>	10 балів / 10%	На 13 тижні
7.	<i>Тест множинного вибору</i>	10 балів / 10%	На 14 тижні
8.	<i>Екзамен – тест множинного вибору</i>	30 балів / 30%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань	<6 балів <i>Не вирішуються основні числові задачі</i>	6-8 балів <i>Вирішувати основні числові задачі, використовуючи відповідні методи</i>	8-9 балів <i>Вирішувати низку числових задач, використовуючи відповідні методи</i>	9-10 балів <i>Вирішувати складні числові проблеми, використовуючи відповідні методи.</i>
Тест множинного вибору	<6 балів <i><12 вірних відповідей</i>	6-7 балів <i>12-14 вірних відповідей</i>	7-9 балів <i>14-18 вірних відповідей</i>	9-10 балів <i>18-20 вірних відповідей</i>
Тест множинного вибору (атестація)	<8 балів <i><6 вірних відповідей</i>	8-10 балів <i>7-10 вірних відповідей</i>	10-14 балів <i>10-14 вірних відповідей</i>	14-15 балів <i>14-15 вірних відповідей</i>
Есе	<3 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	3 балів <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	4 балів <i>Виконано усі вимоги завдання</i>	5 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Виконання розрахунково-аналітичного завдання щодо впливу інтеграційних об'єднань на МЕВ	<6 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	6-8 балів <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	8-9 балів <i>Виконано усі вимоги завдання</i>	9-10 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Проект (підготовка, презентація, захист)	<6 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	6-7 балів <i>Представити результати досліджень у різній спосіб</i>	7-8 балів <i>Представити результати розслідувань у відповідному форматі</i>	9-10 балів <i>Представити результати досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за</i>

				<i>певних обставин, використовуючи різні форми подання інформації</i>
Тест множинного вибору	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i><12 вірних відповідей</i>	<i>12-14 вірних відповідей</i>	<i>14-18 вірних відповідей</i>	<i>18-20 вірних відповідей</i>
Екзамен – тест множинного вибору	<i><19 балів</i>	<i>19-24 балів</i>	<i>24-28 балів</i>	<i>29-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань</i>	<i>Протягом 2 тижня</i>
2	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання есе щодо впливу глобалізації на МЕВ країни</i>	<i>Протягом 9 тижня</i>
3	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання індивідуального завдання щодо впливу інтеграційних об'єднань на МЕВ</i>	<i>Протягом 11 тижня</i>
4	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання проєкту (підготовка, презентація, захист)</i>	<i>Протягом 12 тижня</i>

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. К. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб.: «Центр учбової літератури», 2015. 256 с.
2. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України: навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 266 с.
3. Голіков А. П. Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»: навчальний посібник / А. П. Голіков, Н. А. Казакова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 116 с.
4. Голікова А. П., Довгаль О.А. Міжнародні економічні відносини: підручник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 464 с.
5. Козак Ю.Г., Заєць М.А. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. Одеса: «ТОВ ПЛУТОН», 2016. 352 с.
6. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: підруч. К.: Центр учбової літератури, 2017. 228 с
7. Міжнародні економічні відносини: підручник/ А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с.
8. Міжнародний туризм : навч. посібник / Т. В. Божидарнік, Н. В. Божидарнік, Л. В. Савош [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 312 с.
9. Шталь Т.В. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: навч. посібник. Харків: «Видавництво «Форт», 2015. 364 с.

2.1.2. Методичне забезпечення

10. Науково-методичне забезпечення навчального процесу: конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» щодо підготовки студентів 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр»/ Михайлов А.М., Могильна Л.М.- Суми, 2021. – 102 с. (Протокол № 4 від 23.03..21 р.)
11. Науково-методичне забезпечення навчального процесу: методичні вказівки щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» / Михайлов А.М., Могильна Л.М - Суми, 2021. – 68 с. (Протокол № 4 від 23.03..21 р.)
12. Науково-методичне забезпечення навчального процесу: методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» щодо підготовки студентів 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр»/ Михайлов А.М., Могильна Л.М. - Суми, 2021. - 50 с. (Протокол № 4 від 23.03..21 р.)

2.1.3. Інші джерела

13. Дергачова В.В., Згуровський О.М., Манаєнко І.М. Міжнародні економічні відносини: практикум: навч. посіб. для студ.; КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 80 с.
14. Закон України від 16.04.1991 р. № 959-ХІІ «Про зовнішньоекономічну діяльність»: чинний, поточна редакція від 13.02.2020, підстава - 440-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>

15. Закон України від 18.09.1991 № 1560-ХІІ р. № 1861-IV «Про інвестиційну діяльність»: чинний, поточна редакція від 20.10.2019, підстава - 155-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.
16. Закон України від 21.06.2012 р. № 5018-VI «Про індустриальні парки»: чинний, поточна редакція від 13.02.2020, підстава - 440-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5018-17#Text>
17. Закон України від 24.06.2004 р. № 1861-IV «Про транскордонне співробітництво»: чинний, поточна редакція від 13.02.2020, підстава - 440-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5018-17#Text>
18. Михайлова Л.І., Данько Ю.І., Турчіна С.Г, Данілова І.С. Міжнародний бізнес: навч.посібник. Вид.2-ге, доп. Суми: ФОП Литовченко Є.Б., 2018. 282 с.
19. Міжнародна економічна діяльність України. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини"/ укладач: Стежко Н.В., д.е.н., професор, Сухомлин М.О., к.е.н., доцент. Кропивницький: ЦНТУ, 2017. 58 с.
20. Міжнародна економіка: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 2 ч./ за заг. Ред.. А.А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. Ч.1. - 564 с.
21. Міжнародна економіка: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 2 ч./ за заг. Ред.. А.А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. Ч.2. - 324 с.
22. Міжнародний туризм: навчальний посібник для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство»/ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника/ укладачі В.С. Великочий, О.І. Дутчак, В.В. Шикеринець. - Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2015.-254 с.
23. Навчально-методичний посібник до організації самостійної роботи та практичних (семінарських) занять з дидактичним забезпеченням дисципліни "Міжнародний туризм" для студентів спеціальностей 7. 14010301, 8.14010301 «Туризмознавство» / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника/ [укладач: О.І. Дутчак]. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 56 с.
24. Dai Tamada, Philippe Achilleas. Theory and Practice of Export Control: Balancing International Security and International Economic Relations (Springer Briefs in Economics). Publisher: Springer, 2017. 178 p.
25. Dominick Salvatore. International Economics. Publisher: Wiley, 2019. 720 p.
26. International trade. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/International_trade#Models.
27. James Gerber. International Economics (7th Edition) (Pearson Series in Economics). Publisher: Pearson, 2017. 512 p.
28. Mark V. Kauppi, Paul R. Viotti. International Relations Theory. Publisher: Rowman & Littlefield Publishers, 2019. 448 p.
29. Ralph H. Folsom, Michael Wallace Gordon, Michael P. Van Alstine. International Trade and Economic Relations in a Nutshell (Nutshells). Publisher: West Academic Publishing; 2016. 437 p.
30. Types of foreign economic activity URL: <http://www.ukrexport.gov.ua/eng/legislation/3297.html>.

2.2. Додаткові джерела

- 31 Державна комісія з цінних паперів і фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua>.
- 32 Державний комітет зі статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 33 Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
- 34 Міністерство економіки. URL: <http://www.me.gov.ua>.
- 35 Міністерство фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
- 36 Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.