

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Зовнішньоекономічна діяльність

статус - обов'язковий

Реалізується в межах освітньої програми

Менеджмент


(назва)

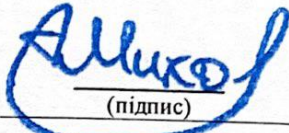
за спеціальністю

073 «Менеджмент»

(шифр, назва)

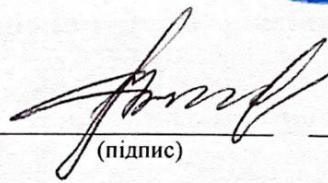
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник  Дашутіна Л.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено на затверджено на засіданні кафедри менеджменту	протокол від <u>22.06.2021</u> р. № <u>14</u>
Завідувач кафедри	<u></u> (підпис) <u>Михайлов А.М.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

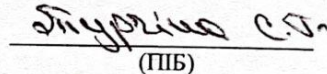
Стоянович О.В.
(ПБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Строченко Н.І.
(ПБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

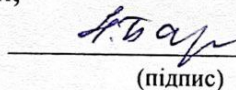

(ПБ)



Баченко Л.М.
(ПБ)



Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

(Ф.Баркін)
(ПБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 17.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Зовнішньоекономічна діяльність							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту							
3.	Статус ОК	<u>Обов'язковий</u> / вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівні вищої освіти							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна / Заочна 5 семестр, 15 тиждень / 7 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 30	Заоч 8	Денна 30	Заоч. 8	Денна -	Заоч. -	Денна 60	Заоч. 74
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Дашутіна Людмила Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303е							
11.1	Контактна інформація	ldashutina81@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Зовнішньоекономічна діяльність» є важливою і невід'ємною сферою державної діяльності. При ефективному використанні всього комплексу сучасних методів і форм міжнародного бізнесу зовнішньоекономічна політика здатна позитивно впливати на ефективність виробництва, його технічний рівень, якість продукції, що виробляється. Вихід на зовнішні ринки сприяє пристосуванню економіки до системи світових господарських відносин, формуванню економіки відкритого типу. Саме тому розвиток зовнішньоекономічної діяльності – це суттєвий фактор підвищення ефективності господарської діяльності як на мікро-, так і макро- рівні.							
13.	Мета освітнього компонента	Мета: полягає в отриманні студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної, а також набуття							

		навичок їх практичного використання.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні дисциплін: політекономія, мікро- та макроекономіка, міжнародна економіка менеджмент. Освітній компонент є основою для вивчення дисциплін міжнародна торгівля, міжнародні економічні відносини, операційний менеджмент, адміністративний менеджмент.
15.	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме: – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; – списування - від першого попередження до анулювання роботи; – плагіат призведе до анулювання роботи.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1483

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН ₄	ПРН ₈	ПРН ₁₃	ПРН ₂₀	
ДРН 1. Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання принципів, методів і способів ЗЕД, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи на міжнародному ринку.	x	x			Тест множинного вибору
ДРН 2. Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та вести зовнішньоекономічну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи ЗЕД.		x		x	Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання
ДРН 3. Розв'язувати складні практичні завдання у сфері ЗЕД, що передбачає особливості організації та функціонування підприємств з іноземним капіталом.	x				Розрахунково-аналітичне завдання
ДРН 4. Розв'язувати складні практичні завдання у сфері ЗЕД, що передбачає застосування навичок стосовно розробки зовнішньоекономічного договору (контракту) та вибору найвигідніших умов поставки (користуватися термінами ІНКОТЕРМС), розрахунку ціни договору, умови платежу та вміння застосовувати основні форми міжнародних комерційних розрахунків.		x	x		Проект
ДРН 5. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання щодо розрахунку митних платежів та ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства та окремих зовнішньоекономічних угод (експортних, імпорتنних, бартерних, орендних тощо).				x	Розрахунково-аналітичне завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота		Лаб. з.		
	Лк	П.з / семін. з			
<p>Тема 1. <i>Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки.</i></p> <p>1 Сутність поняття «зовнішньоекономічна діяльність», основні види і форми зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>2 Поняття об'єктів та суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>3 Принципи здійснення зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>4 Функції зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>5 Причини і передумови розвитку зовнішньоекономічної діяльності.</p>	2/1	2/-		2/-	1, 7, 8, 10, 11, 12, 30, 31
<p>Тема 2. <i>Основні напрями і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні.</i></p> <p>1 Зовнішньоекономічна політика держави.</p> <p>2 Основні етапи розвитку ЗЕД в Україні.</p> <p>3 Платіжний баланс України, його структура та характеристика.</p>	-/1	-/-		2/6	3, 7, 8, 10, 22, 30
<p>Тема 3. <i>Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.</i></p> <p>1 Характеристика системи регулювання зовнішньоекономічної діяльності: принципи, цілі, методи.</p> <p>2 Національне регулювання ЗЕД. Наднаціональне регулювання ЗЕД.</p> <p>3 Економічні та адміністративні методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p>	2/1	2/-		4/-	1, 7, 8, 10, 31
<p>Тема 4. <i>Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</i></p> <p>1 Сутність та принципи митного регулювання ЗЕД.</p> <p>2 Характеристика митних режимів.</p> <p>3 Митні органи України: завдання, функції, структура.</p> <p>4 Товарна номенклатура ЗЕД.</p>	2/-	2/1		2/6	1, 7, 8, 10, 31

<p>Тема 5. <i>Особливості митно-тарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</i></p> <p>1 Декларування товарів: форми та процедури. 2 Митна вартість та методи її визначення. 3 Єдиний митний тариф. 4 Види мита та митних ставок.</p>	-/-	-/-		2/6	1, 8, 9, 10, 31
<p>Тема 6. <i>Загальнодержавні податки в сфері зовнішньоекономічної діяльності.</i></p> <p>1 Види та функції податків у сфері зовнішньоекономічної діяльності. 2 Сутність та порядок нарахування митних податків (ПДВ, мита, акцизного податку) у сфері ЗЕД. 3 Порядок відшкодування ПДВ при експорті.</p>	2/-	2/1		4/6	3, 8, 9, 10, 31
<p>Тема 7. <i>Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</i></p> <p>1 Нетарифні засоби регулювання, їх класифікація та характеристика. 2 Кількісні обмеження: ліцензування та квотування. 3 Фінансові засоби нетарифного регулювання. 4 Сертифікація, стандартизація, технічні бар'єри, вимоги щодо вмісту місцевих компонентів, вимоги щодо пакування та маркування товарів.</p>	2/-	2/-		4/6	1, 8, 9, 10, 31
<p>Тема 8. <i>Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності України.</i></p> <p>1 Сутність, основні принципи та інструменти валютного регулювання. 2 Об'єкти та суб'єкти валютного регулювання. 3 Види валютних операцій.</p>	2/-	2/-		4/6	1, 8, 10, 31
<p>Тема 9. <i>Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.</i></p> <p>1 Сутність міжнародних розрахунків та необхідність банківського обслуговування у сфері ЗЕД. 2 Форми міжнародних розрахунків. 3 Види та засоби платежу. 4 Основні види банківських послуг у сфері ЗЕД. 5 Форми кредитування експортерів та імпортерів. 6 Система клірингу.</p>	2/1	2/1		4/4	3, 8, 9, 10, 29
<p>Тема 10. <i>Форми виходу підприємств на зовнішні ринки.</i></p>	2/-	2/1		2/6	3, 8, 10, 20

<p>1 Передумови та мотивація виходу підприємств на зовнішні ринки.</p> <p>2 Класифікація і характеристика форм виходу на зовнішні ринки.</p> <p>3 Дослідження потенційних можливостей фірми при виході на зовнішні ринки.</p> <p>4 Критерії вибору форм виходу підприємств на зовнішні ринки.</p> <p>5 Пошук та вибір партнера.</p>					
<p>Тема 11. <i>Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства.</i></p> <p>1 Зовнішньоекономічна ціна: сутність, поняття, функції, класифікація зовнішньоторговельних цін.</p> <p>2 Етапи формування контрактної ціни.</p> <p>3 Рівень цін, базис цін, одиниця виміру ціни.</p> <p>4 Способи фіксації цін.</p> <p>5 Цінові знижки та надбавки.</p> <p>6 Основні фактори ціноутворення у ЗЕД.</p> <p>7 Принципи визначення світових цін.</p> <p>8 Специфіка формування цін на сировинні товари та готові вироби.</p>	2/-	2/1		2/6	3, 8, 9, 10, 29
<p>Тема 12. <i>Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку.</i></p> <p>1 Сутність та види посередницької діяльності.</p> <p>2 Характеристика посередників за обсягом повноважень та за місцем, що вони посідають на зовнішніх ринках.</p> <p>3 Регулювання посередницьких операцій в Україні.</p> <p>4 Угоди чистої комісії.</p> <p>5 Торгові агенти, агенти-повірені, дистриб'ютори, дилери, прості агенти, агенти з правом «першої руки», монопольні (ексклюзивні) агенти.</p>	2/1	2/-		4/2	3, 7, 8, 9, 10, 29
<p>Тема 13. <i>Компенсаційна торгівля у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</i></p> <p>1 Сутність та особливості компенсаційних угод.</p> <p>2 Класифікація угод зустрічної торгівлі.</p> <p>3 Операції натурального обміну.</p> <p>4 Комерційна компенсація</p> <p>5 Зустрічні закупівлі.</p> <p>6 Співробітництво на комерційній основі, виробнича кооперація, франчайзинг, операції на давальницькій сировині.</p> <p>7 Операції, які передбачають участь продавця в реалізації товарів, запропонованих покупцем.</p>	2/-	2/-		4/2	7, 8, 9, 10

<p>Тема 14. <i>Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів.</i></p> <p>1 Поняття зовнішньоекономічного контракту.</p> <p>2 Умови контракту: обов'язкові та додаткові.</p> <p>3 Зміст і характеристика основних умов контракту.</p>	2/1	2/1		4/4	1, 8, 9, 10, 29
<p>Тема 15. <i>Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</i></p> <p>1 Економічний аналіз у сфері зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>2 Аналіз динаміки зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>3 Методичні підходи до визначення ефективності зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>4 Аналіз раціонального використання коштів у зовнішній торгівлі.</p> <p>5 Оцінка валютної ефективності експорту та імпорту.</p>	2/-	2/1		4/6	1, 8, 9, 10, 13, 15, 30
<p>Тема 16. <i>Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування.</i></p> <p>1 Сутність та класифікація ризиків ЗЕД.</p> <p>2 Методи страхування ризиків у ЗЕД.</p>	2/1	2/1		4/4	3, 8, 9, 10, 14, 29
<p>Тема 17. <i>Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.</i></p> <p>1. Сутність та система регулювання міжнародних перевезень.</p> <p>2 Особливості міжнародних перевезень різними видами транспорту: морським, залізничним, автомобільним, авіаційним, трубопровідним та змішаними видами транспорту.</p>	2/1	2/-		4/4	7, 8, 9, 10, 29
<p>Тема 18. <i>Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.</i></p> <p>1 Мета та завдання створення спеціальних економічних зон.</p> <p>2 Класифікація та характеристика видів вільних економічних зон.</p> <p>3 Основні види офшорних компаній.</p> <p>4 Світовий досвід використання режимів спеціальних економічних зон.</p> <p>5 Офшорні компанії та цілі їх використання.</p> <p>6 Діяльність офшорних банків.</p>	-/-	-/-		4/2	3, 8, 9, 10, 18, 21
Всього	30/8	30/8		60/74	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання принципів, методів і способів ЗЕД, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи на міжнародному ринку.	Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», «мозгова атака». аналіз конкретних виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.	12/3	Самостійна робота 3 підручником, виконання індивідуальних завдань	12/14
ДРН 2. Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та вести зовнішньоекономічну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи ЗЕД.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	12/3	Самостійна робота 3 підручником, виконання індивідуальних завдань	12/14
ДРН 3. Розв'язувати складні практичні завдання у сфері ЗЕД, що передбачає особливості організації та функціонування підприємств з іноземним капіталом.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	12/4	Самостійна робота 3 підручником, виконання індивідуальних завдань	12/18
ДРН 4. Розв'язувати складні практичні завдання у сфері ЗЕД, що передбачає застосування навичок стосовно розробки зовнішньоекономічного договору (контракту) та вибору найвигідніших умов поставки (користуватися термінами ІНКОТЕРМС), розрахунку ціни договору, умови платежу та вміння застосовувати основні форми міжнародних комерційних розрахунків.	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	12/3	Самостійна робота 3 підручником, виконання індивідуальних завдань	12/14
ДРН 5. Розв'язувати складні	Проблемна лекція, тематична дискусія,	12/3	Самостійна робота 3	12/14

спеціалізовані задачі та практичні завдання щодо розрахунку митних платежів та ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства та окремих зовнішньоекономічних угод (експортних, імпорتنих, бартерних, орендних тощо).	«круглий стіл», «мозгова атака». аналіз конкретних виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.		підручником, виконання індивідуальних завдань	
--	--	--	---	--

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	<i>Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань</i>	10 балів / 10%	На 3 тижні
2.	<i>Тест множинного вибору</i>	10 балів / 10%	На 7 тижні
3.	<i>Тест множинного вибору (атестація)</i>	15 балів / 15%	На 8 тижні
4.	<i>Виконання індивідуального завдання щодо впливу глобалізації на МЕВ країни</i>	5 балів / 5%	На 10 тижні
5.	<i>Виконання індивідуального завдання щодо впливу інтеграційних об'єднань на МЕВ</i>	10 балів / 10%	На 12 тижні
6.	<i>Проект (підготовка, презентація, захист)</i>	10 балів / 10%	На 13 тижні
7.	<i>Тест множинного вибору</i>	10 балів / 10%	На 14 тижні
8.	<i>Екзамен – тест множинного вибору</i>	30 балів / 30%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань	<5 балів	5-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	<i>Не вирішуються основні числові задачі</i>	<i>Вирішувати основні числові задачі, використовуючи відповідні методи</i>	<i>Вирішувати низку числових задач, використовуючи відповідні методи</i>	<i>Вирішувати складні числові проблеми, використовуючи відповідні методи.</i>
Тест множинного вибору	<5 балів	5-6 балів	8 балів	9-10 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

		<i>до питання</i>		
Тест множинного вибору (атестація)	<i><6 балів</i>	<i>7-10 балів</i>	<i>11-12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	<i><6 вірних відповідей</i>	<i>7-10 вірних відповідей</i>	<i>11-12 вірних відповідей</i>	<i>13-15 вірних відповідей</i>
Виконання індивідуального завдання щодо впливу глобалізації на МЕВ країни	<i><3 балів</i>	<i>3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Виконання індивідуального завдання щодо впливу інтеграційних об'єднань на МЕВ	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Проект (підготовка, презентація, захист)	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Представити результати досліджень у різний спосіб</i>	<i>Представити результати розслідувань у відповідному форматі</i>	<i>Представити результати досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин, використовуючи різні форми подання інформації</i>
Тест множинного вибору	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Екзамен – тест множинного вибору	<i><19 балів</i>	<i>19-23 балів</i>	<i>24-27 балів</i>	<i>28-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість,</i>

		<i>розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>		<i>запропоновано власне вирішення проблеми</i>
--	--	---	--	--

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань</i>	<i>Протягом 2 тижня</i>
2	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання розрахунково-аналітичних завдань</i>	<i>Протягом 9 тижня</i>
3	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання проєкту (підготовка, презентація, захист)</i>	<i>Протягом 11 тижня</i>
4	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів щодо виконання розрахунково-аналітичних завдань</i>	<i>Протягом 12 тижня</i>

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

1. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності: підручник. 5-те вид., перероб. та допов.; Університет ДФС України. Ірпінь: 2019. 410 с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: навч. посіб. до вивчення дисципліни для студ. галузі знань 07 «Управління та адміністрування», за спеціальністю 073 «Менеджмент». КПІ ім. Ігоря Сікорського./ уклад.: А. Р. Дунська, Г. П. Жалдак. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 64 с.
3. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник/ за заг. ред. д.е.н. Ю.Є. Петруні. Дніпропетровськ: Університет митної справи та фінансів, 2015. 331с.
4. Козик В. В., Пашкова Л. А., Карп'як Я.С. Зовнішньоекономічні операції і контракти: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр навч. л-ри, 2014. 607 с.
5. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Навчальний посібник./ Михайлова Л.І., Дашутіна Л.О., Могильна Л.М. та інш. За ред. д.е.н., проф. Л.І.Михайлової. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 252 с.
6. Ольшанський О.В., Яцун Л. М., Селютін В.М. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Х. : ХДУХТ, 2019. 103 с.
7. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504

«Економіка підприємства», спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Тернопіль, 2017. 137 с.

2.1.2. Методичне забезпечення

8. Дашутіна Л.О., Данілова І.С. Зовнішньоекономічна діяльність (підприємства). Конспект лекцій для студентів 2-4 курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент», освітнього ступеня «бакалавр». Суми: вид-во СНАУ, 2019 р. 80 стор.
9. Дашутіна Л.О., Данілова І.С. Зовнішньоекономічна діяльність (підприємства). Методичні рекомендації для практичних занять для студентів 2-4 курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент», освітнього ступеня «бакалавр». Суми: вид-во СНАУ, 2019 р. 37 стор.
10. Дашутіна Л.О., Данілова І.С. Зовнішньоекономічна діяльність (підприємства). Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для студентів 2-4 курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент», освітнього ступеня «бакалавр». Суми: вид-во СНАУ, 2019 р. 56 стор.

2.1.3. Інші джерела

11. Закон України від 16.04.1991 р. № 959-ХІІ «Про зовнішньоекономічну діяльність»: чинний, поточна редакція від 13.02.2020, підстава - 440-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>
12. Боднарчук О. І. Поняття «зовнішньоекономічна діяльність» та етапи її розвитку в Україні. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2019. № 1. С.83–86. URL: <http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv>.
13. Васюк Т. В. Методи дослідження та визначення економічної ефективності зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання. *Актуальні проблеми економіки*. 2015. № 3 (165). С. 131-136.
14. Григор'єва М. І., Кобржицький В.В. Удосконалення системи управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності підприємств в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2015. № 1. С. 25-29.
15. Задорожня Т. М., Параниця Н. В., Шостак А. С. Економіко-математичні моделі оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності. *Східна Європа: Економіка, бізнес та управління*. 2020. Вип. 2(25). С.430–435. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/archives>
16. Закон України від 18. 09. 1991 № 1560-ХІІ р. № 1861-ІV «Про інвестиційну діяльність»: чинний, поточна редакція від 20.10.2019, підстава - 155-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.
17. Закон України від 21. 06. 2012 р. № 5018-VI «Про індустриальні парки»: чинний, поточна редакція від 13.02.2020, підстава - 440-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5018-17#Text>

18. Закон України від 24. 06. 2004 р. № 1861-IV «Про транскордонне співробітництво»: чинний, поточна редакція від 13.02.2020, підстава - 440-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5018-17#Text>
19. Зовнішньоекономічна діяльність України в системі глобальних конкурентних відносин: агропродовольчий вимір: монографія / О. І. Павлов, В. А. Самофатова, Т. А. Кулаковська та ін.; за ред. О. І. Павлова. Одеса : Астропринт, 2019. 272 с.
20. Козак Ю. Г. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон: монографія / Ю. Г. Козак, Н. В. Притула, О. А. Єрмакова та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 240 с.
21. Михайлова Л.І., Данько Ю.І., Турчіна С.Г, Данілова І.С. Міжнародний бізнес: навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. Суми: ФОП Литовченко Є.Б., 2018. 282с.
22. Михасик О.Д. Основні проблеми розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Молодий вчений. 2017. № 1 (41). С. 666-669.

2.2. Додаткові джерела

23. Державна комісія з цінних паперів і фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua>.
24. Державний комітет зі статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
25. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
26. Міністерство економіки. URL: <http://www.me.gov.ua>.
27. Міністерство фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
28. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
29. Anna Stankiewicz-Mróz, Viktor Perederii, Valentyna Novak Oksana Ilienکو, Oksana Kyrylenko, Ganna Gurina Kateryna Razumova, Elvira Danilova, Svitlana Petrovska Larysa Lytvynenko. Foreign economic activity of enterprises: textbook. Lods University of technology, 2018. 147 p.
30. Mikhailushkin P.V. Organization of Foreign Economic Activity of the Enterprise. International Journal of Applied Business and Economic Researс. Vol.15, No. 11, 2017. P. 185-195.
31. Y. Kozak, Y. Maslennikov, O. Sulym. Foreign economic activity of enterprises. Training Manual, 2019. 200 p.

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК Зовнішньоекономічна діяльність

Розроблену викладачем кафедри менеджменту Дашутіною Л.О.

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
 (назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
 (назва) _____ (посада, ПІБ) _____ (підпис)