

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет економіки та менеджменту**  
**Кафедра кібернетики та інформатики**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Інформаційні системи в менеджменті**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: *Інформаційні системи та технології*  
(назва)

за спеціальністю: 126 *Інформаційні системи та технології*  
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти



Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інформаційні системи в менеджменті			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки та менеджменту / Кафедра кібернетики та інформатики			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП - Інформаційні системи та технології Спеціальність – 126 «Інформаційні системи та технології»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 2 навчального року в3-му семестрі			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	2 семестр	30	46	-	74
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Пасько Надія Борисівна			
11.1	Контактна інформація	К.т.н., доцент кафедри кібернетики та інформатики, кабінет 308e Ел. адреса: <a href="mailto:nbpasko@gmail.com">nbpasko@gmail.com</a>			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам відповідні теоретичні знання, уміння, навички, загальні та фахові компетентності для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі інформаційних систем та технологій. У цьому контексті навчальна дисципліна «Інформаційні системи в менеджменті» є однією з найважливіших. Вона належить до системних дисциплін і є			

		<p>тим фундаментом, на якому базується проектування та безпосереднє створення інформаційних систем. Завданням навчальної дисципліни є вивчення сутності інформаційних систем та їх значення в управлінні сучасними організаціями; сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій; використання сучасних інтегрованих автоматизованих інформаційних систем в управлінській діяльності; визначення основних характеристик СППР та експертних систем; набуття практичних навичок вирішення економічних задач засобами сучасних прикладних систем, в тому числі табличного процесора MS Excel, системи управління базами даних MS Access, розробки бізнес-плану інвестиційного проекту в програмному середовищі Project Expert</p>
13.	<p>Мета освітнього компонента</p>	<p><b>Метою вивчення дисципліни</b> є формування у майбутніх менеджерів знань і навичок щодо сучасних інформаційних систем і технологій, їх раціонального використання, а також практичних навичок ефективного використання сучасних інформаційних технологій у процесі здійснення управлінської діяльності в організації.</p>
14.	<p>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: інформатика та комп'ютерна техніка, інформаційні системи та технології, вища математика, системний аналіз</li> <li>2. Освітній компонент є основою для: Data mining, Кібернетика та моделювання систем, Управління IT-проектами (PM), Технологія Веб-розробки (Front-END).</li> </ol>
15.	<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.</p>
16.	<p>Посилання на курс у Moodle</p>	<p><a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4222">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4222</a></p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>				Як оцінюється РНД
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	<p style="text-align: center;">ПР5.</p> <p><b>Аргументувати</b> вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>	<p style="text-align: center;">ПР6.</p> <p><b>Демонструвати</b> знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>	<p style="text-align: center;">ПРН16.</p> <p><b>Створювати та оцінювати моделі</b> економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.</p>	<p style="text-align: center;">ПРН17.</p> <p><b>Аналізувати</b> на основі створених моделей економічні об'єкти та процеси, інтерпретувати отримані результати і на підставі зроблених висновків, виробляти управлінські рішення на всіх рівнях господарської ієрархії управління.</p>	
ДРН 1. Знати теоретичні основи інформаційних систем в менеджменті	X	X	X	X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю
ДРН 2. Здійснювати аналіз товарно-матеріальних запасів, використовуючи інформаційну технологію табличного процесора MS Excel	X	X	X	X	Практична робота 1
ДРН3. Виконувати планування рекламної компанії засобами MS Excel	X	X	X	X	Практична робота 2
ДРН4. Аналізувати часові ряди, виконувати розрахунок лінії тренду для прогнозування на майбутні періоди обсягів виробництва	X	X	X	X	Практична робота 3

продукції, її реалізації засобами MS Excel					
ДРН 5. Вирішувати прості економічні задачі в середовищі СУБД Access	X	X			Практична робота 4
ДРН 6. Розробляти постановки задачі та реалізувати постановку задачі засобами СУБД Access	X	X			Практична робота 5
ДРН 7. Формулювати постановку задачі розробки інвестиційного проекту, здійснювати попереднє опрацювання проекту та створення моделі в системі Project Expert таблиць	X	X	X	X	Практична робота 6
ДРН 8. Визначати умови та параметри реалізації проекту та розробляти інвестиційний план реалізації проекту в системі Project Expert	X	X	X	X	Практична робота 7
ДРН 9. - Розробляти операційний план реалізації проекту та складати звітність за результатами реалізації проекту засобами Project Expert	X	X	X	X	Практична робота 8

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема.  Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<b>Тема 1: Роль і місце інформаційних систем в управлінні.</b> 1. Значення інформаційних систем (ІС) в управлінні економічним об'єктом. 2. Основні принципи, задачі та функції ІС.	2				1, 5,6,9,10, 15, 20, 28,29
<b>Тема 2: Основні стандарти ІС.</b> 1. Стандарт MRP (Material Requirements Planning). 2. Склад системи MRP II. 3. Особливості організації ERP (Enterprise Resource Planning) 4. Характеристика стандарту CRM	2			4	5,6,9,10, 15, 20, 18, 19, 28,29
<b>Тема 3: Поняття інформаційних технологій та їх класифікація</b> 1. Поняття інформаційної технології. 2. Класифікація інформаційних технологій. 3. Складові частини інформаційної технології. 4. Інструментарій інформаційної технології. 5. Етапи розвитку інформаційних технологій. 6. Загальна характеристика основних типів інформаційної технології.	2	6			2,3,4,5,6,8, 9, 18, 19, 28,29, 42
<b>Тема 4: Економічна інформація та засоби її формалізації.</b> 1. Види економічної інформації. 2. Вимоги, що ставляться до економічної інформації. 3. Структура економічної інформації, форми подання та відображення. 4. Характеристика засобів формалізованого опису економічної інформації. 5. Особливості фінансової та облікової інформації	2				5, 9, 10, 11,14, 22, 28, 29
<b>Тема 5: Система класифікації та кодування економічної інформації</b> 1. Основні поняття системи класифікації та кодування економічної інформації. 2. Ієрархічний та фасетний методи класифікації ЕІ. 3. Характеристика основних методів	2	4		6	5, 8,9, 10, 11, 14, 22, 28, 29, 42



<p>кодування ЕІ.</p> <p><b>4. Єдина система класифікації та кодування економічної інформації.</b></p>					
<p><b>Тема 6: Класифікація та структура ІС.</b></p> <p>1. Загальна класифікація ІС. 2. Загальна структура ІС. 3. Забезпечувальна частина ІС. 4. Функціональна частина ІС. 5. Поняття та види програмного забезпечення.</p>	2				5,9,10, 12, 15, 28, 29
<p><b>Тема 7: Інформаційне забезпечення ІС</b></p> <p>1. Структура інформаційного забезпечення ІС. 2. Організація позамашиної бази ІС. 3. Організація машинної інформаційної бази. 4. Моделювання елементів економічної інформації. 5. Поняття автоматизованого банку даних. 6. Склад АБД. 7. Реляційна модель даних. Основні поняття.</p>	2	6		6	3,5,8,9,10, 12, 14, 15, 28, 29, 42
<p><b>Тема 8: Технічне забезпечення ІС</b></p> <p>1. Класифікація та загальна характеристика технічного забезпечення інформаційних систем. 2. Визначення, класифікація та загальна характеристика комп'ютерних мереж. 3. Визначення Інтернету та основні етапи його розвитку. 4. Особливості, загальна схеми побудови мережі та основні ресурси Інтернету.</p>				8	5,9,10, 12, 15, 28, 29
<p><b>Тема 9: Організація робіт зі створення та впровадження ІС.</b></p> <p>1. Принципи створення і функціонування автоматизованих інформаційних систем (АІС). 2. Організація робіт зі створення АІС 3. Стадії та етапи створення АІС. 4. Стадія технічного завдання. 5. Стадія технічного, робочого проектування. 6. Стадія впровадження інформаційної системи.</p>	2	6		6	3,4,5,7,8,9, 11,12,19,23, 32
<p><b>Тема 10: Інтегровані інформаційні системи управління підприємством (ІСУП).</b></p> <p>1. Основні види ІСУП підприємств. 2. Інформаційна система управління маркетингом. 3. Інформаційна система виробничого та фінансового менеджменту. 4. Автоматизація управління проектами на підприємствах. 5. Автоматизація процесів бізнес-планування інвестиційних проектів і стратегічної оцінки бізнесу</p>	2				1, 5,6,9,10, 15, 20, 28,29
<p><b>Тема 11: ІС в управлінні маркетинговою</b></p>		6		6	2, 7, 8, 10, 12,23, 26,

<p align="center"><b>діяльністю</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика та структура ІСМ.</li> <li>2. Функціональна частина ІСМ.</li> <li>3. Автоматизовані робочі місця як засіб автоматизації роботи маркетологів.</li> <li>4. Сучасні програмні продукти для управління маркетинговою діяльністю</li> </ol>				28,29, 35, 42
<p align="center"><b>Тема 12: Комерційні програмні системи автоматизації управління підприємством, організацією.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація комерційних ІС за функціональними можливостями та рівнями інтеграції.</li> <li>2. Структура систем R/3 та BAAN. Функціональні можливості, Бізнес-моделювання.</li> <li>3. Управління інформаційними потоками. Інтерфейси взаємодії із зовнішніми системами.</li> <li>4. Загальна характеристика система управління ресурсами підприємства Oracle Applications.</li> <li>5. Модульна структура система Oracle Applications.</li> <li>6. Основні функціональні можливості Oracle Applications.</li> </ol>	2		6	1, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 28, 29
<p align="center"><b>Тема 13. Інформаційна система управління підприємством «Галактика».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристики ІС «Галактика».</li> <li>2. Функціональна структура ІС «Галактика». Налагодження інформаційної системи «Галактика».</li> <li>3. Інформаційні потоки в контурі управління підприємством.</li> <li>4. Контур адміністративного управління Схема використання модулів планування.</li> <li>5. Контур управління виробництвом.</li> <li>6. Контур оперативного управління.</li> <li>7. Схема інформаційних потоків контуру оперативного управління.</li> </ol>	2	6		3,9, 10, 12,14, 21, 22, 28, 29, 42
<p align="center"><b>Тема 14. Інформаційні системи для автоматизації облікових процесів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика та класифікація програм для бухгалтерського обліку.</li> <li>2. Інформаційна система „ІС: Підприємство„. Структура системи. Організація функціонування системи.</li> <li>3. Інформаційна система "Парус: Підприємство" – характеристика модуля "Бухгалтерія" в системі.</li> <li>4. Інформаційна система "Галактика" – контур</li> </ol>	2		6	3,9, 10, 11, 12, 14, 17, 21, 28, 29

"Бухгалтерія". Схема опрацювання первинних господарських документів, які сформовані під час розв'язання задач оперативного управління.					
<b>Тема 15: Структура та концепція функціонування інформаційних систем банківських установ України</b>  1. Електронні системи передавання банківської інформації. 2. Інформаційні системи комерційного банку. 3. Автоматизація міжбанківських розрахунків.	2	6		8	4, 9, 10, 12,13,14,16, 28, 29, 42
<b>Тема 16. Комп'ютерні системи підтримки прийняття рішень (СППР) та використання їх на підприємствах.</b>  1. Сутність і загальна характеристика СППР. 2. Класифікація систем підтримки прийняття рішень. 3. Сфери застосування та приклади використання СППР. Стисла історія розвитку систем підтримки прийняття рішень. 4. Архітектура СППР. 5. Компоненти користувацького інтерфейсу. База даних і система управління базою даних. 6. Бази моделей і системи управління базами моделей.	2			6	9, 10, 11, 12, 14,17, 24, 28, 29, 36
<b>Тема 17. Експертні системи та використання їх на підприємствах.</b>  1. Організаційні основи експертних систем. 2. Склад і функції експертних систем. 3. Принципи розробки експертних систем. 4. Інструментальні засоби розробки експертних систем. 5. Етапи розробки експертної системи. 6. Приклади використання експертних систем на підприємствах	2	6		6	9, 10, 11, 12, 14,17, 24, 28, 29, 42
<b>Тема 18. Автоматизовані інформаційні системи управління персоналом (HRM-систем)</b>  1. Поняття, призначення, класифікація автоматизованих систем управління персоналом. 2. Функціональність HRM-систем. 3. Сучасні HRM-системи. 4. Системи підбору, мотивації, обліку та оцінювання персоналу				6	9,11, 12, 34, 28, 29

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Знати теоретичні основи інформаційних систем в менеджменті	- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем	4	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; додаткове опрацювання лекційного матеріалу, питань еволюції стратегічних моделей управління підприємством в інформаційних системах	4
ДРН 2. Здійснювати аналіз товарно-матеріальних запасів, використовуючи інформаційну технологію табличного процесора MS Excel	- ознайомлення студентів з поняттями економічної інформації та засобами її формалізації, поняттям інформаційної технології, технології формул обробки масивів в MS Excel та створення функцій користувача на VBA.	10	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - самостійне вивчення загальної характеристики основних типів інформаційної технології	2
ДРН3. Виконувати планування рекламної компанії засобами MS Excel	- ознайомлення студентів із системою класифікації та кодування економічної інформації, а також з питаннями класифікації та структури інформаційних систем	8	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - самостійне вивчення питання «Категорії класифікаторів, порядок їх розробки, впровадження та ведення».	4
ДРН4. Аналізувати часові ряди,	- ознайомлення студентів зі структурою	8	- самостійне опрацювання студентами питань	14

виконувати розрахунок лінії тренду для прогнозування на майбутні періоди обсягів виробництва продукції, її реалізації засобами MS Excel	інформаційного забезпечення ІС, організацією позамашинної та машинної інформаційної бази, моделюванням елементів економічної інформації		загальної характеристики сучасних СУБД, технічного забезпечення ІС	
ДРН 5. Вирішувати прості економічні задачі в середовищі СУБД Access	ознайомлення студентів з питаннями організації робіт зі створення АІС, стадіями та етапами створення АІС, загальною характеристикою інтегрованих інформаційних систем управління підприємством	10	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - самостійне опрацювання питань розробки постановки задачі, алгоритму розв'язування задачі.	6
ДРН 6. Розробляти постановку задачі та реалізувати постановку задачі засобами СУБД Access	пояснення студентам питань про комерційні програмні системи автоматизації управління підприємством, організацією. Серед програмних засобів - системи R/3, BAAN та Oracle Applications	8	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; самостійне опрацювання теми «ІС в управлінні маркетинговою діяльністю». Опрацювати питання загальної характеристика та структура ІСМ, функціональної частина ІСМ, сучасних програмних продуктів для управління маркетинговою діяльністю	12
ДРН 7. Формулювати постановку задачі розробки інвестиційного проекту, здійснювати попереднє опрацювання проекту та створення моделі в системі Project Expert таблиць	- ознайомлення студентів з ІС управління підприємством «Галактика» та з ІС для автоматизації облікових процесів "Парус: Підприємство" та „ІС: Підприємство„	10	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; самостійне опрацювання студентами загальної характеристики, структури, функціональності	6

			АІС бухгалтерського обліку «БАС: Підприємство», м.Суми	
ДРН 8. - Визначити умови та параметри реалізації проекту та розробити інвестиційний план реалізації проекту в системі Project Expert	- ознайомлення студентів з структурою та концепцією функціонування інформаційних систем банківських установ України, а саме: електронні системи передавання банківської інформації; ІС комерційного банку; автоматизація міжбанківських розрахунків. Пояснення загальної характеристики СППР та використання СППР на підприємствах.	10	- самостійне опрацювання основних понять паралельної обробки даних; - самостійне вивчення об'єктно-орієнтованої мови запитів; - самостійне опрацювання питання автоматизації управління фінансами в бюджетних установах та казначействі та питання моделей в системах СППР	14
ДРН 9. - Розробити операційний план реалізації проекту та скласти звітність за результатами реалізації проекту засобами Project Expert	ознайомлення студентів з питаннями організаційних основ експертних систем, складом та функціями, принципами, інструментальними засобами та етапами розробки експертних систем.	8	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - самостійне опрацювання питання тупикової ситуації при функціонуванні баз даних; - самостійне опрацювання прикладів використання експертних систем на підприємствах, а також поняття, призначення, класифікацію автоматизованих систем управління персоналом	12
Всього годин		76		74

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Осінній семестр</b>			
1.	Практична робота 1. Інформаційна технологія аналізу товарно-матеріальних запасів в середовищі MS Excel	5 бали /5%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Планування рекламної компанії засобами MS Excel	4 бали /4%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Аналіз часового ряду та розрахунок лінії тренда засобами MS Excel	5 бали /5%	До 5 тижня
4.	Практична робота 4. Вирішення простих економічних задач в середовищі СУБД Access	4 бали/4%	До 6 тижня
5.	Модульний контроль (тестування 1-й модуль. Тест множинного вибору)	2 бали /2%	До 7 тижня
6.	Самостійна робота студента	5 бали/5%	
7.	Атестація (тест множинного вибору)	15 бали /15%	До 8 тижня
8.	Практична робота 5. Розробка постановки задачі та реалізація задачі засобами СУБД Access	4 бали /3%	До 10 тижня
9.	Практична робота 6. Постановка задачі розробки інвестиційного проекту. Попереднє опрацювання проекту та створення моделі в системі Project Expert	4 бали /4%	До 12 тижня
10.	Практична робота 7. Визначення умов та параметрів реалізації проекту та розробка інвестиційного плану реалізації проекту в системі Project Expert	5 бали /5%	До 13 тижня
11.	Практична робота 8. Розробка операційного плану реалізації проекту та складання звітності за результатами реалізації проекту засобами Project Expert	5 бали /5%	До 14 тижня
12.	Модульний контроль (тестування 2-й модуль. Тест множинного вибору)	2 бали /2%	До 14 тижня
13.	Самостійна робота студента	10 балів /8%	До 15 тижня
14.	Іспит	30 балів /30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>2</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>3</sup>
<b>Осінній семестр</b>				
<b>Практична</b>	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

<b>робота 1.</b> Інформаційна технологія аналізу товарно-матеріальних запасів в середовищі MS Excel	Практична робота не виконана (не створені іменовані діапазони на робочих листах MS Excel, не виконаний аналіз ТМЗ жодним із методів	Створені всі потрібні іменовані діапазони на робочих листах MS Excel, але аналіз ТМЗ виконаний не кожним із 4-х методів	Створені всі потрібні іменовані діапазони на робочих листах MS Excel, але аналіз ТМЗ виконаний кожним із 4-х методів, студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Створені всі потрібні іменовані діапазони на робочих листах MS Excel, але аналіз ТМЗ виконаний кожним із 4-х методів,, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 2</b> Планування рекламної компанії засобами MS Excel	<2 балів	2 бали	3 бали	4 бали
	Практична робота не виконана або виконана неправильно	Виконані не всі завдання практичної роботи, в програмі не реалізовані всі функції відповідно до завдання, порушена логіка	Завдання та описові схеми виконані з незначними помилками, студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 3.</b> Аналіз часового ряду та розрахунок лінії тренда засобами MS Excel редагування	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана неправильно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 4.</b> Вирішення простих економічних задач в середовищі СУБД Access	<2 балів	2 бали	3 бали	4 бали
	Практична робота не виконана або виконана неправильно	Виконані не всі завдання практичної роботи, створені не всі об'єкти бази даних	Завдання виконані з незначними помилками, студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі



<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	0 балів	1 бал	1,5 балів	2 бали
	Кількість правильних відповідей на тест із 20-ти, кв: kv ≤ 8	Кількість правильних відповідей на тест, kv: 10 ≤ kv ≤ 12.	Кількість правильних відповідей на тест, kv: 13 ≤ kv ≤ 16	Кількість правильних відповідей на тест, kv: kv ≥ 18
<b>Атестація (тест множинного вибору)</b>	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест
<b>Практична робота 5.</b> Розробка постановки задачі та реалізація задачі засобами СУБД Access	<2 балів	2 бали	3 бали	4 бали
	Практична робота не виконана або виконана неправильно	Виконані не всі завдання практичної роботи, постановка задачі виконана з помилками, файл бази даних містить всі потрібні об'єкти	Завдання виконані з незначними помилками, студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 6.</b> Постановка задачі розробки інвестиційного проекту. Попереднє опрацювання проекту та створення моделі в системі Project Expert	<2 балів	2 бали	3 бали	4 бали
	Практична робота не виконана або виконана неправильно	Виконані не всі завдання практичної роботи, модель проекту створена з помилками	Завдання виконані з незначними помилками, студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 7.</b> Визначення умов та параметрів реалізації проекту та розробка інвестиційного	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана неправильно	Виконані не всі завдання практичної роботи, узагальнений опис виконаний з	Завдання виконані з незначними помилками, студент недостатньо орієнтується в	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному

плану реалізації проекту в системі Project Expert		помилками	теоретичному матеріалі	матеріалі
<b>Практична робота 8.</b> Розробка операційного плану реалізації проекту та складання звітності за результатами реалізації проекту засобами Project Expert	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана неправильно	Виконані не всі завдання практичної роботи, розділ «Операційний план» виконаний з помилками	Завдання виконані з незначними помилками, студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	0 балів	1 бал	1,5 балів	2 бали
	Кількість правильних відповідей на тест, kv: kv ≤ 8	Кількість правильних відповідей на тест, kv: 10 ≤ kv ≤ 12.	Кількість правильних відповідей на тест, kv: 13 ≤ kv ≤ 16	Кількість правильних відповідей на тест, kv: kv ≥ 16
<b>Іспит</b>	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано

## 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

1. О. А. Галич, Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами: навчальний посібник. – Харків: Фінарт, 2016. – 244 с
2. Пінчук Н. С., Галузинський Г. П. Інформаційні системи і технології в маркетингу: навч.посібник. К. : КНЕУ. 2016. 328 с.
3. Сусіденко В. Т. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 224 с.
4. Одинець В. А., Свириденко В. Ю., Дубчак Л. В. Інформаційні системи та технології у фінансових установах: [навч. посіб.]. Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2016. – 410 с.
5. Батюк А. Є., Дзуліт З. П., Обельовська К. М. Інформаційні системи в менеджменті. Львів : Національний університет «Львівська політехніка», «Інтелект-Захід», 2014. 520 с.
6. Бебик В. М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рилейшнз: моногр. К. : МАУП. 2015. 440 с.
7. Оксанич А. П., Петренко В. Р., Костенко О. П. Інформаційні системи і технології маркетингу. К. : «Видавничий дім «Професіонал». 2018. 320 с.
8. Карлсберг К. Бизнес-анализ с помощью Excel 2013. М. : «Вильямс». 2013. 288 с.
9. Кондрашова С. С. Інформаційні технології в управлінні : навч. Посібник. К. : МАУП. 2016. 231с.
10. Гушко С. В., Шайкан А.В. Управлінські інформаційні системи : навчальний посібник. – Львів : Магнолія, 2013. – 320 с.
11. Кравець Р. Б., Серов Ю.О., Марковець О. В. Інформаційні технології організації бізнесу: навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України, Національний університет "Львівська політехніка". – Львів : Львівська політехніка, 2013. – 228 с.
12. Карімов І. К. Інформаційно-обчислювальні системи в економіці : навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. — Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2013. — 279 с.
13. Дубчак Л.В., Ключко Л.А., Свириденко В.Ю. Інформаційні системи та технології в банківській діяльності: навчальний посібник.– Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2012. – 245 с
14. Информационные системы в экономике/ Под ред. Г.А. Титаренко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 463с.
15. Новак В.О., Матвеев В.В., Бондар В.П., Карпенко М.О. Інформаційні системи в менеджменті. Підручник. – К.: Каравела, 2014.- 536с.
16. Пістунов І. М., Борщ Т. В. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах: навчальний посібник . — К.: «Центр учбової літератури», 2013. — 234 с.
17. Босак А.О., Шпак Н.О., Григор'єв О.Ю., Завербний А.С. Інформаційні системи в інноваційній діяльності: Конспект лекцій для студентів спеціальності 8.000014 «Управління інноваційною діяльністю». — Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2008. — 232 с.
18. Ромашко С.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни "Інформаційні системи в менеджменті". - Львів: ЛІМ. - 2007. - 49с.
19. Батюк А.Є. та ін. Інформаційні системи в менеджменті: Навчальний посібник. - Львів: НУ "Львівська політехніка", 2004.
20. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті. - К.: КНЕУ, 2003.
21. Гужва В. М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2001. — 400с.
22. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник. За ред. д.е.н., проф. В.С. Пономаренка, К.: Видавничий центр “Академія”, 2002. – 544с.

23. Пінчук Н. С., Галузинський Г. П., Орленко Н. С. Інформаційні системи і технології в маркетингу: Навч. посібник. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. КНЕУ, 2003. — 352 с.
24. Ситник В.Ф., Писаревська Т.А., Єрмоїна Н.В., Краєва О.С. Основи інформаційних систем.: Навч. посібник. – Вид. 2-ге За ред. В.Ф.Ситника. – К.: КНЕУ, 2001. – 420с
25. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 335с.
26. Бойчук І. В., Музика О. М. Інтернет в маркетингу: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 512 с.
27. Тюриков А. Г., Шляпин Д.Е. Интернет-реклама: учеб. Пособие. — М.: Дашков и К, 2008. — 141 с.

### 6.2. Методичне забезпечення

28. Курс «Інформаційні системи в менеджменті» для спеціальності 126 в системі MOODLE. Режим доступу: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4222>
29. Інформаційні системи в менеджменті: конспект лекцій /Уклад.: Н.Б. Пасько . – Суми, 2022. – 183 с.
30. Інформаційні системи в менеджменті: навчально-методичний посібник щодо виконання практичних та самостійних робіт /Уклад.: Н.Б. Пасько . – Суми, 2021. – 260 с.
31. Пасько Н.Б. Інформаційні системи в менеджменті. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт – Суми: СНАУ, 2018. – 188с.
32. Пасько Н.Б., Зоренко О.І. Інформаційні системи в менеджменті. Практикум. Навчальний посібник – Суми: СНАУ. 2012
33. Лавров Е.А., Пасько Н.Б., Смоляров Г.А., Курило А.О., Виганяйло С.М. Інформаційні технології обліку на підприємствах: Навчальний посібник.- Суми: «Довкілля» 2007 – 122 с.

### 6.3. Інші джерела

34. Писаревська Т. А., Городній О.В. Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіки праці: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. Мін-во освіти і науки України, Київський нац. економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана. – К. : КНЕУ, 2006. – 284 с
35. Использование Microsoft Access 2000. Специальное издание.: Пер. с англ.: Уч. пос. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2000. – 1152с.
36. Системи підтримки прийняття рішень : навч. посіб. / М.А. Демиденко; Нац. гірн. ун-т. — Електрон. текст. дані. – Д. : 2016. – 104 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua>
37. Информационные системы и технологии в менеджменте. Електронний ресурс: [http://revolution.allbest.ru/programming/00119748\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/programming/00119748_0.html)
38. Лекции - Информационные системы в менеджменте. Електронний ресурс: [http://www.p2pcdn.ru/lekcii-informacionnye-sistemy-v-menedzhmente\\_4a88cc1a451.html#](http://www.p2pcdn.ru/lekcii-informacionnye-sistemy-v-menedzhmente_4a88cc1a451.html#)
39. Інформаційні технології [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://users.unicyb.kiev.ua/~boiko/it/it\\_intro1.htm](http://users.unicyb.kiev.ua/~boiko/it/it_intro1.htm)
40. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov\\_2.pdf](http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf)
41. Гомонай-Стрижко М.В. Інформаційні системи та технології на підприємстві.: Конспект лекцій. – Львів: НЛТУ, 2014. – 200 с. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: – [http://ep.nltu.edu.ua/ images/Kafedra\\_EP/Kafedra\\_EP\\_PDFs/kl\\_isitp.pdf](http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra_EP/Kafedra_EP_PDFs/kl_isitp.pdf)

### 6.4. Програмне забезпечення

42. Пакет прикладних програм Microsoft Office (2010, 2013...)
43. Project Expert