

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра кібернетики та інформатики

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Інформатика
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «**Менеджмент**»


(назва)

за спеціальністю: **073 «Менеджмент»**

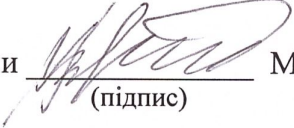
на **1 (бакалаврському) рівні вищої освіти**

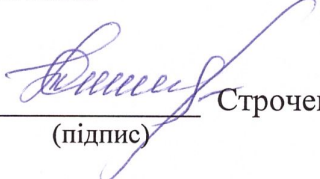
Суми – 2021



Розробник:  Логвіненко В.Г. кандидат педагогічних наук, доцент
(підпис)

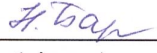
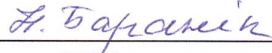
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри кібернетики та інформатики	протокол від 09.06.2021, № 15
	Завідувач кафедри <u></u> Агаджанова С.В. (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Михайлов А.М.
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Строченко Н.І.
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  (Волыненко О.Б.)
 (Ташіро Р.Ф.)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (підпис) () (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 06.09 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інформатика						
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту / кібернетики та інформатики						
3.	Статус ОК	обов'язковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП – «Менеджмент» Спеціальність: 073 «Менеджмент»						
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)							
6.	Рівень НРК	6-й						
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 1-15 тижні						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)					Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські	Лабораторні			
	3 семестр	10	-	14		-	-	156
10.	Мова навчання	Українська						
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	доцент кафедри кібернетики та інформатики, кандидат педагогічних наук Логвіненко Вікторія Григорівна						
11.1	Контактна інформація	svitlana.ahadzhanova@snau.edu.ua; ауд. 308е.						
12.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення матеріалу дисципліни призводить до формування фундаментальних фахових компетентностей. Надання теоретичних та практичних знань з використання комп'ютерної техніки, сучасного програмного забезпечення та мережі Internet для пошуку, обробки, аналізу і обміну інформацією в світовому інформаційному просторі; ознайомлення з програмним забезпеченням, яке буде основою для його використання при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін.						
13.	Мета освітнього компонента	Формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач в практичній діяльності за фахом.						
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент є основою для ОК Інформаційні фахові технології.						
15.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.						
16.	Посилання на курс у системі Moodle	3 семестр - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=164 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=697						

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПРН8 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач	ПРН13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники..	ПРН19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	
ДРН 1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+			Тести множинного вибору, розрахункові завдання
ДРН 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		Тести множинного вибору, розрахункові завдання
ДРН 3. Здатність використовувати інформаційні системи в менеджменті для ухваленні рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення ефективності менеджменту.			+	Тести множинного вибору, розрахункові завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
	Заоч.	Заоч.	Заоч.	Заоч.	
Осіній семестр					
Тема 1. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Структура інформатики 1.1 Виникнення і розвиток	2	-		10	Основна: 1 (с.6-11)

інформатики. 2.1 Структура інформатики, її предмет і задачі. 3.1 Уявлення про інформаційне суспільство. 4.1 Інформаційні ресурси. 5.1 Інформаційні продукти і послуги. 6.1 Поняття про інформацію та її властивості. Інформація і дані. 7.1 Форми адекватності інформації, міри та якість інформації. 8.1 Класифікація інформації за різними ознаками.					
Тема 2. <i>Хмарні сервіси для візуалізації даних</i> 1.1 Створення презентацій в Microsoft Power Point 2.1 Збереження презентації для розміщення у ресурсах Інтернет 3.1 Створення колективних презентацій за допомогою Презентацій Google, 4.1 Створення інтерактивних мультимедійних презентацій з нелінійною структурою за допомогою веб-сервісу Prezi.com, 1.1 Інтерактивні презентації Sway, інфографіка.		2		11	Основна: 1 (с.47-60)
Тема 3. <i>Опрацювання даних засобами текстового редактора.</i> 1.1 Функції та можливості текстового редактора для форматування та структурування документації. 1.1 Розмітки тексту та створення колонтитулів, автоматичного змісту, перехресних посилань.		2		9	Основна: 1 (с.21-33)
Тема 4. <i>Можливості табличного редактора для роботи сучасного IT-фахівця.</i> 1.1 Формування навичок форматування таблиці та окремих складових (рядок, стовпець, виділений діапазон); 2.1 Застосування статистичних та логічних функцій; побудова діаграм. 1.1 Знайомство з можливістю проведення розрахунків з використанням функцій MS Excel для аналізу даних в сфері IT.	2	2		17	Основна: 1 (с.31-33)
Тема 5. <i>Створення бази даних засобами табличного редактора.</i> 1.1 Поняття бази даних, умови для створення бази даних, формування списку. 2.1 Структура бази даних в Excel, обробка списків за допомогою форми даних, сортування списків,	2	2		19	Основна: 1 (с.33, 60)

3.1 Поняття фільтрації даних та типи фільтрів у Excel, тип фільтрів (автофільтр, розширений фільтр) 1.1 Функції баз даних.					
Тема 6. Використання зведених таблиць IT-фахівцями 1.1 Створення зведеної таблиці для аналізу даних. 2.1 Зміна структури даних у зведеній таблиці, способу відображення проміжних і загальних підсумків, вихідних даних для зведеної таблиці, 3.1 Оновлення та фільтрування даних 4.1 Видалення зведеної таблиці, групування або розгрупування даних у звіті зведеної таблиці. 5.1 Побудова зведених діаграм та зрізів.	2	2		16	Основна: 1 (с.37 - 43)
Тема 7. Відтворення аудіо та зображень. 11.1 Використання об'єкту SoundPool. Створення об'єктів SoundPool. 11.2 Завантаження звуків. Відтворення звуків. 11.3 Збереження аудіо даних на зовнішньому носії. 11.4 Використання RecyclerView для виводу зображень. 11.5 Робота з потоками та AsyncTask.	-	-		4	Додаткова: 1 (https://beta code.net/10523/android-soundpool)
Тема 8. Апаратне забезпечення 2.1 ОЗП, ПЗП, процесор, будова системного блоку, пристрої збереження даних, сховища даних, пристрої введення-виведення. 3.1 Типи комп'ютерів: сервери, настільні, портативні, ноутбуки. 4.1 Порівняльна характеристика. 5.1 Добір характеристик комп'ютерів. Збирання, розбирання та технічне обслуговування	-			9	Основна: 1 (с.11-17)
Тема 9. Операційні системи. 1.1 Поняття операційної системи 2.1 Класифікація операційних систем 3.1 Тенденції розвитку операційних систем. 4.1 Концепція та характеристики операційних систем Windows. 5.1 Виникнення та розвиток графічного інтерфейсу користувача, його місце у програмному забезпеченні персонального комп'ютера.	-	-		21	Основна: 1 (с.17-21)
Тема 10. Програмне забезпечення 1.1 Класифікація програмного забезпечення: системне, інструментальне прикладне. 2.1 Поняття відкритого та ліцензійного програмного забезпечення.	2	-		19	Основна: 1 (с.17-21)

3.1 Пакети офісних програм. 4.1 Інсталяція та деінсталяція програмного забезпечення.					
Тема 11. <i>Комп'ютерні мережі</i> 1.1 Типи мереж; мережеві операційні системи (протоколи управління і зв'язку, адміністрування мережі). 2.1 Топології мереж, засоби передачі даних у мережах. Інтернет-адресація. Характеристики процесу обміну даними в мережі. Основні кіберзагрози, хто і навіщо їх створює. 3.1 Загрози сучасного інформаційного суспільства. Принципи безпечної роботи з мобільними пристроями, зокрема, смартфонами та планшетами.		-		21	Основна: 1 (с.72-87)
Всього годин	10	14		156	
Всього	10	14		156	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	8	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	52
ДРН 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	8	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	52
ДРН 3. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	8	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	52
Всього годин		24		156

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
---	-------------------------------	--------------------------------	----------------

Осінній семестр			
1.	Практична робота 1.1. Робота в текстовому редакторі	5 балів /5%	До 2 тижня
2.	Практична робота 1.2, Презентації в MS Power Point: Кар'єра в сфері ІТ.	5 балів /5%	До 5 тижня
3.	Практична робота 1.3. Створення інфографіки з використанням хмарних сервісів	5 балів /5%	До 7 тижня
4.	Модульний контроль 1 (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
5.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 1.4. Інтерактивний сторітеллінг: створення з використанням хмарного сервісу Sway	5 балів /5%	До 12 тижня
7.	Практична робота 1.5. Використання MS Excel для здійснення розрахунків	5 балів /5%	До 15 тижня
8.	Модульний контроль 2 (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 15 тижня
9.	Модульний контроль СР (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 14 тижня
10.	Іспит	30 балів /30%	16 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
Практична робота 1.1-1.3.	<i>0-2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Модульний контроль 1 (тест множинного вибору)	<i>0-2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Атестація (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Практична робота 1.4-1.5	<i>0-2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Модульний	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>

контроль СР (тест множинного вибору)	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Модульний контроль 2 (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-5 балів	5-7 балів	8-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	27-30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Агаджанова С.В., Толбатов А.В. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчальний посібник для студентів 1 курсу економічних спеціальностей, ОС "бакалавр" / Суми, 2021 рік, 180 с.
2. Трофименко О.Г., Прокоп Ю. В., Логінова Н.І., Чанишев Р.І. Офісні технології : навч. посібник. – Одеса : Фенікс, 2019. – 207 с.
3. Янковський О.Г. Обчислювальна техніка та програмування. Частина II. Прикладне програмне забезпечення. Пакет Microsoft Office. Навчальний посібник. – Одеса: Типографія-видавництво «Стандарт», 2016. – 178 с.

6.2. Додаткові джерела

1. Короткі посібники користувача Office. – Режим доступу: <https://support.office.com/uk-ua/article/Короткі-посібники-користувача-office-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e>

2. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.: іл. – Режим доступу:
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15617>
3. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с.: іл. – Режим доступу:
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15627>
4. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.: іл. – Режим доступу:
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16001>