Показники, що визначають кваліфікацію працівника групи забезпечення спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського)рівня вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю,**  **яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної**  **спеціальності** | Перелік |
| Руденко Юлія Олександрівна | |
| 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; | **Scopus:**   1. Руденко Ю.О., Дегтярьова Н.В. Електронні ресурси та сервіси інтернет в контексті реалізації електронного навчання. *Професійна підготовка вчителя в умовах цифрового освітнього середовища* / за заг. ред. О.В. Семеніхіної. Суми, 2020. С. 56-86. 2. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Юрченко А. О., Семеніхіна О. В. Використання елементів нечіткої логіки у гуманітарних дослідженнях. *Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова*, 2020. № 1 (479). С. 130-134. <https://doi.org/10.15589/znp2020.1(479).17> 3. Дегтярьова Н.В., Руденко Ю.О., Шамоня В.Г., Семеніхіна О.В. Методика вирішення нечітких багатокритеріальних задач вибору варіантів. *Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова*, 2020. №3(481). С. 124-128. <https://doi.org/10.15589/znp2020.3(481).16> 4. Yurchenko A., Semenikhina O., Rudenko Yu., Shamonia V. The Digital Teсhnology in IT-Education: the View of Ukrainian University. *Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова*, 2020. №4(482). С. 129-133. <https://doi.org/10.15589/znp2020.4(482).15>   Rudenko Yu., Rozumenko A., Kryvosheya T., Karpenko O., Semenikhina O. Online Training during the COVID-19 Pandemic: Analysis of Opinions of Practicing Teachers in Ukraine. *MIPRO 2021: 44-th International Convention* (Croatia, Opatija, September 27, 2021 – October 1, 2021). Croatia, 2021. P. 678-682.  ***Публікації у фахових виданнях***   1. Руденко Ю.О. Професійна адаптація молодих викладачів комп’ютерних наук. / Ю.О.Руденко// Фізико-математична освіта: зб.наук.праць. . – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, - Випуск 1(15), 2018. – С.281-284. 2. Руденко Ю.О. З досвіду проведення олімпіад з інформатики серед студентів коледжів /Руденко Ю.О., Лобова Л.В./ Фізико-математична освіта : науковий журнал. Вип. 1 (19) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Фізико-математичний факультет. - Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2019.С. 184-188. 3. Н. В. Дегтярьова, Ю. О. Руденко , Г. О. Вернидуб Формування вміння у майбутніх вчителів працювати над науковим текстом Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/68/part_1/51.pdf> Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 68. 252 с. Т. 1. С.240-243 4. Чередник І.В., Руденко Ю.О., Семеніхіна О.В. Труднощі навчання учнів системам числення і кодуванню інформації та шляхи їх запобігання. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 2(24). Частина 2. С. 21-27. 5. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Юрченко А. О., Семеніхіна О. В. Використання елементів нечіткої логіки у гуманітарних дослідженнях. *Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова*, 2020. № 1 (479). С. 130-134. <https://doi.org/10.15589/znp2020.1(479).17> 6. Дегтярьова Н.В.,  Руденко Ю.О.,  Шамоня В. Г.,  Семеніхіна О.В. МЕТОДИКА ВИРІШЕННЯ НЕЧІТКИХ БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНИХ ЗАДАЧ ВИБОРУ ВАРІАНТІВ. *Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова*, 2020. № 3 (481). С. 124-128. <https://doi.org/10.15589/znp2020.3(481).16> 7. Yurchenko A., Semenikhina O., Rudenko Yu., Shamonia V. The Digital Teсhnology in IT-Education: the View of Ukrainian University. *Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова*, 2020. №4 (482). С. 129-133. <https://doi.org/10.15589/znp2020.4(482).15> 8. Руденко Ю.Формування чат-етикету у студентів коледжів. Фізико-математична освіта, 2021. Том32. No6. С. 34-40.DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-032-6-006> |
| 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір |  |
| 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше  **5 авторських аркушів -120 сторінок**), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше **1,5 авторського аркуша – 36 сторінок** на кожного співавтора) | **Монографії**   1. Nelia Dehtiarova, **Yulia Rudenko**, Sergii Petrenko. PEDAGOGICAL DESIGN IN E-LEARNING. MODERN approaches to knowledge management development: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis]. (pp. 313-323). Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2020. **(1,8 др. арк.)** 2. **Yulia Rudenko** , Olena Semenikhina. Analysis of distance learning experience in colleges of Sumy region of Ukraine… /Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp.296, illus., tabs., bibls. <http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/9_2020.pdf> **(1,8 др. арк.)** 3. Дегтярьова Н.В., **Руденко Ю.О**. Електронні ресурси та сервіси інтернет в контексті реалізації електронного навчання. Професійна підготовка вчителя в умовах цифрового освітнього середовища : [монографія] / за заг.ред. О.В. Семеніхіної; СумПДУ імені А.С.Макаренка – Суми : ФОП ЦЬома С.П., 2020. С.55-82 (1,5 др. арк.)   **Підручник**   1. **Ю. Руденко,** О.Руденко, О.Демиденко Роль штучного інтелекту в медицині майбутнього1. ЕКСАБАЙТОВА ЕКОНОМІКА: Т 26 підручник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.техн.н., доц. Шульжика Ю.О. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 292 с. СТОР. 122-131. |
| 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування | 1. Руденко Ю.О. Логічні основи інформаційних систем. Лекції. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2020. 20 с. 2. Руденко Ю.О. Штучний інтелект. Лекції. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2020. 30 с. 3. Руденко Ю.О. Програмування JavaScript. Лабораторні роботи. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2020. 40 с. |
| 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня |  |
| 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; |  |
| 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад | Офіційний опонент здобувача Костенка Д.В. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Тема дисертації «ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ» м.Київ 2019 р. |
| 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах | Член редакційної ради фахового наукового журналу «Освіта. Наука. Інноватика» СУМПДУ. |
| 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) |  |
| 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” |  |
| 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); |  |
| 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій |  |
| 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік | Econometrics (2 credits); |
| 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, | Член журі обласного конкурсу вчителів інформатики за номінацією «Вчитель року» 2021-2022 рр. |
| 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) |  |
| 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); |  |
| 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); |  |
| 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); |  |
| 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; |  |
| 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). |  |