

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки та менеджменту
Кафедра маркетингу і логістики

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Управління ланцюгами поставок
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
на **II (магістерському)** рівні вищої освіти

Розробник:

(підпис)

Макаренко Н.О., д.е.н., доцент, професор
кафедри маркетингу та логістики
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>маркетингу та логістики</u> (назва кафедри)	протокол від <u>03.06.2022 р.</u> № <u>15</u>
	Завідувач кафедри <u>Лишенко М.О.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

А.І. Сухоставець

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Н.І. Строченко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

(ПІБ)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 29.06 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління ланцюгами поставок			
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо – професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування Кваліфікація: магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності			
5.	Рівень НРК	7			
6.	Семестр та тривалість вивчення	3-й, 1-12 тиждень			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) денна			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	- денна форма навчання	8 год	8 год	-	134 год
- заочна форма навчання	бгод	4год	-	140год	
9	Мова навчання	Українська			
1	Викладач/Координатор освітнього компонента	д.е.н., доцент Макаренко Н.О.			
11	Контактна інформація	ауд. 214 е; тел.: +380664214790; nmakar165@ukr.net ,			
12	Загальний опис освітнього компонента	<p>В основу дисципліни покладено завдання, принципи та підходи, що передбачають розгляд теоретичних питань сутності управління ланцюгами поставок, що здійснюється на підприємстві.</p> <p>Дисципліна спрямована на формування у студентів здатності використання основних принципів управління ланцюгами поставок; організації бізнес-процесів в ланцюгах поставок; проектування та планування ланцюгів поставок; створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга поставок; визначення критеріїв якості та ефективності системи моніторингу ланцюгів поставок.</p> <p>Дисципліна являє собою курс, що спрямований на формування у студентів здатності приймати рішення у управлінні ланцюгами поставок та їх проектування; здійснювати інформаційну підтримку управління ланцюгами поставок; координувати взаємовідносини між учасниками ланцюга</p>			

		<p>поставок; забезпечувати ефективну взаємодію окремих ланок логістичного ланцюга; складати схему взаємодії матеріальних, інформаційних, фінансових, сервісних потоків при організації ланцюгів поставок; складати карти виконання декількох видів діяльності та окремих логістичних операцій чи процесів, розробляти практичні заходи щодо впровадження логістичної системи моніторингу ланцюгів поставок; оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга поставок. Дисципліна дозволяє розвинути відповідальність за власне навчання, а також такі навички як: застосовувати знання у практичних ситуаціях, проводити дослідження на відповідному рівні, уміння працювати в команді.</p>
1	Мета освітнього компонента	Метою вивчення дисципліни є формування професійних компетентностей з проектування, управління та оцінки ефективності функціонування ланцюгів поставок.
1	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на вивченні ОК: Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності, Маркетинговий менеджмент, Аграрне підприємництво, Економічний аналіз і прогнозування.</p> <p>2. Освітній компонент є основою для вивчення ОК: Управління проектами, Стратегічне управління підприємством.</p>
1	Політика академічної доброчесності	<p>Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до нормативних документів СНАУ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>Для студентів є неприйнятним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), недозволені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття. - Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. <p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН ₆	ПРН ₇	ПРН ₈	ПРН ₉	ПРН ₁₀	
ДРН 1. Здійснювати проектування ланцюгів поставок через вибір альтернативного варіанта вдосконалення процесу ланцюгів поставок.		x		x		Захист індивідуальних розробок
ДРН 2. Визначати напрямки та оцінювати ефективність використання інформаційних систем і технологій управління ланцюгами поставок			x		x	Тест множинного вибору
ДРН 3. Проводити оцінку ефективності управління ланцюгами поставок та виявляти напрямки їх оптимізації.	x		x	x	x	Захист розрахункових робіт + взаємне навчання
ДРН 4. Моделювати бізнес-процес ланцюгів поставок за допомогою програмних засобів (SCOR, ARIS, UML, IDEF).		x				Презентація розробок
ДРН 5. Формувати та реалізовувати логістичні місії, стратегію, цілі, завдання та здійснювати комплексну управлінську діяльність у логістичних системах (виробничих, сервісних, транспортних, складських, всистемах управління запасами) таланцюгами поставок		x		x		Презентація стратегії
ДРН 6. Використовувати принципи мінімізації загальних витрат, прискорення обігові ресурсів, забезпечення економії ресурсів у виборі технологій виконання різних логістичних операцій в ланцюгах поставок	x		x		x	Виконання розрахункових робіт

ПРН₆ Вміти аналізувати отриману динаміку змін ринкової кон'юнктури й узагальнювати розвиток ситуацій в аграрному підприємстві.

ПРН₇ Вміти ідентифікувати всі види конкурентних переваг, якими володіє підприємство, визначити ті, які мають бути досягнутими у майбутньому для поліпшення його конкурентоспроможності; використовувати чинники конкурентоспроможності для створення конкурентних переваг.

ПРН₈ Вміти виконувати розрахунки ключових параметрів діяльності підприємства і виявляти закономірності його розвитку; економічно обґрунтовувати доцільність управлінських рішень стратегічного й оперативного характеру; скласти операційні й фінансові бюджети підприємства та оцінювати їх виконання.

ПРН₉ Вміти застосовувати методи та засоби управління проектами в повсякденній діяльності, визначати концепцію проекту та його стратегічні та тактичні задачі, здійснювати планування робіт за проектом та проводити експертизу проекту, застосовувати аналіз міжособистісних відносин та закони комунікації для керування командою проекту, впроваджувати автоматизовані інформаційні системи управління проектом.

ПРН₁₀ Вміти проводити оцінку впливу логістичного середовища на функціонування ланцюга постачань; приймати рішення в управлінні ланцюгами постачань; оцінювати економічну ефективність та визначати шляхи зниження логістичних витрат; здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами постачань.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу(дф/зф)			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	Пз		
<p><i>Тема 1. Ланцюг поставок - новий етап еволюції логістичного управління</i></p> <p>1.1.Передумови розвитку інтегрованого управління в логістиці.</p> <p>1.2.Парадигми логістики і управління ланцюгами поставок: функціональна, ресурсна, інноваційна.</p> <p>1.3.Ускладнення ринкових відносин у ланцюзі поставок з позиції врахування фактору часу та бізнесу, орієнтованого на клієнта.</p> <p>1.4.Логістичні поточкові процеси та їх категорії.</p> <p>1.5.Поняття, види ланцюгів поставок та необхідність управління ними.</p> <p>1.6.Схеми взаємодії потоків, логістичні ланцюги що утворюються у процесі господарсько-економічної діяльності у виробництві і обігу.</p> <p>1.7.Стан, фактори і тенденції розвитку управління ланцюгами поставок в Україні.</p> <p>1.8.Роль і місце українських підприємств у глобальних ланцюгах поставок.</p>	-/-	-/-	26/24	<p>Основні джерела: 2, 3, 4</p> <p>Інші джерела: 1, 6</p> <p>Методичне забезпечення: 1, 2, 3, 4</p>
<p><i>Тема2.Проектуванняланцюгівпоставок</i></p> <p>2.1. Базова модель та характеристикаструктурнихелементівланцюгапоставок.</p> <p>2.2. Фактори,щовпливаютьнаструктуруланцюгапоставок.</p> <p>2.3. Класифікаціяланцюгівпоставок.</p> <p>2.4. Основнівидидіяльностіуланцюзіпоставок.</p> <p>2.5. Основні етапи проектування ланцюгівпоставок.</p> <p>2.6. Вибіральтернативноговаріантавдосконаленняпроцесів</p>	2/2	2/2	22/26	<p>Основні джерела: 1, 4</p> <p>Інші джерела: 3, 5</p> <p>Методичне забезпечення: 1, 2, 3, 4</p>

¹Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>уланцюзіпоставок.</p> <p>2.7. Параметриланцюгівпоставоктаметодиїхпокращення.</p> <p>2.8. Інтегрованийпідхіддопроектуванняланцюгапоставок.</p> <p>2.9. Реінжиніринг ланцюга поставок як спосіб його удосконалення і перепроєктування.</p> <p>2.10. Джерелатрансформацій ланцюгапоставок улогістичнумережу.</p>				
<p><i>Тема3.Прийняттярішеньвуправлінніланцюгамипоста воквумовахневизначеності</i></p> <p>3.1. Сутністьуправлінняланцюгомпоставок.</p> <p>3.2. Науковабазауправлінняланцюгомпоставок.</p> <p>3.3. Причинийнаслідкиневизначеностівланцюгахпоставок.</p> <p>3.4. Стійкість,адаптивністьіадаптаціамodelей.</p> <p>3.5. Взаємозв'язокосновнихметодівприйняттярішеньзупра влінняланцюгамипоставоквумовахневизначеності.</p> <p>3.6. Оптимізаціяланцюгівпоставок.</p> <p>3.7. Управлінняглобальнимланцюгомпоставок.</p> <p>3.8. Роль,перспективаіефективністьзастосуванняінформа ційних технологій вуправлінніланцюгамипоставок.</p> <p>3.9. Визначеннясистемимоніторингуланцюгівпоставокякск ладовоїчастинизагальноїлогістичноїінформаційноїси стеми</p>	-/-	-/-	22/22	<p>Основні джерела: 4, 5</p> <p>Інші джерела: 2, 5</p> <p>Методичне забезпечення: 1, 2, 3, 4</p>
<p><i>Тема4. Управліннябізнес- процесамуланцюгахпоставок</i></p> <p>4.1. Процеснийпідхідвуправлінніланцюгамипоставок.</p> <p>4.2. Вибірметодумodelюваннялогістичногобізнес- процесу.</p> <p>4.3. Використаннямodelюванняпривирішеннізавданьупр авлінняпроцесамивланцюгахпоставок.</p> <p>4.4. Modelюванняпроцесіввланцюгахпоставок:аналітичн іметоди,статистичні методи, евристика, імітаційне modelювання.</p> <p>4.5. Програмнізасобимodelюваннябізнес-процесів (SCOR-модель, методологіїARIS, UML, IDEF).Їхможливістьіапризначення.</p>	2/-	2/-	16/18	<p>Основні джерела: 2, 4, 5</p> <p>Інші джерела: 3, 4</p> <p>Методичне забезпечення: 1, 2, 3, 4</p>
<p><i>Тема 5. Стратегіїланцюгівпоставок</i></p> <p>5.1. Логістична стратегія та її роль у забезпеченні ефективності йрезультативностіфункціонуванняланцюгапоставок.</p> <p>5.2. Стратегії,орієнтованінавиробництво(Just-in- Time;Just-in-Sequence).</p> <p>5.3. Стратегії, зорієнтовані на торгівлю (QR, ECR, CPFR).</p> <p>5.4. Стратегії, сфокусовані на канал.</p> <p>5.5. Управлінняорганізаційнимизмінамивланцюгахпостав</p>	2/2	2/-	14/16	<p>Основні джерела: 2, 3, 4</p> <p>Інші джерела: 1, 6</p> <p>Методичне забезпечення: 1, 2, 3, 4</p>

ок (стратегічне планування і проектування).				
Тема 6. Інтеграція і співпраця у ланцюгах поставок 6.1. Типи відносин між учасниками ланцюга поставок. 6.2. Стратегічне партнерство у ланцюзі поставок. 6.3. Процеси інтеграції партнерів у системі розподілу. 6.4. Аутсорсинг в ланцюгах постачань. 6.5. Переваги між організаційної співпраці на ланцюзі поставок. 6.6. Синергічний ефект ланцюга поставок.	-/-	-/-	18/18	Основні джерела: 3, 4 Інші джерела: 5, 6 Методичне забезпечення: 1, 2, 3, 4
Тема 7. Економічні аспекти управління ланцюгами поставок 7.1. Сутність інтегрованого оцінювання функціонування ланцюгів поставок. 7.2. Поняття економічних компромісів та сфера їх впливу. 7.3. Модель визначення загальних витрат у межах усього ланцюга поставок. 7.4. Фінансові показники оцінки ланцюгів поставок. 7.5. Показники ефективності функціонування ланцюгів поставок: основні вимоги та класифікація. 7.6. Характеристика вимірників ефективності логістичних рішень. 7.7. Система збалансованих показників та її використання для оцінки ефективності функціонування ланцюга поставок.	2/2	2/2	16/16	Основні джерела: 3, 4 Інші джерела: 5, 6 Методичне забезпечення: 1, 2, 3, 4
Всього	8/6	8/4	134/140	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Здійснювати проектування ланцюгів поставок через вибір альтернативного варіанта вдосконалення процесів у ланцюзі поставок	Словесні методи: лекція, консультація, навчальний диспут	Метод готових знань, взаємного навчання (peer to peer learning), «мозковий штурм»
	Наочні методи: демонстрація, ілюстрація	Метод формування умінь і навичок «броунівський рух»
	Практичні методи: case-study, «дерево рішень»	Аналітичні методи навчання; пошук інформації; обмін думками (think-pair-share)
	Метод тьюторського навчання*	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок
ДРН 2. Визначати напрямки та оцінювати ефективність використання інформаційних систем і технологій управління ланцюгами поставок	Словесні методи: лекція, консультація, навчальний диспут	Метод готових знань, взаємного навчання (peer to peer learning), «мозковий штурм»
	Наочні методи: демонстрація, ілюстрація	Метод формування умінь і навичок «броунівський рух»
	Практичні методи: вправи, практичні роботи,	Аналітичні методи навчання; обмін думками (think-pair-share)
	Метод тьюторського навчання*	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок

ДРН 3. Проводити оцінку ефективності управління ланцюгами поставок та виявляти напрями їх оптимізації	Словесні методи: лекція, консультація, навчальний диспут	Метод готових знань, взаємного навчання (peertopeerlearning), порівняння альтернативних позицій
	Наочні методи: демонстрація, ілюстрація	Метод формування умінь і навичок «броунівський рух»
	Практичні методи: вправи, практичні роботи, «дерево рішень»	Аналітичні методи навчання; обмін думками (think-pair-share), дебати
	Метод тьюторського навчання*	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок
ДРН 4. Моделювати бізнес-процеси в ланцюгах поставок за допомогою програмних засобів (SCOR, ARIS, UML, IDEF)	Словесні методи: лекція, консультація, «перевернутий клас»	Метод готових знань, взаємного навчання (peertopeerlearning), «мозковий штурм»
	Наочні методи: демонстрація	Метод формування умінь і навичок
	Практичні методи: виконання та захист розрахункових робіт	Дослідницький метод, частково-пошукові методи
	Метод тьюторського навчання*	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок
ДРН 5. Формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання та здійснювати комплексну управлінську діяльність у логістичних системах (виробничих, сервісних, транспортних, складських, в системах управління запасами) та ланцюгами поставок	Словесні методи: лекція, консультація, «перевернутий клас»	Метод готових знань, взаємного навчання (peertopeerlearning), метод визначення позиції
	Наочні методи: демонстрація, ілюстрація	Метод формування умінь і навичок «броунівський рух»
	Практичні методи: casestudy, робота в малих групах	Дослідницькі, пояснювально-ілюстративні методи, спільний проект
	Метод тьюторського навчання*	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок
ДРН 6. Використовувати принципи мінімізації загальних витрат, прискорення обіговості ресурсів, забезпечення економії ресурсів при виборі технологій виконання різних логістичних операцій в ланцюгах поставок	Словесні методи: лекція, консультація, навчальний диспут	Метод готових знань, взаємного навчання (peertopeerlearning), метод визначення позиції
	Наочні методи: демонстрація	Метод формування умінь і навичок
	Практичні методи: вправи, практичні роботи, «дерево рішень»	Аналітичні методи навчання; обмін думками (think-pair-share)
	Метод тьюторського навчання*	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок

*За умови змін процесу навчання

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Теоретичний зріз знань: Усне опитування (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 5 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 5 балів	10 балів / 10%	3-й, 9-й тиждень

2	Складання (написання) розрахункових контрольних робіт по 2 рубіжних контролях	10 балів /10 %	4-й, 10-й тиждень
3	Тест множинного вибору	20 балів /20 %	5-й, 11-й тиждень
4	Захист індивідуальних розробок по своєму об'єкту дослідження (розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)	30 балів /30 %	6-й,-12-й тиждень
	<i>РАЗОМ</i>	<i>70 балів / 70 %</i>	<i>12 тиждень</i>
5	Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за освітнім компонентом - теоретичні питання - розрахунково-практична задача	30 балів /30 %	згідно затвердженого розкладу
	Всього	100 балів/100%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Теоретичний зріз знань: Усне опитування (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 5 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 5 балів	<6 балів Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	6-7 балів Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	8 балів Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	9-10 балів Студент демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.
Складання (написання) розрахункових контрольних робіт по 2 рубіжних контролях	<6 балів Вимоги щодо розрахункової контрольної роботи не виконано.	6-7 балів Більшість розрахунків виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній опис управлінського рішення до задачі.	8 балів Виконано усі вимоги завдання, але є неточності у описаних управлінських рішеннях. Помилки у рішеннях та розрахунках не є системними.	9-10 балів Виконані усі вимоги до розрахункової контрольної роботи, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тест множинного вибору	<60% правильних відповідей Студент володіє	60-74 % правильних відповідей Студент засвоїв основний	75-89 % правильних відповідей Студент демонструє	90-100 % правильних відповідей Студент демонструє повні

	окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.
Захист індивідуальних розробок по своєму об'єкту дослідження (розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)	<18 балів	18-22 бали	23 -26 балів	27-30 балів
	Вимоги щодо захисту індивідуальної розробки не виконано.	Захист індивідуальної розробки виконано, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. Є відповідність алгоритму у презентації, але відсутнє глибоке розуміння проблематики дослідження.	Виконано усі вимоги захисту індивідуальної розробки, але є неточності у сформованих управлінських рішеннях. При захисті індивідуальної розробки студент дає вичерпні пояснення, але є неточності у пропозиціях.	Виконані усі вимоги захисту індивідуальної розробки, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне управлінське вирішення проблеми. Вміє аналізувати та співставляти дані господарюючих суб'єктів на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.
Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за освітнім компонентом - теоретичні питання - розрахунково-практична задача	<19 балів	19 – 23 балів	24 - 28 балів	29- 30 балів
	Частково висвітлено теоретичне завдання; вимоги щодо практичного завдання не виконано, управлінські рішення відсутні.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз окремих елементів задачі, управлінське рішення не повністю розкриває проведені розрахунки.	Виконано усі вимоги до теоретичного та практичного завдання, є неточності в пропозиціях.	Виконано усі вимоги до завдання, продемонстровано теоретичні знання та практичні навички розрахунку задач та формулюванні управлінських рішень.

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
---	----------------------------------	------

1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3,6,9,12 тиждень
2	Самооцінка поточного тестування	6,11 тиждень
3	Перевірка та обговорення контрольних робіт	7,12 тиждень
4	Захист розрахункових робіт по об'єкту дослідження	12 тиждень
5	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	кожну пару
6	Обговорення та самокорекція виконаної домашньої роботи студентами	через кожне практичне заняття
7	Розв'язування ситуаційних завдань	на кожній парі
8	Перевірка та оцінювання письмових завдань	3,6,9,12 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

- 1 Криківський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 848 с. URL: <https://vlp.com.ua/node/20038>
- 2 Криківський Є., Чернописька Н.В. Логістичні системи: підручн. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 288 с. URL: <https://vlp.com.ua/node/19979>
- 3 Логістичний контролінг: навчальний посібник / [О. С. Довгунь, О. А. Русановська, О. Я. Кобилух, Гаврись Ярослав, Л. Ю. Шевців]. Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС, 2018. 200 с. URL: http://ml.lp.edu.ua/?page_id=3194
- 4 Макаренко Н.О. Стратегічне управління логістичною діяльністю аграрних підприємств на конкурентних засадах: монографія. Суми: Університетська книга, 2020. 266 с. URL: [http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV\\$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A39%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%29321-591%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20](http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A39%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%29321-591%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20)
- 5 Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення: навч. посіб. у схемах і таблицях (для організації самост. роботи студентів ВНЗ). / [С.В.Смерічевська, М.В.Жаболенко, С.В.Чернишева та інш.]; за заг. ред. С.В. Смерічевської. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 548с. URL: <https://magnolia.lviv.ua/?p=1497>

6.2. Інші джерела

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика: підруч. для ВНЗ. Львів: Вид-во «Магнолія-2006», 2019. 368 с. URL: <https://magnolia.lviv.ua/?p=1461>
2. Макаренко Н.О., Лищенко М.О. Логістика. Теоретичні основи: навч. - метод. посіб. Буринь: ПП «Буринська районна друкарня», 2019. 144 с. URL: <https://eim.snau.edu.ua/kafedri/marketingu-ta-logistiki/metodichna-robota/navchalni-posibniki-ta-pidruchniki/logistika/>
3. Окландер М.А. Логістика: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 346с. URL: https://www.yakaboo.ua/ua/logistika-1636310.html?gclid=CjwKCAjw-8qVBhANEiwAfjXLrgO0aSc1usLIT_d8BEsFaTsWth7-fOa-wEiOPchCLqEJRiQBsh9WzxoCno0QAvD_BwE
4. Управління конкурентоспроможністю підприємств через інноваційно-логістичне бізнес-моделювання: теорія і практика: навч. посіб. / [Л.О.Кравченко, Т.В.Порудєєва, Н.В.Філіпчук, О.В.Штепа, Р.В.Майборода]. Миколаїв: Вид-во «Ліон». 2018. 274с. URL: <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/handle/123456789/423>
5. Управління ризиками в логістиці: навч. посіб. / [Гончаров В. М., Ларіна Р. Р., Балусєва О. В., Овечкіна О. А., Моргачов І. В.]. Львів: Вид-во «Магнолія-2006», 2019. 253 с. URL: <https://magnolia.lviv.ua/?p=1351>

6. Алькема В.Г., Кириченко О.С., Філатов С.А.. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. – Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. 344 с.
URL:https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/alkema_0027.pdf

6.3. Методичне забезпечення

1. Сторінка курсу «Управління ланцюгами поставок» в системі управління навчанням Moodle.
URL:<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1640>

6.4. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт «Законодавство України». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

6.5. Програмне забезпечення

1. Використання стандартного пакетів Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.
2. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани).
3. Сервіс для організації онлайн-занять та веб-семінарів «Zoom».

Рецензія на робочу програму (силабус)
Управління ланцюгами поставок

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) економіки та підприємництва
ім. професора І.М. Брюховецького

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)

