

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки та менеджменту
Кафедра маркетингу та логістики

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

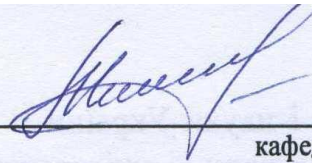
**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПІДТРИМАННЯ
ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **075 «Маркетинг»**
за спеціальністю **075 «Маркетинг»**
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник:

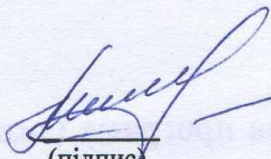


Лишенко М.О., д.е.н., професор, завідувач
кафедри маркетингу та логістики

(підпис)

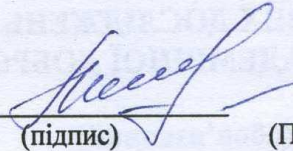
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та

звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри маркетингу та логістики (назва кафедри)	протокол від 03. 06. 2022 року, № 15
	Завідувач кафедри  Лишенко М.О. (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

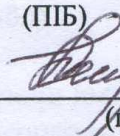


(підпис)

(ПІБ)

М.О. Лишенко

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

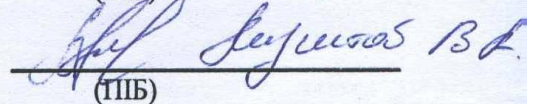
(ПІБ)

Н.І. Строченко

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

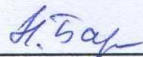


(ПІБ)

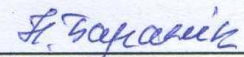


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(підпис)



(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 29.06. 2022 р.

© СНАУ, 2022 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022		№ 15 від 03. 06. 2022 р.	Лищенко М.О.	Лищенко М.О.

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності		
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки та менеджменту/кафедра маркетингу та логістики		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для обов'язкових ОК	Освітньо – професійна програма «Маркетинг». Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування		
5.	ОК може бути запропонований для вибіркових ОК	-		
6.	Рівень НРК	7		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1, 1 - 15 тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Денна: 5 Заочна 5		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) денна		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		30/8	30/8	90/134
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	д.е.н., професор Лишенко Маргарита Олександрівна		
11.	Контактна інформація	050 583 17 74 , lm_1980@ukr.net , ауд. 213 е, 214 е.		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності» - передбачає ознайомлення студентів з теоретичними основами та практичними підходами до організації та проведення наукових досліджень; формування у них вміння критично осмислювати наукову інформацію, оцінювати її переваги та види, нестандартно мислити, висувати нові наукові ідеї, працювати з науковими приладами, проводити самостійно експерименти, накопичувати і аналізувати необхідні факти, узагальнювати їх, систематизувати та теоретично пояснювати, знаходити власні розв'язання досліджуваної проблеми, оформляти результати наукових досліджень у вигляді наукових звітів, статей, доповідей та монографій. Під час вивчення навчальної дисципліни детально розглядаються вимоги до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття освітнього ступеня «Магістр», як наукового студентського дослідження.		
13.	Мета освітнього компонента	Мета: надання студентам системи знань щодо закономірності та методології науково-дослідної творчості, створення і розвиток практичних умінь і навичок розв'язання реальних задач з постановки, організації, виконання та захисту наукових досліджень, а також роботи з науково-дослідною інформацією, дотримання принципів академічної доброчесності. Ознайомлення студента з основними чеснотами академічної доброчесності, набуття студентам		

		основних компетенцій, що дозволяють запобігати проявам академічної недоброчесності та забезпечують здійснення студентом навчальної діяльності на високому рівні академічної та наукової доброчесності.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для вивчення ОК: стратегічний маркетинг, дипломне проектування та захист кваліфікаційної роботи
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до нормативних документів СНАУ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>Для студентів є неприйнятним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні(телефони, планшети), недозволені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття; - списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування; - під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПРН ₅	ПРН ₁₅	ПРН ₁₇	
ДРН 1. Застосовувати теоретичні знання щодо методології наукових та прикладних досліджень в маркетингу; обробляти і аналізувати результати досліджень із застосуванням сучасних методів.	x	x	x	Теоретичний зріз знань – тести, питання, перевірка словника основних термінів
ДРН 2. Використовувати сучасні інформаційні системи та			x	Складання (написання), оформлення тез

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

технології прикладного наукового дослідження в маркетингу, методи та прийоми дослідження економічних, соціальних та маркетингових процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.				доповідей, статті, автореферату та інших наукових текстів; Виконання та захист індивідуального (самостійного) наукового проекту з визначеної тематики
ДРН 3. Збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем в сфері маркетингу, формувати положення товарної, цінової, комунікаційної та збутової політики за допомогою інформаційних систем та технологій прикладного наукового дослідження в маркетингу.		x	x	Складання (написання), оформлення тез доповідей, статті, автореферату та інших наукових текстів; Виконання та захист індивідуального (самостійного) наукового проекту з визначеної тематики
ДРН 4. Застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування маркетингової стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	x	x	x	Складання (написання), оформлення тез доповідей, статті, автореферату та інших наукових текстів; Виконання та захист індивідуального (самостійного) наукового проекту з визначеної тематики.
ДРН 5. Засвоїти норми академічної доброчесності та знати основи підтримання принципів академічної доброчесності.		x		Тести, питання, перевірка словника основних термінів.

ПРН 5. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проектів державною та іноземною мовами.

ПРН 15. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

ПРН 17. Вміти оперувати основними поняттями Інтернет-маркетингу; проводити пошук маркетингової інформації та здійснювати різні види маркетингових досліджень, формувати положення товарної, цінової, комунікаційної та збутової політики за допомогою інформаційних систем та технологій прикладного наукового дослідження в маркетингу.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна ф.н.)		Рекомендована література ²
	Аудиторна робота	Самостійна робота	

²Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

	Лк	П.з		
<p>Тема 1. <i>Теоретичні основи методології наукових досліджень в маркетингу.</i></p> <p>1. Процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні.</p> <p>2. Об'єкт, предмет наукового пізнання.</p> <p>3. Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи.</p> <p>4. Складові частини методології. Основні принципи побудови методології.</p> <p>5. Інформаційна база наукового дослідження.</p>	2/1	2/1	9/14	Основні джерела: 1,3,5. Інші джерела: всі, за потреби. Методичне забезпечення: 1, 3.
<p>Тема 2. <i>Характеристика методів наукового дослідження.</i></p> <p>1. Класифікація методів наукового дослідження.</p> <p>2. Теоретичні методи наукового дослідження (поняття, роль і завдання).</p> <p>3. Емпіричні методи наукового дослідження (поняття, роль і завдання).</p> <p>4. Загальнологічні методи досліджень.</p>	4/1	4/1	9/14	Основні джерела: 1,2. Інші джерела: всі, за потреби. Методичне забезпечення: 3.
<p>Тема 3. <i>Абсолютні та відносні величини і графічний спосіб зображення даних.</i></p> <p>1. Суть, види та одиниці виміру абсолютних величин.</p> <p>2. Суть та одиниці виміру відносних величин. Види відносних величин.</p> <p>3. Суть і призначення графіків. Основні види графіків.</p> <p>4. Картограми і картодіаграми.</p>	2/1	2/1	9/14	Основні джерела: 1,3,4. Методичне забезпечення: 1-3.
<p>Тема 4. <i>Математичне дослідження проблеми.</i></p> <p>1. Поняття про модель. Класифікація моделей.</p> <p>2. Етапи математичного моделювання. Способи побудови моделей. Вимога адекватності простоти і оптимальності моделі. Ступені вільності. Підпорядкованість (ієрархія) змінних.</p>	4/1	4/1	9/14	Основні джерела: 1-5;. Методичне забезпечення: 1-3.
<p>Тема 5. <i>Аналіз діяльності об'єкта управління.</i></p> <p>1. Об'єкт управління як складна відкрита система.</p> <p>2. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища об'єкта управління.</p>	4/2	4/2	9/13	Основні джерела: 1,3,5. Методичне забезпечення: 1-3.
<p>Тема 6. <i>Види та особливості викладу результатів наукових досліджень.</i></p> <p>1. Зміст та особливості оформлення монографічної продукції.</p> <p>2. Зміст та особливості оформлення наукової статті.</p> <p>3. Зміст та особливості оформлення тез і матеріалів доповідей.</p> <p>4. Зміст та особливості оформлення наукового звіту.</p> <p>5. Реферативний виклад матеріалу.</p>	4/2	4/2	9/13	Основні джерела: 1-5. Інші джерела: всі, за потреби. Методичне забезпечення: 1.
<p>Тема 7. <i>Підготовка магістерських і кваліфікаційних робіт.</i></p> <p>1. Загальні положення щодо вимог підготовки магістерських робіт.</p>	4/2	4/2	9/13	Основні джерела: 1,3, 4,5. Методичне

2. Структура, обсяг та написання розділів роботи. 3. Оформлення магістерської роботи. 4. Підготовка та захист магістерської роботи.				забезпечення: 1-3.
Тема 8. <i>Поняття академічної доброчесності.</i> 1. Поняття академічної доброчесності. 2. Основні види порушень академічної доброчесності. 3. Академічна відповідальність. 4. Прояви академічної не доброчесності.	2/2	2/2	9/13	Основні джерела: 1. Інші джерела: всі, за потреби. Методичне забезпечення: 1.
Тема 9. <i>Методичні рекомендації для закладів вищої освіти підтримки принципів академічної доброчесності.</i> 1. Набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма. 2. Санкції за порушення академічної доброчесності. 3. Етичний кодекс та етична комісія. Етичні принципи у вищій освіті. 4. Основні принципи забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях.	2/2	2/2	9/13	Основні джерела: 1. Інші джерела: всі, за потреби. Методичне забезпечення: 1.
Тема 10. <i>Особливості перевірки на академічний плагіат наукових та кваліфікаційних робіт.</i> 1. Вимоги до письмових робіт. 2. Особливості перевірки на академічний плагіат дипломних та наукових робіт. 3. Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату.	2/2	2/2	9/13	Основні джерела: 1. Інші джерела: всі, за потреби Методичне забезпечення: 1.
Всього	30/8	30/8	90/134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Застосовувати теоретичні знання щодо методології наукових та прикладних досліджень в маркетингу; обробляти і аналізувати результати досліджень із застосуванням сучасних методів.	Інтерактивні лекції, лекції дискусії, лекції-бесіди, лекції-візуалізації. Інтерактивні технології навчання (<i>наприклад</i>) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Експрес-опитування студентів, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інші;
ДРН 2. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології прикладного наукового дослідження в маркетингу, методи та прийоми дослідження	Інтерактивні лекції, лекції дискусії, лекції-бесіди, лекції-візуалізації. Інтерактивні технології навчання (<i>наприклад</i>) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод	Експрес-опитування студентів, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інші; публічний виступ,

економічних, соціальних та маркетингових процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.	аналізу конкретних ситуацій).	презентації, публічні виступи, дослідницька робота, Case-study
ДРН 3. Збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем в сфері маркетингу, формувати положення товарної, цінової, комунікаційної та збутової політики за допомогою інформаційних систем та технологій прикладнонаукового дослідження в маркетингу.	Інтерактивні лекції, лекції дискусії, лекції-бесіди, лекції-візуалізації. Мозковий штурм. Інтерактивні технології навчання (наприклад) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс завдання, презентації, публічні виступи, дослідницька робота, Case-study
ДРН 4. Застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування маркетингової стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	Інтерактивні лекції, лекції дискусії, лекції-бесіди, лекції-візуалізації. Мозковий штурм. Інтерактивні технології навчання (наприклад) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	<i>Наочні:</i> <u>демонстрація, ілюстрація, спостереження,</u> дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс завдання, презентації, публічні виступи, дослідницька робота, Case-study
ДРН 5. Засвоїти норми академічної доброчесності та знати основи підтримання принципів академічної доброчесності.	Інтерактивні лекції, лекції дискусії, лекції-бесіди, лекції-візуалізації. Мозковий штурм. Інтерактивні технології навчання(наприклад) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	<i>Наочні:</i> <u>демонстрація, ілюстрація, спостереження,</u> дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс завдання, презентації, публічні виступи, дослідницька робота, Case-study

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Теоретичний зріз знань: Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів	20 балів / 20%	7-й тиждень, 14-й тиждень
2	Виконання модульної роботи: складання	20 балів / 20 %	7, 14 тиждень

	(написання), оформлення тез доповідей, статті, автореферату та інших наукових текстів		
3	Тест множинного вибору (за кожен правильну відповідь 1 бал)	15 балів /15 %	6 / 7 тиждень
4	Виконання та захист індивідуального (самостійного) наукового проекту визначеної тематики	15 балів /15 %	14-15 тиждень
	<i>РАЗОМ</i>	<i>70 балів / 70 %</i>	<i>15 тиждень</i>
5	Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за всім освітнім компонентом -теоретичні питання - ситуативне завдання (вирішення)	30 балів /30 %	згідно затвердженого розкладу
	Всього	100 балів /100%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Теоретичний зріз знань: Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожен правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів	<12 балів Студент не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань	12-15 балів Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. Допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або	15-18 балів Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні	18-20 балів Студент демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні.

³Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо.		
Виконання модульної роботи: складання (написання), оформлення тез доповідей, статті, автореферату та інших наукових текстів	<12 балів Вимоги щодо наукового проекту роботи не виконано.	12-15 балів Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення	15-18 балів Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні	18-20 балів Виконані усі вимоги, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тест множинного вибору (за кожну правильну відповідь 1 бал)	<9 балів Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння	10-11 балів Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які	12 - 13 балів Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни,	14-15 балів Студент демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що

	теоретичного матеріалу відсутня.	є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	але допускає окремі неточності.	відповідає програмі дисципліни.
Виконання та захист індивідуального (самостійного) наукового проекту з визначеної тематики	<i><9 балів</i> Вимоги щодо захисту індивідуального (самостійного) наукового проекту не виконано.	<i>10-11 балів</i> Захист індивідуального (самостійного) наукового проекту виконано, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. Є відповідність алгоритму у презентації, але відсутнє глибоке розуміння проблематики дослідження.	<i>12 -13 балів</i> Виконано усі вимоги захисту індивідуального (самостійного) наукового проекту, але є неточності в презентації матеріалу. При захисті індивідуального (самостійного) наукового проекту студент дає вичерпні пояснення, але є неточності у пропозиціях.	<i>14- 15 балів</i> Виконані усі вимоги індивідуального (самостійного) наукового проекту, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів

Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за всім освітнім компонентом - теоретичні питання - ситуативне завдання (вирішення)	<18 балів Частково висвітлено теоретичне завдання; вимоги щодо практичного завдання не виконано, висновки та практичні рекомендації відсутні.	18– 23балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз окремих елементів задачі, висновки не повністю розкривають проведені розрахунки.	28 - 27 балів Виконано усі вимоги до теоретичного та практичного завдання, є неточності у висновках.	27- 30 балів Виконано усі вимоги до завдання, продемонстровано теоретичні знання та практичні навички розрахунку задач та написання висновків з пропозиціями.
---	--	---	---	--

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3,6,9,12,15 тиждень
2	Самооцінка поточного тестування	7,14 тиждень
3	Перевірка та обговорення наукових проєктів	8,15 тиждень
4	Захист наукового (творчого) проєкту	15 тиждень
5	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	кожну пару
6	Обговорення та самокорекція виконаної домашньої роботи студентами	через кожне практичне заняття
7	Перевірка та оцінювання письмових завдань	3,6,9,12,15 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.Основні джерела

1. Лишенко М.О., Данько Ю.І., Муштай В.А. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності. навч.посіб.. Суми: СНАУ, 2022. 170с.URL:<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3092>
2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL:https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf
3. Гупоров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч.посіб. Харків: Харк.нац.аграр.ун.-тім.. В. В. Докучаєва, 2017. 272с.URL:<http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/.pdf>
4. Вайинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260с. URL:<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf>
5. Зацерковний В. І.,Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236с. URL:<http://dspace.ksau.kherson.ua/bitstream/handle/.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6.2. Інші джерела

1. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. 2018. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid>
2. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf
3. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічноїдоброчесності.pdf>
4. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Methods_2019-Final.pdf
5. Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському національному аграрному університеті. (ухвалено Вченою радою СНАУ (протокол № 3 від 15.10.2019р.). URL: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/.pdf>
6. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності: Затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.10.2019. URL: <https://naqa.gov.ua/>
7. Рибіна Л.О. Методологія наукових дослідження та підтримання принципів академічної доброчесності: конспект лекцій для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «Магістр» денної і заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2020.96 с.

6.3. Методичне забезпечення

1. Лищенко М.О. Методологія прикладних досліджень в маркетингу. Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форми навчання» ОС «Магістр». Суми. 2018р. 38с.
2. Лищенко М.О. Методологія прикладних досліджень в маркетингу. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форми навчання» ОС «Магістр». Суми. 2018р. 30с.
3. Курс «Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності»/ «Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності» в системі MOODLE/ Автор: М.О. Лищенко. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3092>

6.4. Інформаційні ресурси

1. Офіційна інтернет-сторінка Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

6.5. Програмне забезпечення

Використання стандартного пакету Microsoft Excel

**Рецензія на робочу програму (силабус)
075 Маркетинг ОС Магістр**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)