

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки та менеджменту  
Кафедра маркетингу і логістики

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Організація логістичної діяльності**  
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Менеджмент**  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
на **I (бакалаврському) рівні** вищої освіти

Розробник:

(підпис)

*Е.П.*

**Макаренко Н.О.**, д.е.н., доцент,  
професор кафедри *маркетингу та логістики*  
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>маркетингу та логістики</u> (назва кафедри)	протокол від <u>03.06.2022 р.</u> № <u>15</u>
	Завідувач кафедри <i>Лишенко</i> (підпис) <u>Лишенко М.О.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Н.В. Стоянець

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Н.І. Строченко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

(ПІБ)

Н.В. Стоянець

(ПІБ)

О.А. Хроменко

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

(підпис)

Г.Тар

(ПІБ)

Г.Тарамік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

**1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**

1.	Назва ОК	Організація логістичної діяльності			
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту			
3.	Статус ОК	вибірковий			
4.	Рівень НРК	6-й			
5.	Семестр та тривалість вивчення	8-й, 1-15 тиждень (для заочної форми: 7-й, 1-15 тиждень)			
6.	Кількість кредитів ЄКТС	3			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		- денна форма навчання	10 год	10 год	
	- заочна форма навчання	6 год	6 год	-	78 год
9.	Мова навчання	Українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	д.е.н., доцент Макаренко Н.О.			
11.	Контактна інформація	ауд. 214 е; тел.: +380664214790; <a href="mailto:nmakar165@ukr.net">nmakar165@ukr.net</a> .			
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>В основу дисципліни покладено завдання, принципи та підходи, що передбачають розгляд теоретичних питань сутності логістичної діяльності, функцій та завдань, що виконуються на підприємстві. Дисципліна спрямована на формування у студентів здатності використання основних принципів управління матеріальними потоками; надання практичних навичок щодо прийняття рішень із планування, управління та контролю логістичних потоків у мікро- та макрологістиці; ознайомлення із основними методами прийняття рішень, що використовуються у логістиці.</p> <p>Дисципліна являє собою курс, що спрямований на формування у студентів уміння самостійно складати схему просування матеріального потоку залежно від форми власності та спеціалізації підприємства; аналізувати організаційні структури підприємства і служби управління логістикою на них; розробляти стратегії в області логістичної діяльності; виділяти найбільш істотні недоліки практичної діяльності підприємств і розробляти обґрунтовані пропозиції у сфері логістики; вивчати і використовувати сучасні методи аналітичної і проектної роботи в області логістичних систем; прогнозувати матеріальний потік і визначати основні показники функціональних областей логістичної системи.</p> <p>Дисципліна дозволяє розвинути відповідальність за власне навчання, а також такі навички як: застосовувати знання у практичних ситуаціях, проводити дослідження на відповідному рівні, уміння працювати в команді.</p>			
13.	Мета освітнього	Метою дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями з			

	компонента	питань вивчення основних функцій логістичної діяльності на підприємстві, оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками організаційного, технологічного, технічного та інформаційного забезпечення базових функцій логістики
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на вивченні ОК: Маркетинг, Менеджмент, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Логістика, Аналіз господарської діяльності.</p> <p>2. Освітній компонент є основою для вивчення ОК:, Операційний менеджмент, Стратегічне управління підприємством, Організація та кооперація підприємницької діяльності.</p>
15	Політика академічної доброчесності	<p>Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до нормативних документів СНАУ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.  <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a></p> <p>Для студентів є неприйнятним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), недозволені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</li> <li>- Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</li> </ul> <p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.</p>

## 2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу(дф/зф)		Рекомендована література	
	Аудиторна робота			Самостійна робота
	Лк	Пз		
<b>Тема 1. Сутність логістичної діяльності.</b> Поняття і сутність логістичної діяльності на підприємстві. Ознаки класифікації і структуризації логістики Фактори розвитку логістики. Етапи розвитку логістики. Джерела економічного ефекту від використання логістики. Типовий варіант організаційної структури відділу управління фізичним розподілом на підприємстві. Типовий варіант структури відділу управління матеріалами на підприємстві. Типовий варіант структури відділу логістики на підприємстві. Етапи формування теорії логістики. Аналіз загальних витрат. Системний підхід. Матеріальний потік.	2/2	-/-	10/12	основні джерела: 2, 4 інші джерела: 3, 4, 7 методичне забезпечення: 1, 2 інформаційні ресурси: 3
<b>Тема 2. Методологія прийняття логістичних рішень.</b> Методи рішення логістичних задач. Системний аналіз. Кібернетичний підхід. Дослідження операцій. Прогнозування. Концептуальні відмінності методологічних підходів до організаційно-структурної побудови підприємства. Методика розрахунку агрегованого показника ефективності функціонування логістичної системи підприємства. Приклад розрахунку агрегованого показника ефективності функціонування логістичної системи на підприємстві. Методика розрахунку агрегованих показників запасомісткості, запасовіддачі, запасоозброєності економіки України.	2/-	2/2	14/16	основні джерела: 1, 3, 4 інші джерела: 2, 3, 6 методичне забезпечення: 1, 2 інформаційні ресурси: 3
<b>Тема 3. Виробнича логістика.</b> Поняття і завдання виробничої логістики. Вимоги до організації виробництва. Місія і стратегія логістики. Аналіз сучасного стану організаційно-управлінського механізму виробничого підприємства. Розробка діючої типової системи управління підприємством. Розробка схеми типової організаційної структури відділу логістики підприємства. Співвідношення логістики та маркетингової системи. Логістичні потреби маркетингу. Статистична звітність логістики.	-/-	2/-	14/14	основні джерела: 3, 4, 5 інші джерела: 2, 3, 6 методичне забезпечення: 1, 2
<b>Тема 4. Менеджмент та планування в логістиці.</b> Основні положення логістичного менеджменту. Використання логістичного менеджменту на рівні підприємств. Особливості логістичного планування на підприємстві. Алгоритм логістичного менеджменту підприємства. Логістичні операційні системи підприємства. Принципи логістичного сервісу. Ранжування показників стану сервісу за результатами опитування представників підприємств. Стандартизація на підприємстві.	2/2	2/2	10/12	основні джерела: 1, 4, 5 інші джерела: 4, 7 методичне забезпечення: 1, 2

<p><b>Тема 5. Показники логістичної діяльності.</b> Види показників логістичної діяльності. Використання показників логістичної діяльності. Методи оцінки логістичних витрат і шляхи їх оптимізації. Техніко-економічні показники роботи транспорту. Логістичні підходи щодо управління запасами. Техніко-економічні показники роботи складу. Види вантажних перевезень. Транспортна характеристика вантажу. Вантажообіг. Основні фактори, що впливають на рівень запасів. Функціональна залежність витрат управління запасами від розміру поставок. Ідентифікація складів за ринковим позиціонуванням. Класифікація кранів. Класифікація тари.</p>	2/2	2/2	8/10	<p>основні джерела: 2, 4, 5 інші джерела: 1, 3, 4, 7 методичне забезпечення: 1, 2 інформаційні ресурси: 1, 2, 4</p>
<p><b>Тема 6. Інформаційна підтримка логістичної діяльності.</b> Інформаційні потоки в логістиці. Інформаційні системи в логістиці. Використання OLTP і OLAP технологій в логістичних системах. Комунікації в логістичній діяльності. Розробка схеми інформаційної системи підприємства. Методологія функціонування інформаційної системи. Структура інформаційної системи підприємства. Інформаційні системи управління ресурсами підприємства. Система управління ресурсами підприємства ERP. Система управління ланцюгами постачань SCM. Система обліку взаємодій із замовниками CRM.</p>	2/-	2/-	14/14	<p>основні джерела: 1, 3, 4 інші джерела: 3, 4 методичне забезпечення: 1, 2</p>
Всього	10/6	10/6	70/78	

### 3. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
Словесні методи: лекція, консультація, навчальний диспут, «перевернутий клас»	Метод готових знань, взаємного навчання (peertopeerlearning), «мозковий штурм», метод визначення позиції, обмін думками (think-pair-share)
Наочні методи: демонстрація, ілюстрація	Метод формування умінь і навичок, «броунівський рух»
Практичні методи: case-study, практичні роботи, робота в малих групах, виконання та захист дослідницьких робіт «дерево рішень»	Аналітичні методи навчання; пошук інформації; дослідницький метод, частково-пошукові методи, спільний проект, дебати
Метод тьюторського навчання*	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок

\*За умови змін процесу навчання

### 4. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

#### 4.1. Сумативне оцінювання

4.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Теоретичний зріз знань:	10 балів / 10%	3-й, 11-й

	Усне опитування (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 5 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 5 балів		тиждень
2	Складання (написання) розрахункових контрольних робіт по 2 рубіжних контролях	20 балів /20 %	4-й, 12-й тиждень
3	Тест множинного вибору	40 балів /40 %	5-й, 14-й тиждень
4	Захист індивідуальних розробок (кейсів): розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист	30 балів /30 %	6-й,-13-й тиждень
	Всього	100 балів /100%	

#### 4.1.2. Критерії оцінювання

<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>
Теоретичний зріз знань: Усне опитування (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 5 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 5 балів	<6 балів Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	6-7 балів Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	8 балів Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	9-10 балів Студент демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.
Складання (написання) розрахункових контрольних робіт по 2 рубіжних контролях	<12 балів Вимоги щодо розрахункової контрольної роботи не виконано.	12-15 балів Більшість розрахунків виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній опис управлінського рішення до задачі.	16-18 балів Виконано усі вимоги завдання, але є неточності у описаних управлінських рішеннях. Помилки у рішеннях та розрахунках не є системними.	19-20 балів Виконані усі вимоги до розрахункової контрольної роботи, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тест множинного вибору	<60% правильних	60-74 % правильних відповідей	75-89 % правильних	90-100 % правильних

	<i>відповідей</i>		<i>відповідей</i>	<i>відповідей</i>
	Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	Студент демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.
Захист індивідуальних розробок (кейсів) (розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)	<i>&lt;18 балів</i>	<i>18-22 бали</i>	<i>23 -26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Вимоги щодо захисту індивідуальної розробки не виконано.	Захист індивідуальної розробки виконано, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. Є відповідність алгоритму у презентації, але відсутнє глибоке розуміння проблематики дослідження.	Виконано усі вимоги захисту індивідуальної розробки, але є неточності у сформованих управлінських рішеннях. При захисті індивідуальної розробки студент дає вичерпні пояснення, але є неточності у пропозиціях.	Виконані усі вимоги захисту індивідуальної розробки, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне управлінське вирішення проблеми. Вміє аналізувати та співставляти дані господарюючих суб'єктів на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.

#### 4.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3,6,9,12,15 тиждень
2	Самооцінка поточного тестування	7,14 тиждень
3	Перевірка та обговорення контрольних робіт	8,15 тиждень



4	Захист індивідуальних розробок (кейсів)	15 тиждень
5	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	кожну пару
6	Обговорення та самокорекція виконаної домашньої роботи студентами	на кожному практичному занятті
7	Розв'язування ситуаційних завдань	на кожній парі
8	Перевірка та оцінювання письмових завдань	3,6,9,12,15 тиждень

## 5. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 5.1. Основні джерела

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика: підруч. для ВНЗ. Львів: Вид-во «Магнолія-2006», 2019. 368 с. URL: <https://magnolia.lviv.ua/?p=1461>
2. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 848 с. URL: <https://vlp.com.ua/node/20038>
3. Крикавський Є., Чернописька Н.В. Логістичні системи: підручн. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 288 с. URL: <https://vlp.com.ua/node/19979>
4. Макаренко Н.О. Стратегічне управління логістичною діяльністю аграрних підприємств на конкурентних засадах: монографія. Суми: Університетська книга, 2020. 266 с. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwUB&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV%\\$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A3%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%29321-591%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwUB&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV%$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A3%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%29321-591%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20)
5. Окландер М.А. Логістика: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 346 с. URL: [https://www.yakaboo.ua/ua/logistika-1636310.html?gclid=CjwKCAjw-8qVBhANEiwAfjXLrgO0aSc1usLIT\\_d8BEsFaTsWth7-fOa-wEIOPchCLqEJRiQBsh9WzxoCno0QAvD\\_BwE](https://www.yakaboo.ua/ua/logistika-1636310.html?gclid=CjwKCAjw-8qVBhANEiwAfjXLrgO0aSc1usLIT_d8BEsFaTsWth7-fOa-wEIOPchCLqEJRiQBsh9WzxoCno0QAvD_BwE)

### 5.2. Інші джерела:

1. Алькема В.Г., Кириченко О.С., Філатов С.А.. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. – Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. 344 с. URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/alkema\\_0027.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/alkema_0027.pdf)
2. Логістичний контролінг: навчальний посібник / [О. С. Довгунь, О. А. Русановська, О.Я. Кобилюх, Я.І. Гавриць, Л. Ю. Шевців]. Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС, 2018. 200 с. URL: [http://ml.lp.edu.ua/?page\\_id=3194](http://ml.lp.edu.ua/?page_id=3194)
3. Макаренко Н.О., Лищенко М.О. Логістика. Теоретичні основи: навч. - метод. посіб. Буринь: ПП «Буринська районна друкарня», 2019. 144 с. URL: <https://eim.snau.edu.ua/kafedri/marketingu-ta-logistiki/metodichna-robota/navchalni-posibniki-ta-pidruchniki/logistika/>
4. Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення: навч. посіб. у схемах і таблицях (для організації самост. роботи студентів ВНЗ). / [С.В. Смерічевська, М.В. Жаболенко, С.В. Чернишева та інш.]; за заг. ред. С.В. Смерічевської. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 548 с. URL: <https://magnolia.lviv.ua/?p=1497>
5. Негода А.В. Міжнародна логістика у схемах: навч. посіб. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2019. 203 с. URL: <https://ru.calameo.com/books/006052438f324fcd8b010>
6. Управління конкурентоспроможністю підприємств через інноваційно-логістичне бізнес-моделювання: теорія і практика: навч. посіб. / [Л.О. Кравченко, Т.В. Порудєєва, Н.В. Філіпчук, О.В. Штепа, Р.В. Майборода]. Миколаїв: Вид-во «Іліон». 2018. 274 с. URL: <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/handle/123456789/423>
7. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: навч. посіб. Київ: Центр

навчальної літератури, 2019. 224 с. <https://www.yakaboo.ua/ua/transportna-logistika-navchalnij-posibnik.html?gclid=CjwKCAjw-8qVBhANEiwAfjXLrrr2 IS6wSPRQDdh0mwz7y2mLkG9bCgOraVl0X25foX0a7Y 4F-qVBoC9ksQAvD BwE#tab-attributes>

8. Управління ризиками в логістиці: навч. посіб. / [В. М. Гончаров, Р. Р. Ларіна, О. В. Балуєва, О. А. Овечкіна, І. В. Моргачов]. Львів: Вид-во «Магнолія-2006», 2019. 253 с. URL: <https://magnolia.lviv.ua/?p=1351>

### **5.3. Методичне забезпечення**

- 1 Організація логістичної діяльності: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр». Суми: СНАУ, 2021. 94 с. (Протокол №6 від 11.06.2021 р.)
- 2 Сторінка курсу «Організація логістичної діяльності» в системі управління навчанням Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=583>

### **5.4. Інформаційні ресурси**

1. Положення про форму зовнішньоекономічних договорів (контрактів): Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 06.09.2001 № 201. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0833-01#Text>
2. ІНКОТЕРМС 2020: особливості можливого застосування. URL: <http://www.visnuk.com.ua/uk/news/100015209-inkoterm-2020-osoblivosti-mozhliwego-zastosuvannya-1>
3. Офіційний сайт «Законодавство України». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua>
4. Положення про форму зовнішньоекономічних договорів (контрактів): Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 06.09.2001 № 201. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0833-01#Text>

### **6.5. Програмне забезпечення**

1. Використання стандартного пакетів Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.
2. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани).
3. Сервіс для організації онлайн-занять та веб-семінарів «Zoom».

## Рецензія на робочу програму (силабус)

**Організація логістичної діяльності**

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Менеджмент»

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри менеджментуім. професора Л.І. Михайлової)

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)