

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Гроші і кредит**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Облік і оподаткування»  
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник:

(підпис)

Самошкіна І.Д.

(прізвище, ініціали)

к.е.н., доцент, доцент кафедри  
(вчений ступінь та звання, посада)

фінансів, банківської справи та страхування

|  |                         |                         |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування | протокол від 17.06.2022 | № 17                    |
|  | Завідувач кафедри       | Гесько М.М.<br>(підпис) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Гордієнко М.І.

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Григоренко А.М. (ПІБ)

Горюха С.А. (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Л.Бар (підпис)

06.07.22 (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 06.07. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
|   |   | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |   |   |                        |                   |     |
|------|---|---|------------------------|-------------------|-----|
| 1    | Назва ОК  | Гроші і кредит  |                        |                   |     |
| 2    | Факультет/кафедра   | Факультет економіки і менеджменту/ кафедра фінансів, банківської справи та страхування  |                        |                   |     |
| 3    | Статус ОК   | Обов'язковий  |                        |                   |     |
| 4    | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | Облік і оподаткування/ 071 Облік і оподаткування  |                        |                   |     |
| 5    | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)                              | -   |                        |                   |     |
| 6    | Рівень НРК  | 6 рівень  |                        |                   |     |
| 7    | Семестр та тривалість вивчення  | 5 семестр, 15 тижнів  |                        |                   |     |
| 8    | Кількість кредитів ЄКТС   | 5   |                        |                   |     |
| 9    | Загальний обсяг годин та їх розподіл  | Контактна робота(заняття)   |                        | Самостійна робота |     |
|      |   | Лекційні  | Практичні /семінарські | Лабораторні       |     |
|      | Денна форма навчання  | 30  | 30                     | -                 | 90  |
|      | Заочна форма навчання   | 14  | 10                     | -                 | 126 |
| 10   | Мова навчання   | Українська  |                        |                   |     |
| 11   | Викладач/Координатор освітнього компонента  | Самошкіна Ірина Дмитрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування  |                        |                   |     |
| 11.1 | Контактна інформація  | Аудиторія 406е, тел. +380506059971,<br>E-mail:ira_samoshkina@ukr.net<br>Години консультацій – кожного вівторка об 11.00, кабінет 406-е  |                        |                   |     |
| 12   | Загальний опис освітнього компонента  | <p>Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру у галузі фінансів, банківської справи, спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо аналізу таких економічних явищ, як фінанси, гроші, грошовий ринок та кредит, осмислювати зміни в їхньому функціонуванні та виробляти адекватні підходи в сучасній економічній політиці, роботи у фінансових, банківських, страхових, податкових органах.</p> <p>Наукове розуміння проблем фінансів, грошей, грошового обігу, кредитних відносин, податкових і бюджетних є необхідною складовою становлення професійних економічних знань студентів. Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення засад функціонування фінансової системи, вивчення сутності, функцій та ролі фінансів у ринковій економіці; закономірностей їх еволюційного розвитку; теоретичних основ державних, корпоративних і міжнародних фінансів; регулювання грошового обороту і кредитних відносин. Засвоєння здобувачами вищої освіти змісту освітнього компоненту «Гроші та кредит» дозволить майбутнім фахівцям ефективно використовувати одержані знання в фінансових установах, страхових компаніях, податкових органах, а також в інших сферах фінансово-економічної діяльності.</p> |                        |                   |     |
| 13   | Мета освітнього компонента  | Формування цілісної системи знань з теорії грошей, кредиту, засвоєння закономірностей функціонування грошового та фінансового ринків як теоретичної основи державної монетарної,  |                        |                   |     |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | валютної, податкової та бюджетної політики розвитку банківської справи та ринку фінансових послуг; формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях, формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень щодо розвитку фінансової, грошово-кредитної, бюджетної, валютної системи і презентації їх результатів.  |
| 14 | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | 1. Освітній компонент базується на: Макроекономіка, Мікроекономіка, Теорія ймовірностей, Статистика.<br>2. Освітній компонент є основою для: Фінансовий облік, Облік у банках.<br>3. Обмеження відсутні  |
| 15 | Політика академічної доброчесності                                 | Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:<br>- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом;<br>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;<br>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;<br>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.<br>Практичні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача. Індивідуальне завдання складається з двох частин: 1) підготувати науково-дослідну роботу, відповідно до теми заняття; 2) захистити роботу перед викладачем та аудиторією. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br><br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»   | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup> |       |        | Як оцінюється РНД                           |
|--|---|-------|--------|---|
|  | ПРН 4   | ПРН 7 | ПРН 11 |   |
| ДРН 1 володіти понятійно-термінологічним апаратом в галузі фінансів, банківської справи, визначати сутність грошей, кредиту та їх місце в системі економічних категорій, розуміти функції і принципи фінансової, грошово-кредитної системи, обґрунтовувати роль фінансів, грошей та кредиту в різних галузях економіки держави.  |   | x     |        | Тести, кейси                                |
| ДРН 2 аналізувати сучасний стан фінансової, грошово-кредитної, валютної, бюджетної системи, проводити порівняльну характеристику суб'єктів фінансових відносин та обґрунтовувати напрями удосконалення механізму реалізації фінансових, банківських послуг на макро- і мікроекономічному рівнях.   | x   | x     | x      | Індивідуальне дослідження, його презентація |
| ДРН 3 володіти навичками самостійної роботи з навчальної, методичної, наукової літератури, з нормативно-інструктивними матеріалами, первинною документацією фінансових, банківських, страхових установ   | x   | x     |        | Індивідуальне дослідження, його презентація |
| ДРН 4 застосовуючи теоретичні знання сутності світових фінансових процесів, інформаційного забезпечення та вміння ефективно використовувати сучасний грошово-кредитний інструментарій, аналізувати сучасну грошово-кредитну і фінансову політику держави та виявляти її вплив на економіку і соціальне становище в країні; моделювати нормальну та кризову фінансові ситуації та знаходити вихід із останньої; будувати моделі фінансових відносин та управління фінансовою системою держави; проводити аналіз фінансових, матеріальних, трудових, інформаційних ресурсів суб'єктів фінансового ринку держави. | x   | x     | x      | Письмова контрольна робота, її захист       |
| ДРН 5 збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і надавати для інформаційного огляду або аналітичного звіту  | x   | x     | x      | Аналітичний огляд (звіт), його презентація  |

ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну

<sup>1</sup> Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 7. Знати механізми функціонування бюджетної, банківської і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br><br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми  | Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна) |                 |                   | Рекомендована література <sup>2</sup> |
|---|---|-----------------|-------------------|---------------------------------------|
|   | Аудиторна робота  |                 | Самостійна робота |                                       |
|   | Лк  | П.з / семін. з. |                   |                                       |
| <i>Тема 1 Сутність та функції грошей</i><br>1. Сутність та якісні властивості грошей<br>2. Форми грошей та їх еволюція:<br>1. Функції грошей  | 2/2   | 2               | 6/8               | 1,2,3,14,6,24                         |
| <i>Тема 2 Обіг грошей</i><br>1. Сутність та структура грошового обороту.<br>2. Грошова маса. Грошові агрегати та грошова база.<br>3. Швидкість обігу грошей. Закони грошового обігу грошей.<br>4. Механізм регулювання грошової маси в обороті. | 2/2   | 2/2             | 6/8               | 2,3,5,6,24                            |
| <i>Тема 3 Грошовий ринок</i><br>1. Сутність та структура грошового ринку.<br>2. Попит на гроші.<br>3. Пропозиція грошей та механізм її формування.<br>4. Рівновага на грошовому ринку   | 2/2   | 2/2             | 6/8               | 5,6,18,24                             |
| <i>Тема 4 Грошові системи.</i><br>1. Сутність та основні елементи грошової системи<br>2. Основні типи грошових систем та їх еволюція<br>3. Грошові реформи  | 2/2   | 2               | 6/8               | 2,3,6,20,24                           |
| <i>Тема 5 Інфляція</i><br>1. Сутність та різновиди інфляції<br>2. Вимірювання інфляції<br>3. Наслідки інфляції<br>4. Антиінфляційна політика держави  | 2   | 2               | 6/8               | 1,3,5,6,20                            |
| <i>Тема 6 Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм</i><br>1. Металістична теорія грошей<br>2. Номіналістична теорія грошей<br>3. Кількісна теорія грошей<br>4. Сучасний монетаризм   | 2   | 2               | 6/8               | 2,3,6,20                              |
| <i>Тема 7 Кредит у ринковій економіці</i><br>1. Сутність, функції та різновиди кредиту<br>2. Позичковий відсоток<br>3. Основи банківського кредитування   | 2   | 2/2             | 6/8               | 1,3,5,6,24                            |
| <i>Тема 8 Кредитні системи</i><br>1. Поняття кредитної системи та її структура<br>2. Роль банківського нагляду у регулюванні кредитної системи держави<br>3. Платіжна система як елемент кредитної системи                                      | 2/2   | 2               | 6/8               | 1,2,3,5,17,24                         |
| <i>Тема 9 Валютні системи та міжнародні розрахунки</i><br>1. Сутність та еволюція валютних систем<br>2. Валюта і валютний курс. Конвертованість валюти.<br>3. Валютний ринок та валютні операції<br>4. Міжнародні розрахунки                    | 2/2   | 2/2             | 6/8               | 1,2,5,6,17,24                         |

<sup>2</sup>Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури 6

|   |       |       |        |                |
|---|-------|-------|--------|----------------|
| <i>Тема 10 Фондовий ринок та фінансові інструменти</i><br>1. Сутність фондового ринку та фондової біржі.<br>2. Сутність та класифікація видів фінансових інструментів.  | 2     | 2     | 6/8    | 2,5,6,23,24    |
| <i>Тема 11 Державний кредит і державний борг</i><br>1. Державний кредит і державні запозичення.<br>2. Сутність та структура державного боргу<br>3. Місце цінних паперів серед боргових зобов'язань держави<br>4. Обслуговування та управління державним боргом                                | 2     | 2     | 6/8    | 2,5,9,21,32,35 |
| <i>Тема 12 Центральний банк та його роль в економіці</i><br>1. Загальна характеристика та функції центральних банків<br>2. Сутність та функції Національного банку України<br>3. Тип та інструменти грошово-кредитної політики  | 2     | 2     | 6/8    | 3,11,12,13,22  |
| <i>Тема 13 Комерційні банки як основна ланка кредитної системи</i><br>1. Сутність, організаційна структура та різновиди банків<br>2. Капітал банку<br>3. Банківські операції<br>4. Доходи та видатки банківської установи   | 2/2   | 2/2   | 6/10   | 3,5,6,14,17,18 |
| <i>Тема 14. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи</i><br>1. Парабанківська система<br>2. Страхування та страхові компанії<br>3. Пенсійні фонди<br>4. Інститути спільного інвестування  | 2     | 2     | 6/10   | 2,3,14,17,19   |
| <i>Тема 15 Сутність і класифікація державного фінансового контролю</i><br>1. Сутність, мета і завдання державного фінансового контролю.<br>2. Предмет та об'єкти державного фінансового контролю.<br>3. Принципи організації і здійснення контролю.<br>4. Класифікація видів і форм контролю. | 2     | 2     | 6/10   | 2,3,5,6,20,24  |
| Всього  | 30/14 | 30/10 | 90/126 |                |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН   | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )                               | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )  |
|-------|--|---|
| ДРН1  | Лекції (оглядова, проблемна), пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання   | Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, захист кейсів, складання тесту   |
| ДРН 2 | Лекції (оглядова, дискусійна), пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, мозковий штурм | Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, робота з використанням аналітичних методів, виконання презентації аналітичного дослідження |
| ДРН3  | Пояснення, демонстрація  | Збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням, мережа  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | Інтернет), його аналіз, написання висновків, виконання презентації               |
| ДРН 4 | Оглядова лекція, семінар-дискусія, тестування, пояснення, кейс-метод | Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів |
| ДРН 5 | Пояснення, демонстрація  | Виконання аналітичного огляду, його презентація                                  |

Дистанційне навчання реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Гроші та кредит» у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань.

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання  | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання       |
|----|--|--------------------------------|----------------------|
| 1. | Індивідуальне дослідження, його презентація                                    | 30 балів / 20%                 | До 15 тижня          |
| 2. | Письмова контрольна робота, її захист  | 20 балів / 10%                 | До 7 тижня, 11 тижня |
| 3. | Аналітичний огляд (звіт), його презентація                                     | 20 балів / 20%                 | До 13 тижня          |
| 4. | Іспит - письмовий (тести множинного вибору (10 питань). 1 задача) і співбесіда | 30 балів / 30%                 | За розкладом         |

<sup>1</sup>Оцінювання презентацій (захисту) складає 5 балів / 5% у загальній оцінці методу оцінювання

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент <sup>3</sup>    | Незадовільно  | Задовільно  | Добре  | Відмінно <sup>4</sup>   |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Індивідуальне дослідження | <13 балів   | 14-17   | 18-19 балів  | 20 балів  |
|                           | Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам                              | Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам | Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам | Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам |
| Презентація (захист)      | <3 балів  | 3 бали  | 4 бали   | 5 балів   |
|                           | Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів | Представлення результатів досліджень у різний спосіб  | Представлення результатів досліджень у відповідному форматі  | Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації  |
|                           | <12 балів   | 12-15   | 15-18 балів  | 20 балів  |

<sup>3</sup>Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>4</sup>Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

|                            |  |  |  |   |
|----------------------------|--|--|--|---|
| Письмова контрольна робота | Вимоги щодо завдання не виконано                           | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання  | Виконано усі вимоги завдання   | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми  |
| Аналітичний огляд (звіт)   | <i>&lt;12 балів</i>  | <i>12-15</i>   | <i>15-18 балів</i>   | <i>20 балів</i>   |
|                            | Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам | Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам | Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам | Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам |

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання  | Дата                       |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Експрес-опитування після вивчення кожної теми                                       | Кожне заняття              |
| 2 | Обмін думками   | 2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень |
| 3 | Самооцінка поточного тестування   | 7 тиждень, 14 тиждень      |
| 4 | Розгляд кейсів  | 1 тиждень, 9 тиждень       |
| 5 | Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту контрольної роботи | 8 тиждень, 12 тиждень      |
| 6 | Розв'язання задач   | 6, 7, 13, 14 тиждень       |

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

## НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 2.1. Основні джерела

#### 2.1.1. Підручники, посібники

1. Голюк В.Я. Фінанси, гроші та кредит. Навч. посіб. К., 2017. 340 с. URL: [http://management.fmm.kpi.ua/wpcontent/uploads/2015/05/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8\\_%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96\\_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82\\_2017.pdf](http://management.fmm.kpi.ua/wpcontent/uploads/2015/05/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8_%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82_2017.pdf)
2. Гурова К. Д., Шелест О.Л., Колупаєва І.В. Фінанси, гроші та кредит. Навч. посіб. К., 2018. 685 с. URL: [http://lib.htei.org.ua/sites/default/files/83/2015/finans\\_i\\_groshi\\_ta\\_kredit.pdf](http://lib.htei.org.ua/sites/default/files/83/2015/finans_i_groshi_ta_kredit.pdf)
3. Дослідження грошово-кредитного ринку : навчальний посібник / І. В. Белова. Суми : Сумський державний університет, 2020. 147 с. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/78946/3/Bielova\\_do\\_slidzhennia.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/78946/3/Bielova_do_slidzhennia.pdf)
4. Фінанси, гроші та кредит: посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо–поліграфічній галузі» / КПІ ім Ігоря Сікорського; уклад.: О.М. Дем'яненко, Н.І. Передерієнко. ). – Електронні текстові дані (1 файл: 0,2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 32 с URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/22688/1/FGK\\_posibnyk.PDF](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/22688/1/FGK_posibnyk.PDF)
5. Шпак Н. О, Ярошевич Н. Б., Побурко О. Я. Фінанси, гроші та кредит. Навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 416 с. URL: <https://finance.lviv.ua/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>

#### 2.1.2. Методичне забезпечення

6. Мельник М.І. Фінанси, гроші і кредит. Конспект лекцій для студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент», денної і заочної форми навчання, освітнього ступеня «бакалавр» / Суми, 2019 р. – 50 с. (Протокол №5 від 26.03.2019)
7. Самошкіна І.Д. “Фінанси, гроші та кредит. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів спеціальності 073 Менеджмент, 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітнього ступеня «бакалавр» денної і заочної форм навчання”, Суми, Сумський національний аграрний університет, 2022. 41 с. (протокол № 6 від 12.06.2022 р.)
- Самошкіна І.Д. “Фінанси, гроші та кредит. Методичні рекомендації для самостійної роботи для студентів спеціальності 073 Менеджмент, 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітнього ступеня «бакалавр» денної і заочної форм навчання”, Суми, Сумський національний аграрний університет, 2022. 54 с. (протокол № 6 від 12.06.2022 р.)

#### 2.1.3. Інші джерела

9. Квасницька, Р. С. Доценко І. О. Соціальне страхування. навч. посіб. Кам'янець-Подільський. Друкарня “Рута”, 2019. 356 с. URL: [http://library.khnu.km.ua/?page\\_id=4431](http://library.khnu.km.ua/?page_id=4431)

10. Борисова І.С., Краснікова О.М. Фінанси: Навчально-методичний посібник для проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси». Полтава: Полтавська державна аграрна академія. 2020. 254 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8499/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A4%D0%86%D0%9D%D0%90%D0%9D%D0%A1%D0%98.pdf>

11. Гладких Д.М. Стратегічні орієнтири розвитку грошово-кредитної системи України з урахуванням світових трендів. URL: [http://www.ej.kherson.ua/journal/economic\\_25/2/27.pdf](http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_25/2/27.pdf)

12. Дзюблюк О. Соціально-економічні засади суспільної довіри до банківського сектору. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2016. № 2. С. 54–69. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41848/1/%D0%94%D0%B7%D1%8E%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%BA%20%D0%9E.%20%D0%92..pdf>

13. Закон України “Про загальнообов’язкове державне пенсійне страхування” № 1058-ІУ від 09.07.2003. (Редакція станом на 14.08.2021 р). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15>

14. Закон України Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення залучення інвестицій та запровадження нових фінансових інструментів. Про деривативи і фінансові ринки № 738-ІХ від 19.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/738-20#Text>

## 2.2 Додаткові джерела

15. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://www.treasury.gov.ua>

16. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

17. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

18. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

19. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

20. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.

21. Фориншурер. Страхование в Украине. URL: <https://forinsurer.com/>

22. Офіційний сайт Пенсійного фонду України . URL: <http://www.pfu.gov.ua/>

23. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>

## 2.3 Програмне забезпечення

24. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1298>