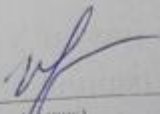



Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Фінансовий ринок
(обов'язковий)

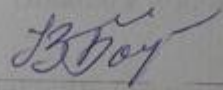
Реалізується в межах освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

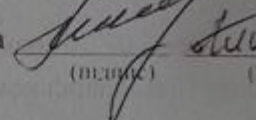
Суми – 2022

Розробник:  Шалігіна І.В. к.е.н., доцент, доцент кафедри
фінансів, банківської справи та страхування (прізвище, по батьку) (вчений ступінь та звання, посада)

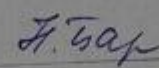
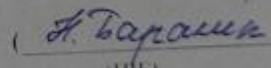
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від <u>17.06.22.</u> № <u>17</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Гесько М.М. (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Борисова В.А.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Химченко М.О.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Кригана Л.О.
(ПІБ)
Семашкіна І.О.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  ()
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.07. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Фінансовий ринок				
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра фінансів, банківської справи та страхування				
3	Статус ОК	Обов'язковий				
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа та страхування				
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-				
6	Рівень НРК	6 рівень				
7	Семестр та тривалість вивчення	8 (в) семестр, 15 тижнів				
8	Кількість кредитів ЄКТС	4				
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		
		Денна форма навчання	20	20	-	80
		Заочна форма навчання	10	8	-	102
10	Мова навчання	Українська				
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шалигіна Ірина Валеріївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування				
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел. +380506199067, E-mail: Shalyginairyna@gmail.com				
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру на фінансовому ринку, спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо роботи на фінансових ринках та його окремих складових, розуміння наукових засад побудови фінансового ринку як цілісного механізму перерозподілу фінансових ресурсів між державою, фізичними та юридичними особами, передбачає послідовне та систематизоване вивчення засад функціонування фінансового ринку, оцінювання результатів впливу фінансового ринку на соціально-економічний розвиток держави. Засвоєння здобувачами вищої освіти змісту освітнього компоненту «Фінансовий ринок» дозволить майбутнім фахівцям ефективно використовувати одержані знання у фінансових органах, на фондових біржах, а також в інших сферах фінансово-економічної діяльності.				
13	Мета освітнього компонента	Формування цілісної системи знань з організації і функціонування фінансового ринку, оволодіння навичками і прийомами для вирішення практичних завдань з різних операцій, які присутні на фінансовому ринку, оволодіння знаннями з функціонування окремих сегментів фінансового ринку, формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень щодо розвитку і функціонування фінансового ринку як підсистеми фінансових відносин і презентації їх результатів.				
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на: Макроекономіка, Мікроекономіка, Теорія ймовірностей, Фінанси, Статистика, Страхування, Основи наукових досліджень 2. Освітній компонент є основою для Фінансового менеджменту				

		3. Обмеження відсутні
15	Політика академічної доброчесності	<p>Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Практичні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача. Індивідуальне завдання складається з двох частин: 1) підготувати науково-дослідну роботу, відповідно до теми заняття; 2) захистити роботу перед викладачем та аудиторією. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹					Як оцінюється РНД
	ПРН 2	ПРН 4	ПРН 14	ПРН 16	ПРН 19	
ДРН 1 володіти понятійно-термінологічним апаратом в галузі функціонування фінансового ринку, визначати сутність фінансового ринку та його місце в системі економічних категорій, розуміти функції, принципи роботи фінансового ринку, обґрунтовувати роль фінансового ринку в, активізації бізнесу, збільшенні обсягів інвестицій.	x		x	x	x	Тести, кейси
ДРН 2 аналізувати сучасний стан фінансового ринку, проводити порівняльну характеристику суб'єктів фінансового ринку та обґрунтовувати необхідність функціонування фінансових інструментів як засобів взаємодії учасників ринку; володіти знаннями про інфраструктуру фінансового ринку, її значення та особливості діяльності професійних учасників; особливості обігу різних видів цінних паперів; обґрунтовувати необхідність державного регулювання фінансового ринку з урахуванням специфіки економічного й соціального розвитку держави.			x	x	x	Індивідуальне дослідження, його презентація
ДРН 3 володіти навичками самостійної роботи з навчальної, методичної, наукової літератури, з нормативно-інструктивними матеріалами, первинною документацією щодо діяльності суб'єктів фінансовому ринку	x	x		x	x	Індивідуальне дослідження, його презентація
ДРН 4 використовуючи теоретичні знання сутності та організації фінансового ринку в Україні визначати роль посередників у здійсненні діяльності на фінансовому ринку, проводити аналіз фінансових, матеріальних, трудових, інформаційних ресурсів суб'єктів фінансовому ринку.		x	x	x		Тести, кейси
ДРН 5 володіти знаннями про основні сегменти фінансового ринку (грошово-кредитний, фондовий та валютний) та їх взаємодію.		x	x	x		Письмова контрольна робота, її захист
ДРН 6 збирати необхідні статистичні та фінансові аналітичні дані, вміти їх обробляти, аналізувати і надавати для інформаційного огляду, аналітичного звіту або виконання індивідуального завдання			x	x	x	Аналітичний огляд (звіт), його презентація

ПРН 2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

ПРН 4. Проводити дослідження на рівні бакалавра, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ПРН 14. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології.

ПРН 16. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

ПРН 19. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
<i>Тема 1 Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці</i> 1. Сутність та функції фінансового ринку. 2. Структура фінансового ринку. 3. Фінансові інструменти та посередники. 4. Державне регулювання фінансового ринку	2/2	2	8/10	2,3,4,5,18
<i>Тема 2 Законодавче регулювання фінансового ринку</i> 1. Міжнародні стандарти регулювання фінансового ринку 2. Правове регулювання фондового ринку в Україні	2	2/2	8/10	1,4,5,11,12,18
<i>Тема 3 Поняття та класифікація фінансового посередництва</i> 1. Поняття інфраструктури фінансового ринку, її склад та структура. 2. Фінансові інститути як посередники між суб'єктами фінансового ринку. Значення фінансового посередництва. 3. Організатори торгівлі цінними паперами: фондові біржі, позабіржові фондові торговельні системи. Національна депозитарна система в Україні, сфера її діяльності та учасники. 4. Саморегульвні організації: їх розвиток, функції та значення для розвитку ринку цінних паперів України. 5. Органи контролю та нагляду на фінансовому ринку.	2	2/2	8/10	1,3,4,16,17,25,26,27,28
<i>Тема 4 Процентні ставки та їх структура</i> 1. Процентні ставки та їх структура. Відсоток за кредит. 2. Майбутня та поточна вартість фінансових інструментів.	2	2/2	8/10	2,3,11,14,15,25
<i>Тема 5 Ризик та ціна капіталу</i> 1. Ціноутворення на фінансовому ринку. 2. Розвиток теорій ризику: причини появи та розвитку теорій ризику. 3. Теорія арбітражного ціноутворення с. Росса та її основні принципи. 4. Гіпотеза ефективного фінансового ринку Ю.Фама та форми ефективності фінансового ринку.	2/2	2	8/11	1,3,5,16,21,28
<i>Тема 6. Фондовий ринок</i> 1. Фондовий ринок як частина фінансового ринку: його значення, функції та особливості розвитку в Україні. 2. Інструменти фондового ринку: облігації та акції як класичні інструменти ринку капіталів. 3. Фундаментальний аналіз ринку цінних паперів, його методи та значення для вивчення ринку і прийняття стратегічних рішень. 4. Технічний аналіз ринку цінних паперів. Методи аналізу.	2/2	2	8/10	2,3,13,16,22,25,26,27,28

²Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p><i>Тема 7 Ринок похідних цінних паперів</i></p> <p>1. Причини появи та розвитку ринку похідних цінних паперів.</p> <p>2. Види фінансових похідних цінних паперів, їх особливості.</p> <p>3. Створення ринку «синтетичних» цінних паперів та їх види</p> <p>4. Фінансовий інжиніринг.</p>	2/2	2	8/10	2,3,4,12,17,25,26,27,28
<p><i>Тема 8 Грошовий ринок і ринок банківських позичок</i></p> <p>1. Грошовий ринок і ринок банківських позичок як складові фінансового ринку, їх взаємозв'язок і взаємообумовленість.</p> <p>2. Особливість грошового ринку як ринку високоліквідних фінансових активів та короткострокових цінних паперів.</p> <p>3. Операції центральних банків на відкритому ринку.</p>	2	2/2	8/10	4,16,21,22,25,28
<p><i>Тема 9 Валютний ринок</i></p> <p>1. Поняття валюти, курс валюти, котирування іноземної валюти.</p> <p>2. Класифікації валютних ринків за різноманітними чинниками. Головні учасники валютного сегменту фінансового ринку.</p> <p>3. Конверсійні операції на валютному ринку: (ринок операцій СПОТ, операції на форвардному ринку, валютні ф'ючерси, валютні опціони, операції СВОП).</p> <p>4. Валютний арбітраж.</p>	2	2	8/11	3,4,17,18,16,23,28
<p><i>Тема 10 Фондова біржа та біржові операції</i></p> <p>1. Основи організації та роботи фондової біржі.</p> <p>2. Діяльність спеціалістів фондової біржі.</p> <p>3. Види біржових наказів та угод.</p> <p>4. Біржові індекси, їх значення.</p> <p>5. Позабіржова торгівля.</p>	2/2	2	8/10	2,5,16,18,21,25,26,27,28
Всього	20/10	20/8	80/102	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Лекції (оглядова, проблемна), пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, захист кейсів, складання тесту
ДРН 2	Лекції (оглядова, дискусійна), пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, мозковий штурм	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, робота з використанням аналітичних методів, виконання презентації аналітичного дослідження
ДРН3	Пояснення	Збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням, мережа Інтернет), його аналіз, написання висновків, виконання презентації
ДРН 4	Оглядова лекція, семінар-дискусія, тестування, пояснення, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів
ДРН 5	Оглядова лекція, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання,	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, розв'язання задач, складання тестів захист

		контрольної роботи
ДРН 6	Пояснення	Виконання аналітичного огляду, його презентація

Дистанційне навчання реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Фінансовий ринок» у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне дослідження, його презентація	30 балів / 20%	До 15 тижня
2.	Письмова контрольна робота, її захист	20 балів / 10%	До 7 тижня, 11 тижня
3.	Аналітичний огляд (звіт), його презентація	20 балів / 20%	До 13 тижня
4.	Екзамен – письмовий (1 теоретичне питання та 1 задача), співбесіда за потребою	30 балів / 30%	За розкладом

¹Оцінювання презентацій (захисту) складає 5 балів / 5% у загальній оцінці методу оцінювання

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Індивідуальне дослідження	<13 балів Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	14-17 Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	18-19 балів Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	20 балів Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Презентація (захист)	<3 балів Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	3 бали Представлення результатів досліджень у різний спосіб	4 бали Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	5 балів Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації
Письмова	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів

³Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

контрольна робота	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Аналітичний огляд (звіт)	<i><12 балів</i>	<i>12-15</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>20 балів</i>
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Самооцінка поточного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Розгляд кейсів	1 тиждень, 9 тиждень
5	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту контрольної роботи	8 тиждень, 12 тиждень
6	Розв'язання задач	6, 7, 13, 14 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

2. Арутюнян С. С., Добриніна Л. В. та інш. / за ред. Арутюнян С. С. Фінансовий ринок. Навчальний посібник. Київ. Гуляєва В.М., 2018. 484 с.

3. Васильєва В.В., Васильченко О.Р. Фінансовий ринок. Навчальний посібник. URL: <https://uchebnik-online.net/book/855-finansovij-rinok-navchalnij-posibnik-bacilyeva-bb-bacilchenko-op.html>

4 Єш С.М. Фінансовий ринок. Ел. посібник. URL: <http://uchebniks.net/book/281-finansovij-rinok-navchalnij-posibnik-esh-sm.html>

1. Трусова Н.В., Нестеренко С.А., Якушева І.Є. та ін. Фінансовий ринок. Навчальний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. 236 с.

5. Юрій К.К. Міжнародні розрахунки і валютні операції: навч. посіб. Чернівці, 2017. 251 с.

2.1.2. Методичне забезпечення

6. Шалигіна І.В. «Фінансовий ринок. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять у студентів підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (денної та заочної форми навчання)» (протокол №4 від 15.05.22).

7. Шалигіна І.В. «Фінансовий ринок. Конспект лекцій для студентів підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (денної та заочної форми навчання)» (протокол №4 від 15.05.22).

8. Шалигіна І.В. «Фінансовий ринок. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (денної та заочної форми навчання)» (протокол №4 від 15.05.22).

5.3.1. Інші джерела

9. Фінансове посередництво: навч. посібник / за заг. ред. доц. Юрія Е.О. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т, 2018. 344с. URL: https://drive.google.com/open?id=1rU_8UqgMhuHuWf4sCyIE6ER8iGPc9CO8

10. Дубина М.В., Грубляк О.М., Жаворонок А.В., Абрамова А.С., Савчук Д.Г., Вікнянська А.О. Ринок фінансових послуг. Навчальний посібник. Чернігів, 2018. 352 с.

11. Стецько М. В. Фінансовий ринок України у контексті глобальної конкурентоспроможності. *Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопільський національний економічний університет*. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2016. – Том 25. – № 1. – С. 158-168

12. Селіверстова Л. С., Адаменко І. П. Особливості розвитку фінансового ринку України. *Економічна наука. Інвестиції: практика та досвід* № 9/2018. С 13-17.

13. Вовчак О.Д., Рибачук Ю.О. Выбор оптимального сегмента финансового рынка в контексте прогнозирования стоимости его инструментов. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки*. Випуск 14. Частина 2. 2015. С.123-127.

14. Татарин Н.Б., Чоп Т.І. Проблеми фінансового ринку України та шляхи їх подолання. *Економіка і суспільство*. Випуск 19. 2018. С. 1169-1174. URL: http://economyandsociety.in.ua/journals/19_ukr/175.pdf

15. Шишпанова Н.О., Іванов А.О. Фінансовий ринок: сучасний стан, проблеми на перспективі розвитку. *Modern Economics*. 2017. № 1. С. 66–72.

16. Лоза М.О. Перспективи розвитку вітчизняного фінансового ринку та його вплив на економічний розвиток України. URL: <http://libfor.com/index.php?newsid=1922>.

17. Пилипчак Н.В. Сучасний стан та перспективи розвитку ринку фінансових послуг України. URL: <http://libfor.com/index.php?newsid=3384>

18. Закон України Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення залучення інвестицій та запровадження нових фінансових інструментів. Про деривативи і фінансові ринки № 738-IX від 19.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/738-20#Text>

2.2 Додаткові джерела

19. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку/ URL: <http://www.nssmc.gov.ua>.

20. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.

21. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://www.treasury.gov.ua>

22. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

23. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

24. Фориншурер. Страхование в Украине. URL: <https://forinsurer.com/>

25. Офіційна сторінка УФБ <https://ukrse.com.ua>

26. Офіційна сторінка ПФТС <https://pfts.ua>

27. Журнал ринок цінних паперів URL: <http://securities.usmdi.org>

2.3 Програмне забезпечення

28. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1664>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових(ОК))			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП

Фінанси, банківська справа та страхування

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання(ДРН)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання(ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент

Викладач кафедри фінансів,
банківської справи та страхування

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)