

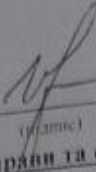
Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Фінанси підприємств**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Суми – 2022

Розробник:



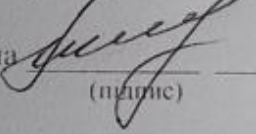
Шалутіна І.В. к.е.н., доцент, доцент кафедри  
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від <u>17.06.22</u> № <u>17</u>
	Завідувач кафедри  Гейко М.М. (підпис)

Погоджено:

І врант освітньої програми В.Бот Борисова В.А.  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Ліщенко М.О.  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Самойленко І.О.  
(ПІБ)  
Гейко М.М.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Н.Бач (Н.Бачарник)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Фінанси			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування			
3	Статус ОК	Обов'язковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа та страхування			
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-			
6	Рівень НРК	6 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	д.ф. 4/7 (о) семестр, 15 тижнів з.ф. 5/9 (о) семестр			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5/5			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл дф150 / зф 150	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	30	30	-	90
	Заочна форма навчання	10	8	-	132
10	Мова навчання	Українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шалигіна Ірина Валеріївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел.. +380506199067, E-mail: Shalyginairyna@gmail.com			
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру у фінансовій сфері, спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних та практичних знань щодо діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання (корпоративних фінансів) та їх взаємозв'язок із фінансовим ринком, кредитно-банківською системою, податковою та системою страхування. Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення засад застосування економіко-математичних методів та моделей для вирішення фінансових задач, знань законодавства у сфері монетарного та фіскального регулювання, формування та аналіз фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Також вміти виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			
13	Мета освітнього компонента	Формування у студентів системи глибоких спеціальних знань і практичних навичок, необхідних для вільного володіння практикою прийняття ефективних рішень в галузі фінансів підприємств; формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації власних результатів.			
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на: Мікроекономіка, Макроекономіка, Гроші та кредит, Фінанси, Інвестування. 2. Освітній компонент є основою для Фінансовий аналіз, Фінансовий менеджмент, Контролінг, Оподаткування суб'єктів підприємництва 3. Обмеження відсутні			

15	Політика академічної доброчесності	<p>Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонено (в тому числі і з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття</p>
16	Посилання на Moodle: <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1658">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1658</a>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН 6	ПРН 13	ПРН 14	ПРН18	ПРН19	
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Вміти критично осмислювати концептуальні і основи економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем	Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології	Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення	
ДРН 1 володіти фінансовою термінологією, розуміти сутність та зміст фінансів підприємств, організація та функціонування фінансового механізму суб'єктів господарювання;	X		X	X		Тести, доповіді з презентацією практичні, ситуаційні завдання
ДРН 2 вміти застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення різних задач				X	X	Індивідуальне дослідження, його презентація

фінансів підприємств						
ДРН 3 володіти навичками самостійної роботи з навчальної, методичної, наукової літератури, нормативно-правовими актами			x		x	Індивідуальне дослідження, його презентація
ДРН 4 застосувати методи аналізу для визначення інформативних та фінансових джерел, розуміти методологію визначення і методи отримання фінансових даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати групи фінансових показників, що характеризують стани фінансового положення підприємства	x			x	x	Розв'язування розрахункових задач
ДРН 5 вміти досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.	x			x	x	Розв'язування розрахункових задач
ДРН 6 збирати необхідні статистичні та фінансові дані, обробляти їх, аналізувати і приймати необхідні фінансові та контрольні рішення використовуючи відповідний аналітичний інструментарій з урахуванням фінансової політики в країні	x	x	x	x	x	Індивідуальне дослідження, його презентація

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми  (5 (о) семестр)	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
<i>Тема 1. Основи фінансів підприємств</i> 1.Сутність і функції фінансів підприємств (корпоративних фінансів). 2.Фінансові ресурси підприємства та джерела їх формування. 3.Основи організації фінансів підприємств. 4.Основи фінансового механізму підприємства	4/2	2/-	6/7	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,25
<i>Тема 2. Грошові розрахунки підприємств</i> 1. Поняття та сутність грошових фондів та види власного капіталу 2.Безготівкові й готівкові розрахунки 3. Види банківських рахунків 4.Принципи організації розрахунків .	2/-	2/2	6/7	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,16,17,18,25
<i>Тема 3. Розрахунково-платіжна дисципліна</i> 1. Поняття розрахунково-платіжної дисципліни 2. Розрахунки в електронних системах «клієнт—банк»	2/-	2/-	3/7	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,16,17,18,23,24,2

				5
<i>Тема 4. Грошові надходження підприємства</i> 1. Характеристика і склад грошових надходжень підприємств 2. Формування доходів на підприємстві (доходи (виручка) від реалізації продукції, робіт і послуг, валовий та чистий дохід). 3. Доходи від фінансово-інвестиційної та іншої діяльності	2/2	2/-	6/7	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,20,25
<i>Тема 5. Формування прибутку підприємства</i> 1. Прибуток як результат фінансово-господарської діяльності підприємства та порядок його формування, методи обчислення рентабельності 2. Розподіл і використання прибутку 3. Управління прибутком на підприємстві	2/-	2/2	7/10	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,25
<i>Тема 6. Оподаткування підприємства</i> 1. Сутність податків і їх функції 2. Система оподаткування підприємств 3. Непрямі податки	2/-	2/-	7/7	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,25
<i>Тема 7. Фінансове відтворення основних засобів</i> 1. Сутність основних засобів та їх відтворення 2. Показники стану та ефективності використання засобів 3. Знос і амортизація основних засобів 4. Сутність, склад та джерела фінансування капітальних вкладень і ремонту	2/-	2/-	7/8	3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,19,21,25
<i>Тема 8. Оборотні кошти підприємства</i> 1. Сутність і основи організації оборотних коштів 2. Визначення потреби в оборотних коштах 3. Джерела формування оборотних коштів 4. Показники стану і використання оборотних коштів	2/-	2/-	7/12	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,25
<i>Тема 9. Кредитування підприємств</i> 1. Основи кредитування підприємств 2. Банківське кредитування підприємств 3. Небанківське кредитування.	2/-	2/2	7/14	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,16,17,18,23,24,25
<i>Тема 10. Фінансове планування</i> 1. Фінансовий менеджмент та організація управління фінансами суб'єктів господарювання. 2. Фінансовий маркетинг	2/2	2-	7/12	3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,25
<i>Тема 11. Оцінка фінансового стану підприємства</i> 1. Оцінка фінансового стану підприємства, її необхідність і значення 2. Показники оцінки фінансового стану підприємства 3. Оцінка ліквідності та платоспроможності підприємства 4. Оцінка фінансової стійкості та ділової активності підприємства	4/2	4/2	9/15	3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,19,21,25
<i>Тема 12. Фінансова санація та банкрутство підприємств</i> 1. Оцінка фінансових передумов можливості банкрутства підприємств 2. Методи прогнозування ймовірності банкрутства підприємства 3. Фінансова санація підприємства, її економічний зміст та порядок проведення 4. Санаційний контролінг та аудит 5. Фінансування санації підприємств	4/2	4/-	6/23	3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,19,21,25
Всього	30/10	30/8	90/136	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН1	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, захист кейсів, складання тесту
ДРН 2	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, робота з використанням аналітичних методів, виконання презентації аналітичного дослідження
ДРН3	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням, мережа Інтернет), його аналіз, написання висновків, виконання презентації
ДРН 4	Інтерактивні лекції, семінар-дискусія, тестування, пояснення, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів
ДРН 5	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, захист контрольної роботи
ДРН 6	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Виконання індивідуального дослідження, його презентації

Індивідуальне навчання студентів реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Фінанси підприємств» у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань.

Для оцінювання самостійної роботи є індивідуальне дослідження.

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

##### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Контрольне тестування за темами 1-7 (рубіжний контроль 1) та темами 8-12 (рубіжний контроль 2)	20 балів (2x10 балів) / 20%	7 тиждень, 14 тиждень
2.	Захист кейсів	20 балів (2x5балів) / 10%	До 12 тижня, 13 тижня
3.	Індивідуальне дослідження	20 балів / 30%	До 14 тижня
4.	Презентація та захист індивідуального дослідження	10 балів / 10%	15 тиждень
5.	Екзамен (письмовий): 2 теоретичних питання, 1 задача (співбесіда у разі потреби на вимогу студента)	30 балів / 30%	За розкладом



### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Контрольне тестування	<i>&lt;5 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Правильні відповіді на 25%	Правильні відповіді на 30-50%	Правильні відповіді на 55-95%	Правильні відповіді на всі питання
Захист кейсу	<i>&lt;5 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Частково виконана робота	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, але відсутні висновки	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, є висновки	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію
Індивідуальне дослідження	<i>&lt;13 балів</i>	<i>14-17</i>	<i>18-19 балів</i>	<i>20 балів</i>
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Презентація (захист)	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	Представлення результатів досліджень у різний спосіб	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації
Екзамен	<i>&lt;20 балів</i>	<i>20-23 балів</i>	<i>24-28 балів</i>	<i>29-30 балів</i>

	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдена співбесіда	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань
--	---	--	---	---

### 5.3 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Доповідь з презентацією за тематикою питань самостійного вивчення дисципліни	Через тиждень
3	Самооцінка рубіжного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Перевірка та обговорення виконаних кейсів	8 тиждень, 12 тиждень
6	Розв'язання розрахункових задач	6, 7, 13, 14 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 2.1. Основні джерела

#### 2.1.1. Підручники, посібники

1.Вдовиченко А. М., Козоріз Л. О., Паскалова А. Г., Пірнікоза П. Податки і збори: сучасні тенденції та перспективи. Київ: «ФОП Лопатіна О.О.». 2019. 392 с. URL:[https://feao.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/wfd\\_podatky\\_final.pdf](https://feao.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/wfd_podatky_final.pdf)

2.Лучишин Л. М. Роль податків і зборів у доходах місцевих бюджетів.

URL:<http://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2020/jan/20653/luchyshyn.pdf>

3.Корпоративні фінанси : конспект лекцій / укладач О. О. Захаркін. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – 299 с. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/67160/1/Zakharkin\\_korporativni.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/67160/1/Zakharkin_korporativni.pdf)

4. Фінанси підприємств. URL: [http://ru.osvita.ua/vnz/reports/econom\\_pidpr/18236/](http://ru.osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/18236/)

5. Лактіонова О. А. Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування» Донецький національний університет імені Василя Стуса – Вінниця. 2019. 256 с. URL: <https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/183/>

6.Перков В. В., Добровольський П. А., Мельник О. І. Фінансовий механізм діяльності аграрних підприємств. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/7-2018/UKR/perkov.pdf>

#### 2.1.2. Методичне забезпечення

7. Шалигіна І.В. «Фінанси підприємств. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни для студентів 4-2с.т. (5) курсу підготовки бакалаврів за спеціальністю: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форми навчання». – Суми. – 2019. – 60с. (протокол № 4 від 22.03.19 р).

8. Шалигіна І.В. «Фінанси підприємств. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи студентів з дисципліни для студентів підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (4 (2с.т) курсу денної і 5 (1с.т) курсу заочної форми навчання)». Суми, 2018. – 45с.

9. Шалигіна І.В. «Фінанси підприємств. Конспект лекцій для студентів підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (4 та 2ст курсу денної та 5 (2ст) курсу заочної форми навчання). Суми. 2020. – 187с.

10. Навчально-методичний матеріал на платформі Moodle:  
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1658>

### 2.1.3. Інші джерела

11. URL: <http://minfin.gov.ua>
12. Головна сторінка НБУ. URL: <https://bank.gov.ua/>
13. Податковий Кодекс України .URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws>
14. Бюджетний Кодекс України URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
15. Що таке баланс підприємств і як його складати. URL:<https://report.ligazakon.net/balans/>
16. Офіційний сайт Приватбанку. URL: <https://privatbank.ua>
17. Офіційний сайт Ощадбанку URL:<https://www.oschadbank.ua/>
18. Офіційний сайт Ексімбанку URL: <https://www.eximb.com/ua/business/corporate/corporate-kredyty/>
19. Все про основні засоби у 2019-2020 році. URL: <https://buhgalter911.com/uk/news/news-1048702.html>
20. Все про фінансовий лізинг. URL: <https://www.golovbukh.ua/article/7326-fnansoviy-lzing>
21. Закон України “Про фінансовий лізинг” від 16.01.2004 р. № 723. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/723/97-%D0%B2%D1%80>
22. Касова дисципліна URL: <https://www.golovbukh.ua/article/7881-kasova-distsiplna-2020>
23. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні. Постанова від 29.12.2017 №148 URL: <https://docs.dtki.ua>
24. Зразок наказу про встановлення ліміту каси для діючого підприємства URL: <https://zkg.ua/aktualnyj-zrazok-nakazu-pro-vstanovlennya-limitu-kasy-dlya-diyuchoho-pidpryjemstva/>

### Програмне забезпечення

25 Навчально-методичний матеріал на платформі Moodle:  
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1658>

## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_  
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_  
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)

