

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Ринок цінних паперів**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Рибіна Л.О. к.е.н., доцент, доцент кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування;

Розглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри  
фінансів, банківської  
справи та страхування

протокол від 17.06.2022 . № 17

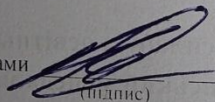
Завідувач  
кафедри



Гесенко М.М.

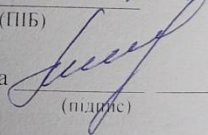
**Погоджено:**

Гарант освітньої програми



Гесенко М.М.  
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Борисова В.А.  
(ПІБ)

Гесенко М.М.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Г. Гар  
(підпис)

Г. Баранік  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

30.06. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Ринок цінних паперів			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування			
3	Статус ОК	Обов'язковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа та страхування			
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-			
6	Рівень НРК	6 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 15 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	3			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання/ заочна форма навчання	/8	/6	-	/76
10	Мова навчання	Українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Фролов Сергій Михайлович, д.е.н, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Герасима Кондратьєва, 160, Сумський НАУ, каб. 406е, E-mail: sfrolov@i.ua			
12	Загальний опис освітнього компонента	<p>В системі знань у галузі фінансів чільне місце займають знання у галузі діяльності на ринку цінних паперів. Це обумовлено становленням глобального фінансового ринку з безпрецедентними обсягами портфельних інвестицій, що здійснюються переважно через інформаційно-комунікаційну фондову структуру. Ці знання набувають особливої актуальності в сучасних умовах інтегрування України в світову глобальну фінансову систему. Освітній компонент охоплює основні тематичні блоки, що необхідні для формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань щодо функціонування ринку цінних паперів в умовах розвинених економічних відносин а також практичних навичок щодо здійснення основних операцій на цьому ринку. Через опанування освітнього компонента здобувачі вищої освіти набувають знання про суб'єктів ринку цінних паперів та їх функції; види цінних паперів, їх системні ознаки та особливості застосування; методи оцінки надійності та доходності цінних паперів, розрахунку їх вартісних та кількісних показників; про основні види операцій, що проводяться з цінними паперами на біржовому та позабіржовому ринках та практичні навички з розгляду економічних явищ на ринку цінних паперів за сучасних умов та аналізу його кон'юнктури; оцінювання вартості, дохідності та ризикованості цінних паперів; здійснення вибору інструментів ринку цінних паперів для досягнення визначених цілей підприємств та інших суб'єктів; проведення основних операцій на первинному та вторинному ринках цінних паперів і оцінювання їх ефективності.</p>			

13	Мета освітнього компонента	Формування у студентів комплексного розуміння системи взаємозв'язків на ринку цінних паперів, ознайомлення їх з практичними питаннями здійснення операцій з цінними паперами та регуляторної політики на цьому ринку.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на: Фінанси, Інвестування 2. Освітній компонент є основою для: Фінансовий ринок, Ринок фінансових послуг 3. Обмеження відсутні
15	Політика академічної доброчесності	Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Письмова робота перевіряється на наявність плагіату і допускається до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. Списування під час поточного та підсумкового контролю знань заборонено (в тому числі і з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття
16	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3377">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3377</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)						Як оцінюється РНД
	ПРН2	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 7	ПРН18	ПРН25	
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»							
ДРН 1 розуміти місце ринку цінних паперів у структурі фінансового ринку, особливості залучення капіталу за допомогою особливого інструменту – цінних паперів;	x	x					Тести, доповіді з презентацією практичні, ситуаційні завдання
ДРН 2 демонструвати володіння методами спостереження, ідентифікації, класифікації та аналізу ринку цінних паперів;			x				Індивідуальне дослідження, його презентація
ДРН 3 аналізувати нормативну та законодавчу базу, що регулює питання				x			Індивідуальне дослідження, його

ринку цінних паперів;							презентація
ДРН 4 демонструвати вміння використовувати професійно-профільовані знання та навички при здійсненні операцій з цінними паперами на українському фондовому ринку, при оцінюванні акцій українських підприємств;					x		Розв'язування розрахункових задач
ДРН 5 здатність ефективно та самостійно діяти у нестандартних ситуаціях, використовуючи набуті фахові знання у сфері ринку цінних паперів;					x		Розв'язування розрахункових задач
ДРН 6 збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і приймати інвестиційні рішення використовуючи відповідний аналітичний інструментарій з урахуванням інвестиційної привабливості територіальних громад та сільських територій						x	Індивідуальне дослідження, його презентація

ПРН 2 Знати та розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем

ПРН 4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної і податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування

ПРН 5 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетної і податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування)

ПРН 7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування

ПРН 18 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні

ПРН 25 Знати та вміти ідентифікувати інвестиційні переваги територіальних громад та сільських територій

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема.  Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
Тема 1. Ринок цінних паперів як механізм залучення фінансових активів. 1 Місце ринку цінних паперів в системі фінансового ринку. 2. Функції та завдання ринку цінних паперів. Принципи функціонування РЦП. 3. Структура ринку цінних паперів. Складові інфраструктури ринку цінних паперів	1		13	1,2,3,4,5,6,7, 8, 10, 14, 15, 21, 22, 23-29

4. Суб'єкти фондового ринку				
5. Види професійної діяльності на фондовому ринку				
<i>Тема 2. Інструменти ринку цінних паперів</i> 1. Сутність і фундаментальні властивості цінних паперів 2 Критерії класифікації цінних паперів 3. Акції 4. Облігації. 5. Вексель 6. Похідні цінні папери 7. Строкові контракти	1	1	13	1,2,3,4,5,6,7, 9, 12, 20, 23-29
<i>Тема 3. Механізми випуску та обігу цінних паперів</i> 1. Види операцій з цінними паперами: емісійні, інвестиційні, клієнтські 2. Види операцій, залежно від ринкової стратегії інвестора: хеджування, спекуляція, арбітраж. 3. Операції банків з цінними паперами: активні, пасивні, позабалансові. 4. Депозитарна діяльність. 5. Торгово-інформаційні системи на позабіржовому ринку.	1	1	13	1,2,3,4,5,6,7, 16, 17, 23-29
<i>Тема 4. Методики оцінки та аналізу інструментів ринку цінних паперів</i> 1. Вартість капіталу. 2. Оцінка основних інвестиційних якостей цінних паперів. 3. Вартісні характеристики цінних паперів 4. Фундаментальний та технічний аналіз фондових інструментів. 5. Оцінка вартості похідних інструментів	1	1	13	1,2,3,4,5, 6,7, 23-29
<i>Тема 5. Формування портфелю цінних паперів та управління ним</i> 1. Портфель цінних паперів: сутність, принципи і цілі формування, види 2. Ризики портфелів цінних паперів. 3. Стратегії управління портфелем цінних паперів 4. Інститути спільного інвестування	1	1	13	1,2,3,4,5, 6,7, 14, 20, 23-29
<i>Тема 6. Фондова біржа. Організація біржової діяльності</i> 1. Фондова біржа: функції, завдання, принципи функціонування 2. Учасники біржової торгівлі. 3. Організаційно-управлінська структура фондової біржі. 4. Етапи біржового процесу	1	1	12	1,2, 3, 4, 6,7, 12,13, 14, 18, 21, 23-29
<i>Тема 7. Організація професійної діяльності з торгівлі цінними паперами</i> 1. Правила здійснення діяльності з торгівлі цінними паперами 2. Вимоги до торгівлі цінними паперами 3. Порядок та умови видачі, зупинення та анулювання ліцензії на провадження професійної діяльності на фондовому ринку 4. Поняття клірингової діяльності	1	1	12	1, 2, 3,4, 5, 6,7, 13, 23-29
<i>Тема 8. Регулювання ринку цінних паперів</i> 1. Сутність, причини, завдання і методи регулювання РЦП. 2. Міжнародні організації в системі регулювання РЦП. 3. Правова база становлення та розвитку РЦП в Україні.	1		13	1, 2, 3,4,5,6, 7, 17, 23-29
Всього	/8	/6	/102	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН1	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, захист кейсів, складання тесту
ДРН 2	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, робота з використанням аналітичних методів, виконання презентації аналітичного дослідження
ДРН3	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням, мережа Інтернет), його аналіз, написання висновків, виконання презентації
ДРН 4	Інтерактивні лекції, семінар-дискусія, тестування, пояснення, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів
ДРН 5	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, захист контрольної роботи
ДРН 6	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Виконання індивідуального дослідження, його презентації

Індивідуальне навчання студентів реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Ринок цінних паперів» у відповідності до силабусу. З кожної теми здобувачам вищої освіти надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань. Для оцінювання самостійної роботи – індивідуальне дослідження.

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

##### 5.2. Сумативне оцінювання

##### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Контрольне тестування	30 балів (3x10 балів) / 30%	До 8 тижня, 13 тижня
2.	Розв'язування розрахункових завдань	30 балів	7 тиждень
3.	Індивідуальне дослідження	30 балів / 30%	До 13 тижня
4.	Презентація індивідуального дослідження	10 балів / 10%	13 тиждень

##### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Контрольне, тестування	<5 балів	6-7 балів	8-9 балів	10 балів
	Правильні	Правильні відповіді	Правильні відповіді на	Правильні відповіді на



	відповіді на 25%	на 30-50%	55-95%	всі питання
Індивідуальне дослідження	<23 балів	24-27	28-29 балів	30 балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Презентація (захист)	<8 балів	8 балів	9 балів	10 балів
	Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	Представлення результатів досліджень у різний спосіб	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Доповідь з презентацією за тематикою питань самостійного вивчення дисципліни	Через тиждень
4	Самооцінка рубіжного тестування	7 тиждень, 13 тиждень
5	Зворотний зв'язок з виконаних індивідуальних практичних завдань	8 тиждень, 12 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 2.1. Основні джерела

#### 2.1.1. Підручники, посібники

1. Ваніна Н. М., Грищенко О. В. Ринок цінних паперів. Практикум: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 144 с. URL: [http://elibrary.collegesnau.com/wp-content/uploads/2017/02/Rinok\\_cinnih\\_paperiv\\_Vanina-1.pdf](http://elibrary.collegesnau.com/wp-content/uploads/2017/02/Rinok_cinnih_paperiv_Vanina-1.pdf)
2. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с. URL: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36158/1/A\\_Ramskiy\\_Y\\_Zhukova\\_S\\_Obushniy\\_Rynok\\_zyhhih\\_paperiv\\_FITU.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36158/1/A_Ramskiy_Y_Zhukova_S_Obushniy_Rynok_zyhhih_paperiv_FITU.pdf)
3. Пальчевич Г.Т., Подплетній В.В. Ринок цінних паперів: Навч. посібник. Кіровоград: ТОВ ПВЦ “Мавік”, 2002. 238 с. URL: <https://core.ac.uk/download/84826115.pdf>
4. Яворська О.С. Правове регулювання обігу цінних паперів. Навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2015. 236 с. URL: <https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/%D0%A6%D0%86%D0%9D%D0%9D%D0%86-%D0%9F%D0%90%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%98.pdf>

#### 2.1.2. Методичне забезпечення

5. Конєва І.І. Ринок цінних паперів. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять. Суми, 2022 рік. 26 с.
6. Конєва І.І. Ринок цінних паперів. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять. Суми, 2022 рік. 28 с.
7. Мельник М.І. Ринок цінних паперів. Конспект лекцій. Суми, 2019 р. 128 с.

#### 2.1.3. Інші джерела

8. Коваленко В.В. Ринок цінних паперів в умовах структурних дисбалансів розвитку фінансового ринку України. *Приазовський економічний вісник*. 2019. Вип. 1 (12). URL: [http://www.pev.kpu.zp.ua/journals/2019/1\\_12\\_uk/33.pdf](http://www.pev.kpu.zp.ua/journals/2019/1_12_uk/33.pdf)
9. Коваленко Ю., Літвін Я. Фінансові інструменти, їх класифікація та напрями інноваційних розвідок. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2019. №1 (17). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prpeu\\_2019\\_1\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prpeu_2019_1_17).
10. Концепція функціонування та розвитку фондового ринку України. Постанова ВРУ № 342/95-ВР від 22.09.1995 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/95-%D0%B2%D1%80#Text>
11. Кузнєцова Є. А. Поняття та ознаки професійних учасників ринку цінних паперів в Україні. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2019. Вип. 3(28) Т.2. URL: <http://pyuv.onua.edu.ua/index.php/pyuv/article/view/362/703>
12. Лаврик О. Л., Коваленко Т.А. Інструменти фінансового ринку в умовах глобалізації. *Економічний аналіз*. 2017. Том 27. № 4. С. 133-138. URL:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan\\_2017\\_27%284%29\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan_2017_27%284%29_18) URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/176593/176394>

13. Ліцензійні умови провадження окремих видів професійної діяльності на фондовому ринку. Рішення Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку № 61 від 02.02. 2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0455-21#Text>.

14. Мартиненко Д.Б. Сутність та особливості інфраструктури ринку цінних паперів. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Вип. 6. Т. 2. URL: [http://nvppp.in.ua/vip/2020/6/tom\\_2/24.pdf](http://nvppp.in.ua/vip/2020/6/tom_2/24.pdf)

15. Михальчишина Л.Г. Роль та основні функції ринку цінних паперів. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит: проблеми теорії, методології, організації. 2014. №1. URL: <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/periodicals/b-obl/141/22.pdf>

16. Про депозитарну систему України. Закон України № 5178-VI від 06.07.2012 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5178-17#Text>

17. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків Закон України від 30 жовтня 1996 р. № 448/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#Text>

18. Про затвердження Положення про об'єднання професійних учасників фондового ринку: Рішення НКЦПФР від 27.12.2012 № 1925 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0182-13#Text>

19. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди) Закон України від 15 березня 2001 р. № 2299-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>

20. Про обіг векселів в Україні Закон України № 2374- 13 III від 5 квітня 2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2374-14#Text>

21. Фондовий ринок України і ринок цінних паперів. Веб сайт: PROSTOPRAVO URL: [https://ua.prostopravo.com.ua/prava\\_biznesu/stvorennya\\_biznesu/statti/fondoviy\\_rinok\\_ukrayini\\_i\\_rinok\\_tsinnih\\_paperiv](https://ua.prostopravo.com.ua/prava_biznesu/stvorennya_biznesu/statti/fondoviy_rinok_ukrayini_i_rinok_tsinnih_paperiv)

22. Шаманська О. І. Особливості розвитку ринку цінних паперів в Україні. Ефективна економіка № 2, 2017. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5431>

## **2.2 Додаткові джерела**

23. Веб сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

24. Веб сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

25. Веб сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ) URL: [www.imf.org](http://www.imf.org)

26. Веб сайт Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку URL: <http://www.ssmc.gov.ua>.

27. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку, торгівлі і сільського господарства. URL: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)

28. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

29. Офіційний веб-сайт Світового Банку (СБ) URL: [www.wb.org](http://www.wb.org)

## Рецензія на робочу програму (силабус)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_  
(назва) (ПІБ) (підпис)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_  
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)