


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

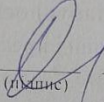
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Гроші і кредит
(обов'язковий)

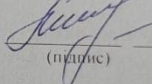
Реалізується в межах освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від <u>17.06.2022</u> № <u>17</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) Гесенко М.М.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (підпис) Рибіна Н.О. (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  (підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Гесенко М.М. (ПІБ)

Мамонтова Т.В. (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Т.Ван (підпис) (Т.Варанів) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Гроші і кредит						
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування						
3	Статус ОК	Обов'язковий						
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа та страхування						
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-						
6	Рівень НРК	6 рівень						
7	Семестр та тривалість вивчення (Денна форма / заочна форма навчання)	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
		6/6 семестр, 15 тижнів			7/6 семестр, 15 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	8						
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні /семінарські				Лабораторні
		ЗМ1	ЗМ2	ЗМ1	ЗМ2	-	ЗМ1	ЗМ2
	Денна форма навчання/ заочна форма навчання	30/7	30/7	30/5	30/5	-	60/108	60/108
10	Мова навчання	Українська						
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Рибіна Лариса Олександрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування						
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел.. +380951703905, E-mail: ribinalarisa@ukr.net						
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент спрямований на опанування здобувачами вищої освіти теоретичних засад щодо закономірностей функціонування грошово-кредитних відносин в умовах сучасного суспільного відтворення, а саме: закономірностей грошово-кредитного обігу в умовах ринкового господарства; принципів та форм організації сучасної грошово-кредитної системи; особливостей вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей і кредиту; характеристики ринку позичкових капіталів, грошового обігу, банків та банківської діяльності; функціонуванню спеціалізованих небанківських інститутів; сутності методів, принципів та інструментів грошово-кредитної політики та розвитку вмінь до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області основних економічних категорій та законів функціонування грошей та кредиту; набуття вмінь оперувати нормативно-правовими документами НБУ, аналізувати основні показники грошового обороту та грошової маси, їх структуру та динаміку. Курс присвячено вивченню сутності грошей як економічної категорії та їх ролі у процесі суспільного відтворення; основних економічних категорій та законів функціонування грошей та кредиту; законів та підзаконних нормативно-правових актів, що регулюють грошову, кредитну та банківську діяльність; основних характерних рис сучасної грошової системи України її структури, цілей, функцій та принципів функціонування її окремих ланок; економічного змісту та механізмів здійснення базових банківських операцій та надання банківських послуг; стану, проблем та перспектив розвитку грошової, кредитної та банківської систем України.						

13	Мета освітнього компонента	Формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань і практичних навичок, необхідних для підготовки фахівців фінансового профілю, володіння теоретичними основами державної монетарної політики держави, опанування принципів функціонування грошей в ринковій економіці та принципів кредитування, методами аналізу й оцінки грошової та кредитної політики в Україні.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на: Макроекономіка, Політекономія 2. Освітній компонент є основою для Фінанси підприємств, Банківська система, Фінансовий ринок 3. Обмеження відсутні
15	Політика академічної доброчесності	Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Письмова робота перевіряється на наявність плагіату і допускається до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонено (в тому числі і з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття
16	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1706#section-0

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами, явищами на різних рівнях економічних систем	ПРН 7 Розуміти принципи, методи, інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	ПРН 13 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів	ПРН16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	ПРН19 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	
ДРН 1 розуміти сутність, вартість і функції грошей й кредиту, їх види та роль у функціонуванні й розвитку фінансових систем, закономірності грошово-кредитного обігу в умовах ринкового господарства	х					Тести, доповіді з презентацією,

ДРН 2 визначати показники грошових агрегатів та грошової бази; розраховувати швидкість обігу грошей; проводити аналіз змін руху маси грошей в обігу; визначати рівень грошово-кредитного мультиплікатора; прогнозувати зміну пропозиції грошей на основі впливу рівня грошово-кредитного мультиплікатора; оперувати нормативно-правовими документами НБУ; проводити аналіз стану валютного ринку для визначення взаємозв'язків між факторами, що визначають його з метою визначення інструментів і заходів монетарного регулювання і регулювання фінансового ринку	x	x		x		Вирішення кейсів, тести
ДРН 3 визначати пріоритетні напрямки грошової політики Національного банку; оцінювати інфляційні процеси; визначати напрямки розвитку валютних відносин; аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку	x	x				Вирішення кейсів, тести
ДРН 4 демонструвати знання та практичні навички і вміння щодо розрахунку структурних складових грошової маси та аналізу загальної структури грошового ринку України			x	x		Розв'язування розрахункових задач, кейси
ДРН 5 давати оцінку кредитоспроможності клієнта комерційного банку; розраховувати основні вимірники процентних ставок; формувати графік платежів за кредитно-депозитними операціями відповідно до різних способів нарахування процентів.	x		x	x		Розв'язування розрахункових задач, кейси
ДРН 6 збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і приймати рішення, використовуючи відповідний аналітичний інструментарій з урахуванням грошово-кредитної політики в країні			x		x	Індивідуальне дослідження, його презентація

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / сем. з.		
Змістовий модуль I Теоретичні основи грошей та механізм їх функціонування				
<i>Тема 1. Сутність і функції грошей</i> 1 Походження грошей. 2 Сутність грошей. 3 Форми, види грошей та їх еволюція. 4 Вартість грошей. 5 Функції грошей. 6 Роль, місце грошей у ринковій економіці	4/1	2	6/12	1-10,12,30,37,39,40,43,44,45,46,47
<i>Тема 2. Грошовий обіг і грошова маса.</i> 1. Поняття грошового обігу та його сутність. 2 Модель грошового обігу, грошові потоки та механізм їх балансування. 3 Структура грошового обігу 4. Закон грошового обігу. Грошова маса та її структура 5 Швидкість обігу грошей та фактори що її визначають. 6 Методи регулювання грошового обігу.	4	2/1	6/12	1 - 10,19,20,29,43,44,45,46,47
<i>Тема 3. Грошовий ринок</i> 1 Суть грошового ринку 2 Інституційна модель грошового ринку 3 Попит на гроші 4 Пропозиція грошей 5 Рівновага на грошовому ринку та процент.	4/1	4/1	8/12	1 - 10,43,44,45,46,47
<i>Тема 4. Грошові системи</i> 1. Сутність грошової системи, її призначення та місце в економічній системі країни. 2. Види грошових систем та їх еволюція. 3 Державне регулювання грошової сфери як головне призначення грошової систем. 4. Органи регулювання та контролю за грошовим обігом 5 Становлення грошової системи України	4/1	4	6/12	1 - 10, 30, 33,43,44,45,46,47
<i>Тема 5. Інфляція і грошові реформи</i> 1. Інфляція: сутність, форми прояву, причини та наслідки. 2. Форми і методи антиінфляційної політики. 3. Суть, мета, класифікація грошових реформ 4. Моделі грошових реформ	2/1	2/1	6/12	1 - 10,36,42,43,44,45,46,47
<i>Тема 6. Валютний ринок і валютні системи</i> 1 Поняття валюти та особливості валютних відносин в економіці 2 Сутність валютного ринку, його структура, види та учасники. 3 Основні види валютних операцій 4 Валютний курс і фактори, що на нього впливають 5 Характеристика основних видів валютних курсів 6 Валютний ризик та способи управління ним 7 Валютна політика та валютне регулювання. 8 Регулювання валютного курсу національної валюти. Валютний контроль.	4/1	4/1	8/12	1 - 10,18,43,44,45,46,47
<i>Тема 7. Валютні системи</i> 1 Поняття та структура валютної системи 2 Етапи розвитку світової валютної системи 3 Суть, структура та принципи побудови платіжного балансу 4 Поняття, види та порядок здійснення міжнародних розрахунків 5 Суть міжнародних кредитних операцій та особливості їх організації	2/1	2	6/12	1 - 10,18,43,44,45,46,47

<p><i>Тема 8 Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика.</i></p> <p>1 Загальна модель формування пропозиції грошей, її складові: грошова база і грошово-кредитний мультиплікатор.</p> <p>2 Вимірники пропозиції грошей та наслідки її зростання.</p> <p>3 Суб'єкти впливу на пропозицію грошей: центральний банк, комерційні банки, небанківські інститути.</p> <p>4 Роль грошово-кредитної політики у формуванні пропозиції грошей.</p> <p>5 Можливості та інструменти впливу центрального банку на грошову базу і грошовий мультиплікатор.</p>	4/1	4	8/12	1 - 10,21,22,23,43,44,45,46,47
<p><i>Тема 9. Роль грошей у ринковій економіці</i></p> <p>1 Поняття ролі грошей, її відмінність від рівня розвитку товарного виробництва та ринку.</p> <p>2 Бартерна і монетарна форми організації економічних відносин, переваги монетарної економіки перед бартерною.</p> <p>3 Дискусії щодо нейтральності грошей відносно реальної економіки.</p> <p>4 Кейнсіанські та монетаристські погляди на зв'язок між зміною маси грошей і діловим циклом.</p> <p>5 Передавальні механізми впливу грошей на реальну економіку: грошовий, кредитний, балансовий, їх взаємозв'язок та ефективність.</p>	2	2/1	6/12	1-10,43,44,45,46,47
Всього	30/7	30/5	60/108	
Змістовний модуль 2 Кредит і банки				
<p><i>Тема 10. Сутність, необхідність і функції кредиту</i></p> <p>1 Сутність кредиту.</p> <p>2 Об'єкт та суб'єкти кредитних відносин.</p> <p>3 Загальні передумови та економічні чинники необхідності кредиту</p> <p>5 Функції кредиту, їх сутність, призначення та прояви в економічній практиці</p> <p>6 Зв'язок кредиту з іншими економічними категоріями</p>	2/1	2	4/6	1-10,43,44,45,46,47
<p><i>Тема 11. Еволюція кредиту в міру розвитку суспільних відносин</i></p> <p>1 Натуралістична теорія кредиту</p> <p>2 Капіталотворча теорія кредиту</p> <p>3 Стадії та закономірності руху кредиту</p> <p>4 Принципи кредитування</p>	2	2	4/8	1-10,43,44,45,46,47
<p><i>Тема 12 Позичковий відсоток</i></p> <p>1 Природа позичкового відсотка: як ціна капіталу та як плата за втрату ліквідності</p> <p>2 Економічні межі руху та фактори зміни ставки процента</p> <p>3 Способи нарахування відсотка.</p> <p>4 Облікова ставка відсотка як інструмент регулювання стану фінансового ринку.</p> <p>5 Причини коливання ринкової ставки відсотка.</p>	2/1	2/1	4/6	1-10,43,44,45,46,47
<p><i>Тема 13 Форми та види кредиту.</i></p> <p>1 Критерії класифікації кредиту.</p> <p>2 Форми кредиту.</p> <p>3 Види кредиту.</p> <p>4 Внутрішньоєкономічний (національний) кредит. Характеристика міжгосподарського, банківського, державного, споживчого, міжнародного кредиту.</p> <p>5 Види зовнішньоєкономічного (міжнародного) кредиту.</p>	4	4	4/8	1-10,43,44,45,46,47
<p><i>Тема 14 Економічні межі кредиту.</i></p> <p>1 Поняття межі кредиту та сучасні дискусії щодо меж кредиту</p> <p>2 Макро- та мікроекономічні межі кредиту: сутність і наслідки їх порушення</p> <p>3 Кількісна та якісна межі кредиту: сутність і наслідки їх порушення.</p> <p>4 Кредит в умовах інфляції</p>	2	2	4/8	1-10,43,44,45,46,47
<p><i>Тема 15 Сутність і види фінансового посередництва на грошовому ринку.</i></p> <p>1 Сутність, призначення фінансового посередництва</p> <p>2 Види фінансового посередництва</p> <p>3 Послуги фінансових посередників.</p> <p>4 Інформаційні послуги.</p>	2/1	2	4/8	1-10,13,14,24,25,28,43,44,45,46,47

5 Інновації у фінансовому посередництві.				
<i>Тема 16 Банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва</i> 1 Місце банків на грошовому ринку 2 Правові та економічні аспекти визначення сутності банку. 3 Функції та роль банків	2	2/1	4/8	1-10,15,43,44,45,46,47
<i>Тема 17 Банківська система.</i> 1 Поняття банківської системи її цілі та функції. 2 Специфічні риси банківської системи. 3 Принципи побудови банківської системи. 4 Особливості побудови банківської системи в Україні. 5 Небанківські фінансово-кредитні установи. Схожість та відмінність їх діяльності і діяльності банків. 6 Банківська система в механізмі фінансового регулювання.	2/1	2/1	4/8	1-10,15,24,25,28,33,38,43,44,45,46,47
<i>Тема 18 Теоретичні основи діяльності комерційних банків.</i> 1 Поняття, види та призначення комерційних банків. 2 Порядок створення комерційних банків 3 Основи організації діяльності та управління комерційним банком. 4 Специфіка комерційного банку як підприємства 5 Функції комерційних банків	2	2	6/8	1-10,15,43,44,45,46,47
<i>Тема 19 Операції та послуги комерційних банків</i> 1 Сутність та класифікація банківських операцій 2 Загальна характеристика банківських операцій. 3 Пасивні операції комерційних банків 4 Активні операції банків 5 Комісійно-посередницькі банківські операції. 6 Банківські послуги: поняття, класифікація, характеристика	2	2/1	4/8	1-10,15,43,44,45,46,47
<i>Тема 20 Стабільність банків і механізм її забезпечення</i> 1 Економічні нормативи діяльності комерційних банків. 2 Прибутковість як елемент банківської стабільності 3 Організація та прогнозування готівкового обігу 4 Становлення та розвиток комерційних банків в Україні	2/1	2	4/8	1-10,15,21,22,23,43,44,45,46,47
<i>Тема 21. Центральні банки</i> 1 Походження та розвиток центральних банків. 2 Головне призначення центрального банку. 3 Правовий статус центрального банку. 4 Організаційна структура центрального банку. 5 Національний банк України, його функції	2/1	2	4/8	1-10,15,26,43,44,45,46,47
<i>Тема 22 Основні напрямки діяльності центрального банку.</i> 1 Емісійний центр готівкового обігу. 2 Банк банків. 3 Орган банківського регулювання та нагляду. 4 Банк ір і фінансовий агент Уряду. 5 Провідник монетарної політики.	2	2/1	4/8	1-10,15,21,22,23,42
<i>Тема 23 Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною</i> 1 Міжнародні валютно-кредитні установи та їх роль на світовій спільноті 2 Міжнародний валютний фонд і його діяльність в Україні 3 Світовий банк 4 Регіональні міжнародні кредитно-фінансові інституції 5 Європейський банк реконструкції та розвитку 6 Банк міжнародних розрахунків	2/1	2	6/8	1-10,41, 48,49,50
	30/7	30/5	60/108	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН1	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, складання тесту,

	використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	виконання презентації
ДРН 2	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, вирішення кейсів, сомооцінювання
ДРН3	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, вирішення кейсів, сомооцінювання
ДРН 4	Інтерактивні лекції, семінар-дискусія, тестування, пояснення	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів
ДРН 5	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання,	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, розв'язання задач, складання тестів
ДРН 6	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Виконання індивідуального дослідження, його презентації

Індивідуальне навчання здобувачів вищої освіти реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Гроші і кредит» у відповідності до силабусу. З кожної теми здобувачам вищої освіти надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських та практичних заняттях з кожної теми дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань. Для оцінювання самостійної роботи – індивідуальне дослідження.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Змістовий модуль 1			
1.	Проміжне (атестація) і контрольне тестування	30 балів (3x10 балів) / 30%	5, 7, 12 тиждень
2.	Кейси	15 балів (3x5 балів) / 15%	4, 8, 12 тижні
3.	Індивідуальне дослідження	30 балів / 30%	До 13 тижня
4.	Презентація індивідуального дослідження	5 балів / 5%	13 тиждень
5.	Контрольна робота (2 практичні завдання)	20 балів / 20%	14 тиждень
Змістовий модуль 2			
6.	Проміжне (атестація) і контрольне тестування	30 балів (3x10 балів) / 30%	5, 7, 12 тиждень
7.	Кейси	15 балів (3x5 балів) / 15%	4, 8, 12 тижні
8.	Індивідуальне дослідження	20 балів / 20%	До 13 тижня
9.	Презентація індивідуального дослідження	5 балів / 5%	13 тиждень
10.	Екзамен (письмовий): 2 теоретичних питання, 1 задача і співбесіда	30 балів / 30%	За розкладом

Здобувач вищої освіти може отримувати додаткові бали за активну участь на заняттях, участь в студентській науковій роботі (публікації, виступи на конференціях, олімпіадах тощо)

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	<5 балів	6-7 балів	8-9 балів	10 балів
	Правильні відповіді на 25%	Правильні відповіді на 30-50%	Правильні відповіді на 55-95%	Правильні відповіді на всі питання
Кейс	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Частково виконана робота,	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, є висновки	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію
Індивідуальне дослідження	<13(20) балів	14-17 (21-24) балів	18-19 (25-29) балів	20 (30) балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Презентація (захист)	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	Представлення результатів досліджень у різний спосіб	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації
Контрольна робота	<15 балів	16-17 балів	18-19 балів	20 балів
	Присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки; обґрунтування відповіді є слабо аргументоване і в окремих аспектах алогічне	Відповідь недостатньо аргументована; алгоритм розв'язку задачі вірний, однак допущені помилки при розрахунках	Відповідь достатньо аргументована; алгоритм розв'язку задачі вірний, однак допущені помилки при розрахунках	Відповідь містить послідовний та аргументований розв'язок; розрахунки вірні, обґрунтований висновок
Екзамен	<20 балів	20-23 балів	24-28 балів	29-30 балів
	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдена співбесіда	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Есе або доповідь з презентацією за тематикою питань самостійного вивчення дисципліни	Через тиждень
3	Самооцінка рубіжного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Зворотний зв'язок з виконаних індивідуальних практичних завдань	8 тиждень, 12 тиждень
6	Розв'язання розрахункових задач	6, 7, 13, 14 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

1. Гроші та кредит: підручник / за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 892 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/30004>

2. Щетинін А. І. Гроші та кредит : навчальний посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 163 с. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/3730/1/%D0%A9%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%96%D0%BD%20%D0%90.%D0%86.%20%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82.pdf>

3. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острогоз : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с. URL: https://eprints.oa.edu.ua/8419/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96%20%D1%96%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82_%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9D%D0%92.pdf

4. Колесніченко В.Ф. Гроші та кредит. Навчальний посібник Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. 370 с. URL: https://ndc-ipr.org/media/ndc_old/documents/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96_%D1%82%D0%B0_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82.pdf

5. Дученко М.М., Єрешко Ю.О., Шевчук О.А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Гроші та кредит» : навчальний посібник. Київ : КПІ ім.

Горя Сікорського, 2018. 108 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24905/2/groshi_kredyt_konspekt.pdf.

6. Голюк В.Я. Фінанси, гроші та кредит: навч. посіб. К., 340 с. URL: http://management.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/05/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8_%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82_2017.pdf

7. Фінанси, гроші та кредит: навч. посіб. Полтава: ПВВ ПДАА, 2011. 350 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/562/1/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%2C%20%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%20%28%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%29.pdf>

2.1.2. Методичне забезпечення

8. Гроші і кредит. Конспект лекцій для студентів 4 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування, освітнього ступеня «бакалавр», денної та заочної форм навчання. Суми, 2020. 58 с

9. Гроші і кредит. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 4 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування, освітнього ступеня «бакалавр», денної та заочної форм навчання. Суми, 2018. 28 с.

10. Гроші і кредит. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів 4 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування, освітнього ступеня «бакалавр», денної та заочної форм навчання. Суми, 2018. 26 с.

2.1.3. Інші джерела

12. Положення про електронні гроші в Україні : постанова НБУ від 4 листоп. 2010 р. №481. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1336-10#Text>

13. Положення про інвестиційні фонди та інвестиційні компанії : Указ Президента України від 19 лют. 1994р. № 55/94. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55/94#Text>

14. Положення про порядок надання фінансових послуг ломбардами : розпорядження Державної комісії з регулювання ринків фінансових послуг України від 26 квіт. 2005 р. № 3981. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0565-05#Text>

15. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 7 грудня 2000 року № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>

16. Про цінні папери та фондовий ринок : Закон України від 23.02.2006, № 3480-15. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>.

17. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 7 грудня 2000 року № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>

18. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21 черв. 2018 р. № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text>

19. Про затвердження Інструкції про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті : постанова Національного банку України від 21 січ. 2004 р. № 22. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0377-04#Text>

20. Про затвердження Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні : постанова Національного банку України від 29 груд. 2017 р. № 148. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text>

21. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України стандартних інструментів регулювання ліквідності банківської системи : постанова Правління Національного банку України від 17 верес. 2015 р. № 615. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0615500-15#Text>

22. Про затвердження Положення про процентну політику Національного банку України : постанова Правління Національного банку України від 21 квіт. 2016 р. № 277. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0277500-16#Text>

23. Про затвердження Порядку розроблення Основних засад грошово-кредитної політики та здійснення контролю за її проведенням : рішення Ради Національного банку України від 26 черв 2019 р. № 27-рд. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/vr027500-19#Text>

24. Про інститути спільного інвестування : Закон України від 5 липня 2012 року № 5080- VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>.

25. Про кредитні спілки : Закон України від 20 груд. 2001 р. № 2908-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14#Text>

26. Про Національний банк України : Закон України 20 трав. 1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>

27. Про Національний банк України : Закон України від 20 трав. 1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>

28. Про недержавне пенсійне забезпечення : Закон України від 9 лип. 2003 р. № 1057-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15#Text>

29. Про обіг векселів в Україні : Закон України 5 квіт. 2001 р. URL: № 2374-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2374-14#Text>

30. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні : Закон України від 5 квіт. 2001 р. № 2346- III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14#Text>

31. Про страхування : Закон України від 7 берез. 1996 р. № 85/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80#Text>

32. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг : Закон України від 12 лип. 2001 р. № 2664-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14#Text> (дата звернення: 11.12.2020).

33. Антонюк П. П., Михайловська І. М. Класифікація небанківських фінансово-кредитних установ у системі взаємодоповнюючого соціального захисту. Наукові записки. Серія «Економіка». Нац. ун-т «Острозька академія». 2008. Вип. 10, ч. 3. С. 13–21. URL: <https://eprints.oa.edu.ua/6558/1/2.pdf>

34. Барановський О. І. Сутність і різновиди фінансових криз. Фінанси України. 2009. № 5. С. 3–20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2009_5_2

35. Барановський О. І. Сутність і різновиди фінансових криз. Фінанси

України. 2009. № 6. С. 3–13. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2009_6_2

36. Барановський О. І. Сутність і різновиди фінансових криз. Фінанси України. 2009. № 8. С. 19–32. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2009_8_3

37. Говорушко Т. А., Ситник І. П. Функції і роль грошей у сучасній економіці. Формування ринкових відносин в Україні. 2012. № 9. С. 7-11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2012_9_4

38. Дудченко В. Ю. Етапи формування та сучасні проблеми розвитку банківської системи України. Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України. 2014. Вип. 40. С. 99–108. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pprbsu_2014_40_13

39. Електронні гроші в Україні: що, де, як. Гроші в кредит : веб-сайт. URL: <http://groshi-vkredit.org.ua/elektronni-hroshi-v-ukrajini-scho-de-yak.html>

40. Електронні гроші: види і системи. Bankchart : веб-сайт. URL: https://bankchart.com.ua/e_banking/statti/elektronni_groshi

41. Міжнародний валютний фонд. Міністерство фінансів України : веб сайт. <https://mof.gov.ua/uk/mvf>

42. Як Національний банк може впливати на інфляцію, використовуючи облікову ставку. Національний банк України : веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/ua/monetary/about/keystateinflat>

2.2 Додаткові джерела

43. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

44. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

45. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ) URL: www.imf.org

46. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку, торгівлі і сільського господарства. URL: www.me.gov.ua

47. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: www.ukrstat.gov.ua

48. Офіційний веб-сайт Світового Банку (СБ) URL: www.wb.org

49. Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions 2019. IMF : website. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-andExchange-Restrictions/Issues/2020/08/10/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-andExchange-Restrictions-2019-47102>

50. The world's 100 largest banks, 2020. S&P Global : website. URL: <https://www.spglobal.com/marketintelligence/en/news-insights/latest-news-headlines/the-world-s-100-largestbanks-2020-57854079>

Програмне забезпечення

Веб-браузер, MS Excel.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)