

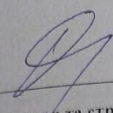
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Бюджетні процеси і закупівлі
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник:


(підпис)
фінансів, банківської справи та страхування

Рибина Л.О. к.е.н., доцент, доцент кафедри
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

протокол від

14.06.2022 № 17

Завідувач кафедри

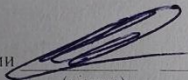


(підпис)

Гегенко М.М.

Погоджено:

Гарант освітньої програми

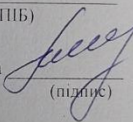


(підпис)

Гегенко М.М.

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Борисенко К.А.

(ПІБ)

Гегенко М.М.

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Ж. Бар

(підпис)

Ж. Бараніс

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі; дата: 30.06 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Бюджетні процеси і закупівлі			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування			
3	Статус ОК	Вибірковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	-			
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Фінанси, банківська справа та страхування			
6	Рівень НРК	7 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 15 тижнів / 1 семестр, 18 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		Денна форма навчання	30	30	
Заочна форма навчання	10	10	-	130	
10	Мова навчання	Українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Рибіна Лариса Олександрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел.. +380951703905, E-mail: ribinalarisa@ukr.net			
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру у бюджетній сфері. Спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління бюджетними ресурсами, організації бюджетного процесу на місцевому рівнях, формування і аналізу документів, які використовуються на всіх стадіях бюджетного процесу. Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення таких важливих питань, як складання та виконання місцевих бюджетів та здійснення закупівель розпорядниками бюджетних коштів			
13	Мета освітнього компонента	Формування цілісної системи знань з організації бюджетного процесу, опанування теоретичних та практичних навичок самостійного вирішення завдань, пов'язаних із закупівлями			
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для ОК 12 - Дипломне проєктування і захист кваліфікаційної роботи			
15	Політика академічної доброчесності	Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної			

		діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.
16	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4739

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:		Як оцінюється РНД
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»		
ДРН 1 вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах бюджетного процесу в сучасних умовах		Тестування
ДРН 2 аналізувати стан бюджетної системи країни (регіону), виявляти причини, оцінювати наслідки виникнення дефіциту й шукати джерела його фінансування		Аналітичний огляд
ДРН 3 складати необхідні розрахунки за доходами і видатками бюджету, розуміти основи складання проекту бюджету та володіти методами прийняття рішень з питань фінансування пріоритетних напрямків держави (регіонів)		Розв'язування практичних завдань
ДРН 4 використовувати інформаційні веб-портали у сфері публічних закупівель та розрізняти замовників та учасників в публічних закупівлях;		Тестування
ДРН 5 вміти використовувати інструментарій обрання оптимальної процедури закупівлі; знати особливості здійснення закупівель через електронну систему Prozorro (подання, прийом, реєстрація та розміщення інформації і т.д.) при застосуванні різних видів процедур закупівлі; володіти навиками оприлюднення оголошень.		Тестування
ДРН 6 розуміти систему та повноваження органів контролю у сфері публічних закупівель та порядок притягнення до відповідальності за порушення законодавства про публічні закупівлі; вміти визначати підстави подання скарг;		Тестування

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
<p><i>Тема 1 Основи бюджетного устрою та формування бюджетної системи</i></p> <p>1. Поняття і засади бюджетного устрою. 2. Поняття і складові бюджетної системи. 3. Принципи побудови бюджетної системи. 4. Необхідність, форми та напрями міжбюджетних відносин 5. Регулювання міжбюджетних відносин (бюджетне регулювання)</p>	2/1	2/1	6/18	2 -9,13,16 , 50
<p><i>Тема 2 Бюджет як основний фінансовий план держави</i></p> <p>1. Суть та специфіка бюджету як фінансового плану в Україні. 2. Розмежування видатків між бюджетами. 3. Принципи розподілу доходів між бюджетами. 4. Бюджетна класифікація 5. Поняття загального та спеціального фондів бюджетів, їх склад та структура.</p>	2/1	2/1	6/18	2-9, 13, 11, 12,15, 50
<p><i>Тема 3 Система доходів і видатків бюджетів України</i></p> <p>1. Сутність, принципи організації системи доходів і видатків бюджету. 2. Склад доходів і видатків Державного бюджету. 3. Склад доходів і видатків місцевих бюджетів. 4. Склад доходів і видатків бюджету ОТГ</p>	2/1	2/1	6/18	2-9, 13, 11, 12, 15, 16, 48, 49,50
<p><i>Тема 4 Бюджетний процес</i></p> <p>1. Сутність та етапи бюджетного процесу. 2. Бюджетне планування та прогнозування: функції, принципи організації, методи та завдання. 3. Бюджетний період і бюджетний календар.</p>	2/1	2/1	6/18	2- 9, 12,13, 32,35, 50
<p><i>Тема 5 Складання, розгляд та затвердження місцевих бюджетів</i></p> <p>1. Порядок складання проектів місцевих бюджетів 2. Громадські слухання місцевого бюджету 3. Календарний план розгляду місцевих бюджетів в Україні 4. Розгляд і затвердження місцевих бюджетів.</p>	2/1	2/1	6/18	2-9, 11,12,13,32, 48, 49, 50
<p><i>Тема 6 Теоретичні аспекти організації публічних закупівель</i></p> <p>1. Сутність, особливості та розвиток публічних закупівель в Україні. 2. Нормативно-правові засади здійснення державних закупівель. 3. Електронна система публічних закупівель Prozorro: процес публічних закупівель 4. Інституційна структура публічних закупівель 5. Організація закупівельної діяльності</p>	10/2	10/2	30/20	1,10, 17-31, 33,34, 36-44, 50
<p><i>Тема 7 Організаційно-економічний механізм проведення публічних закупівель</i></p> <p>1. Процедури закупівлі</p>	10/3	10/3	30/20	1, 10, 17-31, 33, 34, 36-44, 50

¹Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

2. Тендерна документація. Електронний документообіг				
3. Контроль у сфері публічних закупівель				
4. Порядок оскарження процедури закупівлі				
5. Договір про закупівлю				
6. Відповідальність у сфері публічних закупівель				
Всього	30/10	30/10	90/130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, тестування
ДРН 2	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, робота з використанням аналітичних методів, виконання аналітичного дослідження та його презентації
ДРН3	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання,	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, виконання практичних завдань
ДРН 4	Інтерактивні лекції, семінар-дискусія, тестування, пояснення,	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, тестування
ДРН 5	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання,	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, тестування
ДРН 6	Інтерактивні лекції, пояснення, використання мультимедійних технологій,	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, тестування

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1 Сумативне оцінювання

5.1.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Контрольне тестування за темами 1-4 (рубіжний контроль 1) та темами 5-7 (рубіжний контроль 2)	40 балів (2x20 балів) / 40%	7 тиждень, 14 тиждень
2.	Аналітичний огляд	30 балів / 30%	До 14 тижня
3.	Підсумковий контроль (письмовий): тестування; співбесіда	30 балів / 30%	За розкладом

5.2.2 Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Контрольне тестування	<15 балів	16-17 балів	18-19 балів	20 балів
	Правильні відповіді на 25%	Правильні відповіді на 30-50%	Правильні відповіді на 55-95%	Правильні відповіді на всі питання

Аналітичний огляд	<20 балів	20-25	26-29 балів	30 балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію, обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Підсумковий контроль	<20 балів	20-24 балів	25-29 балів	30 балів
	Правильні відповіді на 25% (письмово і усно)	Правильні відповіді на 30-50% (письмово і усно)	Правильні відповіді на 55-95% (письмово і усно)	Правильні відповіді на всі питання (письмово і усно)

5.1. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 11 тиждень
3	Самооцінка рубіжного тестування	7 тиждень, 12 тиждень
4	Розв'язання розрахункових задач	На практичних заняттях за розкладом

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

1. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель : навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. 183 с. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/50087/1/2017%2047%D0%9D%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D0%9F%D0%97.pdf>

2. Бюджетна система: тенденції розвитку, Книга під ред. В.М. Мазярчука. Київ: «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 384 с. URL: https://feao.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/2019-07-08-budget_book.pdf

3. Васильєва Н. В., Гринчук Н. М., Дерун Т. М., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К. 2017. 119 с. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/205/%D0%9C%D1%96%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82-%D0%9E%D0%A2%D0%93.pdf>

4. Лелеченко А. П., Васильєва О. І., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. К. 2017. 110 с. URL: https://ck-oda.gov.ua/docs/2019/03012019_16.pdf

5. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2915/1/Myskiv_B5.pdf

6. Станкус Т., Матвєєва В. Бюджетний процес та закупівлі в органах місцевого самоврядування (оновлене видання). Х. : Фактор, 2016. 120 с.

7. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навч. посіб. / за заг. ред. В.В. Зубенка. ІБСЕД. Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-ІІ) впровадження». К. 2017. 184 с. URL: https://www.ibser.org.ua/sites/default/files/170x240_preview_0.pdf

8. Шевчук І.Л., Черепанова В.О., Ставерська Т.О. Бюджетна система: навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Видавець Іванченко І. С. 2015. 284 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Shevchuk_Iryna/Biudzheta_systema.pdf?PHPSESSID=04g9rp10593quuil5lk4tb5r06

2.1.2. Методичне забезпечення

9. Рибіна Л.О. Бюджетна система. Конспект лекцій. СНАУ. 2020. 114 с.

10. Методичний посібник з публічних закупівель. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/575/1.pdf>

11. Методичні рекомендації щодо підготовки проектів, що фінансуватимуться за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на формування інфраструктури об'єднаних територіальних громад URL: https://ck-oda.gov.ua/docs/2019/03012019_20.pdf

2.1.3. Інші джерела

12. Бюджетний календар. URL: https://ck-oda.gov.ua/docs/2019/02042019_8.pdf

13. Бюджетний кодекс України 10.08.2010 № 2456–XVII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>

14. Закупівлі у громадах. Посібник для розпорядників бюджетних коштів за заг. ред. Ангели Бочі. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/411/posibnik_zakupivli_DOBRE_WEB_final.pdf

15. Місцеві податки і збори. Практично-методичний посібник. URL: https://ck-oda.gov.ua/docs/2019/03012019_18.pdf

16. Настільна книга голови ОТГ Місцеві бюджети URL: https://ck-oda.gov.ua/docs/2019/21082019_6.pdf

17. Про визначення веб-порталу Уповноваженого органу з питань закупівель у складі електронної системи закупівель та забезпечення його функціонування. Наказ МЕРТ № 473 від 18.03.2016 р.
[URL:http://zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua)

18. Про внесення змін до Порядку функціонування електронної системи закупівель та проведення авторизації електронних майданчиків. Постанова КМУ від 10.07.2019 № 704. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/704-2019-%D0%BF>.

19. Про затвердження Порядку визначення предмета закупівлі. Наказ МЕРТ № 454 від 17.03.2016 р URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

20. Про затвердження Порядку розміщення інформації про публічні закупівлі. Наказ Мінекономрозвитку від 18.03.2016 №477. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0447-16>.

21. Про затвердження Порядку функціонування електронної системи закупівель та проведення авторизації електронних майданчиків. Постанова КМУ від 24 лютого 2016 р. №166 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/166-2016-%D0%BF>.

22. Про затвердження Примірного положення про тендерний комітет або уповноважену особу (осіб). Наказ Мінекономрозвитку від 30.03.2016 №557. URL: <http://www.me.gov.ua/LegislativeActs/List?lang=uk-UA&tag=Normativno-pravoviAkti3>.

23. Про затвердження примірної тендерної документації. Наказ Мінекономрозвитку від 13.04.2016 №680. URL: <http://www.me.gov.ua/LegislativeActs/List?lang=uk-UA&tag=Normativno-pravoviAkti3>.

24. Про затвердження форм документів у сфері публічних закупівель: Наказ Мінекономрозвитку від 22.03.2016 №490. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0449-16>.

25. Про особливості здійснення закупівель товарів, робіт і послуг для гарантованого забезпечення потреб оборони. Закон України № 1356VIII від 12.05.2016р. URL:<http://zakon.rada.gov.ua>

26. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 р. № 922-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text>

27. Про Стратегію реформування системи публічних закупівель (“дорожню карту”). Розпорядження КМУ № 175-р. від 24 лютого 2016р. URL:<http://zakon.rada.gov.ua>

28. Про утворення комісії із забезпечення здійснення авторизації електронних майданчиків, підготовки рішень щодо їх підключення/відключення до/від електронної системи закупівель, усунення технічних збоїв в електронній системі закупівель. Наказ Мінекономрозвитку від 15.03.2016 № 440. URL: <https://infobox.prozorro.org/news-mert/nakaz-minekonomrozvitku-440-pro-utvorennya-komisiji-iz-zabezpechennyazdiysnennya-avtorizaciji-elektronnih-maydanchikiv-pidgotovki-rishen-shchodo-jih-pidklyuchennya-vidklyuchennyado-vid-elek>.

29. Русін В. М. Розвиток системи публічних закупівель в Україні. *Економіка та держава*. 2019. №12. С. 95-98.

30. Стародубцев О. Історія реформи публічних закупівель. URL:https://prozorro.gov.ua/news/istoriya_reformy_publichnyh_zakupivel.

31. Стратегія реформування системи публічних закупівель («дорожня карта»). Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 р. № 175-р URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>.

2.2 Додаткові джерела

32. Бюджетний процес. URL: https://ck-oda.gov.ua/docs/2019/03012019_14.pdf

33. Відеоматеріали щодо найактуальніших питань нової редакції Закону «Про публічні закупівлі». у Facebook: <https://www.facebook.com/PublicProcurementofUkraine/>;

34. Відеоматеріали щодо найактуальніших питань нової редакції Закону «Про публічні закупівлі». на Youtube-каналі Prozorro TV: <https://www.youtube.com/channel/UCI-2twjrz8C4dYiQXDGZf5g>

35. Внутрішній контроль: від теорії до практики. Практичний посібник для розпорядників бюджетних коштів. URL: https://ck-oda.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%B4%D0%BE%D0%B4_3._%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%96%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97_%D0%B4%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf

36. Здійснення консультацій з питань публічних закупівель на сайті Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства. URL: <https://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=adb2f85f-285f-40c2-a4f4-22fbdcfdb420&tag=KonsultatsiiZPitanZakupivel/>.

37. Інформаційний ресурс Уповноваженого органу у сфері публічних закупівель. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

38. Інформаційний ресурс Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства у сфері публічних закупівель URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=8245ccea-6349-45c2-a2cf-35791699407f&title=InformatsiiniResurs/>.

39. Меметова І. Паламарчук Д. Шаповал Н. Річниця ProZorro: що змінила реформа публічних закупівель. URL: <https://voxukraine.org/uk/richnitsya-prozorro-ua>.

40. Модуль аналітики, який в режимі он-лайн відображає усі закупівлі, що проводяться через електронну систему Prozorro. URL: <http://bi.prozorro.org/>.

41. Моніторинговий портал DoZorro. URL: <https://dozorro.org/>.

42. Настанови з питань публічних закупівель, проект ЄС «Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС» URL: https://eupublicprocurement.org.ua/wpcontent/uploads/2017/10/Guidelines_UKR_interactive_pages.pdf

43. Офіційний портал оприлюднення інформації про публічні закупівлі України. URL:<https://prozorro.gov.ua/>.

44. Офіційний сайт органу оскарження у сфері публічних закупівель. URL: <http://www.amc.gov.ua/amku/control/main/uk/index>.

45. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України URL: <http://sfs.gov.ua/>

46. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

47. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

48. Примуш Р.Б., Гочачілов К.М., Луцюк В.В., Шмиров Є.І., Сікорська Т.В., Андрійчук О.А., Ромах А.В., Гайковська В.Г., Галімова О.П. Інструменти розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади; за заг. ред. В.М. Олуйко К. : Ваіте, 2017. 432 с. URL: https://ck-oda.gov.ua/docs/2018/20022018_36.pdf

49. Формування спроможних територіальних громад. Практичних посібник. (видання третє) 2018. URL: https://ck-oda.gov.ua/docs/2018/20022018_42.pdf

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)