

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов


**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова за професійним спрямуванням
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Інформаційні системи та технології»**



за спеціальністю **126 Інформаційні системи та технології**

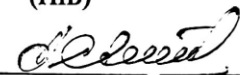

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

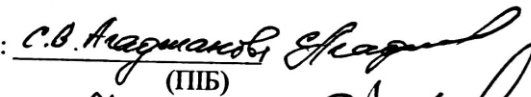
Розробник:  Білокопитов В. І. доцент кафедри іноземних мов

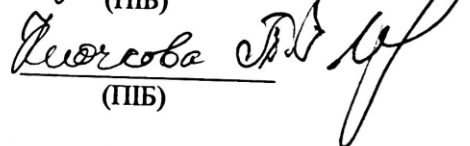
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021 № 21
	Завідувач Кафедри <u></u> Ключкова Т.І.


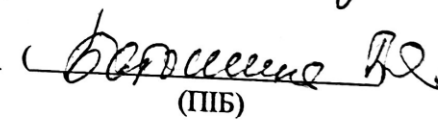
Погоджено:

Гарант освітньої програми  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: 
(ПІБ)


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 15.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Інформаційні системи та технології» за спеціальністю 126 Інформаційні системи		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Рівень НРК	НРК – брівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
		-	44 / 30	-
10.	Мова навчання	Англійська та українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Білокопитов Василь Іванович, доцент кафедри Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корп.)		
12.	Контактна інформація	vbilokopyt@ukr.net		
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом професійної програми спеціальності 126 Інформаційні системи та технології . Навчальна дисципліна має комунікативну мету: викладання мови, органічною частиною формування фахівця, уміти спілкуватися й дискутувати, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.		
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів професійно-орієнтованих мовних компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціальної) та забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовими досягненнями в економічній сфері та подальшого використання в своїй професійній діяльності новітньої фахової інформації з іноземних джерел.		

15	ПередумовививченняОК, зв'язок з іншимиосвітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови, які є обов'язковими для проходження програми (рівень володіння мовою)
16	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, заборону підсумкового контролю результатів навчання; надання достовірної інформації у разі використання джерел інформації у разі використання відомостей; дотримання норм законодавства про освіту; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат (списування, обман, видавання чужих творів за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти будуть притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – анулювання отриманих балів та повторне виконання курсу; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження курсу; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – анулювання отриманих балів; повторне проходження курсу.
17	Посилання на Moodle	cdn.snau.edu.ua 4114: ідентифікатор курсу 4114

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК ПРН ₁₈	Як оцінюється ДРН
ДРН 1: Говоріння здійснювати усне спілкування	+	Усне опитування

<p>типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати висловлювати власну думку щодо життєвих явищ та суспільних проблем, оперувати мінімальною кількістю термінів</p>		
<p>ДРН 2: Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, доповіді, бесіди тощо.</p>	+	Семестрова контрольна робота
<p>ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури та схеми, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять.</p>	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
<p>ДРН 4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації</p>	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
<p>ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці значної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати,</p>	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).

аналізувати, оцінювати, застосовувати на практицізнання, одержані в словеснійчіншій формах		
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передатиписьмовонеоб хіднуінформацію.	+	Семестроваконтрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелікпитань, щобудутьрозглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендо вана література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
1 семестр					
Тема 1. Як ти себе почуваєш? <i>Використання мови:</i> Щотиробиш у вільний час? <i>Читання:</i> текст «Сім секретів щастя» <i>Грамматика:</i> Загальні, альтернативні, спеціальні та розділовізапитання. <i>Говоріння:</i> Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.		2		4	1,2,3
Тема 2. Справжнялюбов. <i>Використання мови:</i> Міжособистіснівідносини. <i>Грамматика:</i> Past Simple.Сполучникиand, so, but, because. <i>Говоріння:</i> Розмова про любов з першогопогляду, знайомства з		2		2	1,2,3

новими людьми та про важливі події з твого життя. <i>Аудіювання:</i> історії про одруження				
Тема 3. Дорога тобі людина. <i>Використання мови:</i> Опис найкращого друга. <i>Говоріння:</i> Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу <i>Письмовий тест.</i>	4		2	1,2
Тема 4. Робота. Компанія для тебе. <i>Грамматика:</i> Present Simple, Present Continuous. Контрасне вживання Present Simple та Present Continuous. <i>Говоріння:</i> Розмова про важливі аспекти роботи. <i>Письмо:</i> Написання електронних листів (типи) про отримання роботи..	2		4	1,2,3
Тема 5. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. <i>Використання мови:</i> Висловлення своєї думки щодо важливості вибору професії. <i>Грамматика:</i> Прислівники частоти. <i>Говоріння:</i> Розмова про професії. Монологічне мовлення про небезпечні професії.	2		4	1,2,3
Тема 6. Мені подобається працювати. <i>Використання мови:</i> Висловлення уподобань like/dislike. <i>Говоріння:</i> Розповідь про характерні риси окремих видів професій. Види праці. Транспортні засоби. Баланс між роботою та особистим життям. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>	4		2	1,2

<p>Тема 7. Вільнийу Нью-Йорку. Зустріч з другом. Грамматика: Present Continuous, конструкція “be going to”. Використання мови: Вільний час. Говоріння: Розмова про можливість проведення вільного часу. Плани на майбутнє. Письмо: Написання електронного листа з запрошенням.</p>	4		4	1,2,3
<p>Тема 8. Хто вигадав баскетбол? Грамматика: Питання до підмету. Використання мови: Телефонна розмова. Цікаві місця. Говоріння: Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.</p>	2		4	1,2
<p>Тема 9. День у твоєму місті. Використання мови: Планування одного дня в обраному місті. Подорожі та туризм. Говоріння: Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць. Письмо: Написання електронного листа з запрошенням до односторонньої поїздки до обраного міста. Аудіювання: радіо програма про поїздку до Нью-Йорку.</p>	4		2	1,2
<p>Тема 10. Мій прихований талант. Грамматика: Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. Говоріння: Розповідь про свій прихований талант. Аудіювання: текст про талановитих людей.</p>	2		4	1,2,3
<p>Тема 11. Освіта. Навчання. Грамматика: Модальні дієслова: can, have to, must. Говоріння: Розмова про місця навчання: улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності</p>	2		4	1,2,3

та відмінності між навчанням вдома та у початковій школі. <i>Читання:</i> текст про види занять.				
Тема 12. Гроші. <i>Грамматика:</i> Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”. <i>Використання мови:</i> Планування інвестиції. <i>Говоріння:</i> Розмова про гроші. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>	4		4	1,2,3
Тема 13. Подорож. <i>Грамматика:</i> Past Simple та Past Continuous. <i>Використання мови:</i> Корисні поради для мандрівників. <i>Говоріння:</i> Розмова про транспортні засоби. Речі, корисні в подорожах. <i>Письмо:</i> Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.	4		2	1,2,3
Тема 14. Чи в правильному напрямку я йду? <i>Використання мови:</i> Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного місця або кому-небудь у майбутньому. <i>Говоріння:</i> діалогічне мовлення по темі. <i>Аудіювання:</i> тексти про екскурсії містом.	2		2	1,2
Тема 15. Підтримання належної фізичної форми. Здоров'я. <i>Грамматика:</i> Present perfect та for/since. Модальні дієслова: may, might, will. <i>Говоріння:</i> Розмова про фактори, які сприяють та не	4		2	1,2,3

сприяють здоров'ю, та про підтримання належної фізичної форми. Розмова про їжу та улюблені страви. Розмова про візит до лікаря. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>					
Всього за 1 семестр		44		46	
2 семестр					
Тема 16. Житимрією. Здійсненнямрій. <i>Використання мови:</i> Розмова про зміни в житті. <i>Грамматика:</i> Вислів “usedto”. Дієслова з прийменниками “lookfor”, “dreamabout”. <i>Говоріння:</i> Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.		2		4	1,2,3
Тема 17. Великий шахрай. <i>Грамматика:</i> Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. <i>Говоріння:</i> Розмова про обман та неправду. <i>Читання:</i> текст про відомого шахрая.		2		2	1,2
Тема 18. Сучасні технології. Новий досвід. <i>Використання мови:</i> Освіта в своїй країні та за кордоном. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення по темі. <i>Письмо:</i> Написання статті про свій власний досвід. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i> <i>Фахове читання.</i>		4		4	1,3,4
Тема 19. Гроші. Середня заробітна плата в Європі. <i>Використання мови:</i> Обговорення розміру заробітної платні. <i>Грамматика:</i> Підрядні речення.too,		4		4	1,2,3

<p>much/many, enough, <i>Читання:</i> Читання тексту про приховані скарби. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення. Виконання граматичних вправ. <i>Аудіювання:</i> текст про походження грошей.</p>					
<p>Тема 20. Покупки. <i>Використання мови:</i> Обговорення покупок. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення по темі. <i>Грамматика:</i> Слабкі форми doyou / canI. Огляд вивченого матеріалу.</p>		2		2	1,2,3
<p>Тема 21. Природа. Життя на природі. Тваринний світ. <i>Використання мови:</i> Екологічні проекти. Обговорення впливу людини на природу. <i>Говоріння:</i> Розповідь про життя у сільській місцевості та місті. Розповідь про диких тварин. <i>Читання:</i> тексти про природу. <i>Грамматика:</i> Ступені порівняння прикметників. Артиклі. Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i> <i>Фахове читанн.</i></p>		6		4	2,3,4
<p>Тема 22. Суспільство. Міста світу. <i>Говоріння:</i> Розповідь про найкращі міста для молоді. <i>Аудіювання:</i> тексти про відомі європейські міста. <i>Грамматика:</i> Usesoflike. Тренувальні граматичні вправи.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 23. Злочин та покарання. <i>Грамматика:</i> Теперішній та минулий часи в пасивному стані. Правила утворення пасивного стану дієслова в теперішньому та минулому часах. <i>Говоріння:</i> Обговоренні типів злочину та покарання.</p>		2		4	1,2,4

<i>Письмовий тест.</i>				
Тема 24. Технології. Соціальні медіа. <i>Використання мови:</i> Як підтримувати зв'язок. Як часто Ви користуєтесь інтернетом та соціальними мережами. <i>Письмо:</i> Написати план на тиждень. <i>Говоріння:</i> Розмова про соціальні мережі. Тема 14. Чи корисне телебачення для дітей? <i>Грамматика:</i> Теперішній доконаний час. Реальні умови + when. <i>Фахове читання.</i>	4		2	1,2,3,4
Тема 25. Кіно. Слава. <i>Використання мови:</i> Співбесіда про сучасну кіноіндустрію. <i>Говоріння:</i> Розповідь про улюблений фільм. <i>Грамматика:</i> Непряма мова. Правила перетворення прямої мови на непряму. Тренувальні граматичні вправи. <i>Письмовий тест.</i>	2		2	1,2,3
Всього за 2 семестр	30		30	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання
ДРН 1	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри,	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ.
ДРН 2	робота в парах, групова робота, презентація		Підготовка усних повідомлень.
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних

ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання слів фахових термінів.
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.
	Всього:	74	

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Метод сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зіворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зіворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD–Pearson Education Limited, 2015.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Work bookwithKey — Pearson Education Limited, 2015.– 94p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use A self-study reference and practice book foe intermediate learners of English. – Cambridge: Camdrige University Press, 4th edition, 2012.
4. Статті з періодичнихангломовнихвидань, літературафаховогоспрямування.

6.1.2. Методичне забезпечення

6.1.3. Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

5. MichaelSwan. Practical English Usage.Oxford University Press, 2017. – 224 p.
6. DooleyJenny, VirginiaEvans. Grammarway 3. – Newbury:Express Publishing, 2012