

**Показники, що визначають кваліфікацію працівника групи  
забезпечення спеціальності 126 «Інформаційні системи та  
технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності	Перелік
<b>ЛОГВІНЕНКО ВІКТОРІЯ ГРИГОРІВНА</b>	
<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<p><b>Scopus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VR in education: Ergonomic features and cybersickness.[Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Victoriya Logvinenko, Yana Dolgikh, Tetyana Kharchenko, Olena Hlazunova, Andrii Shabalin,Olha Pinchuk, Oleksandr Burov// Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer Nature Switzerland AG 2020S. Nazir et al. (Eds.): AHFE 2020, AISC 1211, pp. 350–355, 2020. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50">https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50</a></li> <li>2. Lavrov, E., Logvinenko, V., Siryk, O., Kyzenko, V., (2021). Method for assessing the information content of factors forming the cognitive independence of students. Journal of Physics: Conference Series, 1840(1), 012066. – Режим доступу: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012066/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012066/pdf</a> doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012066</li> <li>3. O.Burov, V.Logvinenko, et al., (2021). Influence of Properties of the Nervous System on Cognitive Abilities. In: Ayaz H., Asgher U., Paletta L. (eds) Advances in Neuroergonomics and Cognitive Engineering. AHFE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 259., pp.114-120. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-80285-1_1">https://doi.org/10.1007/978-3-030-80285-1_1</a> <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-80285-1.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-80285-1.pdf</a></li> </ol> <p><b>Публікації у фахових виданнях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логвіненко В.Г. Використання технології інфографіки для візуалізації навчального контенту / Логвіненко В.Г.// Фізико-математична освіта. Науковий журнал. – Суми : СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2018. – № 2 (16). – С. 80-86. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v2-16/2018_2-16-Logvinenko_FMO.pdf">http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v2-16/2018_2-16-Logvinenko_FMO.pdf</a></li> <li>2. Агаджанова С. В., Логвіненко В.Г. (2020). Особливості моніторингу якості ІТ-підготовки студентів-землевпорядників. Modern engineering and innovative technologies. – Karlsruhe, Germany, 14(2), pp. 44-60. – Режим доступу: <a href="https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit14-02/meit14-02">https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit14-02/meit14-02</a> DOI: 10.30890/2567-5273.2020-14-02-077</li> </ol>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше <b>5 авторських аркушів -120 сторінок</b>), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше <b>1,5 авторського аркуша – 36 сторінок</b> на кожного співавтора)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Програмування на Visual Basic 6.0 Практикум. Навчальний посібник. / Лавров Є.А., Логвіненко В.Г. // Суми: Видавництво „Сумський національний аграрний університет”, 2011. – 292 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за професійно-освітньою програмою бакалавра з галузі знань «Економіка і підприємництво» (від 22.12.2010 №1/11-11732)</li> </ol>

	<p>2. Монографія (параграф 2.7): Логвіненко В.Г. Модель якості змішаного навчання студентів вищого аграрного закладу в процесі вивчення комп'ютерних дисциплін / Логвіненко В.Г. // Моделювання в освіті: Стан. Проблеми. Перспективи : Монографія / За заг.ред. Соловійова В.М. - Черкаси: Брама, видавець Вовчок О.Ю., 2017. – С. 233-248.</p> <p>3. Колективна монографія: Логвіненко В.Г. Досвід впровадження технологій дистанційного навчання у вищій аграрній школі / Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х., Толбатов А.В., Зоренко О.І., Барченко Н.Л., Логвіненко В.Г., Толбатов В.А., Толбатов С.В. // Інноваційні підходи к розвитку образования и воспитания. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт.кол. : Олексин Ю.П., Логвиненко В.Г., Капустина Д.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2015 – С.45 – 59. Спосіб доступу:  <a href="http://www.sworld.com.ua/files/content_simp/s5/book4.2.pdf">http://www.sworld.com.ua/files/content_simp/s5/book4.2.pdf</a>.</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>1. Програмування на Visual Basic 6.0 Практикум. Навчальний посібник. / Лавров Є.А., Логвіненко В.Г. // Суми: Видавництво „Сумський національний аграрний університет”, 2011. – 292 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за професійно-освітньою програмою бакалавра з галузі знань «Економіка і підприємництво» (від 22.12.2010 №1/11-11732)</p> <p>2. Прийняття рішень на основі оптимізаційних методів і моделей: методичні вказівки щодо виконання курсової роботи. – Суми, 2014 р. – 64с. Методичні вказівки спрямовані на надання методичної допомоги студентам для студентів 4 курсу за напрямом підготовки 6.051701 “Харчові технології та інженерія” денної форми навчання під час вивчення курсу «Прийняття рішень на основі оптимізаційних методів і моделей» та виконання курсової роботи.</p> <p>3. Обчислювальна техніка та програмування: ОСНОВИ РОБОТИ З ДОДАТКОМ EXCEL. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи. – Суми, 2019р. – 50с. Затверджено Метод. Радою Біотехнологічного факультету Протокол № 9 від 22.04.2019</p> <p>4. Методичне видання: «Інформатика та системологія: робота в ACCESS». Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 1-2 курсу за спеціальністю 101“Екологія”, денної та заочної форми навчання, освітній ступінь «бакалавр» Інформатика та системологія: робота в access. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи. – Суми, 2020р. – 51с. (методичка затверджена навчально-методичною радою факультету агротехнологій та природокористування Протокол № 7 від 17.03.2020 року)</p> <p>5. Технології створення програмних продуктів. Режим доступу:  <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4206">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4206</a></p> <p>6. Геоінформаційні системи та технології. Режим доступу:  <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4268">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4268</a></p>
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>	
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної</p>	

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	<p>1. Колективна монографія: Логвіненко В.Г. Досвід впровадження технологій дистанційного навчання у вищій аграрній школі / Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х., Толбатов А.В., Зоренко О.І., Барченко Н.Л., Логвіненко В.Г., Толбатов В.А., Толбатов С.В. // Инновационные подходы к развитию образования и воспитания. В 2 книгах. К 2.: монографія / [авт.кол. : Олексин Ю.П., Логвиненко В.Г., Капустина Д.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2015 – С.45 – 59. Спосіб доступу:  <a href="http://www.sworld.com.ua/files/content_simp/s5/book4.2.pdf">http://www.sworld.com.ua/files/content_simp/s5/book4.2.pdf</a></p> <p>2. Монографія (параграф 2.7): Логвіненко В.Г. Модель якості змішаного навчання студентів вищого аграрного закладу в процесі вивчення комп'ютерних дисциплін / Логвіненко В.Г. // Моделювання в освіті: Стан. Проблеми. Перспективи : Монографія / За заг.ред. Соловійова В.М. - Черкаси: Брама, видавець Вовчок О.Ю., 2017. – С. 233-248.</p> <p>3. Михайлов Є.О., Лавров Є.А., Логвіненко В.Г., (2021). Метод оцінки інформативності факторів, що формують корупційне середовище соціальних і економічних об'єктів. Конференція СумДУ: ІМА :: 2021. Матеріали та програма міжнародної науково-технічної конференції студентів та молодих вчених. Секція 2: Інформаційні технології проектування (Суми–Нур-Султан, 19–23 квітня 2021 року), pp.106  <a href="https://itp.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Book_of_Abstracts_IMA-2021.pdf">https://itp.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Book_of_Abstracts_IMA-2021.pdf</a></p>

	<p>4. Логвіненко В.Г. Практичні аспекти вивчення дисципліни «Основи геоінформаційних систем і технологій» студентами-екологами в аграрному закладі / В.Г.Логвіненко // Технології ХХІ століття: Збірник тезисів по матеріалах 23ї міжнародної науково-практичної конференції (12-16 вересня 2017 р.). Ч.2. – Суми: СНАУ, 2017. - С.155-157.</p> <p>5. Логвіненко В.Г. Інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі аграрного ВНЗ / Логвіненко В.Г. // Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції «Цифрова освіта в природничих університетах», 25-27 жовтня 2017 року, НУБіП України, Київ. – К.: Компринт, 2017. – С. 53-54.</p> <p>6. Логвіненко В.Г. Інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі аграрного ВНЗ / Логвіненко В.Г. // Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції «Цифрова освіта в природничих університетах», 25-27 жовтня 2017 року, НУБіП України, Київ. – К.: Компринт, 2017. – С. 53-54.</p>
--	---

<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,</p>	<p>Член журі II етапу олімпіади серед студентів технічних та економічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни «Математика», що відбувалася відповідно до наказу №1572 від 06.12.2017р. Міністерства освіти і науки України на базі Сумського державного університету в період з 16-18 травня 2018р.</p> <p>Участь в роботі у складі журі II етапу олімпіади серед студентів технічних та економічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни «Математика», що відбувалася відповідно до наказу №1572 від 06.12.2018р. Міністерства освіти і науки України на базі Сумського державного університету в період з 14-17 травня 2019р.</p>
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p>	
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	