

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Сумського національного аграрного  
університету, протокол № 14

від «05» 05 2020 року

Голова вченої ради СНАУ,

ректор В.І.Ладика

«05» 05 2020\_р.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Фінанси, банківська справа та страхування»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за  
спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та  
страхування»**

**Галузь знань: 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: доктор філософії**

**Суми – 2020**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Фінанси, банківська справа та страхування»**  
**Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)**

**Проектна група у складі:**

**Керівник проектної групи:**

доктор економічних наук, професор  
кафедри фінансів, банківської справи  
та страхування

 В.А. Борисова

**Члени проектної групи:**

доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри маркетингу та  
логістики

 М.О. Лищенко


доктор економічних наук, доцент,  
завідувач кафедри економіки і  
підприємництва

 С.І. Терещенко

кандидат економічних наук, доцент,  
завідувач кафедри фінансів,  
банківської справи та страхування

 М.М. Геєнко

кандидат економічних наук, доцент  
кафедри фінансів, банківської справи  
та страхування

 І.Д. Самошкіна

аспірант кафедри фінансів,  
банківської справи та страхування

 Ю.В. Пугач

## I – Преамбула

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в межах спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня «Доктор філософії».

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій, Проект Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти – Доктор філософії зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», розглянутий і схвалений на засіданні НМК 6 Науково-методична комісія з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, підкомісії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (протокол № 1 від 07.06.2017), не затверджений та не введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України.

Розроблено проектною групою спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Сумського національного аграрного університету у складі:

*Борисова Вікторія Анатоліївна* – керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

*Лишенко Маргарита Олександрівна* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу та логістики;

*Терещенко Світлана Іванівна* – доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і підприємництва;

*Геєнко Михайло Миколайович* – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

*Самошкіна Ірина Дмитрівна* – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

*Пугач Юрій Васильович* – здобувач вищої освіти.

**II. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності  
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Сумський національний аграрний університет
<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Третій (освітньо-науковий) рівень</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Доктор філософії (Philosophy Doctor Degree)</b>
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Освітня кваліфікація</b>	<b>Доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування</b>
<b>Професійна кваліфікація</b>	У разі опанування освітньої програми можливе здобуття відповідної професійної кваліфікації дев'ятого рівня НРК України за окремою процедурою.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний, 57 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	відсутні
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл / Рівень програми</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність вищої освіти другого (магістерського) рівня, (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальностями: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та іншими, що входять в галузь знань 07 Управління та адміністрування. Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на ОНП PhD доктор філософії.
<b>Мова викладення</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2024 р. (започаткована у 2016 р).
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://science.snau.edu.ua/aspirantura/">https://science.snau.edu.ua/aspirantura/</a>

<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі фінансів, банківської справи та страхування шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, здійснення науково-педагогічної діяльності, а також підготовки та захисту дисертацій.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	Науково-дослідницька, освітня, та фахова діяльність у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування».
<b>Об'єкт вивчення</b>	Устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансів, банківської справи та страхування
<b>Цілі навчання</b>	Формування професійних, науково-дослідницьких та освітянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності та впровадження сучасних технологій у спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Створення умов для досягнення здобувачами здатності самостійно проводити наукові дослідження на міжнародно визнаному рівні; підтримка аспірантів як висококваліфікованих викладачів, науковців та експертів з фінансів, банківської справи та страхування.
<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b>	Освітньо-наукова програма орієнтована на спеціальну освіту у галузі фінансів, банківської справи та страхування, з фокусом на дослідження проблем розвитку фінансів сталого розвитку. Модель підготовки за ОНП передбачає фахову підготовку, орієнтовану на розвиток компетентностей здобувача відповідно до теми його дисертації та напрямів досліджень, що проводяться науковцями університету у поєднанні із загальною підготовкою, що передбачає розвиток навичок командної роботи, академічного письма, викладацьких компетентностей, проектного менеджменту. При цьому фахова підготовка реалізується переважно у вибірковій складовій ОНП, а загальна – переважно в обов'язковій складовій програми.

<b>Теоретичний зміст предметної області</b>	Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».
<b>Особливості програми</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма передбачає 57 кредитів ЄКТС, з яких 42 кредити ЄКТС – за усіма циклами обов’язкових навчальних дисциплін (філософія науки, сучасні та класичні теорії фінансів, банківської справи та страхування, сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, теорія комунікацій у професійному спілкуванні, методологія проведення наукових досліджень, стратегічна інноватика, управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності, організація і методика проведення навчальних занять, методика та організація підготовки і написання дисертації, іноземна мова за професійним спрямування, методика підготовки наукових праць іноземною мовою, педагогічна практика); ще 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта).</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час вивчення дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>Методи, методики, технології та інструменти</b>	Оволодіння методологією наукових досліджень; застосування сучасних методів дослідження організаційно- управлінських процесів, що базуються на економетрії та інформаційних технологіях, адекватних для вирішення поставлених наукових завдань з фінансів, банківської справи та страхування.
<b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Випускники мають широкі можливості для розвитку кар’єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема:

	<p>наукова, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру, що базується на стратегічному мисленні та глибоких знаннях у галузі управління та адміністрування.</p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b>          Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) (2411.1), науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік), науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік), консультант з податків і зборів, наукові співробітники (біржові операції) (2413.1), професіонали у сфері біржової діяльності (2413.2), наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1), професіонали з фінансово-економічної безпеки (2414.2), відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи) (2419.2), професіонал з інноваційної діяльності (2419.2), професіонали державної служби (2419.3), наукові співробітники (економіка) (2441.1), аналітик з інвестицій (2441.2), аналітик з кредитування (2441.2), економіст з податків і зборів (2441.2), наукові співробітники в галузі методів навчання, інші фахівці в галузі методів навчання, директор фінансовий, начальник фінансового відділу.</p>
<p><b>Продовження освіти</b></p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: підготовка на 10-ому (науковому) рівні НРК України у галузі управління та адміністрування; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Різні форми навчання впродовж життя (як в Україні, так і за кордоном) для підвищення кваліфікації та удосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої</p>

	діяльності.
<b>- 5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Підходи до викладання та навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>активне навчання</i> (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; спільне навчання у міждисциплінарних групах; «перевернутий клас»;</li> <li>- <i>навчання через викладання</i> (learning by teaching) (педагогічна практика);</li> <li>- <i>навчання через дослідження</i> (в тому числі, участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проектах);</li> <li>- <i>персоналізоване навчання</i> (Personalized Learning): індивідуальні консультації з науковими керівниками; вибіркові фахові дисципліни).</li> </ul>
<b>Система оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання здобутих результатів навчання за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань – у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків.</p> <p>Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних науково-метричних баз.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до наукового плану аспіранта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у семінарах кафедри, конференціях;</li> <li>- рецензування наукових робіт;</li> <li>- самооцінювання;</li> <li>- рекомендації наукового керівника;</li> <li>- проміжні атестації аспіранта у вигляді піврічного та щорічного звіту про виконання індивідуального плану;</li> <li>- підготовка та презентація дисертаційної роботи.</li> </ul>
<b>Форма контролю успішності навчання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b></p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання</p>



<b>аспіранта (здобувача)</b>	<p>здобувача проводиться у формі:</p> <p><i>екзамен</i> – за результатами вивчення обов’язкових дисциплін освітньої програми циклу загальнонаукової підготовки (філософія науки, стратегічна інноватика), циклу дослідницької підготовки (реєстрація прав інтелектуальної власності, організація і методика проведення навчальних занять, організація підготовки наукових публікацій, методика та організація підготовки і написання дисертації), циклу мовної підготовки (іноземна мова за професійним спрямуванням, методика підготовки наукових праць іноземною мовою), а також екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки (управління науковими проектами);</p> <p><i>залік</i> – за результатами вивчення всіх інших освітніх компонентів, передбачених навчальним планом.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b></p> <p>Наукова складова ОНП передбачає дисципліни циклів загальнонаукової підготовки, спеціальної (професійної), дослідницької підготовки, мовної спеціальної (професійної) та практичної підготовки (обов’язкових та вибіркового) та педагогічну практику, що разом з освітньою частиною програми та науковими дослідженнями за участі наукового керівника, підготуванням та публічним захистом дисертації у спеціалізованій вченій раді забезпечує отримання освітнього рівня «Доктор філософії» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність виявляти і розв’язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» з використанням та глибоким переосмисленням наявних та створенням нових цілісних знань, а також висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої та професійної (виробничої) діяльності.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.</li> <li>Здатність до критичного аналізу та оцінювання</li> </ol>

сучасних наукових досягнень, синтезу цілісних знань, комплексного вирішення проблем.

3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.

4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.

5. Здатність генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення для досягнення поставлених цілей.

6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, оцінювати потреби фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.

7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

9. Здатність здійснювати діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.

11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.

12. Здатність планувати та проводити навчальні заняття, використовуючи компетентнісний підхід (підхід, що базується на результатах навчання).

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність обґрунтовувати методологію та обирати і використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування для розв'язання завдань дослідження; визначати об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання соціально-економічних проблем.</li> <li>2. Здатність до розуміння та узагальнення теоретичних і практичних проблем з фінансів, банківської справи та страхування, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</li> <li>3. Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблеми шляхом розробки та реалізації наукових проєктів, організовувати і проводити науково-дослідну та експериментально-дослідницьку діяльність за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування».</li> <li>4. Здатність обґрунтовувати ефективні управлінські рішення з використанням інформаційних сучасних технологій.</li> <li>5. Здатність ідентифікувати, оцінювати та здійснювати комерціалізацію об'єктів інтелектуальної власності в галузі управління та адміністрування.</li> <li>6. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.</li> <li>7. Здатність обґрунтовувати доцільність запровадження інновацій для розв'язання завдань власних досліджень та практичних проблем управління шляхом впровадження стратегічних інноваційних рішень.</li> <li>8. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми з управління та адміністрування з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</li> <li>9. Здатність до постановки та вирішення наукових задач та проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також валютного регулювання, інвестування, бюджетування і фіскальної політики</li> </ol>
---	---

	<p>10. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.</p> <p>11. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.</p> <p>12. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.</p> <p>13. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також валютного регулювання, інвестування, бюджетування і фіскальної політики, та суміжних з ним сферах економічних наук.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	
<p>1. Вільно володіти державною мовою, уміти професійно презентувати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.</p>	
<p>2. Володіти методологічним інструментарієм проведення наукових досліджень у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», керуючись принципами академічної доброчесності та наукової етики.</p>	
<p>3. Генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення, усвідомлювати та визначати мету власного наукового дослідження, формулювати наукову гіпотезу та здійснювати її верифікацію.</p>	
<p>4. Володіти навичками проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>	
<p>5. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.</p>	
<p>6. Розуміти особливості структури та уміти готувати наукові роботи (монографії, наукової статті, тези доповідей тощо), керуючись принципами академічної доброчесності.</p>	
<p>7. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних науково метричних баз.</p>	
<p>8. Володіти сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, під час спілкування, обміну інформацією, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації щодо управління та адміністрування організацій.</p>	

9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.
10. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, стратегічні інноваційні рішення досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
11. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з фінансів, банківської справи та страхування.
12. Проводити професійну інтерпретацію отриманих результатів досліджень, в тому числі з використанням сучасного програмного забезпечення.
13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, в тому числі іноземною мовою у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.
14. Уміти працювати в команді, у тому числі міждисциплінарній, мати навички міжособистісної взаємодії.
15. Уміти зацікавити результатами дослідження динаміки процесів розвитку фінансів, банківської справи та страхування, а також прогнозних показників валютного регулювання, інвестування та бюджетування, фінансового планування.
16. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з фінансів, банківської справи та страхування та обраним напрямом досліджень.
17. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з сучасних та класичних теорій фінансів, банківської справи та страхування, які приводять до отримання нових знань.
18. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування .
19. Розуміти алгоритм впровадження результатів наукових досліджень з управління та адміністрування, фінансів, банківської справи та страхування у виробництво, навчальний процес та науку.
20. Презентувати результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи, захищати результати дисертаційного дослідження.

### **7. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічної презентації результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи доктора філософії за умови виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або практичної проблеми в галузі управління та адміністрування і свідчить про здатність здобувача

	вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові складні ідеї та обґрунтувати їх. Дисертація є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису і пропонує розв'язання актуального науково-практичного завдання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».
<b>Вимоги публічного захисту</b>	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, згідно з чинними вимогами.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Сумського НАУ, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. 100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчально-науковими центрами та кабінетами, в тому числі: інноваційно-науковий центр факультету економіки та менеджменту, навчальний кабінет з фінансів, банківської справи та страхування; навчально-тренінговий кабінет з економіки; спеціалізовані комп'ютерні класи, лінгафонні кабінети, навчально-тренінговий кабінет в рамках проекту Erasmus+ та інші.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання фонду наукових бібліотек ЗВО м. Суми, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників СНАУ
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки: ННЦ «ІАЕ» НААН, Полтавська державна аграрна академія, Харківський національний аграрний університет імені

	В.В.Докучаєва.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Університетом прикладних наук Вайенштефан (Німеччина), Університеті природничих наук у Варшаві (Польща), Хенанський Інститут науки і технологій (Китай), Чеський Університет прикладних наук (Чехія).





### Перелік дисциплін для вибору здобувачем

Дисципліна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Страхові послуги	5,0	іспит
Страховий менеджмент	5,0	іспит
Банківські послуги	5,0	іспит
Діджиталізація банківської діяльності	5,0	іспит
Фінансовий менеджмент	5,0	іспит
Управління фінансовою санацією	5,0	іспит

#### 2.2. Структурно-логічна схема ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії

Блок загальної підготовки (компетентності)			Блок фахової підготовки (компетентності)		
1 рік	Філософія науки	Організація і методика проведення навчальних занять	Методологія проведення наукових досліджень	Стратегічна інноватика	
				Іноземна мова за професійним спрямуванням	Управління науковими проектами
	Ресстрація прав інтелектуальної власності	Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	Комунікації у науковому середовищі		
	Педагогічна практика				
2 рік			Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності		
			Іноземна мова за професійним спрямуванням		
	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою	Сучасні концепції у фінансах, банківській справі та страхуванні		ВК 1 / ВК 2	
				ВК 3 / ВК 4	
		ВК 5 / ВК 6			
3-4 рік	Наукова складова				

## **Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01. 07. 2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (від 05. 09. 2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету міністрів України від 23. 11. 2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#n36>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30. 12. 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>

### **Інформаційні джерела**

1. Національний глосарій 2014-  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), 2015.  
[https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації -  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд -  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010.