

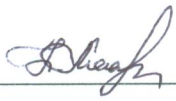
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Управління публічними фінансами
(вибірковий ОК)

Реалізується в межах освітньо-наукової програми Фінанси, банківська справа та страхування


за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування

на III (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Розробник:  Маслак Н.Г., к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів,
банківської справи та страхування

Розглянуто, _____ протокол від _____ № _____
схвалено та
затверджено на
засіданні кафедри:

Фінансів,
банківської справи Завідувач
та страхування кафедри
(назва кафедри)


(підпис)

М.М. Геєнко
(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

В. А. Борисова
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____
(підпис)

Н.І. Строченко
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: _____
(ПІБ)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис) (_____)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Управління публічними фінансами			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра Фінансів, банківської справи та страхування			
3	Статус ОК	Вибірковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5	ОК може бути запропонований (заповнюється вибіркового ОК)	ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти			
6	Рівень НРК	8 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, 5 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Очна форма навчання	20	30	-	100
	Заочна форма навчання	6	4	-	140
		Іспит			
10	Мова навчання	Українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Маслак Наталія Григорівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404-е, 406-е, 205а-е тел.. +380958195272, E-mail: n.maslak@ukr.net ; nataliia.maslak@snaeu.edu.ua Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 205а-е			
12	Загальний опис освітнього компонента	Управління публічними фінансами, як навчальна дисципліна, забезпечує формування здатності розв'язувати проблем у сфері публічних фінансів, реалізовувати наукове дослідження, пов'язане з предметом компоненти, інтегрувати досвід у професійну діяльність та академічну практику. Дисципліна сформована з урахуванням досвіду участі у міжнародних освітніх проектах (програма тренінгів для тренерів «Управління публічними фінансами» (KSE), за підтримки Урядів Швеції та Німеччини)			
13	Мета освітнього компонента	Поглиблення та розширення системи знань з публічних фінансів, визначення ролі формування системи бюджетування у забезпеченні ефективного функціонування публічних фінансів; розширення та поглиблення професійних навичок з питань формування і виконання бюджетів різних рівнів.			
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на дисциплінах: Методологія проведення наукових досліджень, Сучасні концепції у фінансах, Емпіричні методи у фінансах та є основою для виконання дисертації за науковим напрямом, пов'язаним з публічними фінансами.			
15	Політика академічної доброчесності	У разі, якщо здобувач здає індивідуальну роботу іншого здобувача як свою власну, така робота анулюється і виконується повторно. У разі списування – повторне складання відповідного завдання. У разі використання текстових запозичень без належного цитування (академічний плагіат) - робота анулюється.			
16	Посилання на курс Moodle	https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4754			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹				Як оцінюється ДРН
	ПРН 2 Розвивати теорії, концепції, моделі та принципи фінансів, банківської справи та страхування, усвідомлюючи економічні, соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку та виклики, з якими вони пов'язані.	ПРН 3 Узагальнювати наукові дослідження у фінансах, банківській справі і страхуванні, виділяти не вирішену частину проблеми та синтезувати нові наукові положення та ідеї поєднуючи фінансову теорію та емпіричні докази.	ПРН 5 Самостійно обирати та використовувати методи дослідження (економетрії, статистики, моделювання тощо), релевантні до наукового завдання у спеціалізованій сфері дослідження, аргументовано та добросовісно формувати висновки.	ПРН 8 Використовувати інформаційні технології під час викладання, навчання та дослідження у роботі з джерелами, збиранні та обробці даних, представленні результатів дослідження	
ДРН 1 досліджувати та обговорювати питання, пов'язані з наслідками бюджетної децентралізації в Україні та визначення місця публічних фінансів серед інших видів фінансових відносин	x	x		x	Аналітичний огляд з презентацією. Письмовий екзамен (тест множинного вибору та короткі відповіді)
ДРН 2 планувати та презентувати бюджетну програму за визначеним напрямом з урахуванням зарубіжного досвіду та використанням програмно-цільового методу бюджетування		x	x	x	Презентація та захист бюджетної програми
ДРН 3 демонструвати практичні навички науковця з фінансів: - використовувати аналітичні та статистичні дані під час аналізу результатів реалізації бюджетної політики держави; - визначати соціальні, економічні та екологічні впливи в процесі інвестування;	x	x		x	Симуляція. Письмовий екзамен

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

- користуватися інформацією моніторингу й оцінки для вдосконалення процесу формування рішень.					
ДРН 4 давати моральну оцінку власним вчинкам, коректно покладатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей, усвідомлюючи норми академічної доброчесності				x	Симуляція, взаємне оцінювання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	
<i>Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи</i> Концептуальні основи дослідження сутності категорії «публічні фінанси». Історичні засади розвитку публічних фінансів. Основні ланки сучасної системи публічних фінансів України. Державні та місцеві фінанси як складові публічних фінансів. Ключові відмінності публічних та приватних фінансів. Функціональні особливості публічних фінансів	2	-	4	-	-	-	12	16	1-10, 28
<i>Тема 2. Державна фінансова політика та механізм її реалізації</i> Фінансова політика як складова частина економічної політики держави. Зміст та завдання фінансової політики. Складові фінансової політики. Типи фінансової політики на різних історичних етапах. Напрямки реалізації державної фінансової політики. Фінансова стратегія і фінансова тактика. Типи регулювання фінансів. Поняття та структура фінансового механізму.	2	-	4	2	-	-	12	18	1, 2, 28
<i>Тема 3. Організаційні основи управління публічними фінансами</i> Система управління публічними фінансами. Об'єкт і суб'єкт управління. Основні форми, методи та інструменти фінансового впливу. Принципи, на яких базується управління публічними фінансами. Фінансовий апарат та його функції. Організаційна структура фінансової системи України. Фінансові органи та інститути. Особливості	2	2	6	-	-	-	12	18	1, 2, 4-10, 28

управління публічними фінансами у зарубіжних країнах. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів.									
<i>Тема 4 Державні доходи та формування публічних фінансів</i> Публічні доходи та методи їх мобілізації. Джерела формування публічних доходів. Основні методи мобілізації публічних доходів: податки, позики та емісії. Доходи держави та теоретичні аспекти оподаткування.	2	2	2	-	-	-	14	16	1, 2, 4-10, 28
<i>Тема 5 Трансформація державних видатків</i> Сутність і призначення публічних видатків. Зв'язок функцій держави та публічних видатків. Класифікація видатків. Тенденції зміни державних видатків: історичний аспект. Форми державної підтримки підприємств України. Держава як суб'єкт економічної діяльності на центральному та місцевому рівнях.	2	-	2	-	-	-	12	16	1, 2, 4-10, 28
<i>Тема 6. Бюджет, бюджетна система та державний бюджет України</i> Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України. Місце й значення бюджету в загальній системі фінансових відносин. Призначення і роль державного бюджету. Система доходів Державного бюджету України. Структура доходів державного бюджету України. Система видатків Державного бюджету України. Основні напрямки використання бюджетних коштів. Фактори, що впливають на формування видатків державного бюджету України в сучасних умовах.	2	-	4	-			12	20	1, 2, 4-6, 10, 28
<i>Тема 7 Бюджетна децентралізація в Україні та фінанси місцевих органів влади</i> Теоретичні аспекти децентралізації. Бюджетна децентралізація: цілі та напрями реформ. Формування інституту місцевого самоврядування. Основи теорії місцевих органів влади. Повноваження та функції місцевого самоврядування. Сутнісні характеристики	4	2	4	-			12	16	1, 2, 22-25, 28

фінансів місцевих органів влади. Структурні та функціональні особливості фінансів місцевих органів влади.									
<i>Тема 8. Місцеві бюджети та бюджетний процес</i> Місцеві бюджети – основа фінансів місцевих органів влади. Суть місцевих фінансів, їх склад і роль у здійсненні політики зміцнення економічної самостійності адміністративно-територіальних формувань в умовах ринкових відносин. Доходи місцевих бюджетів та їх джерела. Видатки місцевих бюджетів. Розмежування видів видатків між місцевими бюджетами. Види міжбюджетних трансфертів та порядок їх надання. Застосування програмно-цільового методу в бюджетному процесі. Гендерно-орієнтовний підхід в бюджетному процесі. Розвиток та регулювання партиципаторного бюджетного процесу.	4	-	4	2			14	20	1, 2, 11-20, 28
Всього	20	6	30	4	-		100	140	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	К-сть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-сть годин
ДРН 1 досліджувати та обговорювати питання, пов'язані з наслідками бюджетної децентралізації в Україні та визначення місця публічних фінансів серед інших видів фінансових відносин	Перевернутий клас (flipped classroom) або навчання через діалог Дискусія Система реагування в класі (CRS) («clicker») (ігрові платформи навчання: Socrative, Kahoot!)	8	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Дослідження проблеми (бібліотечне, інтернет видання та рекомендовані джерела інформації) Самооцінювання знань	12
ДРН 2 планувати та презентувати бюджетну програму за визначеним напрямом з урахуванням зарубіжного досвіду та використанням програмно-цільового методу бюджетування	Оглядова та проблемна лекції, пояснення, ілюстрації Робота на практичних заняттях Система реагування в класі (CRS) («clicker») (ігрові платформи навчання: Socrative, Kahoot!)	8	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Взаємне навчання (peer to peer learning) Дослідження проблеми, підготовка реферату (есе) Самооцінювання знань	12
ДРН 3 демонструвати практичні навички науковця з фінансів: - використовувати аналітичні та статистичні дані під час аналізу результатів реалізації бюджетної політики держави; - визначати соціальні, економічні та екологічні впливи в процесі інвестування; - користуватися інформацією моніторингу й оцінки для вдосконалення процесу формування рішень.	Мультимедійна лекція Робота на практичних заняттях Система реагування в класі (CRS) («clicker») (ігрові платформи навчання: Socrative, Kahoot!)	10	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Виконання практичних робіт Самооцінювання знань	18
ДРН 5 давати моральну оцінку власним вчинкам, коректно покладатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей, усвідомлюючи норми академічної доброчесності	Спілкування	6	Перевірка на плагіат власних робіт (аналітичного огляду, проекту бюджету)	8

Індивідуальне навчання студентів реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Управління публічними фінансами» у відповідності до силабусу. З кожної теми студентам

надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, реферати. Для оцінювання самостійної роботи – індивідуальне наукове дослідження, стаття (тези).

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання – тестування здобувачів щодо розуміння положень Закону України «Про вищу освіту», Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій.

5.2. СУМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання з дисципліни передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Аналітичний огляд за обраною темою* з презентацією	55 балів / 20%	8-й тиждень
2.	Проект бюджетної програми	35 балів / 35%	12-й тиждень
3.	Симуляція, взаємне оцінювання	15 балів / 15%	9-й тиждень
4.	Письмовий екзамен (тест множинного вибору та короткі відповіді)	30 балів / 30 %	14/15-й тиждень (за розкладом)
	Всього	100 балів	

5.3. Сумативне оцінювання

5.3.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Об'єкти та методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Аналітичний огляд + доповідь з презентацією	15 балів / 5%	2-й тиждень
2.	Проект бюджетної програми + презентація	30 балів / 30%	5-й тиждень
3.	Симуляція, взаємне оцінювання	25 балів (5x5 балів / 25%)	12 тиждень
4.	Іспит (письмовий): тест множинного вибору та короткі відповіді	30 балів / 30%	За розкладом
		100	

* Перелік рекомендованих тем для дослідження актуальних проблем управління публічними фінансами в аналітичному огляді:

Проблеми фінансової децентралізації в Україні.

Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі.

Формування дохідної та планування видаткової частин публічних бюджетів.

Гендерно-орієнтовний підхід в бюджетному процесі.

Розвиток та регулювання партиципаторного бюджетного процесу.

Участь громадськості в бюджетному процесі.

5.3.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Аналітичний огляд + презентація	<9 балів Незначна обізнаність щодо проблеми, наведено короткий опис. Не демонструє самостійного мислення щодо обраної теми. Представлення результатів досліджень способом, що розкриває його зміст і результатів	9-11 балів Наведено більшою мірою опис проблеми (без аналізу) недостатнє обґрунтування основних моментів, не достатньо послідовна аргументація. Представлення результатів досліджень у різний спосіб	12-13 балів Продемонстровано розуміння, глибину та деталізацію проблеми; основні моменти обґрунтовані, аргументи послідовними; вивчаються різні точки зору. Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	14-15 балів Досить глибоко та / або детально розкрита проблема, проаналізовані різні погляди на проблему; всі основні моменти викладені, аргументи послідовні та вагомі; аналізуються різні точки зору, наводяться власні пропозиції. Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин

				використанням різних форм подання інформації
Проект бюджетної програми	<i>< 6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Не всі складові проекту розроблено та/або інформація подана неструктуровано, немає розуміння логічної моделі (рамки). Результати представлено у невідповідному форматі.	Наявні усі складові без детального обґрунтування. Інформація а структурована, є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проекту. Результати представлено у відповідному форматі.	Обґрунтована важливість ідеї проекту, виконано усі складові. Наявні усі складові з обґрунтуванням. Є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проекту. Результати представлено у відповідному форматі. Дані є актуальними.	Обґрунтована важливість ідеї проекту, виконано усі складові з повним обґрунтуванням та глибоким аналізом. Є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проекту. Аналіз є ґрунтовним, визначено ризики та перспективи. Форма представлення повністю відповідає вимогам.
Презентація та захист проекту бюджетної програми	<i>< 15 балів</i>	<i>15 балів</i>	<i>20 балів</i>	<i>30 балів</i>
	Студенти беруть участь у груповому обговоренні, надають зворотній зв'язок на виступі інших. Презентація відсутня або відображає зміст проекту.	Презентація частково відображає зміст проекту, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, Зворотній зв'язок надано рекомендацій.	Презентація повністю відображає зміст проекту, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, обґрунтовують висновки.	Презентація повністю відображає зміст проекту, витримано таймінг. Студенти рефлексують результати діяльності команди, слухають, оцінюють та ефективно реагують на думки інших, та частково модерують групове обговорення ґрунтовно надають зворотній зв'язок
Індивідуальне дослідження (max 25 балів: 5 завдань по 5 балів)	<i>< 3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію та обробляє отримані результати, інтерпретує дані, одержані результати оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію та обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Іспит	<i>< 20 балів</i>	<i>20-23 балів</i>	<i>24-28 балів</i>	<i>29-30 балів</i>

	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання, пройдена співбесіда	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань
--	---	---	---	---

5.4. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок на аналітичний огляд та презентацію	після презентації
2	1) Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом бюджету, 2) письмовий зворотний зв'язок на проєкт програми від викладача і від колег здобувачів	1) протягом занять, 2) протягом 2 тижнів після складання
3	Письмовий тест з елементами проблемних завдань	9-й тиждень
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після симуляції	під час занять

В межах дисципліни передбачено **взаємне оцінювання (peer to peer assessment)** як елемент формативного оцінювання (після презентації аналітичного огляду, а також рецензування проєкту програми освітнього компонента) та сумативного оцінювання – з 35 балів за проєкт освітнього компонента 25 балів має можливість поставити викладач, 10 балів – здобувач-рецензент. Такий підхід дозволяє розвинути у здобувачів навички оцінювання, самооцінювання та відповідальності, що є критично важливим для них як для майбутніх викладачів.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

Підручники, посібники

1. Луніна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.
2. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: підручник. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 660 с.

Методичне забезпечення

3. Управління публічними фінансами: навчальні матеріали на платформі MOODLE SNAU. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4754>

Інші джерела

4. Кириленко О.П. Місцеві бюджети України: історія, теорія, практика: монографія. К. : НІОС, 2000. 384 с.
5. Молдаван О. Модернізація системи публічних фінансів та запровадження нової моделі управління. *Стратегічні пріоритети*. 2014. №2(31). С. 35-42.
6. Пришва Н.Ю. Публічні доходи: поняття та особливості правового регулювання: монографія. К.: КНТ, 2008. 200 с.
7. Швайко М. Л. Розвиток публічних фінансів України у сучасних умовах. *Ефективна економіка*. 2019. №11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2019/89.pdf
8. Нечай А. А. Проблеми правового регулювання публічних фінансів та публічних видатків : монографія. Чернівці : Рута, 2014. 264 с.
9. Краснікова Л. І. Теорія державних витрат та суспільний вибір: монографія; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». К., 2009. 108 с.
10. Рожко О. Д. Державні фінанси України : детермінанти та пріоритети розвитку : монографія. Київ : Ліра-К, 2016. 289 с.

Додаткові джерела

11. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 №1602-III Відомості Верховної Ради України. 2000. №25. Ст. 195.
12. Про відкритість використання публічних коштів: Закон України №183-VIII від 1 лютого 2015 року / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183-19#Text> (дата звернення: 03.08.2021).
13. Волохова І.С. Місцеві фінанси України в умовах децентралізації: дисертація д-ра екон. наук: 08.00.08, Одес. нац. екон. ун-т. Одеса, 2015. 460 с.
14. Дяченко С. А. Публічні, державні та місцеві фінанси: співвідношення понять. *Держава та регіони. Серія: Державне управління*. 2018. № 4 (64). С. 59-63. URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/4_2018/13.pdf
15. Карлін М.І. Місцеві платежі в системі публічних фінансів України. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»*. 2015. Вип. 28. 163 с.
16. Корецька С.О. Аналіз категоріального апарату публічних фінансів. *Інвестиції, практика та досвід*. 2011. № 19. С. 25–27.
17. Кравченко В.І. Фінанси України: сучасні виклики і проблеми розвитку. *Економіка та держава*. 2013. № 5. URL: <http://www.economy.in.ua>
18. Куценко Т. Ф. Публічні фінанси в Україні: зміст та структура з урахуванням сучасних тенденцій розвитку. *Економіка та держава*. 2016. №6. С. 62-66.

19. Хомутенко А.В. Прагматика та семантика термінів фінансової науки «суспільні фінанси», «публічні фінанси» та «державні фінанси». *Фінанси України*. 2017. №1. С. 111–126. URL: http://nbuv.gov.ua/UJKN/Fu_2017_1_9
20. Березовська С. В. Публічні фінанси: поняття та суть. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/7362/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB.%20%D1%84%D1%96%D0%BD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Колесникова К. О. Співвідношення державного управління та публічного адміністрування у процесі суспільної трансформації. *Публічне управління*. С. 41–45. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Pubupr_2013_3_8 (дата звернення: 18.12.2020).
22. Міненко М. А. Трансформація системи державного управління в сучасні моделі регулювання суспільства. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=581> (дата звернення: 19.12.2020).
23. Таран Є. І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» у трансформаційних процесах України. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління*. 2020. Том 31 (70). №2. С. 33–37. URL: http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/7.pdf (дата звернення: 19.12.2020).
24. Задихайло О. А. Співвідношення понять «державне управління», «публічне управління» та «публічне адміністрування в категоріальному апараті адміністративного права. *Державне управління: теорія та практика*. 2016. №2. С. 15–23. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/3163> (дата звернення: 19.12.2020).
25. Акімов О. Формування владних повноважень суб'єктів правовідносин у публічному управлінні: системогенезний підхід. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2019. Вип. 3 (42). С. 53–60. URL: [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik_dums/2019/2019_03\(42\)/8.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik_dums/2019/2019_03(42)/8.pdf) (дата звернення: 18.12.2020).
26. David N. Hyman. *Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy*. 10 Edition. 2011 South Western, Cengage Learning. URL: <http://www.google.com.ua/url?url=http://www.uv.mx/personal/clelanda/files/2014/09/Hyman%20David%2011%20Public%20Finance.pdf>
27. Jonathan Gruber. *Public Finance and Public Policy*. Massachusetts Institute of Technology. United States of America. 2011. Worth Publishers. URL: <http://www.google.com.ua/url?url=http://www.gbv.de/dms/zbw/615217605.pdf>
28. *Public Finance and Inclusive Growth*. URL: <https://www.oecd.org/tax/public-finance/public-finance-and-inclusive-growth/>
29. *Economics & Public Finance*. URL: <https://europa.eu/capacity4dev/topics/economics-public-finance>

Можливе вивчення елементів дисципліни через МОК (неформальна освіта)

1. Управління публічними фінансами: програма, яка реалізується Департаментом публічної політики та врядування Київської школи економіки (KSE) за підтримки Урядів Швеції та Німеччини. URL: <https://kse.ua/ua/kse-program/upravlinnya-publicnimi-finansami-mpf/>
2. Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад. Програма AMU: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AMU+GOB101+2018_T3/course/
3. Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BUDG101+2020_T3/about

4. Децентралізація: від патерналізму до відповідального розвитку: навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2019_T3/course/

5. Децентралізація в Україні – теорія та практика. Програма DOBRE: DC101 : навчальні матеріали на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2017_T4/course/

6. Місцевий економічний розвиток: Готовність громад до залучення інвестицій: навчальні матеріали на платформі Despro. URL: <https://udl.despro.org.ua/>

6.3 НАУКОВА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ АНАЛІТИЧНОГО ОГЛЯДУ

1. [Articles | Public Finance and Management \(spaef.org\)](https://pfm.spaef.org/articles/) <https://pfm.spaef.org/articles/>

2. Public Financial Management | List of High Impact Articles | PPTs | Journals | Videos (longdom.org) <https://www.longdom.org/scholarly/public-financial-management-journals-articles-ppts-list-21.html>

3. Public Budgeting & Finance - Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15405850>

4. Alla Chornovol, Julia Tabenska, Tetiana Tomniuk, Liudmyla Prostebi Public finance management system in modern conditions. *Investment Management and Financial Innovations*. 2020. Volume 17, Issue #4, pp. 402-410. DOI [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(4\).2020.34](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(4).2020.34)

5. Liudmila Tkachenko Public Finance Management: Challenges and Opportunities *Athens Journal of Business & Economics*. Volume 6, Issue 1. Pages 73-98 <https://doi.org/10.30958/ajbe.6-1-4> doi=10.30958/ajbe.6-1-4

6.4 ПОСИЛАННЯ ДЛЯ ПРОЕКТУВАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ

ПАСПОРТИ БЮДЖЕТНИХ ПРОГРАМ

Міністерство економіки <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=2bc78b42-4b74-4f67-9b67-051bad0bee1e&title=InformatsiiaProPasportiBiudzhethnikhProgramNa2021-Rik>

Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/dokumenty-z-pitan-ekonomiki-ta-finansiv>

Міністерство освіти і науки <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/byudzheth-ta-zakupivli/byudzheth/2021-rik/pasporti-byudzhethnih-program-na-2021-rik>

Міністерство юстиції <https://minjust.gov.ua/bankroll>

Міністерство культури та інформаційної політики України <https://mkip.gov.ua/content/pasporti-byudzhethnih-program.html>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ПАСПОРТІВ БЮДЖЕТНИХ ПРОГРАМ

Міністерство економіки <https://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&id=4937ed86-0e1d-4f0d-9aa3-0de1ad187e25&tag=InformatsiiaProVikonanniaPasportivBiudzhethnikhProgram>

Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/article/economics-and-finance/zvit-pro-vikonannja-pasporta.-bjudzhethnoi-programi-na-2020-rik>

Міністерство освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/byudzheth-ta-zakupivli/byudzheth/2021-rik/pasporti-byudzhethnih-program-na-2021-rik>

Міністерство юстиції <https://minjust.gov.ua/bankroll>

Міністерство культури та інформаційної політики України <https://mkip.gov.ua/content/2020-rik.html>