

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра кібернетики та інформатики

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

*Інформаційні фахові технології*

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «**Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**»

за спеціальністю **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

на **I (бакалаврському) рівні** вищої освіти

---

Розробник: Агаджанова С.В.  
(підпис) Агаджанова С.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри

Погоджено:

Гарант освітньої програми Терещенко С.І.  
(підпис) Терещенко С.І.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інформаційні фахові технології						
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту / кібернетики та інформатики						
3.	Статус ОК	обов'язковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»						
5.	Рівень НРК	6-й						
6.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, 1-15 тижні						
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5						
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)					Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні		
		44	-	30		-	-	76
9.	Мова навчання	Українська						
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	доцент кафедри кібернетики та інформатики, к.т.н. Агаджанова Світлана Володимирівна						
11.1	Контактна інформація	Svitlana.ahadzhanova@snaeu.edu.ua; ауд. 307е.						
11.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення матеріалу дисципліни призводить до формування фундаментальних фахових компетентностей, сприяє формуванню сучасного рівня інформаційної культури, набуття знань сучасних концепцій інформаційних систем і технологій та їх ролі, отримання уявлення про розвиток ІТ та формування аналітичних і практичних навичок роботи в середовищі нових інформаційних технологій згідно з потребами спеціальності.						
12.	Мета освітнього компонента	Формування системи знань та вмінь щодо теоретичних основ побудови, впровадження та експлуатації інформаційних систем в галузі, використання інформаційних технологій обробки економічної інформації; набуття практичних навичок роботи вирішення економічних задач засобами табличного процесора MS Excel.						
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні ОК Інформатика і комп'ютерна техніка.						
14.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної недоброчесності робота виконана студентом анулюється.						
15.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1301">https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1301</a>						

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН 4	ПРН 12	ПРН 23	
ДРН 1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+			Тести множинного вибору, розрахункові завдання
ДРН 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		Тести множинного вибору, розрахункові завдання
ДРН 3. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.			+	Тести множинного вибору, розрахункові завдання

ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 23. Використовувати ІТ-технології при визначенні стратегії розвитку підприємницьких структур в агропромисловому секторі.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.		Денна	Заоч.	
Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна			Заоч.
Тема 1. <i>Поняття інформаційних технологій та їх класифікація</i> 1. Поняття інформаційної технології. 2. Класифікація інформаційних технологій. 3. Складові частини інформаційної технології. 4. Інструментарій інформаційної технології. 5. Етапи розвитку інформаційних технологій. 6. Загальна характеристика основних типів інформаційної технології	2		6				4		Основна: 1 (с.9-20) Методична: <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141968">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141968</a>
Тема 2. <i>Економічна інформація та засоби її формалізації.</i> 1. Види економічної інформації. 2. Вимоги, що ставляться до економічної інформації. 3. Структура економічної інформації, форми подання та відображення. 4. Характеристика засобів формалізованого опису економічної інформації. 5. Особливості фінансової та облікової інформації	2		6				5		Основна: 1 (с.54-64) Методична: <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141983">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141983</a>

<p>Тема 3. Система класифікації та кодування економічної інформації</p> <p>1. Основні поняття системи класифікації та кодування економічної інформації.</p> <p>2. Ієрархічний та фасетний методи класифікації ЕІ.</p> <p>3. Характеристика основних методів кодування ЕІ.</p> <p>4. Єдина система класифікації та кодування економічної інформації</p>	2		4			5		<p>Основна: 1 (с.64-74)</p> <p>Методична: <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141971">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141971</a></p>
<p>Тема 4. Інформаційні технології обробки растрових та векторних графічних зображень</p> <p>1. Основні поняття</p> <p>2. Класифікація.</p> <p>3.Тенденції розвитку.</p> <p>4.Концепція та характеристики.</p>	2		4			10		<p>Основна: 1 (с.94-122)</p> <p>Додаткова: 1,2</p>
<p>Тема 5. Інформаційні сервіси Інтернету.</p> <p>1. Основні поняття</p> <p>2. Класифікація.</p> <p>3.Тенденції розвитку.</p> <p>4.Концепція та характеристики.</p>	4		4			10		<p>Основна: 1 (с.139-157)</p> <p>Методична: <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141973">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141973</a></p>
<p>Тема 6. Системи підтримки прийняття управлінських рішень.</p> <p>1. Основні поняття</p> <p>2. Класифікація.</p> <p>3.Тенденції розвитку.</p> <p>4.Концепція та характеристики.</p>	4		6			10		<p>Основна: 1 (с.283-309)</p> <p>Додаткова:2,3</p> <p>Методична: <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=142015">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=142015</a></p>
<p>Тема 7. Експертні системи.</p> <p>1. Основні поняття</p>	4		2			-		<p>Основна: 1 (338-370)</p> <p>Методична:</p>

2. Класифікація. 3. Тенденції розвитку. 4. Концепція та характеристики.								<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=142010">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=142010</a>
Тема 8. <i>IT – моніторингу даних.</i> 1. Поняття та види IT-моніторингу 2. Технологія проведення IT-моніторингу 3. Системи IT-моніторингу: огляд та основні вимоги.	6		4				-	Основна: 1 (с.249-266) Методична: <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141987">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141987</a>
Тема 9. <i>Системи електронної комерції.</i> 1. Основні поняття 2. Класифікація. 3. Тенденції розвитку. 4. Концепція та характеристики.	6		4				10	Основна: 1 (с.75-78) Методична: <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141987">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=141987</a>
Всього	44		30				76	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	20	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	20
ДРН 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	26	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	24
ДРН 3. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	30	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	30
Всього годин		76		74

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
	<i>Осінній семестр</i>		
1.	Практична робота 1-3	40 балів / 40 %	7 тиждень
2.	Практична робота 4-6	45 балів / 45 %	14 тиждень
3.	Тестування	15 балів / 15 %	Протягом семестру
	<i>Весняний семестр</i>		
1.	Практична робота 7-8	25 балів / 25 %	7 тиждень
2.	Практична робота 9-10	30 балів / 30 %	14 тиждень
3.	Тестування	15 балів / 15 %	Протягом семестру
4.	Іспит	30 балів / 30 %	15 тиждень

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
<b>Осінній семестр</b>				
<b>Практична робота 1-3.</b>	0 балів	5-15 балів	16-25 балів	26-40 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
<b>Практична робота 4-6</b>	0 балів	5-15 балів	20-30 балів	31-45 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
<b>Тест</b>	0-3 балів	3-5 балів	5-9 балів	10-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Весняний семестр</b>				
<b>Практична робота 7-8.</b>	0 балів	5-15 балів	16-19 балів	20-25 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
<b>Практична робота 9-10</b>	0 балів	5-15 балів	16-19 балів	20-30 балів
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>



		<i>основному неправильні</i>		
<b>Тест</b>	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-9 балів</i>	<i>10-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Іспит</b>	<i>0-9 балів</i>	<i>10-16 балів</i>	<i>17-24 балів</i>	<i>25-30 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест і завдання	Залежить від кількості вірних відповідей на тест і завдання	Залежить від кількості вірних відповідей на тест і завдання	Залежить від кількості вірних відповідей на тест і завдання

### 5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

### 5.3. Шкала оцінювання (підсумкова) – загальноприйнята для Університету:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники:

1. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: Навч. посіб. / [Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін.]; за заг. ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННБК «АТБ», 2020. 455 с. [URL:https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Posibnyk\\_IT-v-biznesi\\_2.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Posibnyk_IT-v-biznesi_2.pdf)
2. Трофименко О.Г., Прокоп Ю. В., Логінова Н.І., Чанишев Р.І. Офісні технології : навч. посібник. – Одеса : Фенікс, 2019. – 207 с.
3. Янковський О.Г. Обчислювальна техніка та програмування. Частина II. Прикладне програмне забезпечення. Пакет Microsoft Office. Навчальний посібник. – Одеса: Типографія-видавництво «Стандарт», 2016. – 178 с.

#### 6.1.2 Методичне забезпечення:

1. Електронний курс з дисципліни «Інформаційні фахові технології». URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1301>

### 6.2. Додаткові джерела

1. Математическое моделирование экономических процессов в сельском хозяйстве/ Гатаулин А.М. и др.; Под ред. А.М.Гатаулина. – М.: Агропромиздат, 2016. – 432с.:ил.
2. Эддоус М., Стэнфилд Р. Методы принятия решений/ Пер. с англ. под ред. член-корр. РАН И.И.Елисейевой. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 2017. – 590с.
3. Курицкий Б.Я. Поиск оптимальных решений средствами Excel – СПб.: ВHV – Санкт-Петербург, 2017. – 384с., ил.

### 6.3. Програмне забезпечення

1. Стандартні пакети прикладних програм MS Office.
2. Everviz URL: <https://www.everviz.com/>
3. Prezi URL: <https://www.prezi.com/>
4. Zoom URL: <https://www.zoom.com/>
5. Trello URL: <https://trello.com/>
6. Jira Core URL:<https://sva2021.atlassian.net/jira>
7. Confluence URL: <https://sva2021.atlassian.net/jira>
8. Mind Map URL: <https://miro.com/signup/>

### 6.4. Інформаційні ресурси:

9. Міністерство розвитку економіки, торгівлі і сільського господарства України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua>.
10. Портал для підприємців URL: <https://sme.gov.ua/>
11. Спілка українських підприємців URL: <https://sup.org.ua/uk>
12. Український союз промисловців і підприємців URL:<https://uspp.ua/>