

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки та менеджменту
Кафедра маркетингу та логістики

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(обов'язковий)
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

за спеціальністю

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

на **1 (бакалаврському)** рівні вищої освіти

Суми – 2021

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Аналіз господарської діяльності			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки та менеджменту/кафедра маркетингу та логістики			
3.	Статус ОК	Обов'язкова навчальна дисципліна			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для обов'язкових ОК	освітня програма 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»			
5.	Рівень НРК	6			
6.	Семестр та тривалість вивчення	15 тижнів, 6 семестр, 3 курс – денна форма навчання			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання.			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	- денна форма навчання	44	30		76
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	д.е.н., професор Лищенко Маргарита Олександрівна			
11.	Контактна інформація	050 583 17 74 , lm_1980@ukr.net , ауд. 213 е, 214 е.			
11.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Дисципліна аналіз господарської діяльності - спрямована на поглиблення економічних знань, на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних основ, організації і методики проведення аналізу господарської діяльності; вміння давати об'єктивну оцінку фінансово-господарській діяльності, діагностувати основні проблеми її розвитку, виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтовувати управлінські рішення, спрямовані на підвищення ефективності функціонування; оволодіння науковим підходом до вибору оптимальних варіантів управління.</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства; здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p>			
12.	Мета освітнього компонента	<p>Мета: набуття знань та практичних навичок з методики здійснення аналізу на різних рівнях господарювання з метою комплексного оцінювання результатів господарювання, обґрунтування та визначення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, фінансових і трудових ресурсів для прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.</p>			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми	<p>1. Освітній компонент базується на дисциплінах: Статистика, Економіка та фінанси підприємств.</p> <p>2. Освітній компонент є основою для дисципліни:</p>			

	компонентами ОП	Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (Топаз), а також для проходження фахового стажування
14.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до нормативних документів СНАУ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.</p> <p>https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>Для студентів є неприйнятним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні(телефони, планшети), недозволені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття. - Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. - Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 5	ПРН 12	
ДРН 1. застосовувати теоретичні базові знання, володіти методами та інструментарієм економічного аналізу щодо функціонування та розвитку суб'єктів господарювання (аграрні, торговельні, сфера послуг, біржі) та уміння критичного мислення	x			x	Теоретичний зріз знань – тести, опитування.
ДРН 2. вирішувати аналітичні та практичні задачі, застосовувати критичне мислення з використанням методів та прийомів економічного аналізу у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності	x	x			Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам
ДРН 3. аналізувати виробництво та реалізацію сільськогосподарської та промислової продукції, надання послуг у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності;	x		x	x	Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи

витрати та собівартість в підприємницьких структурах різних форм власності, аналіз використання земельних, трудових, матеріальних ресурсів підприємства, його фінансові результати та рентабельність; оцінювати та аналізувати маркетингову, підприємницьку діяльність та конкурентоспроможність підприємства і його продукції.					по темам, написання висновків; захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи
ДРН 4. аналізувати та застосовувати базові знання у практичних ситуаціях для дослідження, оцінювання, аналізу, синтезу, та визначення резервів покращення діяльності підприємницьких структур різних форм власності	x			x	Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам, написання висновків; захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи
ДРН 5. організувати пошук, робити самостійний вибір, володіти інструментарієм та розробляти заходи, які спрямовані на підвищення ефективності функціонування господарюючих (підприємницьких, торговельних) суб'єктів та біржових структур.	x		x		Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам, написання висновків; захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи.

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна	Самост	

	робота		їйна робота	
	Лк	П.з		
<p>Тема 1. Предмет та види економічного аналізу. Методичний інструментарій і прийоми економічного аналізу.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та види економічного аналізу. Методи та інструментарій економічного аналізу. 2. Прийом порівняння (прийом співставлення). 3. Спосіб абсолютних різниць. 4. Прийом аналізу відносні величини (відносних різниць). 5. Прийом ланцюгових підстановок. 6. Інші методи економічного аналізу (балансовий, економіко-математичний.....) 	4	2	9	основні джерела: 2,3; методичне забезпечення: 2,4,5,6 ; інші джерела: 1-4.
<p>Тема 2. Аналіз земельних ресурсів.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення і задачі аналізу земельних ресурсів. 2. Аналіз складу і структури земельних угідь. 3. Оцінка економ. ефективності використання земельних угідь та резерви поліпшення їх використання. 	4	2	9	методичне забезпечення: 2,4,6; інші джерела: 1-4
<p>Тема 3 Аналіз основних засобів та оборотних активів у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення і завдання аналізу основних засобів . 2. Аналіз наявності складу, структури і відтворення основних фондів. 3. Аналіз забезпеченості основними фондами. 4. Аналіз ефективності використання фондів. 5. Аналіз оборотних активів та показники ефективності ОА. 	6	4	10	основні джерела: 1,2,3,4; методичне забезпечення: 1,3,4,6; інші джерела: 1-4
<p>Тема 4. Аналіз трудових ресурсів, продуктивності праці та фонду оплати праці у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення, завдання, інформаційне забезпечення аналізу ефективності використання трудових ресурсів. 2. Методика аналізу ефективності використання трудових ресурсів. 3. Аналіз використання фонду робочого часу. 4. Аналіз використання фонду оплати праці. Етапи аналізу фонду оплати праці. Резерви покращення фонду оплати праці. 	4	2	4	основні джерела: 1-4; методичне забезпечення: 1-4, 6; інші джерела: 1-4
<p>Тема 5. Аналіз виробництва продукції рослинництва.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз динаміки та виконання плану виробництва в галузі рослинництва. 2. Аналіз факторів, що впливають на виконання 	4	2	4	основні джерела: 11,19; методичне забезпечення: 1-3;

<p>плану виробництва продукції по окремим видам с.г. культур, групам.</p> <p>3. Аналіз ефективності використання прогресивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>4. Резерви збільшення виробництва продукції рослинництва.</p>				інші джерела: 1-5
<p>Тема 6. Аналіз виробництва продукції тваринництва.</p> <p>План.</p> <p>1. Аналіз динаміки виконання плану в галузі тваринництва</p> <p>2. Аналіз виконання плану поголів'я.</p> <p>3. Аналіз продуктивності тварин.</p> <p>4. Аналіз рівня годівлі тварин та використання кормів.</p> <p>5. Резерви збільшення виробництва продукції тваринництва</p>	4	2	10	методичне забезпечення: 1,2,3,4,6; інші джерела: 1-4
<p>Тема 7. Аналіз виробництва та реалізації продукції, аналіз робіт і послуг в несільськогосподарських підприємствах (у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.). Аналіз маркетингової та біржової діяльності.</p> <p>План.</p> <p>1. Значення, завдання аналізу виробництва продукції.</p> <p>2. Джерела аналізу виробництва продукції.</p> <p>3. Аналіз обсягів і структури виробництва та реалізації продукції в підприємницьких структурах.</p> <p>4. Аналіз асортименту продукції та якості продукції у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>5. Вивчення ритмічності виробництва продукції.</p> <p>6. Визначення резервів росту обсягів виробництва та обсягів реалізації.</p> <p>7. Аналіз маркетингової та біржової діяльності.</p>	4	2	10	основні джерела: 1-4; методичне забезпечення: 1-4,6; інші джерела: 1-4
<p>Тема 8. Аналіз собівартості продукції в підприємницьких структурах.</p> <p>План.</p> <p>1. Визначення витрат згідно ПСБО.</p> <p>2. Аналіз динаміки собівартості в цілому по підприємству.</p> <p>3. Етапи аналізу собівартості продукції рослинництва. Причини зміни витрат на 1га. Склад і структура собівартості за елементами</p> <p>4. Аналіз динаміки собівартості в цілому по галузі тваринництва. Аналіз витрат за статтями калькуляції.</p> <p>5. Аналіз витрат у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.</p> <p>6. Резерви зниження собівартості продукції у сфері підприємництва та торгівлі.</p>	6	6	10	основні джерела: 1-4; методичне забезпечення: 1-6; інші джерела: 1-4
<p>Тема 9. Аналіз фінансових результатів та рентабельності у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.</p>	6	6	10	основні джерела: 2,3; методичне

<p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення, завдання аналізу і джерела інформації. 2. Аналіз використання сільськогосподарської продукції та її товарності. 3. Аналіз фінансових результатів підприємства та їх види. 4. Аналіз фінансових результатів від операційної діяльності та факторів, що впливають на його рівень в цілому по підприємству. 5. Методика розрахунку валового прибутку та його аналіз. 6. Аналіз фінансових результатів окремого виду продукції. Визначення факторів, що впливають на прибуток одиниці продукції. 7. Визначення показників рентабельності. Методика розрахунку та аналіз показників рентабельності у сфері підприємництва та торгівлі. 8. Вивчення зарубіжної методики для визначення впливу факторів на прибуток та рентабельність. Застосування аналітичного інструментарію для розрахунку і аналізу прибутковості підприємницьких структур. 				забезпечення: 1-6; інші джерела: 1-4
Всього	44	30	76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. застосовувати теоретичні базові знання, володіти методами та інструментарієм економічного аналізу щодо функціонування та розвитку суб'єктів господарювання (аграрні, торговельні, сфера послуг, біржі) та уміння критичного мислення	Інтерактивні лекції, лекції дискусії. Інтерактивні технології навчання (<i>наприклад</i>) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	експрес-опитування студентів, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інші.
ДРН 2. вирішувати аналітичні та практичні задачі, застосовувати критичне мислення з використанням методів та прийомів економічного аналізу у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності	Кейс-метод Мозковий штурм Інтерактивні технології навчання (<i>наприклад</i>) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	обговорення ситуаційного завдання, написання висновків, аналітичні методи навчання

<p>ДРН 3. аналізувати виробництво та реалізацію сільськогосподарської та промислової продукції, надання послуг у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності; витрати та собівартість в підприємницьких структурах різних форм власності, аналіз використання земельних, трудових, матеріальних ресурсів підприємства, його фінансові результати та рентабельність; оцінювати та аналізувати маркетингову, підприємницьку діяльність та конкурентоспроможність підприємства і його продукції.</p>	<p>Інтерактивні технології навчання (<i>наприклад</i>) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).</p>	<p>обговорення ситуаційного завдання; написання висновків; виконання практичного завдання; розрахунок та презентація індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, презентація роботи, захист; методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індукції та дедукції, традуктивний метод).</p>
<p>ДРН 4. аналізувати та застосовувати базові знання у практичних ситуаціях для дослідження, оцінювання, аналізу, синтезу, та визначення резервів покращення діяльності підприємницьких структур різних форм власності</p>	<p>Інтерактивні технології навчання (<i>наприклад</i>) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).</p>	<p>написання висновків; виконання практичного завдання; розрахунок та презентація індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, презентація роботи, захист; аналітичні методи навчання; обмін думками (think-pair-share)</p>
<p>ДРН 5. організувати пошук, робити самостійний вибір, володіти інструментарієм та розробляти заходи, які спрямовані на підвищення ефективності функціонування господарюючих (підприємницьких, торговельних) суб'єктів та біржових структур.</p>	<p>Інтерактивні технології навчання (<i>наприклад</i>) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).</p>	<p>написання висновків; виконання практичного завдання; розрахунок та презентація індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, презентація роботи, захист; аналітичні методи навчання; методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індукції та дедукції, традуктивний метод).</p>

Лекції надають студентам матеріали з аналізу господарської діяльності з різних точок зору, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти. Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, сприяти підвищенню рівня володіння здобувачами вищої освіти інформаційно-комунікаційних технологій. Практико-орієнтоване навчання передбачає аналіз економічної ефективності та життєздатності внесених пропозицій щодо функціонування господарюючого суб'єкта.

Підготовка та участь у семінарах, аналіз кейс-стаді та їх розв'язок сприяють поглибленій самостійній роботі, проблемному навчанню на основі досвіду, розвитку софт-скілз. Виконання мультимедійних презентацій забезпечує адаптивність процесу навчання до реальних вимог сучасного бізнес-середовища, де

студент шляхом використання сучасних технологій декламує результати практико-орієнтованого навчання. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, практичних занять, а також робота в невеликих групах для підготовки розрахунково-аналітичних робіт, що будуть представлені у групі, а потім проаналізовані, обговорені та продемонстровані у презентації про виконання завдань практико-орієнтованого навчання.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Теоретичний зріз знань: Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів	20 балів / 20%	7-й тиждень, 14-й тиждень
2	Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам	20 балів / 20 %	7, 14 тиждень
3	Тест множинного вибору (за кожну правильну відповідь 1 бал)	15 балів / 15 %	6 / 7 тиждень
4	Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи з усіх тем по своєму об'єкту дослідження (розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)	15 балів / 15 %	14-15 тиждень
	<i>РАЗОМ</i>	<i>70 балів / 70 %</i>	<i>15 тиждень</i>
5	Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за всім освітнім компонентом - теоретичні питання - розрахунково-практична задача	30 балів / 30 %	згідно затвердженого розкладу
	Всього	100 балів / 100%	

Студенти, які мають незадовільні рейтингові бали за семестр (від 35 до 59), мають право на дворазове складання (за процедурою письмового іспиту) заходу підсумкового семестрового контролю. При цьому максимальна кількість, яку вони можуть отримати до підсумкового контролю - іспиту - становить 70 балів. Студенти, які мають рейтинговий бал за семестр менше 34 до заходу підсумкового семестрового контролю не допускаються.

Відповідно до навчального плану, студент виконує одну індивідуальну роботу, яка враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався та які методи економічного аналізу було використано, робити обґрунтовані висновки та пропозиції.

Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Теоретичний зріз знань: Усне опитування або тестування по кожній	<12 балів Студент володіє окремими	12-15 балів Студент засвоїв основний	15-18 балів Студент демонструє гарні знання,	19-20 балів Студент демонструє повні й міцні

<p>темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю</p> <p>Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів</p> <p>Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів</p>	<p>теоретичними елементами курсу.</p> <p>Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.</p>	<p>теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими.</p> <p>Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.</p>	<p>знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.</p>
<p>Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам</p>	<p><i><12 балів</i></p> <p>Вимоги щодо розрахунково-аналітичної контрольної роботи не виконано.</p>	<p><i>12-15 балів</i></p> <p>Більшість розрахунків виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз та висновки до задачі.</p>	<p><i>15-18 балів</i></p> <p>Виконано усі вимоги завдання, але є неточності у висновках та пропозиціях. Помилки у рішеннях та розрахунках не є системними.</p>	<p><i>19-20 балів</i></p> <p>Виконані усі вимоги до розрахунково-аналітичної контрольної роботи, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.</p>
<p>Тест множинного вибору (за кожну правильну відповідь 1 бал)</p>	<p><i><9 балів</i></p> <p>Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу.</p> <p>Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.</p>	<p><i>10-11 балів</i></p> <p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими.</p> <p>Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і</p>	<p><i>12 - 13 балів</i></p> <p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.</p>	<p><i>14-15 балів</i></p> <p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.</p>

		грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.		
Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи по всім темам по своєму об'єкту дослідження (розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)	<i><9 балів</i> Вимоги щодо захисту індивідуальної (практичної) розрахункової роботи не виконано.	<i>10-11 балів</i> Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи виконано, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. Є відповідність алгоритму у презентації, але відсутнє глибоке розуміння проблематики дослідження.	<i>12 -13 балів</i> Виконано усі вимоги захисту індивідуальної (практичної) розрахункової роботи, але є неточності у висновках та пропозиціях. При захисті розрахункової роботи студент дає вичерпні пояснення, але є неточності у пропозиціях.	<i>14- 15 балів</i> Виконані усі вимоги захисту індивідуальної (практичної) розрахункової роботи, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. Вміє аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.
Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за всім освітнім компонентом - теоретичні питання - розрахунково-практична задача	<i><19 балів</i> Частково висвітлено теоретичне завдання; вимоги щодо практичного завдання не виконано, висновки та практичні рекомендації відсутні.	<i>19 – 23 балів</i> Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз окремих елементів задачі, висновки не повністю розкривають проведені розрахунки.	<i>24 - 28 балів</i> Виконано усі вимоги до теоретичного та практичного завдання, є неточності у висновках.	<i>29- 30 балів</i> Виконано усі вимоги до завдання, продемонстровано теоретичні знання та практичні навички розрахунку задач та написання висновків з пропозиціями.

5.2. Формативне оцінювання.

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3,6,9,12,15 тиждень
2	Самооцінка поточного тестування	7,14 тиждень
3	Перевірка та обговорення контрольних робіт	8,15 тиждень
4	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	кожну пару
5	Обговорення та самокорекція виконаної домашньої роботи студентами	через кожне практичне заняття
6	Розв'язування ситуаційних завдань	на кожній парі
7	Перевірка та оцінювання письмових завдань	3,6,9,12,15 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

Підручники, посібники

1. Аналіз господарської діяльності: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Житомир: ЖДТУ, 2016. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/17806/mod_resource/content/1/AGD_metod_samost_OEM.pdf
2. Економічний аналіз: Навч. посібник / М. А. Болюх, В. З. Бурчевський, М. І. Горбаток та ін.; За ред. акад. НАНУ, проф. М. Г. Чумаченка. — Вид. 2-ге, перероб. і доп. — К.: КНЕУ, 2003. — 556 с.
3. Економічний аналіз: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 „Облік і аудит”. За ред. проф. Ф.Ф.Бутинця.- Житомир: ПП „Рута”, 2003. – 680с.
4. Шпанковська Н. Г. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. [текст]: навч. посіб./ Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук [та ін.]; за ред. К. Ф. Ковальчука – К. «Центр учбової літератури», 2012. – 328 с.

Методичне забезпечення

1. Лищенко М.О. Селезень О.М. Аналіз господарської діяльності. Методичні вказівки щодо виконання самостійних (контрольних) робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг» окр. «бакалавр». – Суми. – 2017 рік - 40ст.
2. Лищенко М.О., Селезень О.М. Аналіз господарської діяльності. Конспект лекцій для студентів 4 курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг» окр. «бакалавр». – Суми, 2016 рік, 128 стор.
3. Лищенко М.О. Аналіз господарської діяльності. Робочий зошит для виконання практичних робіт для студентів 4 та 2 с.т. курсу денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг» окр. «бакалавр»/ Суми, 2018рік, 55 стор.
4. Лищенко М.О., Жмайлова О.Г. Аналіз господарської діяльності. Навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2021. 231 с.

5. Жмайлова О.Г., Строченко Н.І., Лищенко М.О., Жмайлов В.М. Фінансовий аналіз аналіз: навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми. СНАУ, 2019. 292 с.

6. Електронний курс з аналізу господарської діяльності

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=292>

Інші джерела

1. Кіндрацька Г. І. Аналіз господарської діяльності : підручник. – Львів, 2019. – 320 с.
2. Організація і методика економічного аналізу: Навчальний посібник / Автори і уклад. Г.І. Андреева, В.А. Андреева. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009.–353 с.
3. Серединська В.М. Економічний аналіз: Навчальний посібник / В.М. Серединська, О.М. Загородна, Р.В. Федорович; за ред. проф. Р.В. Федоровича. – вид. 2-ге переробл. і доповн. – Тернопіль: Астон, 2010. - 592 с.
4. Сіменко І. В. Аналіз господарської діяльності : навч. посібник / І. В. Сіменко, Т. Д. Косової. – К. : ЦУЛ, 2013. – 384 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційна інтернет-сторінка Державної служби статистики України

<http://www.ukrstat.gov.ua/>

2. <http://pidruchniki.ws/>

3. <http://bookbrains.com/>

4. <http://bibliograph.com.ua/deyatelnost-predpriyatiya-2/index.htm>

5. http://culonline.com.ua/Books/analiz_gosp_dijaln_Kosova.pdf

Програмне забезпечення

1. Використання стандартного пакету Microsoft Excel