

Анотації обов'язкових освітніх компонент

1.1. Цикл гуманітарної підготовки

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ГП 1 «Історично-філософські студії»

Цикл: гуманітарної підготовки

Статус: нормативна навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022 н.р., 1-2 семестр.

Мета дисципліни: формування у студентів системи знань про цілісний, глобальний історичний процес, засвоєння студентами основних категорій та закономірностей історії, методологічних підходів до пізнання сучасного світу, ознайомлення з різноманітністю проявів історичного процесу та його специфіки в Україні; формування розуміння сутності філософії як науки і форми суспільної свідомості в її історичному розвитку, місця і ролі філософії в розвитку загальнолюдської культури.

Завдання: формування базових знань з глобальної історії від кінця XV ст. до наших днів; формування здатностей до: оволодіння сучасними знаннями за допомогою різноманітних джерел інформації: аналізу інформації, критичного мислення; узагальнення історичного матеріалу та поточної інформації; розвиток здатності як до колективних, так й індивідуальних форм роботи; надання студентам знань про походження філософії, соціальні умови її формування та духовні джерела; сформуванню розуміння співвідношення «людина – світ» як визначального предмета філософського осмислення, окреслити філософські проблеми дисципліни; ознайомити з основними функціями філософії: світоглядною, загальнометодологічною, прогностичною (евристичною), критичною, аксіологічною, гуманістичною; визначити основну проблему філософії – Людину як універсальний і найвищий предмет філософії, сенс життя людини і людства.

Зміст дисципліни за темами:

1 семестр

Тема 1. Теоретико-методологічні основи курсу «Історико-філософські студії». Науково-технічний прогрес в історії людства.

Тема 2. Релігія та культура. Історія та сучасність.

Тема 3. Політика та ідеологія. Війни в історії людства.

Тема 4. Соціально-економічний розвиток світу: історія та сучасність

Тема 5. Історичний розвиток Заходу.

Тема 6. Історичний розвиток Сходу.

Тема 7. Міжнародні відносини: історія трансформацій.

Тема 8. Україна і світ.

2 семестр

- Тема 1. Сутність філософії та її роль у суспільстві
- Тема 2. Проблема людини у філософії
- Тема 3. Світовий історико-філософський процес
- Тема 4. Філософія пізнання (епістемологія)
- Тема 5. Філософське розуміння світу
- Тема 6. Суспільство як об'єкт філософського осмислення
- Тема 7. Соціальна структура суспільства
- Тема 8. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- Знати основні тенденції соціоісторичних процесів в основних духовних сферах (наука, релігія, культура, освіта), політиці, економіці, соціальній сфері. Виявляти толерантність до проявів культурного, етнічного, релігійного, ідеологічного різноманіття.
- Аналізувати та порівнювати особливості культурно – історичних спільностей (цивілізацій).
- Орієнтуватися у глобальному політичному процесі, розуміти особливості сучасних міжнародних відносин, визначати місце України у глобалізованому світі.
- Знати особливості філософії як інтегративного типу знання, як глибинної основи світогляду.
- Знати основні етапи розвитку філософської думки; знати основні етапи розвитку філософської думки; особливості розвитку української філософії
- Теоретично осмислювати суспільне буття, загальнолюдські цінності.
- Знати особливості процесів глобалізації у сучасному світі.
- Відстоювати власну позицію; висловлювати свої думки, формулювати концептуальне бачення основних проблем

Викладацький склад:

Лектори: к.і.н., доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Михайліченко М.А. (1 модуль), к.е.н., доцент, доцент кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін Шевель А.О. (2 модуль)

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 1-2 семестри – по 15 тижнів, 3 години (1 семестр), 2 години (2 семестр) на тиждень.

Поточне оцінювання: тестування, експрес-опитування, усний зворотний зв'язок від викладача під час занять, письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати, мультимедійні презентації, взаємооцінювання, самооцінювання.

підсумковий контроль – іспит (1 семестр), залік (2 семестр)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ГП 2 «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Цикл: гуманітарної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2022-2023н.р., 3 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень.

Завдання навчальної дисципліни: вдосконалення вмінь у пошуці та опрацюванні наукової інформації, виборі методів дослідження, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Наука і наукові дослідження в сучасному світі.

Тема 2. Структура наукового дослідження та змістовне наповнення його складників.

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Тема 4. Методи наукового дослідження

Тема 5. Статистична обробка та оцінка даних наукових досліджень

Тема 6. Оформлення результатів наукового дослідження

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

➤ розрізняти фундаментальні та прикладні дослідження, визначати об'єкт дослідження та правильно формулювати його зміст та предмет;

➤ здійснювати пошук інформації за різними напрямками та проводити статистичну обробку і оцінку даних наукових досліджень;

➤ практично реалізовувати опановані методологічні основи наукових досліджень;

➤ складати план наукової роботи з урахуванням літературної форми представлення наукового дослідження та здійснювати відповідно до загальних вимог змістовне наповнення основних складників наукового дослідження з дотриманням вимог до друку.

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри маркетингу та логістики Муштай В.А.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 4 години на тиждень.

Поточне оцінювання: підсумкове оцінювання за темами, вирішення завдань за темами; аналіз текстів (реферат); індивідуальне завдання (написання тези).

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯ (ІМПС

Цикл: гуманітарної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022 н.р., 1-2 семестри.

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання навчальної дисципліни: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та суспільно-політичної тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового характеру; реферування та анотування суспільно-політичної літератури рідною та англійською мовами.

Зміст дисципліни за темами:

Тема 1. Як ти себе почуваш? *Використання мови:* Що ти робиш у вільний час? *Читання:* текст «Сім секретів щастя» *ГраMATика:* Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання. *Говоріння:* Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.

Тема 2. Справжня любов. *Використання мови:* Міжособистісні відносини. *ГраMATика:* Past Simple. Сполучники and, so, but, because. *Говоріння:* Розмова про любов з першого погляду, знайомства з новими людьми та про важливі події з твого життя. *Аудіювання:* історії про одруження.

Тема 3. Дорога тобі людина. *Використання мови:* Опис найкращого друга. *Говоріння:* Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше. *ГраMATика:* Огляд вивченого матеріалу

Тема 4. Робота. Компанія для тебе. *ГраMATика:* Present Simple, Present Continuous. Контрасне вживання Present Simple та Present Continuous.

Говоріння: Розмова про важливі аспекти роботи. *Письмо:* Написання електронних листів (типи) про отримання роботи.

Тема 5. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. *Використання мови:* Висловлення своєї думки щодо важливості вибору професії. *Грамматика:* Прислівники частоти. *Говоріння:* Розмова про професії. Монологічне мовлення про небезпечні професії.

Тема 6. Мені подобається працювати. *Використання мови:* Висловлення уподобань like/dislike. *Говоріння:* Розповідь про характерні риси окремих видів професій. Види праці. Транспортні засоби. Баланс між роботою та особистим життям. *Грамматика:* Огляд вивченого матеріалу.

Тема 7. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. *Грамматика:* Present Continuous, конструкція “be going to”. *Використання мови:* Вільний час. *Говоріння:* Розмова про можливості проведення вільного часу. Плани на майбутнє. *Письмо:* Написання електронного листа з запрошенням.

Тема 8. Хто вигадав баскетбол? *Грамматика:* Питання до підмету. *Використання мови:* Телефонна розмова. Цікаві місця. *Говоріння:* Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.

Тема 9. День у твоєму місті. *Використання мови:* Планування одного дня в обраному місті. Подорожі та туризм. *Говоріння:* Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць. *Письмо:* Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста. *Аудіювання:* радіо програма про поїздку до Нью-Йорку.

Тема 10. Мій прихований талант. *Грамматика:* Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. *Говоріння:* Розповідь про свій прихований талант. *Аудіювання:* текст про талановитих людей.

Тема 11. Освіта. Навчання. *Грамматика:* Модальні дієслова: can, have to, must. *Говоріння:* Розмова про місце навчання: улюблені предмети, викладачі. Розмова про одібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі. *Читання:* текст про види занять.

Тема 12. Гроші. *Грамматика:* Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”.

Використання мови: Планування інвестиції. *Говоріння:* Розмова про гроші. *Грамматика:* Огляд вивченого матеріалу.

Тема 13. Подорож. *Грамматика:* Past Simple та Past Continuous. *Використання мови:* Корисні поради для мандрівників. *Говоріння:* Розмова про транспортні засоби. Речі, корисні в подорожах. *Письмо:* Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.

Тема 14. Чи в правильному напрямку я йду? *Використання мови:* Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь ще місця. *Говоріння:* діалогічне мовлення по темі. *Аудіювання:* тексти про екскурсії містом.

Тема 15. Підтримання належної фізичної форми. Здоров'я. *Грамматика:* Present perfect та for/since. Модальні дієслова: may, might, will. *Говоріння:* Розмова про фактори, які сприяють та не сприяють здоров'ю, та про

підтримання належної фізичної форми. Розмова про їжу та улюблені страви. Розмова про візит до лікаря. *Грамматика*: Огляд вивченого матеріалу.

Тема 16. Жити мрією. Здійснення мрій. *Використання мови*: Розмова про зміни в житті.

Грамматика: Вислів “used to”. Дієслова з прийменниками “look for”, “dream about”. *Говоріння*: Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.

Тема 17. Великий шахрай. *Грамматика*: Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. *Говоріння*: Розмова про обман та неправду. *Читання*: текст про відомого шахрая.

Тема 18. Сучасні технології. Новий досвід. *Використання мови*: Освіта в своїй країні та за кордоном. *Говоріння*: Діалогічне мовлення по темі. *Письмо*: Написання статті про свій власний досвід. *Грамматика*: Огляд вивченого матеріалу.

Тема 19. Гроші. Середня заробітна плата в Європі. *Використання мови*: Обговорення розміру заробітної платні. *Грамматика*: Підрядні речення. too, much/many, enough,

Читання: Читання тексту про приховані скарби. *Говоріння*: Діалогічне мовлення. Виконання граматичних вправ. *Аудіювання*: текст про походження грошей.

Тема 20. Покупки. *Використання мови*: Обговорення покупок. *Говоріння*: Діалогічне мовлення по темі. *Грамматика*: Слабкі форми do you / can I. Огляд вивченого матеріалу.

Тема 21. Природа. Життя на природі. Тваринний світ. *Використання мови*: Екологічні проекти. Обговорення впливу людини на природу. *Говоріння*: Розповідь про життя у сільській місцевості та місті. Розповідь про диких тварин. *Читання*: тексти про природу. *Грамматика*: Ступені порівняння прикметників. Артикалі. Огляд вивченого матеріалу.

Тема 22. Суспільство. Міста світу. *Говоріння*: Розповідь про найкращі міста для молоді.

Аудіювання: тексти про відомі європейські міста. *Грамматика*: Uses of like.

Тема 23. Злочин та покарання. *Грамматика*: Теперішній та минулий часи в пасивному стані. Правила утворення пасивного стану дієслова в теперішньому та минулому часах.

Говоріння: Обговоренні типів злочину та покарання.

Тема 24. Технології. Соціальні медіа. *Використання мови*: Як підтримувати зв'язок. Як часто Ви користуєтесь інтернетом та соціальними мережами. *Письмо*: Написати план на тиждень. *Говоріння*: Розмова про соціальні мережі.

Тема 25. Кіно. Слава. *Використання мови*: Співбесіда про сучасну кіноіндустрію. *Говоріння*: Розповідь про улюблений фільм. *Грамматика*: Непряма мова. Правила перетворення прямої мови на непряму.

Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:

Говоріння: здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати та висловлювати власну думку щодо життєвих явищ та суспільних проблем, оперувати мінімальною кількістю термінів.

Аудіювання: сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, доповіді, бесіди тощо.

Граматика: використовувати основні граматичні структури та схеми, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять.

Читання: розуміти автентичні тексти підручників, газет, журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації

Уміння навчатися: орієнтуватися в потоці значної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, одержані в словесній чи іншій формах.

Письмо: зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.

Викладацький склад:

Викладач: к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов Білокопитов В. І.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15/15 тижнів, 3/2 години на тиждень

Поточне оцінювання: тестування, усне опитування, семестрова контрольна робота

Підсумковий контроль: 1 семестр – іспит, 2 семестр – залік.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ГП4 «ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА»

Цикл: гуманітарної підготовки

Статус: нормативна навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022 н.р., 2 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни: розвиток у студентів громадянських компетентностей, що дасть їм змогу краще розуміти та реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні..

Завдання навчальної дисципліни: системна підготовка студентів до суспільного життя в умовах демократії, глобалізаційних та євроінтеграційних процесів, шляхом розвитку громадянських чеснот (норм, установок, цінностей та якостей, притаманні громадянину демократичного суспільства), громадянських знань та умінь, на основі яких формується досвід участі у соціально-політичному житті; формування у студентів громадянських,

лідерських компетентностей, здатності до діалогу, уміння спільно формувати проекти соціальної дії (побудований на основі програми «Активні громадяни» Британської Ради); розвиток почуття відповідальності за власне навчання, а також таких соціальних навичок (soft skills) як: уміння працювати в команді, управляти проектами, навички презентації та ведення дискусії, креативність.

Зміст дисципліни за темами:

Тема 1.1. Права і свободи людини

Тема 1.2. Суспільна багатоманітність

Тема 1.3. Демократична держава

Тема 1.4. Політична участь громадян в житті держави

Тема 1.5. Громадянське суспільство

Тема 1.6. Міжнародні відносини

Тема 1.7. Україна в інтеграційних процесах

Тема 2.1 Цілі сталого розвитку: глобальні виклики та завдання.

Тема 2.2. Основи менеджменту проектів соціальної дії

Тема 2.3 Ідентичність та культура

Тема 2.4 Міжкультурний діалог

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- Знати права і свободи людини та громадянина, міжнародні та національні стандарти у сфері захисту прав людини, володіти механізмами їх реалізації; аналізувати соціальну структуру суспільства та прояви суспільної багатоманітності, вміти протистояти різним формам дискримінації, виявляти толерантність.
- Знати устрій демократичної держави; форми політичної участі громадян в житті держави; особливості функціонування громадянського суспільства та його взаємозв'язок із державою; брати активну участь у суспільно-політичному житті громадянського суспільства та держави.
- Знати особливості розвитку відносин між Україною та Європейським Союзом у контексті глобалізаційних та євроінтеграційних процесів. Бути здатним до засвоєння світового досвіду демократичного громадянства та його застосування в суспільно-політичному житті.
- Ідентифікувати щонайменше 2 проблеми, що стосуються сфери майбутньої професійної діяльності, які потребують вирішення у контексті Цілей сталого розвитку.
- Планувати та презентувати проекти соціальної дії як самостійно, так і як член команди, усвідомлюючи свій внесок та відповідальність за результат.
- Розуміти діалог як процес трансформації і вирішення конфліктів, надавати зворотній зв'язок.

- Формувати справедливі процедури участі та колективного прийняття рішень, співпрацювати між собою, оцінювати власний внесок та внесок кожного члена групи у досягнення результату.

Викладацький склад:

Лектори: к.і.н., доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Михайліченко М.А. (блок 1), к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту Скляр І.Д. (блок 2)

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 4 години на тиждень.

Поточне оцінювання: тестування, виступи з доповідями, вікторина, виконання есе, виконання проекту.

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГП 5 «УКРАЇНСЬКА МОВА ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО»

Цикл: гуманітарної підготовки

Статус: нормативна навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022 н.р., 1 семестр.

Мета вивчення початкової дисципліни – формування комунікативної компетентності студентів; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників, вироблення практичних навичок академічного письма.

Завдання початкової дисципліни: сформувати чітко і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності, забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови, виробити навички самоконтролю за дотриманням норм у спілкуванні, сформувати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів, оволодіння навичками аналізу і створення наукових текстів.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Державна мова - мова професійного спілкування

- Тема 2. Основи культури української мови
Тема 3. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні
Тема 4. Спілкування як інструмент професійної діяльності
Тема 5. Риторика і мистецтво презентації
Тема 6. Культура усного фахового спілкування
Тема 7. Форми колективного обговорення професійних проблем
Тема 8. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації
Тема 9. Документація з кадрово-контрактних питань
Тема 10. Довідково-інформаційні документи
Тема 11. Етикет службового листування
Тема 12. Українська термінологія в професійному спілкуванні
Тема 13. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні
Тема 14. Наукові тексти і особливості їх укладання
Тема 15. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- ефективно здійснювати професійне спілкування, використовуючи мовні засоби відповідно до комунікативних намірів
- створювати академічні тексти, дотримуючись мовних і змістових вимог до наукового стилю та принципів академічної доброчесності
- складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку

Викладацький склад:

Лектор: канд. філол. наук, доцент кафедри ДПД та українознавства Шестакова С.О.

Тривалість: 5 кредити ECTS.

Поточне оцінювання: вітальна промова, самопрезентація, дискусія, тест множинного вибору, письмове складання документів, написання наукових текстів

Підсумковий контроль – іспит.

1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної підготовки)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПНП 1 «МІКРОЕКОНОМІКА»

Цикл: природничо-наукової (фундаментальної) підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022 н.р., 2 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні знань про закономірності поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах; оволодінні універсальним інструментарієм прийняття обґрунтованих рішень щодо здійснення вибору за наявності обмежених засобів і альтернативних можливостей; знання принципів раціональної поведінки економічних мікросистем у ринкових умовах; знання термінології і основних прийомів мікроекономічного аналізу, методики виконання техніко-економічних розрахунків, зв'язаних з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки мікросистем у ринкових умовах.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення основних категорій, понять та методів мікроекономічного аналізу; набуття практичних навичок застосування базових принципів та інструментів мікроекономічного аналізу до моделювання поведінки основних мікроекономічних суб'єктів; підготовка до вивчення прикладних дисциплін, що базуються на мікроекономічній теорії.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет і методи мікроекономіки.

Тема 2. Попит, пропозиція, їх взаємодія.

Тема 3. Еластичність.

Тема 4. Теорія вибору споживача.

Тема 5. Аналіз поведінки споживача. Індивідуальний та ринковий попит.

Тема 6. Теорія фірми: виробництво.

Тема 7. Витрати виробництва, виручка та прибуток.

Тема 8. Ринок досконалої конкуренції.

Тема 9. Монопольний ринок.

Тема 10. Монополістична конкуренція та олігополія.

Тема 11. Утворення похідного попиту. Ринок праці

Тема 12. Ринок капіталу. Вступ до аналізу інвестиційних рішень Ринок землі

Тема 13. Загальна рівновага та економічна ефективність. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- розуміти основні поняття та категорії мікроекономічної теорії, а також проблеми, які вона досліджує;
- розуміти основні типи ринкових структур та особливості поведінки економічних агентів на ринках товарів та ринках факторів виробництва
- розуміти теорію загальної рівноваги і ефективності, причини неспроможності ринку та необхідність державного втручання в роботу ринків

- знаходити оптимальне рішення для економічних агентів на ринках товарів та ресурсів (оптимум споживача, максимізація прибутку та мінімізація витрат фірми, рішення про найм, встановлення оптимальної ціни монополістом)
- аналізувати наслідки порушення умов досконалої конкуренції для споживачів, виробників та суспільства в цілому
- робити висновки про доцільність інвестицій на основі розрахунків чистої дисконтованої вартості
- оцінювати необхідність та наслідки державного втручання в роботу ринків

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва Пилипенко Н.М.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: виконання есе, двох індивідуальних розрахункових завдань, тестування;

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПНП 2 «МАКРОЕКОНОМІКА»

Цикл: природничо-наукової (фундаментальної) підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2022-2023 н.р., 3 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у розкритті механізму функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою.

Завдання навчальної дисципліни: висвітлити роль макроекономічної науки в суспільстві та її категорійно-понятійний апарат, основні показники макроекономічного розвитку; розкрити суть різних моделей макроекономічних залежностей, ринкові й державні механізми регулювання економіки.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, методи та функції макроекономіки.

Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.

Тема 3. Макроекономічна нестабільність: циклічність та безробіття.

Тема 4. Інфляція та антиінфляційна політика.

Тема 5. Сукупний попит та сукупна пропозиція.

Тема 6. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги.

Тема 7. Бюджетно-податкова політика.

Тема 8. Грошовий ринок та монетарна політика.

Тема 9. Макроекономічна рівновага на товарному та грошовому ринку.

Тема 10. Механізм зовнішньоекономічної діяльності: зовнішньоекономічна політика.

Тема 11. Моделі відкритої економіки

Тема 12. Економічне зростання. Модель Р.Солоу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- розуміти основні поняття та категорії макроекономічної теорії, а також проблеми, які вона досліджує;
- розуміти основні макроекономічні проблеми та механізми їх вирішення, а також аналізувати наслідки безробіття та інфляції
- розуміти механізм впливу бюджетно-податкової та кредитно-грошової політики на макроекономічну рівновагу
- розраховувати показники економічної діяльності на макrorівні згідно з системою національних рахунків (СНР)
- моделювати макроекономічну рівновагу залежно від сукупного попиту і пропозиції
- виявляти і оцінювати чинники економічного зростання України та розрахувати основні показники рівня економічного розвитку
- оцінювати наслідки впливу бюджетно-податкової, грошово-кредитної та торгівельної політики за різних режимів валютного регулювання

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва Пилипенко Н.М.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: виконання есе, індивідуального науково-дослідного завдання, тестування;

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПНП 3 ВИЩА МАТЕМАТИКА

Цикл: природничо-наукової (фундаментальної) підготовки.

Статус: нормативна навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022 н.р., 1,2 семестри.

Мета вивчення навчальної дисципліни - формування системи теоретичних знань і практичних навичок з основ математичного апарату, необхідного для аналізу і розв'язування прикладних задач професійного спрямування; розвиток логічного та алгоритмічного мислення, сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти наукового світогляду.

Основні завдання дисципліни - вивчення основних принципів та інструментарію математичного апарату, який використовується для розв'язування задач професійного спрямування; вивчення загальних закономірностей та зв'язку між різними величинами та явищами, а також їх застосування до конкретних прикладних досліджень.

Зміст дисципліни за темами:

Модуль 1. Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії.

Тема 1. Матриці. Визначники.

Тема 2. Системи лінійних рівнянь.

Тема 3. Елементи векторної алгебри.

Тема 4. Елементи аналітичної геометрії.

Модуль 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функцій однієї змінної.

Тема 5. Вступ до аналізу.

Тема 6. Границя функції. Неперервність.

Тема 7. Похідна функції. Диференціал.

Тема 8. Диференційовні функції: Екстремум. Дослідження функцій.

Модуль 3. Інтегральне числення функцій однієї змінної.

Тема 9. Невизначений інтеграл.

Тема 10. Визначений інтеграл.

Тема 11. Невласні інтеграли.

Модуль 4. Функції багатьох змінних.

Тема 12. Частинні похідні функцій багатьох змінних.

Тема 13. Екстремум функцій багатьох змінних.

Тема 14. Комплексні числа. Подвійні інтеграли.

Модуль 5. Звичайні диференціальні рівняння.

Тема 15. Диференціальні рівняння 1-го порядку.

Тема 16. Диференціальні рівняння 2-го порядку.

Модуль 6. Ряди.

Тема 17. Числові ряди.

Тема 18. Степеневі ряди.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- виконувати операції над матрицями; обчислювати визначники 3-го порядку; розв'язувати системи п лінійних алгебраїчних рівнянь; виконувати дії над векторами; розв'язувати основні задачі на пряму у площині, площину і пряму у просторі; знаходити рівняння та будувати за відомими рівняннями коло, еліпс, гіперболу, параболу;
 - знаходити границі функцій; досліджувати функції на неперервність; знаходити похідні, диференціали функцій; застосовувати поняття похідної при дослідженні функцій та побудові їх графіків; знаходити найбільше та найменше значення функції на відрізку; застосовувати елементи диференційного числення при розв'язуванні економічних задач;
 - застосовувати основні методи інтегрування; обчислювати визначені інтеграли; знаходити площі плоских фігур та об'єми тіл обертання; досліджувати на збіжність невластні інтеграли;
 - знаходити та зображувати на площині область допустимих значень функції двох незалежних змінних; обчислювати частинні похідні функції двох змінних; обчислювати подвійні інтеграли по правильній області;
 - розв'язувати диференційні рівняння першого порядку: з відокремлюваними змінними, однорідні, лінійні; розв'язувати диференційні рівняння другого порядку: неповні, лінійні з сталими коефіцієнтами;
 - встановлювати збіжність чи розбіжність числового ряду; знаходити радіус, інтервал збіжності степеневому ряду; будувати та використовувати розклади елементарних функцій в степеневі ряди для наближених обчислень.
-
- **Викладацький склад:**
 - **Лектор:** к.ф.-м.н., доцент Розуменко А.М.
 - **Тривалість:** 5 кредитів ECTS: 1 семестр - 15 тижнів, 3 години на тиждень,
 - 2 семестр - 15 тижнів, 2 години на тиждень.
 - **Поточне оцінювання:** 1 семестр – модульний контроль 1,2,3; 2 семестр – модульний контроль 4,5,6
 - **Підсумковий контроль:** 1 семестр – залік, 2 семестр – екзамен.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПНП 4 «ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ І МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА»

Цикл: природничо-наукової (фундаментальної) підготовки.

Статус: нормативна навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022 н.р., 2 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни – забезпечити ґрунтовне засвоєння теоретичних курсів теорії ймовірностей та математичної статистики для пізнання закономірностей навколишнього світу; сприяти формуванню навичок у застосуванні математичних методів в різних галузях природознавства.

Основні завдання дисципліни – навчити студентів логічно і алгоритмічно мислити, відображувати об'єктивний світ в абстрактному вигляді; виховати у студентів абстрактне поняття про явища реального світу; привити навички самостійної роботи з математичною, прикладною і довідковою літературою.

Зміст дисципліни за темами:

Модуль 1. Основні поняття та формули теорії ймовірностей.

Тема 1. *Випадкові події.*

Тема 2. *Схема повторних незалежних випробувань Бернуллі.*

Модуль 2. Випадкові величини.

Тема 3. *Дискретні випадкові величини.*

Тема 4. *Неперервні випадкові величини.*

Тема 5. *Двовимірні випадкові величини.*

Модуль 3. Елементи математичної статистики.

Тема 6. *Основні поняття і задачі математичної статистики.*

Тема 7. *Статистичні оцінки параметрів нормального розподілу.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- розв'язувати задачі на обчислення ймовірності; обчислювати ймовірності складних випадкових подій з застосуванням основних теорем про ймовірність, та граничних теорем;
- будувати розподіли випадкових величин; обчислювати математичне сподівання та дисперсію випадкових величин; знаходити довірчі інтервали для нормального розподілу;
- зображувати полігон і гістограму, обчислювати параметри випадкових величин інтервальними методами; знаходити прямі регресії.

Викладацький склад:

Лектор: к.ф.-м.н., доцент Розуменко А.М.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 3 години на тиждень.

Поточне оцінювання: 3 модульні контролю

Підсумковий контроль – залік

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПНП 6 «ІНФОРМАТИКА І КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА»

Цикл: природничо-наукової (фундаментальної підготовки)

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022 н.р., 1,2 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни: придбання і закріплення знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.

Завдання дисципліни: систематизація знань з основ інформатики; засвоєння основних навичок аналізу даних і вирішення прикладних задач; засвоєння навичок щодо проектування баз даних визначеної предметної області.

Зміст дисципліни за темами:

Тема 1. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини.

Тема 2. Апаратне забезпечення.

Тема 3. Програмне забезпечення.

Тема 4. Операційна система.

Тема 5. Поняття про комп'ютерні мережі. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет.

Тема 6. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel.

Тема 7. Формули, функції в табличному процесорі.

Тема 8. Візуалізація даних. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм.

Тема 9. Бази даних в MS Excel.

Тема 10. Аналіз даних у середовищі MS Excel.

Тема 11. Використання зведених таблиць у фаховій діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел;
- застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів

Викладацький склад:

Лектор: Ph.D, доцент кафедри кібернетики та інформатики Шендрик С.О.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15/15 тижнів, 3/2 години на тиждень.

Поточне оцінювання: тестування, розрахункові завдання, виконання індивідуального завдання ;

Підсумковий контроль: 1 семестр – залік, 2 семестр – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА (ТОПАЗ)»

Цикл: природничо-наукової (фундаментальної) підготовки

Статус: вибіркова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022 н.р., 1 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні системи необхідних теоретичних знань і практичних навичок щодо визначення та розкриття основних переваг використання інноваційних сучасних технологій сільськогосподарського виробництва, визначення їх впливу на підвищення загального рівня конкурентоспроможності сільського господарства.

Завдання навчальної дисципліни: засвоєння основних принципів інноваційних технологій в рільництві, тваринництві, зберіганні та переробці сільськогосподарської продукції, спрямованих на розкриття аспектів формування і розвитку теорії інновацій, особливості інноваційного розвитку

агропромислового виробництва, поняття про технології та їх класифікація, технології з різним рівнем інтенсифікації виробництва.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Науково-методологічні аспекти формування і розвитку теорії інновацій

Тема 2. Особливості інноваційного розвитку агропромислового виробництва

Тема 3. Поняття про технології та їх класифікація

Тема 4. Інновації в технології обробітку ґрунту

Тема 5. Система точного землеробства

Тема 6. Агробіологічні основи технологій вирощування польових культур

Тема 7. Агротехнічні основи технологій вирощування польових культур

Тема 8. Технології з різним рівнем інтенсифікації виробництва

Тема 9. Екологічно-чисті технології виробництва

Тема 10. Інноваційні технології в кормовиробництві

Тема 11. Інноваційні підходи до розведення і годівлі тварин

Тема 12. Основи молочного скотарства

Тема 13. Основи свинарства

Тема 14. Сучасні способи зберігання та переробки зерна

Тема 15. Теоретичні основи зберігання овочів, плодів та ягід

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

➤ Знати сутність інноваційної діяльності в агропромисловому виробництві. Знати основні види інновацій в сільському господарстві за предметом і сферою їх застосування, ступенем новизни, глибиною змін, що вносяться, за формою реалізації, спрямованістю використання, періодом реалізації, походженням, величиною витрат, джерелом фінансування, ступенем ризику рівнем новизни, простором дій з розкриттям їх змісту. Знати методологію, теорію та світову практику формування агротехнологій;

➤ Знати суть інноваційний в обробітку ґрунту, а саме особливості ґрунтозберігаючих технологій mini-till, no-till, strip-till, smart farming. Знати суть і принципи запровадження в агропідприємствах системи точного землеробства, ГІС системи, системи диференційованого внесення добрив, норм висіву насіння та засобів захисту рослин. Уміти визначати проблемні зони на полях за допомогою індексів вегетації з використанням сучасних цифрових супутникових платформ Cropio, Climate FieldView, SoftFarm, OneSoil.

➤ Знати агробіологічні та агротехнічні основи технологій вирощування польових культур, проводити пошук, аналіз та обробку потрібної для складання технологічних схем вирощування польових культур з урахуванням рівня інтенсифікації виробництва, ресурсоощадливості, адаптивності. Знати законодавство і юридичне оформлення органічного

виробництва, принципи та особливості органічного виробництва сільськогосподарської продукції.

➤ Здатен розкрити особливості інноваційних технологій вирощування кормових культур, заготівлі різних видів кормів: сіна, сінажу, силосу, корнажу, сутність сучасних інновацій у розведенні та годівлі тварин, молочному скотарстві та свинарстві.

➤ Знати інноваційні технології зберігання та переробки зерна, основи зберігання та переробки овочів, плодів та ягід.

Викладацький склад:

Лектор: к.с.-г.н., завідувач кафедри селекції та насінництва імені професора М. Д. Гончарова, доцент Оничко В. І.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: тестування, розрахункові завдання, виконання індивідуального завдання;

Підсумковий контроль – іспит.

1.3. Дисципліни загально-професійної підготовки

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗБП 1 «ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ»

Цикл: загально-професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2023-2024 н.р., 5 семестр.

Мета навчальної дисципліни: опанування теорії та отримання прикладних знань функціонування економіки та фінансів підприємства, збагачення навиками застосування аналітичних інструментів економіки та фінансів в управлінській роботі.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств; закріплення комплексу економічних знань і засвоєння досягнень теорії та практики управління підприємствами.

Зміст дисципліни за темами:

Тема 1. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Теорії та моделі розвитку підприємства

Тема 2. Економічна характеристика продукції підприємства

Тема 3. Виробнича програма підприємства

Тема 4. Виробнича потужність підприємства.

Тема 5. Ресурсний потенціал підприємства

Тема 6. Трудові ресурси і стимулювання праці робітників

- Тема 7. Майнові ресурси (активи) підприємства
Тема 8. Фінансові ресурси (капітал) підприємства
Тема 9. Фінансові результати діяльності підприємства
Тема 10. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки
Тема 11. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність
Тема 12. Фінансова санація та банкрутство підприємства

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- визначати та описувати характеристики підприємств різних організаційно-правових форм господарювання;
- аналізувати результати фінансово-економічної діяльності підприємства, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- обґрунтовувати обсяги виробництва та реалізації продукції підприємства, його виробничі потужності;
- аналізувати та планувати обсяги ресурсного потенціалу підприємства, розробляти політику формування та використання трудових, майнових і фінансових ресурсів;
- обґрунтовувати вибір раціональної структури капіталу підприємства;
- аналізувати та планувати доходи, поточні витрати і фінансові результати від операційної, інвестиційної та фінансової діяльності підприємства;
- оцінювати фінансово-майновий стан підприємства, можливості загрози банкрутства.

Викладацький склад:

Лектор: д.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва Терещенко С.І.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: тестування, розрахункові завдання, виконання індивідуального завдання ;

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗБП 2 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цикл: загальної підготовки ОП факультету

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2023-2024 н.р., 5 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі

управління та адміністрування, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Завдання навчальної дисципліни: теоретична підготовка студентів із питань сутності основних понятійних категорій менеджменту: формування та реалізації принципів та закономірностей становлення та розвитку менеджменту; послідовна реалізація функцій менеджменту; формування системи методів управління в практиці функціонування сучасних організацій; розробка, прийняття та реалізації управлінських рішень; інформаційного та комунікаційного забезпечення процесів управління; застосування стилів керівництва та лідерства в менеджменті; розрахунку показників ефективності менеджменту.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, роль та методологічні основи менеджменту.

Тема 2. Історія розвитку менеджменту.

Тема 3: Управлінська діяльність менеджера

Тема 4. Закони, закономірності та принципи менеджменту.

Тема 5. Функції та методи менеджменту.

Тема 6. Процес управління.

Тема 7. Планування як загальна функція менеджменту.

Тема 8. Організування як загальна функція менеджменту.

Тема 9. Мотивація як загальна функція менеджменту.

Тема 10. Методи мотивації менеджерської діяльності

Тема 11. Контролювання як загальна функція менеджменту.

Тема 12. Регулювання як загальна функція менеджменту.

Тема 13. Інформація і комунікації у менеджменті.

Тема 14. Керівництво та лідерство

Тема 15. Менеджмент груп та команд

Тема 16. Конфлікти в управлінській діяльності

Тема 17. Ефективність менеджменту.

Тема 18. Соціальна відповідальність і етика бізнесу

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- ✓ розуміти сутність основних понять і категорій менеджменту, законів та принципів менеджменту, системи методів управління, зміст процесів та технологій прийняття управлінських рішень у менеджменті;
- ✓ розуміти застосування основних функцій: планування, організування, мотивування, контролювання та регулювання в організації;
- ✓ аналізувати інформаційне забезпечення та налагоджувати ефективні комунікації у процесі управління;

- ✓ застосовувати правила керівництва та лідерства;
- ✓ оцінювати ефективність менеджменту.

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри менеджменту - Харченко Т. М.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: вирішення практичних ситуацій, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, тестування;

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗБП 3 «БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ І МАРКЕТИНГ»

Цикл: дисципліни загально-професійної підготовки.

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна

Навчальний рік: 2023-2024 н.р., 5 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у сфері маркетингової діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, побудови ефективних ринкових відносин, механізму організації та технологій здійснення діяльності на різних видах вітчизняних та міжнародних бірж; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні господарсько-правові проблеми розвитку елементів функціонування біржового ринкового середовища; ретельне вивчення ринку, аналіз факторів, що змінюються і потреб споживачів біржових послуг.

Завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти здатності визначати ринкові передумови конкурентоспроможності та ефективного функціонування підприємницьких структур; розробляти рекомендації щодо вибору оптимальної товарної, цінової, збутової та комунікаційної політики; аналізувати та застосовувати маркетингові методи прогнозування біржового ринку; розумітися на технологіях проведення біржових операцій; уявляти специфіку основних видів біржових інструментів та угод з їх використанням.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття, основні категорії, теорії та концепції маркетингу.

Тема 2. Сутність та зміст маркетингової діяльності суб'єктів підприємницької діяльності.

Тема 3. Зміст, механізм та значення сегментації ринку.

- Тема 4.** Зміст та необхідність формування маркетингових політик суб'єктів господарювання.
- Тема 5.** Маркетингові дослідження.
- Тема 6.** Маркетинг територій як фактор інноваційного розвитку
- Тема 7.** Біржовий маркетинг.
- Тема 8.** Біржа як елемент інфраструктури ринку.
- Тема 9.** Роль і місце біржової торгівлі у формуванні аграрного ринку.
- Тема 10.** Біржові товари та біржові угоди.
- Тема 11.** Ціноутворення на біржових ринках.
- Тема 12.** Формування попиту на біржові послуги та задоволення біржових інтересів клієнтури.
- Тема 13.** Організація брокерської діяльності.
- Тема 14.** Ф'ючерсна торгівля та хеджування в біржовій діяльності.
- Тема 15.** Особливості біржової та маркетингової діяльності на фондовому та валютному ринках

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- застосовувати отримані знання щодо алгоритмів використання методів ринкової оцінки товарів і послуг на практиці;
- розумітися на законних формах взаємодії учасників ринкових відносин в контексті забезпечення ефективної діяльності відповідних видів суб'єктів підприємницької діяльності;
- оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; формувати склад відповідної продуктової лінійки для окремих сегментів та ринку в цілому;
- знати положення діючої нормативно-правової бази, що регулюють діяльність суб'єктів підприємництва в сфері торговельних та біржових відносин;
- застосовувати методики складання бізнес-планів, маркетингові методи оцінки кон'юнктури ринків та за їхніми результатами формувати товарну політику учасників відповідних економічних відносин з урахуванням ризиків.

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва Башлай С. В.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: вирішення ситуаційних завдань, виконання розрахункових завдань, тестування.

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗБП 4 «ОРГАНІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Цикл: загально-професійної підготовки

Статус: нормативна навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2022-2023 н.р., 4 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в отриманні студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємства, а також набуття навичок їх практичного використання.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД; вивчення принципів укладання та виконання угод; оволодіння культурою сучасного економічного мислення, методологічними підходами щодо аналізу та оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки.

Тема 2. Основні напрями і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні.

Тема 3. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.

Тема 4. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 5. Загальнодержавні податки в сфері зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 6. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 7. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності України.

Тема 8. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 9. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки.

Тема 10. Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства.

Тема 11. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку.

Тема 12. Компенсаційна торгівля у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 13. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів.

Тема 14. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

Тема 15. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування.

Тема 16. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 17. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання принципів, методів і способів ЗЕД, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи на міжнародному ринку
- Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та вести зовнішньоекономічну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи ЗЕД
- Розв'язувати складні практичні завдання у сфері ЗЕД, що передбачає особливості організації та функціонування підприємств з іноземним капіталом
- Розв'язувати складні практичні завдання у сфері ЗЕД, що передбачає застосування навичок стосовно розробки зовнішньоекономічного договору (контракту) та вибору найвигідніших умов поставки (користуватися термінами ІНКОТЕРМС), розрахунку ціни договору, умов платежу та вміння застосовувати основні форми міжнародних комерційних розрахунків
- Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання щодо розрахунку митних платежів та ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства та окремих зовнішньоекономічних угод (експортних, імпорتنих, бартерних, орендних тощо).

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри менеджменту ім. проф. Л.І. Михайлової Могильна Л.М.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: тестування множинного вибору, виконання індивідуальних та розрахунково-аналітичних завдань у сфері ЗЕД, проект.

Підсумковий контроль – іспит.

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗБП 5 «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Цикл: загально-професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2023-2024н.р., 5 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні комплексу теоретичних і практичних знань для розкриття сутності бухгалтерського обліку, призначення, змісту, методології бухгалтерського обліку, надання допомоги студенту у виборі правильних підходів з питань

вивчення обліку виробничо-господарської та фінансової діяльності, а також порядку оподаткування господарської діяльності суб'єктів господарювання.

Завдання навчальної дисципліни: отримання студентами теоретичних, методичних та практичних навиків щодо відображення господарських операцій на рахунках бухгалтерського обліку, формування регістрів обліку, складання балансу підприємства, обчислення розміру податків і зборів, для виконання теоретичних завдань обліку та практичних завдань облікового підрозділу суб'єкта господарювання, що виникають у процесі його функціонування.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Суть, мета і загальна характеристика бухгалтерського обліку

Тема 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку, характеристика об'єктів обліку

Тема 3. Балансовий метод відображення інформації в бухгалтерському обліку

Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Облікові регістри та форми бухгалтерського обліку

Тема 5. Облік оборотних активів, грошових коштів та дебіторської заборгованості

Тема 6. Облік необоротних активів

Тема 7. Облік зобов'язань підприємства

Тема 8. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства

Тема 9. Поняття «підприємництво» та види суб'єктів підприємницької діяльності. Види суб'єктів підприємництва

Тема 10. Загальні засади системи оподаткування в Україні

Тема 11. Контролюючі органи в сфері оподаткування

Тема 12. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- розуміти систему сучасного нормативного регулювання бухгалтерського обліку і оподаткування, основні принципи бухгалтерського обліку та фінансової звітності;
- розуміти метод бухгалтерського обліку та його елементи, методику і техніку ведення облікових, аналітичних процедур різних ділянок фінансово-господарської діяльності підприємств;
- розуміти та проводити узагальнення основних господарських процесів; розраховувати суму податкових зобов'язань за різними податками, зборами, обов'язковими платежами.

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування Довжик О.О.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: письмове оцінювання, виконання завдань на практичних заняттях, тест множинного вибору.

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗБП 6. «ІНФОРМАЦІЙНІ ФАХОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Цикл: загально-професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2023-2024 н.р., 4 семестр.

Мета дисципліни «Інформаційні фахові технології»- формування сучасного рівня інформаційної культури, набуття знань сучасних концепцій інформаційних систем і технологій та їх ролі, отримання уявлення про розвиток ІТ та формування аналітичних і практичних навичок роботи в середовищі нових інформаційних технологій згідно з потребами спеціальності.

Завдання навчальної дисципліни: формування системи знань та вмінь щодо теоретичних основ побудови, впровадження та експлуатації інформаційних систем в галузі, використання інформаційних технологій обробки економічної інформації; набуття практичних навичок роботи вирішення економічних задач засобами табличного процесора MS Excel.

Зміст дисципліни за темами:

- Тема 1. Поняття інформаційних технологій та їх класифікація
- Тема 2. Економічна інформація та засоби її формалізації.
- Тема 3. Система класифікації та кодування економічної інформації
- Тема 4. Автоматизовані системи електронного документообігу
- Тема 5. Інформаційна система управління маркетингом
- Тема 6. Системи підтримки прийняття управлінських рішень.
- Тема 7. Експертні системи.
- Тема 8. Хмарні сервіси для візуалізації даних
- Тема 9. Системи електронної комерції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- проводити пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел;
- застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

Викладацький склад:

Лектор: к.т.н., доцент кафедри кібернетики та інформатики Агаджанова С.В.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: тестування, розрахункові завдання, виконання індивідуального завдання ;

Підсумковий контроль – іспит.

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗБП 7 «СТАТИСТИКА»**

Цикл: загально-професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2022-2023н.р., 3 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні комплексу теоретичних і практичних знань зі статистики про кількісні та якісні сторони суспільного життя, процесів і явищ; оволодінні універсальним інструментарієм обробки статистичної інформації; прийняття обґрунтованих рішень щодо аналізу статистичних даних; знання термінології і основних прийомів статистичного аналізу; методики застосування статистичних методів.

Завдання навчальної дисципліни: дослідження сутності та специфіки статистики; аналіз суспільних явищ і процесів; виявлення напрямів розвитку статистики у процесі дослідження суспільних явищ; розроблення пропозицій щодо застосування статистичних методів та їх використання в практичній діяльності.

Зміст дисципліни.

Тема 1. Предмет і метод статистики, статистичні категорії

Тема 2. Статистичне спостереження

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних

Тема 4. Абсолютні та відносні величини

Тема 5. Середні величини та показники варіації

Тема 6. Вибірковий метод в статистиці

Тема 7. Ряди динаміки

Тема 8. Індексний метод аналізу залежностей в статистиці

Тема 9. Кореляційно-регресійний метод аналізу взаємозв'язків

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- збирати необхідну статистичну інформацію, економічні та маркетингові показники, на основі використання необхідного аналітичного й методичного статистичного інструментарію;

- аналізувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення економічної діяльності формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на основі використання статистичних показників і методів;
- виявляти залежності та взаємодії між суб'єктами ринкових відносин на основі використання статистичних методів.

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри маркетингу та логістики Онопрієнко І.М.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: письмове оцінювання, виконання завдань у робочому зошиті на практичних заняттях, тест множинного вибору.

Підсумковий контроль – іспит.

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗБП 8 «АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Цикл: загально-професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2023-2024н.р., 6 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів сучасного креативного мислення з аналізу та синтезу виробничих процесів; набуття базових знань з методики аналізу господарської діяльності в різних підприємницьких структурах з метою комплексного оцінювання результатів господарювання; володіння методами та аналітичним інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо функціонування підприємницьких та торговельних структур; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні господарсько-економічні задачі, проводити аналіз факторів, обґрунтовувати та визначати внутрішні і зовнішні резерви раціонального використання матеріальних, фінансових і трудових ресурсів для прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.

Завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти здатності застосовувати методи і прийоми економічного аналізу в підприємницькій діяльності підприємства; проводити аналіз ресурсного потенціалу, виробничої та фінансової діяльності підприємства, розробляти рекомендації та проводити аналітичні розрахунки для пошуку резервів покращення господарської діяльності підприємства.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет та види економічного аналізу. Методичний інструментарій і прийоми економічного аналізу.

Тема 2. Аналіз земельних ресурсів

Тема 3 Аналіз основних засобів та оборотних активів у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.

Тема 4. Аналіз трудових ресурсів, продуктивності праці та фонду оплати праці у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.

Тема 5. Аналіз виробництва продукції рослинництва.

Тема 6. Аналіз виробництва продукції тваринництва.

Тема 7. Аналіз виробництва та реалізації продукції, аналіз робіт і послуг в несільськогосподарських підприємствах (у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.). Аналіз маркетингової та біржової діяльності.

Тема 8. Аналіз собівартості продукції в підприємницьких структурах.

Тема 9. Аналіз фінансових результатів та рентабельності підприємства. Особливості аналізу фінансового стану підприємства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

➤ застосовувати теоретичні базові знання, володіти методами та інструментарієм економічного аналізу щодо функціонування та розвитку суб'єктів господарювання (аграрні, торговельні, сфера послуг, біржі) та уміння критичного мислення;

➤ вирішувати аналітичні та практичні задачі, застосовувати критичне мислення з використанням методів та прийомів економічного аналізу у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності ;

➤ аналізувати виробництво та реалізацію сільськогосподарської та промислової продукції, надання послуг у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності; витрати та собівартість в підприємницьких структурах різних форм власності, аналіз використання земельних, трудових, матеріальних ресурсів підприємства, його фінансові результати та рентабельність; оцінювати та аналізувати маркетингову, підприємницьку діяльність та конкурентоспроможність підприємства і його продукції;

➤ аналізувати та застосовувати базові знання у практичних ситуаціях для дослідження, оцінювання, аналізу, синтезу, та визначення резервів покращення діяльності підприємницьких структур різних форм власності;

➤ організувати пошук, робити самостійний вибір , володіти інструментарієм та розробляти заходи, які спрямовані на підвищення ефективності функціонування господарюючих (підприємницьких, торговельних) суб'єктів та біржових структур.

Викладацький склад:

Лектор: д.е.н., професор кафедри маркетингу та логістики Лищенко М.О.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: теоретичний зріз знань, складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темах дисципліни, тест множинного вибору, захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи

по всіх темах по своєму об'єкту дослідження (розрахунків, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист).

Підсумковий контроль – іспит.

1.4. Дисципліни професійної підготовки

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ППІ «ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПІДПРИЄМНИЦТВА»

Цикл: дисципліни професійної підготовки.

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2023-2024 н.р., 6 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни: озброїти майбутніх спеціалістів знаннями з ефективної організації і управління сільськогосподарського виробництва в умовах багатоукладної економіки і розвитку ринкових відносин, а також формування системи спеціальних знань у сфері організації та розвитку підприємницької діяльності, набуття умінь аналізу та планування підприємницької діяльності в ринкових умовах, прийняття раціональних управлінських рішень з менеджменту підприємства.

Завдання навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними та практичними знаннями об'єктивних закономірностей, умов і процесів організації виробництва і підприємницької діяльності; усвідомлення сутності правового регулювання підприємництва в сучасних умовах господарювання; вивчення сучасних організаційних форм підприємництва та його інформаційного забезпечення; одержання знань з питань формування та ефективного використання виробничого потенціалу суб'єктів господарювання; вивчення основ економічного регулювання організації виробництва та підприємницької діяльності та прийняття ефективних управлінських рішень.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Внутрішньогосподарське планування.

Тема 2. Основи раціональної організації виробництва у аграрних підприємствах.

Тема 3. Організація основних виробничих процесів у рослинництві.

Тема 4. Організація галузей тваринництва.

Тема 5. Організація і оплата праці в аграрних підприємствах, визначення собівартості і рентабельності виробництва.

Тема 6. Теоретичні основи агробізнесу та підприємницької діяльності.

Тема 7. Організація системи управління, регулювання і координування підприємництва та аграрного бізнесу.

Тема 8. Планування як основа підприємницької діяльності і аграрного бізнесу.

Тема 9. Бюджетування в підприємствах аграрного сектору.

Тема 10. Організація системи управлінського обліку в агробізнесових структурах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- розуміти організаційні основи діяльності різних видів сільськогосподарських підприємств;
- розуміти системи ведення господарств в аграрному виробництві;
- розуміти порядок організації використання земельних, трудових ресурсів та засобів виробництва в сільськогосподарських підприємствах;
- розуміти технологію бюджетування виробничих процесів.
- розуміти суть та основне призначення підприємництва, організаційно-правові форми підприємництва та їх характеристику, типи підприємницької діяльності;
- розуміти особливості створення та функціонування підприємницьких структур аграрного сектору;
- проводити пошук бізнес-ідеї та організовувати підприємницьку діяльність.

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва Ковбаса О.М.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 4 години на тиждень.

Поточне оцінювання: виконання есе, індивідуального науково-дослідного завдання, тестування;

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПП 2 «ЕКОНОМІКА ТОРГІВЛІ»

Цикл: дисципліна професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2023-2024н.р., 6 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни – сформуванню у студентів знання щодо основ функціонування підприємств торгівлі у ринкових умовах господарювання, необхідний рівень економічного мислення, що дасть їм змогу орієнтуватися в конкретних економічних ситуаціях ринку, приймати економічно обґрунтовані господарські рішення.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення основних закономірностей функціонування підприємств торгівлі в ринковій економіці; вивчення теоретичних та методологічних засад формування ресурсів і оцінювання результатів та ефективності діяльності підприємств торгівлі; засвоєння практичних навичок управління підприємством торгівлі у конкурентному середовищі; формування вмінь ефективного використання ресурсного і

виробничо-господарського потенціалу; розуміння принципів розширеного відтворення підприємств торгівлі на основі концепції інвестиційно-інноваційного розвитку.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічна сутність, мета та значення економіки торгівлі в системі ринкових відносин.

Тема 2. Товарооборот торгових підприємств. Планування показників товарообороту торговельного підприємства.

Тема 3. Характеристика товарних запасів та основні етапи їх формування.

Тема 4. Нормування та планування товарних запасів.

Тема 5. Цінова політика та інвестиції торговельного підприємства.

Тема 6. Економічна характеристика оптової торгівлі.

Тема 7. Економічна характеристика роздрібною торгівлі

Тема 8. Трудові ресурси торгового підприємства.

Тема 9. Аналіз і планування показників з праці і заробітної плати працівників торгових підприємств.

Тема 10. Основні фонди торгового підприємства. Класифікація, оцінка, аналіз.

Тема 11. Планування розвитку матеріально-технічної бази торгівлі та рівня обслуговування покупців.

Тема 12. Доходи торгових підприємств.

Тема 13. Витрати обігу торгових підприємств.

Тема 14. Прибуток і рентабельність торгового підприємства.

Тема 15. Оцінка фінансового стану торговельного підприємства..

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- Називати та працювати із законодавчою базою, яка регулює діяльність організацій торгівлі, і господарський механізм їх функціонування; працювати з балансом підприємства і звітом про фінансові результати
- Визначати показники роздрібного товарообороту, які використовують у процесі обліку, аналізу й плануванні та фактори, що визначають обсяг, структуру та перспективи розвитку товарообороту, резерви підвищення доходності підприємства.
- Проводити аналіз і планування товарообороту, аналіз чисельності персоналу підприємства та показників його руху, ефективності використання робочого часу окремими працівниками торгівлі, продуктивності праці торгових працівників, формування та використання фонду оплати праці, стану та ефективності використання основних фондів, доходів торгового підприємства з позиції стратегії розвитку, аналіз й планування прибутку і рентабельності роботи підприємства.

- Розрахувати вплив зміни чисельності й рівня середньої заробітної плати на обсяг фонду оплати праці, торгівельну надбавку та дати оцінку її розмірів, планові суми витрат обігу за окремими статтями та дати оцінку зростання/зниження рівня витрат стосовно товарообороту, показники фінансового стану торгового підприємства.

Викладацький склад:

Лектор: старший викладач кафедри економіки та підприємництва Новікова О.С.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 аудиторних годин на тиждень.

Поточне оцінювання: виконання тестових завдань, індивідуальне розрахункове завдання; контрольна робота, оцінка участі у дискусії.

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ПП 3 «Підприємницьке право»**

Цикл: професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2023-2024 н.р., 6 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни: опанування теорії та отримання прикладних знань щодо правового регулювання відносин, що виникають під час організації та безпосереднього провадження підприємницької діяльності в контексті нових умов соціально-економічного і політичного розвитку країни, та здійснення їх підготовки до самостійного вирішення професійних завдань.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення і аналіз законодавства у сфері підприємницької діяльності, здобуття та поглиблення знань з основних питань підприємницького права; аналіз основних категорій, що входять до термінологічної системи підприємницького права; здійснення характеристики суб'єктів підприємницького права; вивчення і аналіз проблемних аспектів правового впливу на сферу комерційного господарювання; визначення сучасного стану та напрямків модернізації правового регулювання відносин, що виникають під час легалізації та безпосереднього здійснення підприємницької діяльності; набуття навичок щодо використання отриманих знань у практичній діяльності та практичного застосування норм законодавства у сфері підприємницької діяльності.

Зміст дисципліни за темами:

Тема 1. Загальна характеристика підприємництва та підприємницького права.

Тема 2. Суб'єкти підприємницької діяльності.

Тема 3. Правові основи державної реєстрації суб'єктів підприємництва.

Тема 4. Майнова основа підприємницької діяльності.

Тема 5. Правові основи ліцензування підприємницької діяльності

Тема 6. Господарські договори у підприємницькій діяльності.

Тема 7. Забезпечення виконання господарсько-договірних зобов'язань.

Тема 8. Правове регулювання банкрутства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- знати поняття, предмет, методи та систему підприємницького права;
- розуміти поняття та види суб'єктів підприємницької діяльності
- знати правові основи державної реєстрації суб'єктів підприємництва;
- розуміти правові основи використання майна у підприємницькій діяльності;
- знати основи правового регулювання ліцензування підприємницької діяльності;
- розуміти та вміти аналізувати господарсько-договірні та зобов'язальні відносини;
- знати особливості забезпечення виконання господарсько-договірних зобов'язань;
- розуміти основи правового регулювання банкрутства;

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва Сухоставець А.І.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: тестування, розрахункові завдання, виконання індивідуального завдання.

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПП4 «ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ТОПАЗ)»

Цикл: професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2024-2025 н.р., 7 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні системи необхідних теоретичних знань і практичних навичок зі збирання внутрішньої та зовнішньої інформації, необхідної для прийняття управлінських рішень з використанням методології маржинального аналізу на сільськогосподарських підприємствах різних організаційно-правових форм і форм власності в умовах ринку

Завдання навчальної дисципліни: знання принципів і методів організації та проведення дослідження зі збирання виробничих даних; набуття практичних навичок щодо роботи зі статистичною звітністю підприємств, проведення опитувань, пошуку даних про ринки та ціни, формування баз даних виробничо-економічної інформації та їх використання в цілях прийняття рішень суб'єктами господарювання.

Зміст дисципліни:

Модуль 1. Організація та методи збирання виробничих даних

Тема 1. Вступ у дисципліну

Тема 2. Формат бази виробничих даних.

Тема 3. Типи та джерела даних в економічному аналізі.

Тема 4. Збирання даних: юридичні та етичні аспекти

Тема 5. Методи збирання даних та їх обробки

Модуль 2. Обробка, зберігання та використання інформаційних баз даних в цілях управління

Тема 6. Формування бази даних про внутрішньогосподарські процеси.

Тема 7. Формування баз даних інформації про ринки та ціни

Тема 8. Прийняття виробничих рішень на основі прогнозування ринкової кон'юнктури

Модуль 3. Використання первинних виробничих даних в маржинальному аналізі

Тема 9. Складання маржинальної калькуляції у рослинництві

Тема 10. Складання маржинальної калькуляції у тваринництві

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

➤ називати щонайменше 5 основних форм статистичної звітності сільськогосподарського підприємства з коментарем щодо їх змісту;

➤ враховувати етико-правові аспекти під час проведення досліджень щодо збирання інформації: розуміти щонайменше 4 етико-правові принципи проведення досліджень такого типу; називати щонайменше 3 нормативно-правових акти, що регулюють доступ до інформації в Україні; називати щонайменше 3 типи відомостей, що відносяться до відкритих даних, комерційної таємниці, персональних даних; наводити зміст процедури врегулювання доступу до комерційної таємниці на підприємстві;

➤ проводити емпіричні (кабінетні та польові) дослідження на підприємствах: вміти розробляти програму проведення дослідження та

застосовувати щонайменше 2 методи збирання виробничо-економічної інформації;

➤ здійснювати пошук та обробку потрібної для аналізу діяльності підприємства зовнішньої ринкової інформації: створювати з використанням хмарних технологій обміну даними спільну базу даних про ціни на сільськогосподарську продукцію та ресурси (щонайменше 5 товарних позиції за трирічний період);

➤ оцінювати перспективи розвитку ринку сільськогосподарської продукції із застосуванням щонайменше 1 методу прогнозування з використанням мови програмування R та / або статистичного пакету GRETLL;

➤ називати щонайменше 5 показників маржинальної калькуляції у рослинництві і тваринництві та принципи їх обчислення.

Викладацький склад:

Лектори: к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва Коблянська І.І. (модуль 1-2); к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва Ковальова О.М. (модуль 3)

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 13 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: тестування, розрахункові завдання, виконання двох індивідуальних завдань

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПП 5 «РИНКОВА СТРАТЕГІЯ БІРЖОВОЇ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Цикл: дисциплін професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2024-2025 н.р., 7 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни набуття глибоких економічних знань, формування економічного мислення, адекватного ринковим відносинам, формування навичок аналізувати реальні економічні процеси, використовувати інструментарій та методи розроблення ринкової стратегії біржової та підприємницької діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення методології розроблення ринкової стратегії біржової та підприємницької діяльності і вибору стратегічних альтернатив; набуття навичок стратегічного мислення та практичного застосування методологічного апарату дисципліни, оволодіння методом кейс-аналізу, навичками аналітичного обґрунтування розв'язання стратегічних проблем.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Базові засади концепції стратегічного управління суб'єктом біржової та підприємницької діяльності

Тема 2. Моделі стратегічного управління біржовою та підприємницькою діяльністю

Тема 3. Стратегічний аналіз діяльності та вибір стратегічних позицій підприємця

Тема 4. Інструменти та методи стратегічного планування біржової та підприємницької діяльності

Тема 5. Корпоративні і ділові стратегії підприємницької діяльності

Тема 6. Аналіз портфеля бізнесів (портфельний аналіз)

Тема 7. Стратегія диверсифікації біржової та підприємницької діяльності

Тема 8. Декомпонування корпоративної стратегії біржової та підприємницької діяльності

Тема 9. Економічні механізми формування та оцінки ефективності біржової та підприємницької стратегії

Тема 10. Організація стратегічного управління суб'єктами біржової та підприємницької діяльності

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- Знати концепції, передумови, основні складові ринкової стратегії суб'єкта біржової та підприємницької діяльності;
- Розуміти моделі стратегічного управління біржовою та підприємницькою діяльністю в умовах мінливого зовнішнього середовища;
- Вміти здійснювати стратегічний аналіз діяльності суб'єктів біржової та підприємницької діяльності та вибір стратегічних позицій;
- Здійснювати оцінку стратегічного потенціалу компанії, управляти стратегічним потенціалом бізнес-структури.

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва Пізняк Т.І.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 13 тижнів, 5 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: виконання тестових завдань, індивідуальне розрахункове завдання; контрольна робота, оцінка участі у дискусії.

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПП 6 «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ І БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ»

Цикл: дисципліна професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022н.р., 6,7 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни – сформувати у студентів систему спеціальних теоретичних знань щодо методології аналізу проектних рішень, розробки та обґрунтування проектів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів; набуття навичок щодо визначення доцільності впровадження проекту, а також формування системи знань з методики розробки бізнес-планів у діяльності підприємницьких структур.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовуються у світовій практиці при аналізі проектних рішень; набуття навичок використання інструментарію проектного аналізу; оволодіння процедурами аналізу, порівняння та обґрунтування вибору проектів; оцінювання проектів щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної та інституціональної життєздатності, фінансової та економічної привабливості; сформувати та оцінити бізнес-ідею та її відповідність стратегії бізнес-планування; оволодіти методикою розробки бізнес-плану на основі методичних і методологічних підходів бізнес-планування; набути практичних навичок щодо розробки бізнес-планів та оцінювання ефективності підприємницьких проектів.

Зміст дисципліни:

Модуль 1. Проектний аналіз

Тема 1. Концепція проекту, та його життєвий цикл.

Тема 2. Концептуальні основи аналізу інвестиційних проектів.

Тема 3. Концепція оцінки вартості грошей у часі.

Тема 4. Грошові потоки проекту.

Тема 5. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень.

Тема 6. Динамічний аналіз беззбитковості проекту.

Тема 7. Оцінка й прийняття проектних рішень в умовах ризику невизначеності.

Тема 8. Маркетинговий аналіз проекту.

Тема 9. Технічний аналіз проекту.

Тема 10. Інституційний аналіз проекту.

Тема 11. Екологічний аналіз проекту.

Тема 12. Соціальний аналіз проекту.

Тема 13. Фінансовий аналіз проекту.

Модуль 2. Бізнес планування

- Тема 1.** Теоретичні основи бізнес-планування, роль бізнес-плану у розвитку підприємства.
- Тема 2.** Бізнес-планування: цілі, завдання, принципи і види.
- Тема 3.** Інформаційне поле, етапи здійснення, алгоритм складання, структура та етапи розробки бізнес-плану.
- Тема 4.** Характеристика конкурентного середовища та конкурентні переваги.
- Тема 5.** План маркетингу.
- Тема 6.** План виробництва.
- Тема 7.** Організаційний план.
- Тема 8.** Аналіз потенційних ризиків.
- Тема 9.** Фінансовий план та стратегія фінансування
- Тема 10.** Експертиза бізнес-плану.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- розуміти основні поняття проєктного аналізу, відмінності проєкту від плану чи програми,
- розрізняти зовнішнє та внутрішнє середовище проєкту,
- знати основні властивості проєкту, поняття життєвого циклу проєкту та його основні фази;
- знати концептуальні основи аналізу інвестиційних проєктів,
- визначати цінність грошей у часі,
- знати визначення грошового потоку, стандартні формальні та неформальні критерії прийняття рішень, динамічний аналіз беззбитковості;
- проводити аналіз проєктів з використанням різних видів аналізу, визначати життєздатність та доцільність проєкту, розраховувати показники економічної та фінансової ефективності,
- розраховувати економічні показники, аналізувати інвестиційний проєкт і його життєвий цикл, визначати грошові потоки, розраховувати цінність грошей у часі,
- розраховувати основні показники і робити маркетинговий аналіз, технічний аналіз, екологічний аналіз, інституційний аналіз, економічний та фінансовий аналіз, соціальний аналіз,
- проводити оцінку і приймати рішення в умовах ризику і невизначеності;
- знати інформаційне та методичне забезпечення процесу бізнес-планування;
- знати цілі, зміст, етапи, прийоми і методи бізнес-планування підприємницької діяльності;
- володіти інструментарієм планування підприємницької діяльності;
- розробляти бізнес-плани підприємницької діяльності аграрних підприємств;
- проводити оцінку ефективності проєктів з урахуванням їх ризиків;
- робити презентації та експертизу бізнес-планів;
- застосовувати методи бізнес-планування на практиці.

Викладацький склад:

Лектори: к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва Пізняк Т.І. (модуль 1); к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва Ковбаса О.М. (модуль 2).

Тривалість: 6 кредитів ECTS, 15/13 тижнів, 4/3 години на тиждень.

Поточне оцінювання: виконання тестових завдань, індивідуальне розрахункове завдання; контрольна робота, оцінка участі у дискусії.

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПП7 «ВИРОБНИЧА ЕКОНОМІКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ (ТОПАЗ)»

Цикл: дисциплін професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна

Навчальний рік: 2024-2025 н.р., 8 семестр

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів цілісної уяви про специфіку дефініцій та величин визначення виробничих процесів у рослинництві та тваринництві; засвоєння методів здійснення розрахунку потреби у живому та оборотному капіталі для визначеного виробничого процесу; формування у студентів спроможності класифікувати затрати на використаний капітал; засвоєння методів складання калькуляцій по виробничим процесам та визначення порогу виробництва та порогу рентабельності виробничих процесів у рослинництві та тваринництві, розрахунку маржинального доходу, прибутку та підприємницького прибутку, а також окупності ресурсів; формування уміння інтерпретації отриманих результатів.

Завдання навчальної дисципліни: оволодіння компетентностями визначення важливих показників ефективності виробничих процесів, методикою здійснення компенсаційного аналізу (на основі альтернативних витрат), а також використання результатів аналізу для формування структури ефективної моделі системи, якою є підприємство; застосування комп'ютерних інструментів у вигляді програми MAX для економічного моделювання та оцінки ризиків у сільськогосподарському підприємстві.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття та класифікація витрат і виробітку в сільськогосподарських підприємствах.

Тема 2. Виробничі ресурси та економічна ефективність їх використання: трудові ресурси

Тема 3. Виробничі ресурси та економічна ефективність їх використання: основні засоби.

Тема 4. Виробничі ресурси та економічна ефективність їх використання: оборотні засоби.

Тема 5. Поняття виробничих процесів та показники й методи їх оцінки.

Тема 6. Економічна оцінка витрат виробничого процесу «Виробництво товарної продукції рослинництва».

Тема 7. Економічна ефективність виробничого процесу «Виробництво товарної продукції рослинництва» із застосуванням програми МАХ.

Тема 8. Економічна ефективність виробничого процесу «Виробництво кормових культур» із застосуванням програми МАХ.

Тема 9. Економічна оцінка виробничого процесу «Молочне скотарство».

Тема 10. Економічна ефективність та агрегація кормовиробництва та тваринництва із застосуванням програми МАХ.

Тема 11. Економічна оцінка виробничого процесу «Відгодівля великої рогатої худоби» із застосуванням програми МАХ.

Тема 12. Економічна оцінка виробничого процесу «Розведення великої рогатої худоби» із застосуванням програми МАХ.

Тема 13. Економічна оцінка виробничого процесу «Відгодівля свиней» із застосуванням програми МАХ.

Тема 14. Економічна оцінка виробничого процесу «племінне свинарство» із застосуванням програми МАХ.

Тема 15. Моделювання ефективності технологічних процесів в аграрному підприємстві.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- розуміти категорійно-понятійний апарат економіки сільськогосподарських підприємств та формулювати загальні економічні аспекти виробництва товарної продукції рослинництва та тваринництва;
- називати як мінімум три приклади змінних витрат у рослинництві та тваринництві та розраховувати виробіток, змінні та постійні витрати;
- розраховувати змінні і постійні витрати, маржинальні доходи, пороги виробництва, пороги рентабельності, пороги прибутковості, прибуток, підприємницький прибуток та окупність ресурсів для кожного з виробничих процесів з використанням програми МАХ;
- інтерпретувати значення розрахованих показників та моделювати беззбитковий рівень виробництва;
- використовувати ІТ-технології у вигляді програми МАХ в моделюванні стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства;

- застосовувати інноваційні підходи при моделюванні ефективності технологічних процесів в аграрному підприємстві через оптимізацію системи матеріально-технічного забезпечення і моніторинг товарних ринків;
- формулювати оптимальні рішення, щодо фінансово-технологічної диверсифікації аграрного виробництва на основі інноваційного розвитку.

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва Ковальова О.М.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 15 тижнів, 6 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: виконання тестових завдань, розрахункових завдань з використанням програми МАХ; індивідуальне розрахункове завдання за даними, зібраними під час практики, за допомогою програми МАХ.

Підсумковий контроль – іспит.

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПП 8 «ОЦІНКА ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА ТА
ОБҐРУНТУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ РІШЕНЬ З УРАХУВАННЯМ
РИЗИКІВ»**

Цикл: дисциплін професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2024-2025 н.р., 8 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни: вивчення теоретичних основ сутності потенціалу підприємства, конкурентоспроможності підприємства та потенціалу розвитку, поглиблення знань студентів про методологією оцінки конкурентоспроможності підприємства, ознайомлення з основними підходами та методами вартісної оцінки потенціалу підприємства та основними засадами оціночної діяльності в Україні, а також формування знань і навичок з технології прийняття рішень, з основ сучасної економічної ризикології та формування комплексної системи знань і практичних навичок для обґрунтування господарських рішень із різним ступенем невизначеності та ризику.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності потенціалу підприємства та передумов його формування, засвоєння методичних основ оцінки рівня конкурентоспроможності та виявлення сильних та слабких сторін свого підприємства, формування навичок, необхідних для пошуку напрямів

зміцнення потенціалу та подальшого розвитку підприємницької, торговельної та біржової структури; засвоєння знань із здійснення вартісної оцінки потенціалу підприємства, необхідної для раціонального управління розвитком потенціалу підприємницької, торговельної чи біржової структури; формування навичок з технології прийняття рішень, знань з основ сучасної економічної ризикології, що необхідні для обґрунтування господарських рішень із різним ступенем невизначеності та ризику.

Зміст дисципліни:

Модуль 1. Оцінка потенціалу підприємства

Тема 1. Сутність і структура потенціалу підприємства.

Тема 2. Формування потенціалу підприємства.

Тема 3. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства.

Тема 4. Теоретичні основи оцінки потенціалу підприємства.

Тема 5. Об'єкти нерухомості та їх оцінка: оцінка землі.

Тема 6. Об'єкти нерухомості та їх оцінка: оцінка будівель та споруд.

Тема 7. Техніко-технологічний потенціал підприємства та його оцінка.

Тема 8. Нематеріальні активи підприємства та методи їх оцінки.

Тема 9. Кадровий потенціал підприємства та його оцінка.

Тема 10. Оцінка сукупного потенціалу підприємства.

Модуль 2. Обґрунтування господарських рішень з урахуванням ризиків

Тема 11. Сутнісна характеристика господарських рішень.

Тема 12. Технологія прийняття рішень господарської діяльності.

Тема 13. Методичні основи підготовки господарських рішень.

Тема 14. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання їх ефективності.

Тема 15. Аналіз господарських рішень.

Тема 16. Невизначеність при прийнятті господарських рішень.

Тема 17. Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику.

Тема 18. Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.

Тема 19. Основи ризик-менеджменту.

Тема 20. Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- розуміти сутність потенціалу підприємства і передумови його формування;
- здійснювати оцінку середовища, в якому працює підприємство; визначати рівень конкурентоспроможності підприємства, виявляти його сильні та слабкі сторони, знаходити напрями для зміцнення потенціалу та подальшого розвитку підприємства;

- володіти методичним інструментарієм та знати основи оціночної діяльності як необхідної складової раціонального управління розвитком потенціалу підприємства;
- здійснювати вартісну оцінку окремих матеріальних та нематеріальних складових потенціалу, а також здійснювати оцінку сукупного потенціалу підприємства (вартості бізнесу);
- розуміти сутність потенціалу розвитку підприємства, володіти інструментарієм аналізу та виявлення факторів, що обумовлюють виникнення змін існуючих та появу нових властивостей підприємства, які можуть бути додатково створені у розмірах, обмежених природними, організаційно-технічними та загальноекономічними умовами;
- збирати та аналізувати необхідну сучасну інформацію для оцінки показників діяльності підприємства, що дають можливість обґрунтовувати господарські рішення і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх факторів;
- застосовувати сучасні інформаційні та інноваційні технології для ефективного управління наявними ресурсами та базами даних підприємства з метою обґрунтування управлінських рішень.

Викладацький склад:

Лектори: модуль 1 - к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва Ковальова О.М.; модуль 2 - д.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки та підприємництва Терещенко С.І.

Тривалість: 6 кредитів ECTS, 10 тижнів, 7 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: виконання есе, розрахункових завдань на практичних заняттях, двох індивідуальних розрахункових завдань.

Підсумковий контроль – іспит.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПП 9 «ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Цикл: дисциплін професійної підготовки

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2021-2022 н.р., 8 семестр.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні знань щодо теоретичних основ та методології інноваційної діяльності підприємств та суспільства в цілому; формуванні навичок самостійно вирішувати

інноваційні завдання – від прогнозування можливих нововведень та оцінки ефективності інноваційних проектів до їхнього комерційного використання у підприємницьких структурах та визначення ефективності інноваційної діяльності; сприянні усвідомленню принципів формування і реалізації державної інноваційної політики, а також освоєнню основних напрямів вдосконалення інноваційної діяльності на мікро- та макрорівнях.

Завдання навчальної дисципліни: з'ясувати суть інновацій, інноваційних процесів, інноваційної політики підприємств; ознайомити із сучасними організаційними формами реалізації інновацій та системою управління інноваційними процесами; ознайомити із методикою комплексної оцінки ефективності інноваційної діяльності підприємств та методикою оцінки ефективності інноваційних проектів, висвітлити основні проблеми щодо фінансування інноваційних процесів та державного регулювання інноваційної діяльності та визначити шляхи їх вирішення.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів.

Тема 2. Класифікація та життєвий цикл інновацій.

Тема 3. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку.

Тема 4. Особливості створення інновацій і формування попиту на них.

Тема 5. Інноваційна політика підприємства.

Тема 6. Оновлення техніко – технологічної бази підприємства.

Тема 7. Система управління інноваційними процесами.

Тема 8. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності.

Тема 9. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.

Тема 10. Моніторинг інновацій.

Тема 11. Принципи оцінки і показники ефективності інноваційної діяльності.

Тема 12. Оцінка економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження рівня виробничих витрат.

Тема 13. Теоретичні аспекти фінансування інноваційних процесів.

Тема 14. Державне регулювання інноваційної діяльності.

Тема 15. Стимулювання інноваційної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент очікувано буде здатен:

- розуміти понятійний апарат інноваційної діяльності та ідентифікувати чинники, що обумовлюють виникнення попиту на інновації;
- формулювати принципи та завдання інноваційної політики підприємства, здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства;
- формулювати завдання та обирати методи управління інноваційними процесами для різних типів ринкових суб'єктів інноваційної діяльності;

- здійснювати оцінку ефективності інноваційних проектів та аналізувати ефективність інноваційної діяльності;
- розуміти теоретичні аспекти фінансування інноваційних процесів, здійснювати аналіз сучасних методів фінансування інноваційної діяльності та інноваційних проектів;
- називати типи та види державної інноваційної політики, а також методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності.

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва Ковальова О.М.

Тривалість: 5 кредитів ECTS, 10 тижнів, 6 годин на тиждень.

Поточне оцінювання: виконання есе, розрахункових завдань на практичних заняттях; індивідуального розрахункового завдання, тестування

Підсумковий контроль – іспит.