

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра економіки та підприємництва

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОЦІНКА ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА ТА ОБҐРУНТУВАННЯ
ГОСПОДАРСЬКИХ РІШЕНЬ З УРАХУВАННЯМ РИЗИКІВ
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

(назва)

за спеціальністю **076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

(шифр, назва)

на **першому** (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробники:

С.І. Терещенко С.І., д.е.н., доцент, завідувач кафедри
економіки та підприємництва
О.М. Ковальова О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри
економіки та підприємництва

Погоджено:

Гарант освітньої програми

С.І. С.І. Терещенко

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Оцінка потенціалу підприємства та обґрунтування господарських рішень з урахуванням ризиків							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра економіки та підприємництва							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / 2021 рік набору							
5.	Рівень НРК	6							
6.	Семестр та тривалість вивчення	8 семестр, 1-10 тиждень							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	6							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)					Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		40		30		-	-	110	
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ковальова Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва							
11.	Контактна інформація	olgakovalyovasumy@gmail.com СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 403а							
12.	Загальний опис освітнього компонента	В ринкових умовах при створенні та функціонуванні підприємницьких, торговельних і біржових структур сучасний фахівець має знати сутність потенціалу підприємства та передумови його формування, вміти оцінювати рівень конкурентоспроможності та виявляти сильні та слабкі сторони свого підприємства та знаходити напрями для зміцнення потенціалу та подальшого розвитку своєї структури. Знання із здійснення вартісної оцінки потенціалу підприємства необхідні для раціонального управління розвитком потенціалу підприємницької, торговельної чи біржової структури. Також сучасному фахівцю з підприємницької, торговельної та біржової діяльності необхідні навички з технології прийняття рішень, знання з основ сучасної економічної ризикології, що необхідні для обґрунтування господарських рішень із різним ступенем невизначеності та ризику.							
13.	Мета освітнього компонента	вивчення теоретичних основ сутності потенціалу підприємства, конкурентоспроможності підприємства та потенціалу розвитку, поглиблення знань студентів про методологію оцінки конкурентоспроможності підприємства, ознайомлення з основними підходами та методами вартісної оцінки потенціалу підприємства та основними засадами оціночної діяльності в Україні, а також формування знань і навичок з технології прийняття рішень, з основ сучасної економічної ризикології та							

		формування комплексної системи знань і практичних навичок для обґрунтування господарських рішень із різним ступенем невизначеності та ризику.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні дисциплін: менеджмент, теорія ймовірності і математична статистика
15.	Політика академічної доброчесності	<p>При виконанні індивідуальних завдань та проходження проміжного і підсумкового контролю студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, що викладені у «Кодексі академічної доброчесності СНАУ» та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ» (схв. Вченою радою СНАУ № 6 від 26.12.2017),</p> <p>Зокрема, за порушення правил академічної доброчесності (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання; – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону <p>Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4).</p> <p>З метою запобігання плагіату індивідуальні завдання сформовані та виконуються у вигляді есе, індивідуальних розрахункових завдань чи інших формах, що унеможливають компіляцію та плагіат.</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1932 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1904

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (вказати номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН ₂ .	ПРН ₇ .	ПРН ₈ .	ПРН ₁₁ .	ПРН ₁₂ .	
ДРН 1. розуміти сутність потенціалу підприємства і передумови його формування	x			x		Тести множинного вибору
ДРН 2. здійснювати оцінку середовища, в якому працює підприємство; визначати рівень конкурентоспроможності підприємства, виявляти його сильні та слабкі сторони, знаходити напрями для зміцнення потенціалу та подальшого розвитку підприємства		x			x	Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 3. володіти методичним інструментарієм та знати основи оціночної діяльності як необхідної складової раціонального управління розвитком потенціалу підприємства.	x			x		Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 4. здійснювати вартісну оцінку окремих матеріальних та нематеріальних складових потенціалу, а також здійснювати оцінку сукупного потенціалу підприємства (вартості бізнесу).						Тести множинного вибору; розрахункове завдання; індивідуальне розрахункове завдання
ДРН 5. розуміти сутність потенціалу розвитку підприємства, володіти інструментарієм аналізу та виявлення факторів, що обумовлюють виникнення змін існуючих та появу нових властивостей підприємства, які можуть бути додатково створені у розмірах, обмежених природними, організаційно-технічними та загальноекономічними умовами.	x	x			x	Тести множинного вибору. Виконання есе.
ДРН 6. збирати та аналізувати необхідну сучасну інформацію			x	x	x	Тести множинного

для оцінки показників діяльності підприємства, що дають можливість обґрунтовувати господарські рішення і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх факторів							вибору, розрахункове завдання, виконання есе
ДРН 7. застосовувати сучасні інформаційні та інноваційні технології для ефективного управління наявними ресурсами та базами даних підприємства з метою обґрунтування управлінських рішень.	х	х	х			х	Розрахункове завдання,

Примітка.

ПРН₂. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН₇. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН₈. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН₁₁. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці

ПРН₁₂. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Ден на	Заоч.	Ден на	Заоч.	Ден на	Заоч.	Денн а	Заоч.	
<i>Модуль 1. Потенціал і розвиток підприємства</i>									
Тема 1. Сутність і структура потенціалу підприємства 1. Потенціал підприємства як економічна категорія 2. Класифікація видових проявів потенціалу підприємства та його характерні риси.								5	основна: 1-4, додаткова: 17, 18

3. Структура потенціалу підприємства 4. Графоаналітична модель потенціалу підприємства									
Тема 2. Формування потенціалу підприємства. 1.Потенціал підприємства як економічна система. 2.Підходи стосовно формування потенціалу підприємства. 3.Основні фактори та передумови формування та розвитку потенціалу підприємства 4. Особливості формування виробничого потенціалу підприємства	2						5		основна: 1-4, додаткова: 17, 18
Тема 3. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства 1.Сутність та рівні конкурентоспроможності потенціалу підприємства. 2.Діагностика конкурентних сил. 3.Методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства. 4.Стратегічний аналіз конкурентоспроможності потенціалу підприємства	2		2				5		основна: 1-4
Тема 4. Теоретичні основи оцінки потенціалу підприємства. 1.Особливості потенціалу підприємства як об'єкта оцінки. 2. Поняття вартості та її модифікації. 3. Принципи оцінки потенціалу підприємства. 4. Методичний інструментарій оцінки потенціалу підприємства. 5. Класифікаційна характеристики інформації, яка приймає участь в оцінці потенціалу підприємства.	2						5		основна: 1-4, додаткова: 21, 22

<p>Тема 5. Об'єкти нерухомості та їх оцінка: оцінка землі</p> <p>1.Визначення поняття нерухомості. 2. Особливості землі як об'єкта оцінки 3. Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення. 4. Нормативна грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення. 5. Методичні підходи до визначення експертної оцінки землі</p>	2		2				5		основна: 1-4 додаткова: 13, 14, 21, 22
<p>Тема 6. Об'єкти нерухомості та їх оцінка: оцінка будівель та споруд</p> <p>1. Особливості будівель і споруд як об'єктів оцінки 2. Основні підходи до оцінки вартості будівель і споруд. 3. Основні методичні підходи до визначення суми зносу вартості об'єктів оцінки</p>	2		2				5		основна: 1-4 додаткова: 10, 20, 21, 22
<p>Тема 7. Техніко-технологічний потенціал підприємства та його оцінка.</p> <p>1. Сутність техніко-технологічного потенціалу підприємства. 2. Класифікація об'єктів оцінки. 3.Особливості оцінки вартості машин та обладнання. 4. Методичні підходи до оцінки машин і обладнання.</p>	2		2				5		основна: 1-4 додаткова: 21, 22
<p>Тема 8. Нематеріальні активи підприємства та методи їх оцінки.</p> <p>1.Сутність і класифікація нематеріальних активів підприємства.</p>	2		2				5		основна: 1-4 додаткова: 12, 20, 21, 22

2. Особливості оцінки вартості нематеріальних активів. 3. Оцінка ринкової вартості нематеріальних активів.									
Тема 9. Кадровий потенціал підприємства та його оцінка. 1. Сутність та аналітична характеристика кадрового потенціалу підприємства. 2. Специфіка та цілі оцінки вартості кадрового потенціалу підприємства. 3. Методичні підходи вартісної оцінки кадрового потенціалу 4. Традиційні та нетрадиційні методи оцінки кадрового потенціалу.	2		2				5		основна: 1-4 додаткова: 16, 19, 20, 21, 22
Тема 10. Оцінка сукупного потенціалу підприємства. 1. Необхідність та особливості оцінки вартості бізнесу 2. Методи доходного підходу оцінки вартості бізнесу 3. Технологія застосування порівняльного підходу до оцінки вартості підприємства. 4. Майнові методи оцінки вартості бізнесу. 5. Прикладні аспекти оцінки потенціалу підприємства. 6. Оцінка потенціалу розвитку	2		2				5		основна: 1-4 додаткова: 5, 6, 13, 14, 16
<i>Модуль 2. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків</i>									
Тема 11. Сутнісна характеристика господарських рішень. 1. Визначення господарського рішення та його елементів. Аспекти прояву господарських рішень. Принципи та	2						5		основна: (1,2,3) додаткова: (1,2,3,4)

<p>класифікація господарських рішень.</p> <p>2.Форми прийняття господарських рішень.</p> <p>3.Оптимальність, результативність та якість господарських рішень – основні параметри та показники.</p> <p>4.Параметри якості господарського рішення та умови її забезпечення.</p>								
<p>Тема 12. Технологія прийняття рішень господарської діяльності.</p> <p>1.Сутність та етапи технології прийняття господарських рішень.</p> <p>2. Наукові школи управління щодо вибору процесу прийняття господарських рішень..</p> <p>3. Етапи технології прийняття господарських рішень</p> <p>4.Різновиди процесу прийняття рішень</p>	2	2				5		<p>основна: (1,2,3) додаткова: (1,2,3,4)</p>
<p>Тема 13. Методичні основи підготовки господарських рішень</p> <p>1.Сутнісна характеристика методології обґрунтування господарських рішень.</p> <p>2. Визначення методів розробки господарських рішень.</p> <p>2.Класифікація методів. Види методів підготовки та обґрунтування господарських рішень</p> <p>3.Експертні методи та умови їх застосування.</p> <p>4. Особливості застосування різних видів методів</p>	2	2				5		<p>основна: (1,2,3) додаткова: (1,2,3,4)</p>

<p>Тема 14. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання їх ефективності.</p> <p>1.Оцінювання ефективності обґрунтування господарських рішень. 2.Критерії оцінювання господарських рішень. Побудова шкали оцінювання 3.Види та принципи оцінювання ефективності обґрунтування господарських рішень. 4.Контроль за перебігом виконання господарських рішень та його види</p>	2	2				5		<p>основна: (1,2,3) додаткова: (1,2,3,4)</p>
<p>Тема 15. Аналіз господарських рішень</p> <p>1.Сутність та принципи аналізу господарських рішень 2. Методи аналізу господарських рішень та їх інструментарій 3.Сфери застосування методів та інструментів прийняття господарських рішень</p>	2	2				10		<p>основна: (1,2,3) додаткова: (1,2,3,4)</p>
<p>Тема 16. Невизначеність при прийнятті господарських рішень</p> <p>1.Сутність та основні причини невизначеності 2.Видова класифікація невизначеності. невизначеність як першоджерело ризику 3.Використання ймовірнісного підходу для обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності</p>	2	2				10		<p>основна: (1,2,3) додаткова: (1,2,3,4)</p>

<p>Тема 17. Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику</p> <p>1.Критерії обґрунтування й прийняття господарських рішень в умовах невизначеності та їхня характеристика</p> <p>2.Критерії прийняття рішень в умовах повної невизначеності: критерій Вальда, критерій оптимізму, критерій песимізму, критерій мінімаксного ризику Севіджа, критерій песимізму-оптимізму Гурвіца.</p> <p>3.Критерії прийняття рішень в умовах часткової невизначеності: критерій Байєса, критерій Бернуллілапласа</p>	2	2				10		<p>основна: (1,2,3) додаткова: (1,2,3,4)</p>
<p>Тема 18. Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику</p> <p>1.Інвестиційні рішення та критерії ефективності їх прийняття</p> <p>2.Сутність фінансових рішень</p> <p>3.Опціонний критерій прийняття рішень</p> <p>4.Оцінка ефективності грошових потоків, як основний критерій ризиків</p>	2	2				3		<p>основна: (1,2,3) додаткова: (1,2,3,4)</p>
<p>Тема 19. Основи ризик-менеджменту</p> <p>1.Загальні положення ризик-менеджменту та його структурна схема</p> <p>2.Правила ризик-менеджменту</p> <p>3.Організація процесу управління ризиками</p>	2	2				3		<p>основна: (1,2,3) додаткова: (1,2,3,4)</p>

4.Методи управління економічними ризиками та оцінка ефективності їх застосування 5.Стратегічне планування та прогнозування економічного ризику на підприємстві									
Тема 20. Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику 1.Основні прийоми зниження ступеню ризику 2.Диверсифікація ризику, її види, сфери застосування. 3.Передача (трансфер) ризику. типи і види контрактів. 4.Страховання, його сутність, види 5.Самострахування. Методи формування резервів 6.Інші заходи зниження ризику	2					4			основна: (1,2,3) додаткова: (1,2,3,4)
Всього	40		30			110			

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. розуміти сутність потенціалу підприємства і передумови його формування	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання тестових завдань.	10
ДРН 2. здійснювати оцінку середовища, в якому працює підприємство; визначати рівень конкурентоспроможності підприємства, виявляти його сильні та слабкі сторони, знаходити напрями для зміцнення потенціалу та	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань.	20

подальшого розвитку підприємства				
ДРН 3. володіти методичним інструментарієм та знати основи оціночної діяльності як необхідної складової раціонального управління розвитком потенціалу підприємства.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань.	10
ДРН 4. здійснювати вартісну оцінку окремих матеріальних та нематеріальних складових потенціалу, а також здійснювати оцінку сукупного потенціалу підприємства (вартості бізнесу).	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення, кейс-метод	24	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань. Виконання індивідуального розрахункового завдання. Кейс-метод.	30
ДРН 5. розуміти сутність потенціалу розвитку підприємства, володіти інструментарієм аналізу та виявлення факторів, що обумовлюють виникнення змін існуючих та появу нових властивостей підприємства, які можуть бути додатково створені у розмірах, обмежених природними, організаційно-технічними та загальноекономічними умовами.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення.	4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання есе.	10
ДРН 6. збирати та аналізувати необхідну сучасну інформацію для оцінки показників діяльності підприємства, що дають можливість обґрунтовувати господарські рішення і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх факторів	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення.	15	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань.	35
ДРН 7. застосовувати сучасні інформаційні та інноваційні технології для ефективного управління наявними ресурсами та базами даних підприємства з метою обґрунтування управлінських рішень.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення.	15	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань.	35

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування	25/25%	Протягом семестру
2.	Есе (2 есе по 5 балів)	10/10%	4, 9 тиждень
3.	Розрахункові завдання	20/20%	До 10 тижня
4.	ІРЗ (індивідуальне розрахункове завдання)	15/15%	До 5 тижня
5.	Іспит (по білетах)	30/30%	За графіком сесії

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	< 3 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	3 бали <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	4 бали <i>Виконано всі вимоги завдання</i>	5 балів <i>Виконано всі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
	< 12 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	12-14 балів <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	15-17 балів <i>Виконано всі вимоги завдання</i>	18-20 балів <i>Виконано всі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії</i>
ІРЗ	< 9 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	9-11 балів <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	12-13 балів <i>Виконано всі вимоги завдання</i>	14-15 балів <i>Виконано всі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії</i>
	< 5 балів <i>Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано</i>	5-15 балів <i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з суттєвими помилками</i>	15-27 балів <i>Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з несуттєвими помилками</i>	27-30 балів <i>Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання повністю виконано</i>

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot	Після вивчення кожної теми
2	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання розрахункових завдань під час аудиторної роботи	постійно
3	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
4	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо виконання есе	4, 9 тиждень
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів за результатами виконання ІРЗ	5 тиждень

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела (для Модуля 1)

6.1.1 Підручники, посібники

1. Кулакова С.Ю., Мінняйленко І.В. Потенціал і розвиток підприємства: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» усіх форм навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 197 с. URL : http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/2951/1/Potential_samost_2017.pdf
2. Сабадирьова А.Л., Бабій О.М., Куклінова Т.В., Салавеліс Д.Є. Потенціал і розвиток підприємства: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2013. 343с. URL : <https://cutt.ly/XRLWnaV>
3. Касьянова Н.В., Солоха Д.В., Морєва В.В., Беякова О.В., Балакай О.Б. Потенціал підприємства: формування та використання. 2-ге вид. перероб. та доп.:підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 248с. URL : <https://cutt.ly/LRLluXK>
4. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 352 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Ковальова О.М. Електронний курс з дисципліни «Потенціал і розвиток підприємства» в середовищі MOODLE. URL : <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1932>
6. Ковальова О.М. Потенціал і розвиток підприємства: Конспект лекцій для студентів 4 курсу денної та 5 курсу заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня – бакалавр.. Суми, 2019. 108 с.
7. Ковальова О.М. Потенціал і розвиток підприємства: методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи для студентів 4 курсу денної та 5 курсу заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня – бакалавр. Суми, 2019. 87 с.

6.1.3. Інші джерела

8. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України від 12.07.2001 № 2658-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>
9. Про затвердження Національного стандарту № 1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав»: Постанова Кабінету міністрів України від 10.09.2003 № 1440. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1440-2003-п>
10. Про затвердження Національного стандарту № 2 «Оцінка нерухомого майна»: Постанова Кабінету міністрів України від 28.10.2004 № 1442 . URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1442-2004-п>

11. Про затвердження Національного стандарту № 3 «Оцінка цілісних майнових комплексів»: Постанова Кабінету міністрів України від 29.11.2006 № 1655. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1655-2006-%D0%BF#Text>
12. Про затвердження Національного стандарту № 4 «Оцінка майнових прав інтелектуальної власності»: Постанова Кабінету міністрів України від 03.10.2007 № 1185. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1185-2007-п>
13. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення : Постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 831. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/831-2016-%D0%BF/paran11#n11>

6.2 Додаткові джерела

14. Ковальова О., Ярова І., Мішеніна Г., Пізняк Т., Дутченко О. Еволюція удосконалення нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення. *Agricultural and Resource Economics*. 2021. Vol. 7. No. 1. Pp. 137– 163. <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.01.08>.
15. Ковальова О. М. Роль нормування праці в системі управління трудовим потенціалом. *Економічний простір*, 2020. №153, С.61-64. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/153-11>
16. Ковальова О.М. Роль розвитку кадрового потенціалу підприємств в регулюванні ситуації на регіональному ринку праці. *Діагностика функціонування регіональної економічної системи: монографія*. / за наук. ред. Данька Ю.І., Медвідь В.Ю., Ковальнової О.М. Суми, «Університетська книга», 2020. С.145-152.
17. Орехова А.І. Економічний потенціал підприємства: сутнісні характеристики та структуризація. *Економіка та управління підприємствами*. 2018. №17. С.308-313. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2018-17-45>
18. Ажаман І.А., Жидков О.І. Сутність та структура економічного потенціалу підприємства. *Економіка та держава*. 2018. №4. С. 22-25. URL : http://www.economy.in.ua/pdf/4_2018/7.pdf
19. Лелі Ю.Г. Інноваційні підходи до управління персоналом підприємства в сучасних умовах: дис. ... кандидата екон. наук : 08.00.04 / Лелі Юлія Георгіївна. Запоріжжя, 2015. – 199 с.
20. Симионова Н.Е., Симионов Р.Ю. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. 464 с.
21. Федонін О.С., Рєпіна І.М., Олексюк О.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навч. посібник. Вид. 2–ге, без змін. К.: КНЕУ, 2006. 316с. URL : <http://ubooks.com.ua/books/000219/inx21.php>
22. Бачевський Б.Є., Заблодська І.В., Решетняк О.О. Потенціал і розвиток підприємства. Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2009. 400с. URL : <https://cutt.ly/TRLIWyM>

6.3 Основні джерела (для Модуля 2)

6.3.1. Підручники/посібники

1. Балджи М.П., Карпов В.А. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків. Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2013. URL : <https://cutt.ly/sRLOFRN>
2. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків. / за заг. ред. Донець Л.І. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 472 с. URL: https://cul.com.ua/preview/obgrunt_gosp_reihen_Donez.pdf
3. Полінкевич О.М., Волинець І.Г. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 336 с. URL : http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2155_60444898.pdf

6.3.2. Методичне забезпечення

1. Е-курс «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків.». URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1904>
2. Терещенко С.І., Коваленко М.П. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків. Методичні вказівки для проведення практичних занять зі студентами спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Бакалавр" для денної та заочної форми навчання / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2020. 51с.
3. Терещенко С.І., Коваленко М.П. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків. Методичні вказівки щодо забезпечення самостійної роботи зі студентами спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Бакалавр" для денної та заочної форми навчання. Суми, Сумський національний аграрний університет, 2020. 63 с.

6.3.3. Додаткові джерела

1. Абакаров А. Ш., Сушков Ю. А. Програмная система поддержки принятия рациональных решений «MPRIORHY 1.0». *Исследовано в России*. 2005. URL: <http://www.elibrary.lt/resursai/Uzsienio%20leidiniai/MFTI/2005/207.pdf>
2. Кривов'язюк І.В., Голуб В.Я. Обґрунтування господарських рішень на основі результатів комплексного діагностичного аналізу діяльності провідних світових машинобудівних корпорацій. *Ефективна економіка*. 2017. № 10. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5799>
3. Економічний ризик: методи оцінки та управління : навч. посібник .під заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, канд. екон. наук Я. М. Кривич. Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2015. 208 с.
4. Дудко В.С. Економіко-математичне моделювання: навчальний посібник для студ. вищ.навчальн. закл. в 2 частинах. Ірпінь: НУДПСУ, 2012. Ч.ІІ. 348 с.

6.4 Програмне забезпечення

Пакети стандартних програм Microsoft Office

6.5. Інформаційні ресурси

Офіційний сайт НБУ. URL : <https://bank.gov.ua/>

Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. URL : <http://land.gov.ua/icat/otsinka-zemel/>