

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра Публічного управління та адміністрування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

Управління проектами

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**


(назва)


за спеціальністю: **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

(шифр. назва)

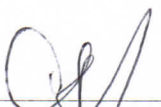
на другому (магістерському) рівні вищої освіти


Суми – 2021


Розробник:  О.П. Славкова, д.е.н., професор кафедри публічного управління та адміністрування  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Публічного управління та адміністрування</u> та (назва кафедри)	протокол від <u>24</u> червня 2021 р. № <u>16</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) <b>О.П. Славкова</b> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  А.І. Сухоставець

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Н.І. Строченко

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  С.М. Лукаш

 А.М. Бричко

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Г. Бар ( Г. Баранік )

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.08 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління проектами		
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціальність – 076 « Підприємництво, торгівля та біржова діяльність »		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Рівень НРК	7 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в I семестрі		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семинарські	Лабораторні
	V семестр	6	6	- 108
12.	Мова навчання	українська		
13.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Славкова Олена Павлівна		
11.1	Контактна інформація	Д.е.н., професор кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е Ел. адреса: olena.slavkova.snau@gmail.com		
14.	Загальний опис освітнього компонента	Завданням навчальної дисципліни є засвоєння основних теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту; оволодіти методами управління проектами на всіх фазах життєвого циклу проекту; ознайомитися з особливостями, принципами та задачами проектного менеджменту у сфері інформатизації; ознайомитися з можливостями найбільш поширених в Україні програмних засобів управління проектами; набути практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project; отримати практичні навички організації, планування, контролю та регулювання процесів управління IT-проектами; навчитися застосовувати набуті знання з управління проектами при здійсненні проектів інформатизації соціально-економічних об'єктів, реінжинірингу бізнес-процесів, консалтингових проектів, пов'язаних із впровадженням інформаційних технологій тощо.		
15.	Мета освітнього компонента	Метою є формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами, яка є перспективним напрямом розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення в усіх сферах діяльності, а також опанування відповідного інструментарію.		
16.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: економічна діагностика підприємства 2.Освітній компонент є основою для: стратегічне управління підприємством		
17.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних завдань та екзаменаційної роботи студент повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.		
18.	Посилання на курс у Moodle	I семестр - <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1862">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1862</a>		

**2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

<p><b>Результати навчання за ОК:</b> Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	<p>Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)<sup>1</sup></p>	<p>Як оцінюється РНД</p>
	<p>ПРН 9. Вміти застосовувати методи та засоби управління проектами в повсякденній діяльності, визначати концепцію проекту та його стратегічні та тактичні задачі, здійснювати планування робіт за проектом та проводити експертизу проекту, застосовувати аналіз міжособистісних відносин та закони комунікації для керування командою проекту, впроваджувати автоматизовані інформаційні системи управління проектом.</p>	
<p>ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати як використовувати методи та інструменти методології управління проектами в діяльності, пов'язаній з інформатизацією, реінжинірингом бізнес-процесів, консалтинговою діяльністю у сфері інформаційних технологій; які організаційні проблеми виникають у зв'язку з використанням методології УП в інформаційній діяльності.</p>	<p>x</p>	<p>Тести множинного вибору</p>
<p>ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати як створити умови для здійснення будь-якого проекту та визначити його стратегічні цілі, а також встановити необхідні вимоги до кінцевих результатів проекту; як вибрати та обґрунтувати модель життєвого циклу проектів різних типів і видів, як визначити фази та етапи життєвого циклу проекту; як сформувати перелік робіт та терміни їх виконання; які функціональні можливості мають найпоширеніші програмні системи УП; як використовувати спеціальні програмні засоби в управлінні проектами, як інтерпретувати та використати отриману інформацію про хід робіт по проекту; як приймати стратегічні рішення стосовно розвитку проекту.</p>	<p>x</p>	<p>Тести множинного вибору</p>
<p>ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде уміти оцінити обсяги робіт по проекту; організувати працю та раціонально розподілити роботи між виконавцями, сформувати проектну команду та ефективно управляти нею на всіх етапах життєвого циклу, щоб забезпечити успішне виконання ІТ-проекту.</p>	<p>x</p>	<p>Тести множинного вибору</p>
<p>ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде управляти змінами (предметною областю) при здійсненні проектів різних типів і видів, ефективно</p>	<p>x</p>	<p>Тести множинного вибору, розрахунко</p>

успішне виконання IT-проекту.		
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде управляти змінами (предметною областю) при здійсненні проектів різних типів і видів, ефективно управляти часовими характеристиками проектів інформатизації; визначати вартість проектів інформатизації різних типів і видів, ефективно управляти вартістю проекту на всіх етапах життєвого циклу; управляти якістю проектів відповідно до вимог стандартів ISO 9000; ефективно управляти ризиком в проектах і різних типів та видів; розробляти управлінські рішення у відповідь на зміни ситуації у ході робіт проекту.	x	Тести множинного вибору, розрахункове завдання, есе

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література <sup>2</sup>
	Аудиторна робота	Лк	П.з / семін. з		
<b>Тема 1. Система управління проектами: цілі, функції, структура, елементи.</b> 1. Сутність проекту, програми та системи. 2. Класифікація проектів за сукупністю критеріїв. 3. Особливості стратегічного та оперативного управління проектами. 4. Концепція проекту, відмінні риси проекту. 5. Взаємозв'язок функціонування організації та проекту. 6. Цільова спрямованість проектних рішень. 7. Види взаємозалежності різних проектів у разі одночасної їх реалізації.	1	1		27	
<b>Тема 2. Організація управління проектами. Зовнішні організаційні структури проекту .</b> 1. Мета, стратегія і методи управління проектами. 2. Основні етапи системного управління проектами. 3. Цілі і результат проекту. Обґрунтування доцільності проекту. 4. Методи оцінювання проекту. 5. Основні форми організаційної структури проекту. 6. Організація системи управління проектами. 7. Вибір організаційної структури управління. 8. Розробка і створення організаційної структури в системі управління	1	1		27	2,4,6
<b>Тема 3. Планування змісту проекту. Структуризація проекту</b> 1. Планування проектних дій інтеграції проектів. 2. Суть процесів планування інтеграції в проєкті. Особливості об'єктів управління. 3. Структура основних проектних документів. 4. Планування і виконання проектних дій управління змістом проекту.	2	2		27	5,8,9

5. Структуризація проекту як складова управління проектами. 6. Ієрархічна структура робіт проекту. 7. Створення ієрархічної структури робіт (WBS): потреба у WBS, підходи до побудови WBS, визначення ієрархічних рівнів, створення WBS.					
<b>Тема 4. Планування проекту у часі. Календарне планування проекту.</b> 1. Планування строків здійснення проекту. 2. Процеси визначення переліку робіт та їхніх параметрів. 3. Завдання послідовності робіт (технологічні зв'язки між роботами проекту). 4. Сіткове планування. Визначення зв'язків робіт і побудова сіткового графіка. 5. Календарне планування. 6. Розрахунок розкладу робіт проекту. 7. Побудова календарного плану проекту. 8. Типові помилки планування і їхні результати.	2	2		27	2,5,10
<b>Всього за семестр</b>	6	6		108	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	2	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу	27
ДРН 2.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	27
ДРН 3.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	27
ДРН 4.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору - написання ессе	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	27
Всього годин		12		108

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Есе	20/20%	До 13 тижня
2.	ІРЗ 1(індивідуальне розрахункове завдання)	10/10%	До 7 тижня
3.	ІРЗ 2(індивідуальне розрахункове завдання)	15/15%	До 13 тижня
4.	Тестування	55/55%	Протягом семестру

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	< 12 балів	12-14	15-18	19-20
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
ІРЗ 1	< 5 балів	5-6	7-8	9-10
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
ІРЗ 2	< 7 балів	7-9	10-12	13-15
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>

### 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kahoot)	По закінченню кожної теми
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ

### 5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	
82-89	добре	



75-81	задовільно	зараховано
69-74		
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Основна література

1. Ільчук П. Г. Бізнес-планування та управління проектами: Навчальний посібник / П. Г. Ільчук, Р. В. Фещур, А. І. Якимів, І. В. Когут, Г. Й. Лучко, Д. І. Скворцов, С. В. Шишковський; за ред. П. Г. Ільчука – Львів, 2018. – 215 с.
2. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: Навчальний посібник. – Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. – 388 с.
3. Тесля Ю. М., Єгорченкова Н. Ю., Латишева Т. В. Інтеграція методів управління окремими проектами з методом матричного управління портфелями типових проектів. *Управління розвитком складних систем : зб. наук. пр.* Київ : КНУБА, 2016. № 25. С. 66–72
4. Баринів, М. Н. Ценностно-орієнтований підхід к управленію проектами и программами [Електронний ресурс]. *Економика и социум.* М.: ГУУ, 2016. Вып. 1 (20). Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ua/view/36624688/>.
5. Петренко П. О. Управління проектами. Навчальний посібник. / П. О. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. - К.: «Центр учбової літератури», 2015.-244 с.
6. Тарасюк Г.М. Управління проектами. Навчальний посібник. — К.: Каравела, 2019. — 320 с.
7. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с.
8. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition // USA. – PMI, 2017. – 756 p.
9. OGC (Office of Government Commerce). Managing Successful Projects with PRINCE2 (2017) – TSO (The Stationery Office), Printed in the United Kingdom for The Stationery Office, 2017. – 425 p
10. Project Manager Competency Development Framework (PMCDF v. 3) // USA. – PMI, 2017. – 191 p
11. Projects IN Controlled Environments (PRINCE2) the Office of Government Commerce (OGC), United Kingdom. URL: <https://discovery.nationalarchives.gov.uk/details/r/C11669509>

### Допоміжна література

12. Герасимова, Л. М. Теоретичні аспекти підвищення якості управління проектами. *ЕКОНОМІКА: реалії часу* [Електрон. ресурс]. 2019. № 1 (41). С. 10-17. - Режим доступу : <http://dspace.opu.ua/jspui/retrieve/20268>
13. Молоканова В. М. Методологічні засади портфельного управління стратегічним розвитком регіонів. *Державне управління та місцеве самоврядування.* 2016. Вип. 2 (29). С. 105–111
14. Шкуро, М. Ю. Аналіз застосування моделей і методів проектного підходу до управління проектами забезпечення енергоефективності муніципальної інфраструктури. *Управління розвитком складних систем : зб. наук. пр.* Київ : КНУБА, 2018. № 33. С. 108–117.
15. Григорян, Т. Г., Савина О.Ю., Савич І.Р. Анализ и развитие понятия «ценность» в контексте управления проектами. *Зб. наук. пр. НУК.* Миколаїв : НУК, 2016. № 4. С. 113–125.с.
16. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.

### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

17. The APM Body of Knowledge 6th edition URL : <http://www.apm.org.uk/knowledge>.
18. Навчальні матеріали онлайн URL : <http://pidruchniki.ws>.
19. Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12>

## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП каф. публічного управління та адміністрування (назва) Бреско А. М. (ПІБ) [підпис] (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування

[підпис]