

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра Публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Публічна політика в сфері соціального і гуманітарного розвитку
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Публічне управління та адміністрування»**

(назва)

за спеціальністю: **281 Публічне управління та адміністрування**
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Розробник: 

О.П. Славкова, д.е.н., професор кафедри публічного управління та адміністрування, М.Ю.Фігурна асистент кафедри публічного управління та адміністрування

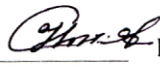
(підпис)
посада)

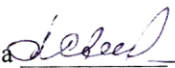
(прізвище, ініціали)

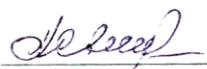
(вчений ступінь та звання,

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Публічного управління та адміністрування</u> та адміністрування (назва кафедри)	протокол від <u>24</u> червня 2021 р. № <u>16</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) О.П. Славкова (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Н.Б. Стоволос

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Н.І. Строченко

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  С.М.Лукаш

 А.М.Бричко

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Ф.Бар (Ф.Баранік)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Публічна політика в сфері соціального і гуманітарного розвитку			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП- Публічне управління та адміністрування Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 3 навчального року в I семестрі			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів (120 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	V семестр	8	8	-	104
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Фігурна Марія Сергіївна			
11.1	Контактна інформація	Славкова О.П., д.е.н., професор кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е Ел. адреса: olena.slavkova.snau@gmail.com Фігурна М.Ю. асистент кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310е			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Відповідно до Конституції Україна проголошена демократичною, правовою і соціальною державою. Проблеми гарантування та реалізації цих положень є одними з найбільш актуальних стратегічних завдань нашої держави на сучасному етапі. Одна з основних складових, що обумовлює зміст категорії «соціальна держава», – це соціальна і гуманітарна політика. Без вироблення шляхів досягнення ефективної соціальної і гуманітарної політики, яка відповідає б міжнародним стандартам, неможливо розбудувати дійсну, а не декларативну соціальну державність в Україні. До того ж, соціальна і гуманітарна політика сьогодні є невід'ємною складовою існування достатньо розвиненої держави і розглядається світовим співтовариством як критерій досягнення соціальної справедливості та злагоди. Це обумовлює важливе значення вивчення дисципліни «Соціальна і гуманітарна політика» у підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».			
13.	Мета освітнього компонента	Метою є вивчення сутності управління соціальним і гуманітарним розвитком суспільства, особливості його здійснення в сучасних умовах; ознайомлення слухачів з основними напрямками управління соціальним і духовним розвитком українського суспільства, здійснення соціальної і гуманітарної політики; а також розкрити сутність соціального захисту і безпеки людини і суспільства; розглянути основні напрями, реалізації соціальної політики в контексті соціального захисту			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: державне управління, державна політика. 2.Освітній компонент є основою для: організації діяльності державної служби.			
15.	Політика академічної	При виконанні практичних завдань та екзаменаційної роботи студент			

	добросовісності	повинен дотримуватися правил академічної добросовісності. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної добросовісності (копіювання, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
16.	Посилання на курс у Moodle	I семестр - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4615

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹		Як оцінюється РНД
	ПРН 1 Використовувати базові знання з культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	ПРН 7 Уміти організовувати та брати участь у волонтерських / культурно-освітніх / спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.	
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати концептуальні засади державної політики в сфері соціального і гуманітарного розвитку; особливості сучасних типів соціальних держав та класифікації моделей соціальної політики; міжнародні та національні соціальні стандарти та нормативи.	x	x	Тести множинного вибору
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сучасні методики діагностування і управління процесами соціального і гуманітарного розвитку; основні індикатори рівня та якості життя; сутність та зміст елементів системи соціального захисту населення: соціального страхування та соціальної допомоги; особливості і передумови реформування пенсійної системи України.	x		Тести множинного вибору
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде уміти оцінювати загальні	x		Тести множинного вибору

тенденції соціально-гуманітарної політики європейських країн та їх корисність для України; аналізувати основні проблеми соціального розвитку суспільства та особливості здійснення цих процесів в Україні.			
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде демонструвати здатність розробляти пропозиції до цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на поглиблення соціально-економічних реформ; - прогнозувати наслідки реалізації соціальних програм, застосовуючи результати соціального моніторингу, соціологічних досліджень, узагальнення показників соціального розвитку; демонструвати розуміння головних цілей соціального і гуманітарного розвитку суспільства та принципів формування управлінських рішень для їх досягнення.		x	Тести множинного вибору, розрахункове завдання, есе

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з		Лаб. з.
Тема 1. Людський розвиток як мета соціальної політики держави. 1. Мета, завдання, умови та принципи здійснення соціальної політики.	2	2		26

<ol style="list-style-type: none"> 2. Об'єкт і суб'єкт соціальної політики. 3. Держава в системі суб'єктів соціальної політики. 4. Соціальна держава – основа суспільства соціальної справедливості. 5. Концепція людського розвитку. Людський капітал. Соціальний капітал. 6. Міжнародні та соціальні стандарти людського розвитку. 7. Діагностика людського розвитку. Класифікація моделей соціальної політики та її значення. 8. 					
<p>Тема 2. Основні напрями здійснення соціальної політики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційно-правове забезпечення реалізації соціальної політики держави. Інструменти соціальної політики: їх характеристика і використання. 2. Перелік основних соціальних прав і свобод людини в міжнародних нормативно-правових документах. 3. Основні напрями, принципи і пріоритети здійснення соціальної політики в сучасних умовах. 	2	2		26	
<p>Тема 3. Основні напрями і пріоритети здійснення соціальної політики в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створення нормативно-правової бази соціальної політики. 2. Проблеми в реалізації соціальної політики та шляхи їх вирішення. 3. Соціальна політика, спрямована на створення умов для реалізації соціального потенціалу людини. 4. Соціальна політика як чинник розвитку суспільних соціальних відносин. 5. Соціальна політика спрямована на формування соціальної безпеки людини і суспільства. 6. Вплив глобалізації на формування соціальної політики. 7. Загальні тенденції розвитку соціальної політики європейських держав. 	2	2		26	
<p>Тема 4. Зміст, принципи та основні напрями гуманітарної політики. Сучасний стан і тенденції розвитку гуманітарної сфери України.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення та зміст гуманітарної політики. Принципи гуманітарної політики. 2. Гуманітарна сфера та її складові. 3. Особливості розвитку гуманітарної сфери в Україні. 4. Гуманітарна сфера та міжнародне право. 5. Гуманітарна сфера як ресурс суспільного розвитку. Передумови і ресурси гуманітарного розвитку. 6. Суспільна свідомість. 7. Духовне виробництво. Духовна культура. 8. Стратегічна мета розвитку гуманітарної сфери України. Позитивні і негативні тенденції розвитку гуманітарної сфери. 	2	2		26	
Всього за семестр	8	8		104	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу	26
ДРН 2.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	26
ДРН 3.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	26
ДРН 4.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору - написання есе	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	26
Всього годин		16		104

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Есе	20/20%	До 13 тижня
2.	ІРЗ 1(індивідуальне розрахункове завдання)	10/10%	До 7 тижня
3.	ІРЗ 2(індивідуальне розрахункове завдання)	15/15%	До 13 тижня
4.	Тестування	55/55%	Протягом семестру

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	<12 балів	12-14	15-18	19-20
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість,</i>

		<i>аналіз інших підходів до питання</i>		<i>запропоновано власне вирішення проблеми</i>
ІРЗ 1	<i><5 балів</i>	5-6	7-8	9-10
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
ІРЗ 2	<i><7 балів</i>	7-9	10-12	13-15
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kahoot)	По закінченню кожної теми
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела:

1 Соціальна і гуманітарна політика: підручник [автор. кол.: В.П.Трощинський, В.А.Скуратівський, М.В.Кравченко та ін.]; за заг. ред. Ю.В.Ковбасюка, В.П.Трощинського. Київ: Вид-во НАДУ, 2016. 792 с.

2 Стан та перспективи впровадження реформ у соціогуманітарній сфері // Інституціоналізація публічного управління в Україні: наук.-анал.доп. / за заг. ред. М.М.Білинської, О.М.Петроє. Київ: НАДУ, 2019. С. 129-133.

3 Передумови і напрями модернізації управлінських підходів до розвитку соціогуманітарної сфери / В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський та ін.// Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики, перспективи здійснення : наук. доп. / авт. кол. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ, 2018. 180 с.

4 Соціогуманітарні чинники інтеграції та консолідації українського суспільства: Аналіт. доп. / авт. кол. : Трощинський В.П., Скуратівський В.А., Петроє О.М. та ін. Київ : НАДУ, 2018. 160 с.

5 Іванова О. Л. Соціальна політика: теоретичні аспекти. Київ: Видавничий дім «КМ Академія», 2003. 107 с.

6 Дерєга В.В. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. 178 с.

7 Євдокимова І.А. Соціальна політика: навчальний посібник. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2015. 184 с.

8 Кривоконь Н. І. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; Черніг. держ. технол. ун-т. Чернігів : ЧДТУ, 2012. 319 с.

9 Державна політика в соціогуманітарній сфері. підручник/ [авт. кол. В.А.Скуратівський, П.Трощинський, П.К.Ситник та ін.]; за заг. ред. В.А.Скуратівського, В.П.Трощинського. Київ : Вид-во НАДУ, 2010. 284 с.

10 Державна служба: навчальний посібник. [кол. авт.; за ред. проф. С. М. Серьогіна]. К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2012. – 526 с.

Допоміжні джерела:

11. Реформування соціальної політики в Україні: проблеми та перспективи : навч.-наук. вид. / авт. кол. : В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, П. К. Ситник та ін. ; за заг. ред.В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського. Київ; Львів : НАДУ, 2012. 368 с.

Інформаційні ресурси

12. Навчальні матеріали онлайн URL : <http://pidruchniki.ws>.

13. Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	x		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	x		

Член проєктної групи ОП

публічного управління та адміністрування
 (назва)

Д. С. С. С.
 (ПІБ)

С. С. С.
 (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	x		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	x		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	x		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	x		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	x		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	x		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	x		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	x		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	x		
Література є актуальною	x		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	x		

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування

С. С. С.