

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


Факультет **економіки та менеджменту**

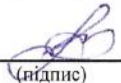
Кафедра **публічного управління та адміністрування**

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Планування і оцінка проектів
(обов'язковий)

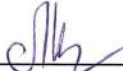
Реалізується в межах освітньо-професійної програми **Адміністративний менеджмент**
за спеціальністю **073 «Менеджмент»**
на **2 (магістерському)** рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробники: () Славкова О.П.. професор, д.е.н.

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва	протокол від <u>24 червня 2021. № 16</u>
	Завідувач кафедри <u></u> <u>Славкова О</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

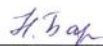
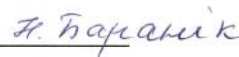
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Л.І. Калачевська

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Н.І. Строченко

Рецензію на робочу програму (додається) надали:  Лукаш С.М.

 Бричко А.М.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.08- 2021 р.

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Планування і оцінка проєктів		
2.	Факультет/кафедра	Економіки та менеджменту/економіки та підприємництва		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність, складовою яких є ОК	Адміністративний менеджмент / 073 «Менеджмент»		
5.	Рівень НРК	7		
6.	Семестр та тривалість вивчення	3		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) денна/заочна		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		18/10	18/6	–
9.	Мова навчання	англійська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Славкова О.П., професор кафедри публічного управління та адміністрування(ауд.№310 корпус економічного факультету)		
10.1	Контактна інформація	0509354287, olena.slavkova.snau@gmail.com		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення дисципліни направлено на заная основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовуються у світовій практиці при аналізі, плануванні та оцінці проєктних рішень; набути навички використання інструментарію проєктного аналізу, оволодіти процедурами аналізу та планування, порівняння та обґрунтування вибору проєктів, оцінювання проєктів щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної та інституціональної життєздатності, фінансової та економічної привабливості.		
12.	Мета освітнього компонента	Метою вивчення дисципліни є формування системи спеціальних теоретичних знань щодо методології аналізу проєктних рішень; розробки, планування та обґрунтування проєктів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів; набуття навичок щодо визначення доцільності впровадження проєкту...		
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> Освітній компонент базується на вивченні бізнес-менеджмент, економіка виробництва. Освітній компонент є основою для дисциплін: Фахове стажування, підготовка кваліфікаційної роботи 		
14.	Політика академічної доброчесності	Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагіат – завдання не зараховується.		
15.	Посилання на курс у Moodle	I семестр - https:// https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2970		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення студент очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється ДРН
	ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний	ПРН 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями	ПРН 4 Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї	ПРН5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	ПРН 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	ПРН 15 Вміти визначати ефективність фінансових та інвестиційних проєктів	

	й інструмент арій для управління в непередбач уваних умовах						
ДРН1: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти основні поняття та відмінності проекту від плану чи програми, розрізнити зовнішнє та внутрішнє середовище проекту, знати основні властивості проекту, поняття життєвого циклу проекту та його основні фази; концептуальні основи аналізу інвестиційних проектів, визначати цінність грошей у часі, знати визначення грошового потоку, стандартні формальні та неформальні критерії прийняття рішень, динамічний аналіз безбитковості.	x						Тести множинного вибору
ДРН2: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати принципи проведення маркетингового аналізу, технічного аналізу, знати оцінку і процес прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності, основні поняття екологічного аналізу, інституційного аналізу та основні поняття та визначення економічного та фінансового аналізу, соціального аналізу.		x					Тести множинного вибору
ДРН 3: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатний проводити аналіз проектів з використанням різних видів аналізу та оцінок, визначати життєздатність та доцільність проекту, розраховувати показники економічної та фінансової ефективності, розраховувати економічні показники, аналізувати інвестиційний проект і його	x			x	x		Тести множинного вибору

життєвий цикл, визначати грошові потоки, розраховувати цінність грошей у часі, робити динамічний аналіз безбитковості, розраховувати грошові потоки, визначати формальні та неформальні критерії прийняття рішень.							
ДРН 4: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатний розраховувати основні показники і робити маркетинговий аналіз, технічний аналіз, екологічний аналіз, інституційний аналіз, економічний та фінансовий аналіз, соціальний аналіз, проводити оцінку і приймати рішення в умовах ризику і невизначеності.			x		x	x	Тести множинного вибору, розрахункові завдання

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Розподіл в межах загального бюджету часу, денна/заочна			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з		
Тема 1. Концепція проекту та його життєвий цикл. 1. Поняття та ознаки проекту 2. Класифікація проектів 3. Учасники проекту 4. Середовище проекту 5. Сутність проектного аналізу 6. Принципи проектного аналізу	1/1	1/1	12/11	2, 4, 6
Тема 2. Планування процесів управління змістом 1. Основи та нормативно-методичні положення з планування проектних дій 2. План управління змістом проекту 3. Ієрархічна структура робіт проекту. 4. Підходи до структуризації проекту	1/0	1/0	12/11	1, 5, 6
Тема 3. Планування процесів управління часом та вартістю. 1. Формування переліку робіт проекту 2. Технологічні зв'язки робіт проекту 3. Оцінка тривалості робіт проекту 4. Складання розкладу виконання проекту. Календарний план проекту 5. Планування ресурсів проекту 6. Планування ресурсів проекту 7. Розробка бюджету	1/0	1/0	12/11	2, 4, 6
Тема 4. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень 1. Методи оцінки ефективності проектів 2. Порівняння проектів за допомогою різних критеріїв оцінки 3. Неформальні критерії оцінки проектів	1/1	1/1	12/11	2, 6, 11
Тема 5. Оцінка і прийняття проектних рішень в	1/1	1/0	12/12	2, 6, 11

умовах ризику та невизначеності 1.Економічний та історичний зміст ризику та невизначеності. 2.Види проектних та загальних ризиків проекту 3.Методи аналізу ризиків та їх характеристика				
Тема 6. ехнічний, інституційний, екологічний та соціальний аналіз. 1. Мета і завдання аналізу. Основні аспекти аналізу проекту. 2. Основні критерії визначення раціонального розміщення проекту 3. Технічна схема підприємства 4. Матеріально-технічне постачання проекту 5. Проект розробки концепції маркетингу 6. Критерії екологічного аналізу	1/1	1/1	12/11	1, 6, 11
Тема 7. Фінансовий та економічний аналіз . 1. Мета і завдання економічного і фінансового аналізу проекту 2. Моделі проведення фінансового аналізу	2/1	2/1	12/11	2, 4, 6
Тема 8. Планування процесів управління якістю. 1. План управління якістю 2. Процеси забезпечення якості проекту 3. Процеси контролю якості виконання проекту 4. Нормативно-методичні положення з планування процесів управління якістю	2/1	2/0	12/11	2, 4, 6
Тема 9. Планування процесів управління трудовими ресурсами. 1. Організаційне планування. Вимоги до персоналу в проекті 2. Розподіл обов'язків та відповідальностей в проекті. Матриці відповідальностей 3. Організаційні структури проекту 4. План управління персоналом проекту та його розробка 5. Штат проекту та його комплектування	2/1	2/0	12/12	1, 6, 11
Тема 10. Планування процесів управління інформаційним зв'язком. 1. Планування комунікацій проекту 2. Вимоги до комунікацій проекту та їх визначення 3. Звітність та документообіг в проекті 4. Основні програмні продукти в управлінні проектами	2/1	2/1	12/11	2, 4, 6
Тема 11. Планування процесів управління ризиком. 1. Планування управління ризиками 2. Оцінка ризиків проекту. Якісний та кількісний аналіз ризиків проекту 3. Планування реакції в проекті на ризики 4. Моніторинг та управління ризиками	2/1	2/0	12/11	1,4,5
Тема 12. Планування процесів управління інтеграцією. 1. Планування інтеграції. Проектний документ 2. Експертиза проектів. Документи про проведення експертизи проекту 3. Оцінювання результатів експертизи проекту	2/1	2/1	12/11	3,7,8
ВСЬОГО	18/10	18/6	144/134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти основні поняття та відмінності проекту від плану чи програми, розрізняти зовнішнє та внутрішнє середовище проекту, знати основні властивості проекту, поняття життєвого циклу проекту та його основні фази; концептуальні основи аналізу інвестиційних проектів, визначати цінність грошей у часі, знати визначення грошового потоку, стандартні формальні та неформальні критерії прийняття рішень, динамічний аналіз беззбитковості.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН2: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати принципи проведення маркетингового аналізу, технічного аналізу, знати оцінку і процес прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності, основні поняття екологічного аналізу, інституційного аналізу та основні поняття та визначення економічного та фінансового аналізу, соціального аналізу.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 3: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатний проводити аналіз проектів з використанням різних видів аналізу та оцінок, визначати життєздатність та доцільність проекту, розраховувати показники економічної та фінансової ефективності, розраховувати економічні показники, аналізувати інвестиційний проект і його життєвий цикл, визначати грошові потоки, розраховувати цінність грошей у часі, робити динамічний аналіз беззбитковості, розраховувати грошові потоки, визначати формальні та неформальні критерії прийняття рішень.	Лекція, практичне заняття, дискусія, дебати	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН4: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатний розраховувати основні показники і робити маркетинговий аналіз, технічний аналіз, екологічний аналіз, інституційний аналіз, економічний та фінансовий аналіз, соціальний аналіз, проводити оцінку і приймати рішення в умовах ризику і невизначеності.	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань

5. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Есе	20/20%	До 13 тижня
2.	ІРЗ 1(індивідуальне розрахункове завдання)	10/10%	До 7 тижня
3.	ІРЗ 2(індивідуальне розрахункове завдання)	15/15%	До 13 тижня
4.	Тестування	55/55%	Протягом

			семестру
--	--	--	----------

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	<12 балів	12-14	15-18	19-20
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
ІРЗ 1	<5 балів	5-6	7-8	9-10
	Завдання не виконано	Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні
ІРЗ 2	<7 балів	7-9	10-12	13-15
	Завдання не виконано	Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kafoot)	По закінченню кожної теми
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники/посібники

1. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. [Текст] / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.
2. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: Навчальний посібник [Текст] / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропівко. – К. : Кондор-Видавництво, 2015. – 388 с.
3. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посіб. [Текст] / Л. М. Логачова, О. В. Логачова. – Суми :

Університетська книга, 2015. – 208 с.

4. Шляга О.В. Управління проектами: навч.- метод. посібник для студентів ЗДІА екон. спец. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Шляга; ЗДІА. - Запоріжжя: ЗДІА, 2010. - 215 с. – 94 прим. +ел. версія.
5. Петренко Н. О. Управління проектами [Текст]: навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 224 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Е – курс «Планування та оцінка проектів» <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/page/view.php?id=166479>

6.2. Додаткові джерела

7. Балацький О.Ф., Теліженко О.М., Соколов М.О. Управління інвестиціями: Навчальний посібник. – Суми: Університетська книга. – 232 с.
8. Барроу К., Барроу П., Браун Р. Бізнес-план: Практ. посіб.: Пер. з 3-го англ. вид. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2001. – 285 с. 13
9. Бондаренко О.А. Науково-методичні рекомендації по складанню бізнеспланів виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції. – Суми: Видавництво «Довкілля», 2002. – 214 с.
10. Верба В.А., Гребешкова О.М. Проектний аналіз; слайд курс: Навч. посіб. – К.: КНЕУ,Ю 2006. – 236 с.
11. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: Підручник. - КНЕУ, 2000. - 322 с.

6.3. Програмне забезпечення

1. Стандартні пакети прикладних програм MS Office

6.4. Інформаційні ресурси:

12. [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2768-14.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2768-14)
13. [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/758-14.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/758-14)
14. [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3613-17.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3613-17)
15. [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1877-15/page.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1877-15/page)
16. [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/37-15.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/37-15)
17. [http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/NT0643.html.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/NT0643.html)
18. [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2982-15.](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2982-15)
19. [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=41981.](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=41981)
20. [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/981_005.](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/981_005)
21. [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1087-15.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1087-15)

Ревізія на роботу програми (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	x		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	x		

Член проектної групи ОП

публічного управління та адміністрування
м.о. адміністративних служб

Лукан С. С.
(ПІВ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	x		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	x		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	x		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	x		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	x		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	x		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	x		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	x		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	x		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	x		
Література є актуальною	x		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	x		

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування

С. С. Лукан