

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра Публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Новітні стратегії зайнятості на ринку праці
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «Публічне управління та адміністрування»
(назва)

за спеціальністю: 281 Публічне управління та адміністрування
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: С.М.В. Н.Б. Стоволос, к.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Публічного управління та адміністрування</u> (назва кафедри)	протокол від 24 червня 2021 р. № 16	
	Завідувач кафедри	<u>О.П. Славкова</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми С.М.В. (С.М.В. Стоволос к.е.н.)
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Н.І. Строченко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Т.М.Т. Тарнак Т.М.
(ПІБ)

В.В.А. / В.В.Абрахам
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації А.В.В. (А.В.В.Варамік)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.09 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Новітні стратегії зайнятості на ринку праці			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП - Публічне управління та адміністрування Спеціальність – 281 « Публічне управління та адміністрування»			
5.	Рівень НРК	6 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в 6 семестрі			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити (120 годин)			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		8	8	-	
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Стоволос Надія Борисівна			
10.1	Контактна інформація	К.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е Ел. адреса: stovolos-nb@ukr.net			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Курс присвячено соціально-економічним проблемам, які розглядаються в загальному контексті ключових понять зайнятості і безробіття. В рамках курсу передбачений вступний фрагмент, що знайомить слухачів з історичним аспектом, теоретичними підходами і існуючими моделями регулювання трудових відносин. Основна частина курсу присвячена розгляду різних аспектів трудових відносин і їх співвідношення з управлінськими процесами в сучасних бізнес-організаціях. Окрема увага приділяється глобалізаційним процесам на світовому ринку праці, а також міграції населення як одного з проявів цих процесів.			
12.	Мета освітнього компонента	Метою є оволодіння системою знань про функціонування міжнародного і національного ринків праці, а також процесу міжнародної міграції робочої сили як однієї з форм міжнародних економічних відносин. З метою вивчення міжнародно-правових аспектів регулювання соціально-трудова відносин і міграційних процесів в Україні, низку тем присвячено діяльності Міжнародної організації праці і Міжнародної організації міграції у світі і в Україні.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: економіка праці та соціально-трудова відносини. 2.Освітній компонент є основою для: управління персоналом			
14.	Політика академічної доброчесності	Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагіат – завдання не зараховується.			
15.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3131			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПРН 1. Використовувати базові знання з культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.	ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати теоретичні основи поняття «трудові ресурси», «ринок праці», «зайнятість», «безробіття»; - історію виникнення управлінських концепцій і стилі управління трудовими ресурсами.	x			Тести множинного вибору
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати структуру, кількісні і якісні характеристики трудових ресурсів; - міжнародно-правові норми та принципи, що визначають специфіку регулювання трудових відносин між відповідними суб'єктами	x		x	Тести множинного вибору
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде уміти аналізувати стан, рівень, динаміку та структуру населення і трудових ресурсів країни і окремих регіонів; - розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці: рівень зайнятості і безробіття, рівноважна заробітна плата, прожитковий мінімум, індекси номінальної та реальної заробітної	x	x		Тести множинного вибору

плати.				
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде оцінювати вплив міжнародної міграції на національний ринок праці і грошових переказів мігрантів на економіку країни.	х	х	х	Тести множинног о вибору, розрахунко ве завдання, есе

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Державне регулювання праці в Україні. 1. Визначення зайнятості та безробіття. 2. Види безробіття. Динаміка зайнятого і безробітного населення в Україні. 3. Регламентація основних напрямів регулювання зайнятості Законом України «Про зайнятість населення». 4. Основні аспекти регулювання соціально-трудових відносин (Кодекс Законів про працю України).	2	2		26	1,5
Тема 2. Формування та розвиток міжнародного і національного ринків праці. 1. Ринок праці як частина економічної системи. 2. Основні тенденції розвитку сучасного світового ринку праці. 3. Міжнародний поділ праці як ступінь розвитку суспільного територіального поділу праці між країнами.	2	2		26	2,4
Тема 3. Роль глобалізаційних процесів у розвитку міжнародного ринку праці. 1. Центри тяжіння робочої сили. 2. Проблеми підготовки та перепідготовки персоналу в умовах ринку. 3. Управління трудовими ресурсами в сучасній корпорації. 4. Взаємозв'язок глобалізаційних процесів і міграції населення.	2	2		26	2,5
Тема 4. Україна на світовому ринку праці. 1. Сучасний стан ринку праці в Україні. Стан, рівень, динаміка та структура населення і трудових ресурсів України і окремих регіонів. 2. Характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття. 3. Вплив міжнародної міграції на національний ринок праці, зокрема, на економіку України. 4. Чинники і наслідки міграції трудових ресурсів в Україні.	2	2		26	1,6
Всього за семестр	8	8		104	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів	4	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу	26

	множинного вибору			
ДРН 2.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	26
ДРН 3.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	26
ДРН 4.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору - написання ессе	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	26
Всього годин		16		104

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Есе	20/20%	До 13 тижня
2.	ІРЗ 1(індивідуальне розрахункове завдання)	10/10%	До 7 тижня
3.	ІРЗ 2(індивідуальне розрахункове завдання)	15/15%	До 13 тижня
4.	Тестування	55/55%	Протягом семестру

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	<12 балів	12-14	15-18	19-20
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
ІРЗ 1	<5 балів	5-6	7-8	9-10
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
ІРЗ 2	<7 балів	7-9	10-12	13-15
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kahoot)	По закінченню кожної теми
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основна література

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - 2-е изд. дополн. - М.: Омега-Л, 2016. - 584 с.
2. Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики : монографія. -К.: Вид-во УАДУ, 2017. – 316 с.
3. Василенко И.А Государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия: учеб пособ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2020. – 208 с.
4. Мельник А.Ф., Оболенський О.Ю., А.Ю. Васіна А.Ю. Державне управління: підручник. - К.: Знання, 2018. – 588 с.
5. Малиновский В.Я. Державне управління: навчальний посібник. - Луцьк, 2016. – 538 с.
6. Оболенський О.Ю. Державне управління та державна служба: словник-довідник. К.: КНЕУ, 2015. - 208 с.

Допоміжна література

1. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії». - Відомості Верховної Ради України. - 2000. -№48.-С. 409.
2. Закон України «Про джерела фінансування органів державної влади» від 20.06.1999 р. №783-XIV. - Уряд, кур'єр. -1999. -№ 165.
3. Закон України «Про звернення громадян» від 02.10.96 р. №393/96-ВР. - Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 47. - С. 256.
- 4.Закон України «Про інформацію» від 2 жовт. 1992 р. № 2657-XII. - Відомості Верховної Ради України. - 1992. - № 48. - С. 650.
- 5.Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. - Відомості Верховної Ради України. -1997.-№24.- С. 170.
- 6.Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 9 квіт. 1999 р. № 586-ХТВ. Офіц. вісник України. - 1999. - № 18. - С. 190.
7. Чиркин В.Е. Публичное управление: учебник. - М.: Юристь, 2017. - 475 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua.
4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. - Режим доступу: <http://www.mlsp.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Максимовича. – Режим доступу: <http://www.lib-gw.univ.kiev.ua>.
7. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції. – Режим доступу: <https://nazk.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. – Режим доступу: <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.
9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. – Режим доступу: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП "Студ. упр. та адміністр." Бришко А.М.
(назва) (ПІБ)

[Підпис]
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування

[Підпис] / В. В. Абрахам