

№ 1/21

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра Публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Методи емпіричного і соціального дослідження в публічному управлінні

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «Публічне управління та адміністрування»

(назва)


за спеціальністю: 281 Публічне управління та адміністрування

(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

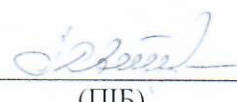
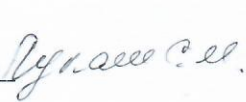
Розробник:  О.П. Славкова, д.е.н., професор кафедри публічного управління та адміністрування
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

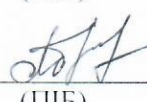

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Публічного управління та адміністрування</u> (назва кафедри)	протокол від <u>14</u> червня 2021 р. № <u>16</u>
	Завідувач кафедри <u></u> <u>О.П. Славкова</u> (підпис) (прізвище, ініціали)


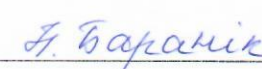
Погоджено:

Гарант освітньої програми  О.П. Славкова
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Н.І. Строченко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  
(ПІБ) (ПІБ)

 
(ПІБ) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  ()
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.08 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Методи емпіричного і соціального дослідження в публічному			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП- Публічне управління та адміністрування Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в I семестрі			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів (120 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	V семестр	8	6	-	106
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач Координатор освітнього компонента	Славкова Олена Павлівна			
11.1	Контактна інформація	Д.е.н., професор кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е Ел. адреса: olena.slavkova.snau@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Сучасне публічне управління є неможливим без оволодіння основами системного мислення, уявлення про методологію, методи наукових досліджень та інформаційні технології в галузі управління та адміністрування, вміння науково коректно опрацювати оперативні дані та раціонально використовувати отриману інформацію в процесі прийняття управлінських рішень.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою вивчення дисципліни є формування в магістрантів основи системного мислення, уявлення про методологію, методи наукових досліджень та інформаційні технології в галузі державного управління та вміння застосовувати набуті знання в ході виконання повноважень в системі публічного управління та адміністрування; розкриття сутності понять «наукове дослідження», «методологія наукового дослідження», «методи наукового дослідження», «система»; системного підходу; змісту основних етапів наукового дослідження; переваг різних методів набуття первинної інформації, алгоритму її опрацювання та інтерпретації.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: державне управління, державна політика. 2.Освітній компонент є основою для: написання кваліфікаційної роботи			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних завдань та екзаменаційної роботи студент повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.			
16.	Посилання на курс у Moodle	I семестр - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3131			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (вказати номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹				Як оцінюється РНД
	ПРН 1. Показати належний рівень знань у сфері публічного управління та адміністрування, стійке розуміння принципів побудови і розвитку його теорії	ПРН 4. Проектувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі	ПРН 9. Демонструвати вміння приймати ефективні рішення, що передбачає: аналіз державної політики; наявність необхідних знань для ефективного розподілу та використання ресурсів (людських, матеріальних, фінансових)	ПРН 14. Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи	
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати методики аналізу державної політики та розуміння її значення для практики публічного управління; вільного користуватися первинними і додатковими джерелами інформації щодо аналізу та розробки державних програм у сфері публічного управління та адміністрування.	x				Тести множинного вибору
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати методології та методики наукових досліджень в системі публічного управління та адміністрування, використанні методів психологічного впливу в процесі практичної діяльності	x		x		Тести множинного вибору
ДРН 3. Після	x	x			Тести

<p>вивчення освітнього компонента студент очікувано буде уміти застосовувати норми методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні; аналізувати основні нормативні документи, що регламентують методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні; використовувати інструменти планування наукового дослідження у публічному управлінні та адмініструванні.</p>					<p>множинного вибору</p>
<p>ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде демонструвати здатність використовувати ґрунтовні знання особливостей, інструментарію, новітніх напрямів щодо підбору, відбору та навчання персоналу та здатність формувати ефективну систему служби в органах місцевого самоврядування; аналізувати і систематизувати набутий досвід з метою підготовки аналітичних довідок, звітів щодо стану, проблем та перспектив розвитку процесів публічного управління та адміністрування; прогнозувати можливі соціальні наслідки управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>Тести множинного вибору, розрахункове завдання, ессе</p>

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література ²
	Аудиторна робота	Лк	П.з / семін. з		
Тема 1. Методологічні засади наукових досліджень в публічному управлінні: 1. Сутність, функції і значення науки. Поняття наукового дослідження проблем державного управління. 2. Поняття про методологію та методи наукового дослідження в галузі державного управління. 3. Види наукових досліджень в галузі державного управління. 4. Етапи наукових досліджень в галузі державного управління. 5. Програма наукового дослідження в галузі державного управління. 6. Аналіз джерельної бази дослідження проблем державного управління.	2			26	1,5,9
Тема 2. Процес наукового дослідження: сутність, етапи, складові: 1. Загальна структура наукового дослідження. Суб'єкт, об'єкт та предметне поле дослідження. 2. Типологія наукових досліджень та елементів структури наукового дослідження. 3. Характеристика основних етапів наукового дослідження. 4. Визначення проблеми, цілі, завдань та гіпотези наукового дослідження. 5. Формулювання висновків і рекомендацій за наслідками досліджень.	2	2		28	2,4,6
Тема 3. Інструментарій проведення наукових досліджень в галузі публічного управління та адміністрування: 1. Системний підхід як ключова методологія наукового дослідження проблем державного управління. 2. Інституційний аналіз у сфері публічного управління та адміністрування. 3. Структурно-функціональний та SWOT-аналіз у сфері публічного управління та адміністрування.	2	2		26	5,8,9
Тема 4. Методи наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні 1. Компаративний, дискурсивний, проблемний та біхевіористичний види наукового налізу. 2. Методи аналітичної діяльності: декомпозиції, агрегування, аналогій, класифікації, ранжування, формалізації, аналізу й синтезу, спрощення, фокусування, емпатії, екстраполяції, моделювання та ін. 3. Особливості роботи над науковими текстами. Елементи наукового тексту та вимоги до його оформлення. 4. Основи Універсальної десятикової класифікації. Порядок формування індексу УДК. 5. Використання соціологічного інструментарію в проведенні наукових досліджень у сфері публічного управління та	2	2		26	2,5,10

адміністрування				
Всього за семестр	8	6		106

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу	26
ДРН 2.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	28
ДРН 3.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	4	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	26
ДРН 4.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору - написання есе	2	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;	26
Всього годин		14		106

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Есе	20/20%	До 13 тижня
2.	ІРЗ 1(індивідуальне розрахункове завдання)	10/10%	До 7 тижня
3.	ІРЗ 2(індивідуальне розрахункове завдання)	15/15%	До 13 тижня
4.	Тестування	55/55%	Протягом семестру

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	<12 балів	12-14	15-18	19-20
	Вимоги щодо завдання не	Більшість вимог виконано, але окремі	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання.

	<i>виконано</i>	<i>складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>		<i>продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
ІРЗ 1	<i>< 5 балів</i>	5-6	7-8	9-10
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
ІРЗ 2	<i>< 7 балів</i>	7-9	10-12	13-15
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kahoot)	По закінченню кожної теми
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81	задовільно	
69-74		
60-68		не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основна література

1. Баскаков А.Я. Методология научного исследования : Учеб. пособие / А.Я.Баскаков, Н.В.Туленков. – К.: МАУП, 2002. – 216 с. 3.2.2 Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник / М.Т.Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Бабосов Е.М. Социология науки / Е.М.Бабосов. – Минск: "Харвест", 2009. – 224 с.
3. Берков В.Ф. Философия и методология науки: Учеб. Пособие. М.: Новое знание, 2004. – 336 с.
4. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисейко В.О. / Київський національний торговельно-економічний ун-т. – К.: Вид-во КНТЕУ, 2001. – 185 с.
5. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – 3-е вид., перероб і доп. / Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. – К. : ВД "Професіонал", 2005. – 240 с.
6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
7. Сурмін Ю. П. Учебник для ученого. Методология и логика научного исследования: учебник/ Ю.П.Сурмін, И.П. Бидзюра. К.: ДП "Прінт сервіс", 2014. 848 с.
8. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. метод. посіб / Ю.П.Сурмін. К.: НАДУ, 2008. 184 с.

Допоміжна література

9. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
10. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. – Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
11. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій : Посібник / А.С.Філіпенко. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
12. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
13. Єріна А.М., Хахожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua.
4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. – Режим доступу: <http://www.mlsp.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Максимовича. – Режим доступу: <http://www.lib-gw.univ.kiev.ua>.
7. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції. – Режим доступу: <https://nazk.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. – Режим доступу: <http://www.guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.
9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. – Режим доступу: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП _____

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування

