

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра Публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Економічний аналіз та прогнозування розвитку в публічній сфері
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «Публічне управління та адміністрування»
(назва)

за спеціальністю: 281 Публічне управління та адміністрування
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: Стов Н.Б. Стоволос, к.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Публічного управління та адміністрування</u> (назва кафедри) | протокол від 24 червня 2021 р. № 16 | |
| | Завідувач кафедри | <u>Славкова</u> (підпис) О.П. Славкова (прізвище, ініціали) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми Стов (Н.Б. Стоволос)
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Строченко Н.І. Строченко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Тар (Тар)
(ПІБ)

Тар / Тар
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Тар (Тар)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.09. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | |
|------|--|---|------------------------|-------------|-------------------|
| 1. | Назва ОК | Економічний аналіз та прогнозування розвитку в публічній сфері | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | ОП - Публічне управління та адміністрування Спеціальність – 281 « Публічне управління та адміністрування» | | | |
| 5. | Рівень НРК | 6 рівень | | | |
| 6. | Семестр та тривалість вивчення | Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в 6 семестрі | | | |
| 7. | Кількість кредитів ЄКТС | 6 кредитів (180 годин) | | | |
| 8. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) | | | Самостійна робота |
| | | Лекційні | Практичні /семінарські | Лабораторні | |
| | | 12 | 8 | - | 160 |
| 9. | Мова навчання | українська | | | |
| 10. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Стоволос Надія Борисівна | | | |
| 10.1 | Контактна інформація | К.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е Ел. адреса: stovolos-nb@ukr.net | | | |
| 11. | Загальний опис освітнього компонента | Визначення суспільних потреб та інтересів здійснюється через узагальнення і поєднання особистих, колективних і державних інтересів. Суспільним джерелом виникнення й фіксування цілей є потреби та інтереси людей. Ці вектори ціле покладання в державній економічній політиці є засадними для так званого громадянського суспільства як форми постіндустріального суспільства. Різноманітність потреб, поглядів, підходів, мотивів та інтересів згідно з постіндустріальною концепцією розвитку є необхідною й бажаною, тому що породжує в суспільстві той потенціал, який забезпечує його динамічний розвиток. | | | |
| 12. | Мета освітнього компонента | Розкриття методології, методики та організаційних засад державного управління в економічній сфері. Навчальний матеріал ґрунтується на положеннях сучасної економічної теорії і менеджменту, а також законів України, інших нормативно-правових актів державних органів. Засвоїти теоретичні засади формування стратегії соціально-економічної політики держави; сутність, форми та методи державного регулювання економіки; методологічні та організаційні основи соціально-економічного прогнозування, макроекономічного планування та державного програмування; механізми реалізації бюджетної, податкової, грошово-кредитної, структурної, інвестиційної, науково-технічної, зовнішньоекономічної, цінової, антиінфляційної, регіональної, соціальної та екологічної політики. | | | |
| 13. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | 1.Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: державне регулювання економіки. 2.Освітній компонент є основою для: стратегічне управління та формування стратегії соціально-економічного розвитку регіону | | | |
| 14. | Політика академічної доброчесності | Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагіат – завдання не зараховується. | | | |
| 15. | Посилання на курс у Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3062 | | | |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...» | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹ | | | Як оцінюється РНД |
|---|--|---|---|-------------------------|
| | ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. | ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур | ПРН 13. Використовувати сучасні методи управління регіональним соціально-економічним розвитком | |
| ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати теоретичні основи сутність, мету і завдання державного управління в економічній сфері; - теоретичні основи формування та реалізації стратегії соціально-економічної політики держави; - методологічні основи, методи і засоби впливу держави на економічний та соціальний розвиток і соціально-економічні процеси. | x | | | Тести множинного вибору |
| ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сутність, функції, методологію та методики соціально-економічного прогнозування, державного програмування і макроекономічного планування; - особливості державного регулювання різних сфер господарської та соціальної діяльності; - світовий досвід державного управління в економічній сфері. | x | x | | Тести множинного вибору |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|---|
| <p>ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде уміти оцінити ефективність і результативність державного управління в економічній сфері; - визначити особливості української моделі економіки і її системи управління; - аналізувати реальну динаміку, структуру і ефективність економіки України; - оцінити соціально-економічну ситуацію і вирішити пов'язані з цим проблеми з цією оцінкою; - прогнозувати основні тенденції в національній економіці; - розрахувати макроекономічні показники національної економіки.</p> | <p>х</p> | | <p>х</p> | <p>Тести множинного вибору</p> |
| <p>ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде використовувати макроекономічні показники для обґрунтування аналітичних висновків щодо поточного стану економіки України і стратегії оцінки для її розвитку; - визначити області прогресивного державного управління в економічній сфері національної економіки; - дати порівняльний опис методів державного управління в економічній сфері; - проводити роботу з поточною інформацією з питань економічної політики.</p> | <p>х</p> | <p>х</p> | <p>х</p> | <p>Тести множинного вибору, розрахункові завдання, ессе</p> |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | Рекомендована література ² | |
|---|--|----------------|-------------------|---------------------------------------|-----|
| | Аудиторна робота | | Самостійна робота | | |
| | Лк | П.з / семін. з | Лаб. з. | | |
| Тема 1. Основи державного управління в економічній сфері 1. Види ринкового саморегулювання. 2. Функції держави в сучасній економіці. 3. Сутність державного управління в | 2 | | | 28 | 1,4 |
| Тема 2. Стратегія соціально-економічного розвитку країни 1. Сутність соціально-економічної стратегії. 2. Соціально-економічне прогнозування. 3. Макроекономічне планування. | 2 | 2 | | 26 | 4,6 |
| Тема 3. Економічний аналіз в сфері підприємництва 1. Підприємництво як об'єкт державного управління. 2. Роль держави в процесі становлення підприємницького середовища в Україні. 3. Механізм державного управління підприємництвом. 4. Фінансові важелі державної підприємницької політики. | 2 | 2 | | 26 | 5,6 |
| Тема 4. Економічний аналіз у сфері зовнішньоекономічної діяльності 1. Основи зовнішньоекономічної діяльності. 2. Управління торговельною діяльністю. 3. Іноземне інвестування та його регулювання. | 2 | | | 28 | 2,5 |
| Тема 5. Суспільний сектор економіки як об'єкт державного управління 1. Регулювання суспільного сектору економіки. 2. Кошториси бюджетних установ. 3. Державні закупівлі як засіб задоволення державних потреб. | 2 | 2 | | 26 | 1,3 |
| Тема 6. Економічний аналіз у сфері природоохоронної діяльності 1. Необхідність охорони навколишнього природного середовища. 2. Принципи та об'єкти охорони навколишнього природного середовища. | 2 | 2 | | 26 | 2,6 |
| Всього за семестр | 12 | 8 | | 160 | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно) | Кількість годин |
|--------|---|-----------------|--|-----------------|
| ДРН 1. | - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору | 6 | - додаткове опрацювання лекційного матеріалу | 40 |
| ДРН 2. | - проведення лекційних та практичних занять | 6 | - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; | 40 |

| | | | | |
|--------------|--|----|--|-----|
| | мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору | | - підготовка до представлення практичних завдань; | |
| ДРН 3. | - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору | 4 | - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; | 40 |
| ДРН 4. | - проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору - написання ессе | 4 | - Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань; | 40 |
| Всього годин | | 20 | | 160 |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|---|--------------------------------|-------------------|
| 1. | Есе | 20/20% | До 13 тижня |
| 2. | ІРЗ 1 (індивідуальне розрахункове завдання) | 10/10% | До 7 тижня |
| 3. | ІРЗ 2 (індивідуальне розрахункове завдання) | 15/15% | До 13 тижня |
| 4. | Тестування | 55/55% | Протягом семестру |

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|-----------|---|--|---|---|
| Есе | <12 балів | 12-14 | 15-18 | 19-20 |
| | <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i> | <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i> |
| ІРЗ 1 | <5 балів | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| | <i>Завдання не виконано</i> | <i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i> | <i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i> | <i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i> |
| ІРЗ 2 | <7 балів | 7-9 | 10-12 | 13-15 |
| | <i>Завдання не виконано</i> | <i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i> | <i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i> | <i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i> |

5.2. Формативне оцінювання:

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | Тестування в (Kahoot) | По закінченню кожної теми |
| 2 | Заповнення відомостей самооцінювання | По закінченню відповідної теми |
| 3 | Письмовий зворотний зв'язок на есе | Протягом 1 тижня після виконання |
| 4 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ | Під час виконання ІРЗ |

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
|--|--|---|
| | Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи | для заліку |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 82-89 | добре | |
| 75-81 | | |
| 69-74 | задовільно | |
| 60-68 | | |
| 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основна література

1. Єдина комплексна стратегія та план дій розвитку сільського господарства та сільських територій в Україні на 2015-2020 роки: Проект від 26.10.2015 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://minagro.gov.ua>
2. Про затвердження Порядку розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених регіональних стратегій і планів заходів (Постанова КМУ Порядок від 11.11.2015 № 932)
3. Ткачук А., Кашевський В., Мавко П. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль). – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2016. – 96 с.
4. Стратегічне планування розвитку регіонів України. Аналітичний звіт. – Київ, 2017. – 39 с.
5. Сментина Н.В. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку на мезорівні: теорія, методологія, практика: [монографія]. – Одеса: Атлант, 2015 р. – 365 с.
6. Про Стратегію сталого розвитку "Україна-2020": Указ Президента України від 12.01.2015 № 5/2015. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/ru/893-2015-%D1%80>
7. Оленковська Л.П. Моніторинг виконання та оцінювання впровадження стратегічних планів міст. Ефективна економіка. – 2015. - № 3. <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=825>
8. Практичний посібник з питань організації роботи органів місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад. Модуль 5: Стратегічний план розвитку громади. – Режим доступу: <https://auc.org.ua/sites/default/files/library/mod5web.pdf>
9. Методичні рекомендації щодо формування і реалізації прогнозних та програмних документів соціально-економічного розвитку об'єднаної територіальної громади: затверджені Наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 30.03.2016 N 75. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zoda.gov.ua>
10. Методологія стратегічного планування розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні. – Режим доступу: http://surdp.eu/uploads/files/SP_OTG_Methodology_UA.pdf
11. Лукша О.В., Рябоконт П.А. Інноваційні підходи у стратегічному плануванні і управлінні розвитком регіону в умовах системних реформ. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. - 2016. - Вип. 1(2). - С. 49-58. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuес_2016_1%282%29__10
12. Костюкевич Р. М., Мандзюк О.М. Проектне управління в системі стратегічного планування об'єднаних територіальних громад. - 2016. - Вип. 26. - С. 74-82. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2016_26_12

Допоміжна література

13. Гуторов О. І. Розвиток сільських територій в умовах децентралізації. Глобальні та національні проблеми економіки. - 2014. - Випуск 2. - С. 820-823.
 14. Про Стратегію сталого розвитку "Україна-2020" (Указ Президента України від 12.01.2015 № 5/2015)
- Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення
1. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.
 2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
 3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua.
 4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua>.
 5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. - Режим доступу: <http://www.mlsp.gov.ua>.
 6. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Максимовича. – Режим доступу: <http://www.lib-gw.univ.kiev.ua>.
 7. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції. – Режим доступу: <https://nazk.gov.ua>.
 8. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. – Режим доступу: <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.
 9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
 10. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. – Режим доступу: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>.

Рецензія на робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК) | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | + | | |

Член проектної групи ОП „Публічне управління та адміністрування“ Бришко А. М.

(назва)

(ПІБ)


(підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | + | | |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | + | | |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми | + | | |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН) | + | | |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти | + | | |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету | + | | |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом | + | | |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента | + | | |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН) | + | | |
| Література є актуальною | + | | |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти | + | | |

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування Григорук / О. В. Григорук