

## Шановні роботодавці та здобувачі!

Звертаємося до вас як до основних стейкхолдерів освіти з проханням висловити свою думку щодо підготовки докторів філософії за спеціальністю 072 фінанси, банківська справа та страхування у Сумському національному аграрному університеті. Питання стосуються основних компетентностей, результатів навчання, особливостей організації навчання за ОНП. Ваша думка та Ваш досвід будуть надзвичайно корисними для вдосконалення ОНП Фінанси банківська справа та страхування та освітнього процесу в СНАУ, що сприятиме покращенню досвіду нинішніх і потенційних здобувачів, їхньому подальшому кар'єрному зростанню та успішному працевлаштуванню. Перед заповненням анкети прохання ознайомитися з наданим Вам проектом ОНП та по можливості надати нам Ваші контактні дані, які будуть використані для аналізу проектною групою та не будуть передані третім особам.

Організація: \_\_\_\_\_

ППП: \_\_\_\_\_

Ваша посада: \_\_\_\_\_

Місцезнаходження Вашої організації (область, район, місто, населений пункт):  
\_\_\_\_\_

Вкажіть Ваш e-mail: \_\_\_\_\_

1. Чи є, на Вашу думку, здобуття третього рівня освіти (доктор філософії) додатковою конкурентною перевагою співробітника або претендента на посаду?

Так.

Переважно, так.

Переважно, ні.

Ні.

2. Чи можна стверджувати, що випускник третього рівня освіти (доктор філософії) здатен виконувати більш складні та комплексні робочі завдання?

Так.

Переважно, так.

Переважно, ні.

Ні.

3. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за освітньо-науковою програмою 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (можливо декілька варіантів відповідей) (оцініть важливість за шкалою від 1 до 10)

Загальні компетентності	Від 1 до 10
Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.	
Володіння навичками критичного мислення.	
Здатність працювати в команді.	
Здатність генерувати нові ідеї, креативність	
Комунікативні навички,	
Емпатія	
Здатність діяти на основі етичних міркувань	
Здатність володіти англійською мовами.	
Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети	
Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	
Здатність до пошуку та оброблення інформації з різних джерел	
Навички тайм-менеджменту.	
інше	

4. Оцініть за шкалою від 0 до 10 значущість фахових компетентностей, які добуваються випусками аспірантури для ефективного виконання своїх посадових обов'язків:

Фахові компетентності	Оцінка
Здатність критично переосмислювати теоретичні концепції та сучасні наукові здобутки у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	
Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології для збору, оброблення та візуалізації даних.	
Володіння емпіричними методами дослідження, використовувати інструменти дослідження, релевантні до наукового завдання	
Здатність синтезувати комплексні ідеї для вирішення проблем у спеціалізованій сфері фінансів відповідно до теми власного дослідження, пов'язані із досягненням цілей сталого розвитку	
Здатність самостійно планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження	
Керуватися принципом академічної доброчесності у дослідженні та викладанні	
Здатність обґрунтувати, спланувати та виконати дослідницький проект.	
Здатність планувати та реалізовувати програми навчальної дисципліни та здійснювати викладання та оцінювання	

5. Чи відповідає характер навчальних завдань (очікуваних результатів навчання) випускника/ці обов'язкам, які він/вона може виконувати у Вашій компанії/організації?

- Так.  
 Переважно, так.  
 Переважно, ні.  
 Ні.

6. Якому виду співпраці з СНАУ Ви надаєте перевагу (можливо декілька варіантів відповідей)?

- Участь Ваших співробітників в освітньому процесі.\*  
 Цільова підготовка фахівців для Вашої компанії/організації.  
 Працевлаштування докторів філософії у Вашій компанії/організації.  
 Не зацікавлені у співпраці.  
 Інше \_\_\_\_\_

\*Якщо Ваша відповідь «Участь Ваших співробітників в освітньому процесі», будь ласка, надайте відповідь на наступне питання.

7. Яким чином Ваші співробітники беруть участь в освітньому процесі:

- розробка, моніторинг та перегляд освітньо-наукової програми.  
 рецензування освітньо-наукової програми.  
 викладання і проведення майстер-класів.  
 рецензування роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії.  
 використання матеріально-технічної бази підприємства для проведення наукових дослідів.  
 робота у разових спеціалізованих радах.  
 інше \_\_\_\_\_

8. Який метод працевлаштування випускників аспірантури СНАУ є найбільш ефективним (можливо декілька варіантів відповідей)?

- Дні кар'єри, ярмарки вакансій, інші заходи з працевлаштування.  
 Особисті контакти з представниками університету.  
 Профільний відділ університету.  
 Інформація від випускової кафедри або факультету.  
 Інше \_\_\_\_\_

9. Якщо Ви навчалися або мали досвід спілкування зі здобувачами цієї ОНП Як би Ви оцінили якість підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»??

Повністю задоволений/-на.

Скоріше задоволений/-на.

Скоріше не задоволений/-на.

Повністю не задоволений/-на.

Мої пропозиції та зауваження \_\_\_\_\_

10. Ваші коментарі, зауваження та побажання щодо покращення якості підготовки аспірантів у Сумському національному аграрному університеті за освітньо-науковою програмою 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Дякуємо за участь в анкетуванні!*

Сканкопії анкет надсилати на пошту кафедри фінансів, банківської справи та страхування СНАУ [kaf.fin.snau@gmail.com](mailto:kaf.fin.snau@gmail.com) або гаранта освітньої програми Борисової Вікторії Анатоліївни [victiriia.borysova@snau.edu.ua](mailto:victiriia.borysova@snau.edu.ua)