



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та менеджменту
Кафедра публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Аграрна політика
(обов'язковий)


Реалізується в межах освітньо-професійної програми **Адміністративний менеджмент**
за спеціальністю **073 «Менеджмент»**
на **2 (магістерському) рівні** вищої освіти


Суми – 2021

Розробники: () Славкова О.П., професор, д.е.н., доцент кафедри,
Абрахам Ю.В., к.е.н., доцент, Стоволос Н.Б., к.е.н., доцент

| | |
|--|---|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва | протокол від <u>24 серпня 2021</u> № <u>16</u> |
| | |
| | Завідувач кафедри  (підпис) <u>Славкова О.П.</u> (прізвище, ініціали) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Л.І. Калачевська

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Н.І. Строченко

Рецензію на робочу програму (додається) надали:  Соколов М.О.

 Бричко А.М.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Ф.Вар Ф.Варанік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.08. 2021 р.

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | |
|------|--|---|------------------------|-------------------|----|
| 1. | Назва ОК | Аграрна політика | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Економіки та менеджменту/економіки та підприємництва | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність, складовою яких є ОК | 073 «Менеджмент» | | | |
| 5. | Рівень НРК | 7 | | | |
| 6. | Семестр та тривалість вивчення | 3, 1-12 тиждень | | | |
| 7. | Кількість кредитів ЄКТС | 3 | | | |
| 8. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) денна/заочна | | Самостійна робота | |
| | | Лекційні | Практичні /семінарські | Лабораторні | 66 |
| | | 12 | 12 | - | |
| 9. | Мова навчання | англійська | | | |
| 10. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Славкова О.П., професор кафедри публічного управління та адміністрування(ауд.№310 корпус економічного факультету) Стоволос Н.Б., доцент кафедри публічного управління та адміністрування (ауд.№310 корпус економічного факультету) Абрахам Ю.В., доцент кафедри публічного управління та адміністрування (ауд.№310 корпус економічного факультету) | | | |
| 10.1 | Контактна інформація | 0509354287, olena.slavkova.snau@gmail.com | | | |
| 11. | Загальний опис освітнього компонента | <p>В умовах сучасної ринкової економіки в програмі підготовки фахівців економічних спеціальностей дисциплін, однією із базових є аграрна політика, яка вивчає поведінку загальної економічної системи і механізми формування інструментів та методів аграрної політики держави, які прагнуть досягти мети шляхом використання обмежених ресурсів, що мають альтернативу використання.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Аграрна політика» завершується підсумковим контролем у формі заліку.</p> | | | |
| 12. | Мета освітнього компонента | Формування теоретичних знань і вироблення практичних умінь оволодіння методологічними аспектами практичного застосування основ формування та реалізації аграрної політики держави, оцінювання та обґрунтування її ефективності і набуття навичок щодо інструментів державного регулювання аграрного сектору. | | | |
| 13. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | <ol style="list-style-type: none"> Освітній компонент базується на вивченні бізнес-менеджмент, економіка виробництва, аналіз і контроль підприємства, планування підприємства Освітній компонент є основою для дисциплін: стратегія міжнародного аграрного маркетингу, планування і оцінка проектів | | | |
| 14. | Політика академічної доброчесності | <p>Списування – завдання не зараховується.</p> <p>Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується.</p> <p>Плагіат – завдання не зараховується.</p> | | | |
| 15. | Посилання на курс у Moodle | I семестр - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2970 | | | |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення Аграрної політики студент очікувано буде здатен... | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК | | | Як оцінюється ДРН |
|--|--|--------|--------|-------------------------|
| | ПРН 6 | ПРН 11 | ПРН 16 | |
| ДРН1: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти основні поняття та категорії аграрної політики, а також проблеми, які вона досліджує | x | | | Тести множинного вибору |
| ДРН2: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати теоретико- | | x | | Тести множинного |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| методологічні основи аграрної політики держави та окремих країн, соціально-економічний стан аграрного виробництва на сучасному етапі | | | | вибору |
| ДРН3: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати законодавчі та нормативно-правові акти, що регулюють розвиток АПК та вміти їх застосовувати в практичній діяльності | x | | | Тести множинного вибору |
| ДРН4: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде вміти оцінювати ринки продовольства, робіт, послуг, ресурсів, праці і землі та їх вплив на соціально-економічний розвиток та продовольчу безпеку країни | | | x | Тести множинного вибору, розрахункове завдання |
| ДРН5: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде вміти визначати проблеми сталого розвитку сільських територій та розробляти методи стосовно їх подолання | | x | | Тести множинного вибору, розрахункове завдання, ессе |
| ДРН6: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати інструменти регулювання аграрного сектору та економічні наслідки їх застосування | | | x | Тести множинного вибору, розрахункове завдання |
| ДРН7: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору економіки, інструменти державного регулювання зовнішньої торгівлі продукцією АПК. | | x | | Тести множинного вибору, розрахункове завдання |

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Розподіл в межах загального бюджету часу, денна/заочна | | | Рекомендована література О – основна, Д - додаткова |
|--|--|----------------|-------------------|---|
| | Аудиторна робота | | Самостійна робота | |
| | Лк | П.з / семін. з | | |
| Тема 1. Соціально-економічний стан аграрного виробництва, сутність та цілі аграрної політики. 1. Сучасний стан і тенденції розвитку аграрного виробництва. 2. Поняття, сутність та принципи аграрної політики. 3. Гносеологічні витoki аграрної політики держави. 4. Інституціональні основи формування та розвитку аграрної політики. 5. Вибір пріоритетів та групи інтересів в аграрній політиці. 6. Основні завдання та система цілей аграрної політики держави. | 4 | 4 | 6 | О (1-3) Д (1-11) |
| Тема 2. Аграрна політика окремих країн та блоків. 1. Державна політика щодо сільськогосподарського виробництва у період існування Радянського Союзу. 2. Сутність і механізм функціонування САП ЄС. 3. Історія і сучасність аграрної політики США. | 2 | 2 | 7 | О (1-3) Д (1-11) |
| Тема 3. Трансформація аграрної політики України: історичний досвід і сучасна практика. | 2 | 2 | 6 | О (1-3) Д (1-11) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|
| <p>1. Аграрна політика в історичному контексті. 2. Політико-економічний аспект аграрних перетворень. 3. Орієнтації пореформеного розвитку аграрної сфери. 4. Трансформація державного регулювання аграрної сфери.</p> | | | | |
| <p>Тема 4. Основні напрями аграрної політики України. 1. Мета і пріоритети аграрної політики України. 2. Особливості бюджетно-податкової та кредитно-фінансової політики в аграрному секторі. 3. Розвиток конкуренції в агропродовольчій сфері. 4. Технічна політика держави.</p> | 2 | 2 | 7 | О (1-3) Д (1-11) |
| <p>Тема 5. Сталій розвиток сільських територій. 1. Розвиток сільських територій на сталій основі. 2. Соціальна політика у сільській місцевості. 3. Екологічна складова сталого розвитку.</p> | 2 | 2 | 6 | О (1-3) Д (1-11) |
| <p>Тема 6. Проблеми продовольчої безпеки в Україні. 1. Продовольча безпека як політичний та економічний пріоритет. 2. Якість та безпека продовольства. 3. Тенденції споживання продовольства в Україні та світі. 4. Державна політика щодо продовольчої безпеки України.</p> | 2 | 2 | 7 | О (1-3) Д (1-11) |
| <p>Тема 7. Організаційно-економічні складові аграрної політики. 1. Системність аграрної політики. 2. Аграрна політика у сфері земельних відносин. 3. Інноваційно-інвестиційна діяльність в агропродовольчій сфері. 4. Формування регіональної аграрної політики.</p> | 2 | 2 | 6 | О (1-3) Д (1-11) |
| <p>Тема 8. Державне регулювання агропромислового комплексу. 1. Система заходів державного регулювання АПК. 2. Державне регулювання агропродовольчих ринків. 3. Наслідки державного втручання в сільськогосподарське виробництво та завдання аналізу аграрної політики держави.</p> | 2 | 2 | 7 | О (1-3) Д (1-11) |
| <p>Тема 9. Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору. 1. Класифікація інструментів регулювання аграрного виробництва. 2. Цінова політика на агропродовольчому ринку: завдання та основні інструменти. 3. Становлення системи ціноутворення в агропромисловому комплексі України. 4. Регулювання ринків виробничих ресурсів, що використовуються в сільськогосподарському виробництві.</p> | 2 | 2 | 6 | О (1-3) Д (1-11) |
| <p>Тема 10. Розвиток аграрного сектору України в умовах глобалізації світових ринків та інструменти регулювання зовнішньої торгівлі продукцією аграрного сектору.</p> | 2 | 2 | 8 | О (1-3) Д (1-11) |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 1. Проблеми розвитку аграрного сектора економіки в умовах глобалізації світових ринків. 2. Зовнішньоторговельні перспективи агропродовольчої сфери України. 3. Аграрна структурна політика. 4. Моделювання аграрної політики України. 5. Сутність і завдання зовнішньоторговельної політики держави в аграрному секторі. 6. Регулювання світової агропродовольчої торгівлі в рамках СОТ. 7. Основні підходи до оцінювання державної підтримки аграрного сектора | | | | |
| ВСЬОГО | 12 | 12 | 66 | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>) | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>) |
|---|--|--|
| ДРН1: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти основні поняття та категорії аграрної політики, а також проблеми, які вона досліджує | Лекція, практичне заняття, дискусія | Опрацювання теоретичного матеріалу |
| ДРН2: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати теоретико-методологічні основи аграрної політики держави та окремих країн, соціально-економічний стан аграрного виробництва на сучасному етапі | Лекція, практичне заняття, дискусія | Опрацювання теоретичного матеріалу |
| ДРН3: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати законодавчі та нормативно-правові акти, що регулюють розвиток АПК та вміти їх застосовувати в практичній діяльності | Лекція, практичне заняття, дискусія, дебати | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань |
| ДРН4: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде вміти оцінювати ринки продовольства, робіт, послуг, ресурсів, праці і землі та їх вплив на соціально-економічний розвиток та продовольчу безпеку країни | Лекція, практичне заняття, дискусія | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань |
| ДРН5: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде вміти визначати проблеми сталого розвитку сільських територій та розробляти методи стосовно їх подолання | Лекція, практичне заняття, дискусія | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, підготовка есе |
| ДРН6: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати інструменти регулювання аграрного сектору та економічні наслідки їх застосування | Лекція, практичне заняття, дискусія | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань |
| ДРН7: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору економіки, інструменти державного регулювання зовнішньої торгівлі продукцією АПК. | Лекція, практичне заняття, дискусія | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань |

5. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у | Дата |
|---|-------------------------------|---------------|------|
|---|-------------------------------|---------------|------|

| | | | |
|----|--|------------------|-------------------|
| 1. | Есе | загальній оцінці | складання |
| 2. | ІРЗ 1(індивідуальне розрахункове завдання) | 20/20% | До 13 тижня |
| 3. | ІРЗ 2(індивідуальне розрахункове завдання) | 10/10% | До 7 тижня |
| 4. | Тестування | 15/15% | До 13 тижня |
| | | 55/55% | Протягом семестру |

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|-----------|---|--|---|---|
| Есе | <12 балів | 12-14 | 15-18 | 19-20 |
| | <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i> | <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i> |
| ІРЗ 1 | <5 балів | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| | <i>Завдання не виконано</i> | <i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i> | <i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i> | <i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i> |
| ІРЗ 2 | <7 балів | 7-9 | 10-12 | 13-15 |
| | <i>Завдання не виконано</i> | <i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i> | <i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i> | <i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i> |

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | Тестування в (Kahoot) | По закінченню кожної теми |
| 2 | Заповнення відомостей самооцінювання | По закінченню відповідної теми |
| 3 | Письмовий зворотний зв'язок на есе | Протягом 1 тижня після виконання |
| 4 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ | Під час виконання ІРЗ |

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
|--|--|---|
| | Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи | для заліку |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 82-89 | добре | |
| 75-81 | | |
| 69-74 | | |
| 60-68 | задовільно | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання | |
| 0-34 | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники/посібники

1. Алекс Лісітса. 50 питань і відповідей про аграрну політику. 2019. URL: https://drive.google.com/file/d/1mLmRWCMOsXAB4xjw-DnuqMhg_JJm-nsj/view.
 2. Зінчук Т. Аграрна політика Європейського Союзу. Виклики та перспективи. Центр навчальної літератури. 2019. 494 с.
 3. Аграрний і сільський розвиток для зростання та оновлення української економіки : наукова доповідь / Шубравська О.В. та ін. Київ, 2018. 152 с.
 4. Аграрний устрій України : наукове видання/ Лупенко Ю.О. та ін. Київ, 2017. 72 с.
 5. Стратегічні напрями розвитку сільськогосподарського виробництва України (методичні підходи та розрахунки) / Лупенко Ю.О. та ін. Київ, 2016. 25 с.
 6. Земельний кодекс України : Кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III (в редакції від 03.04.2016 р. 1012-19). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.
 7. Про Державний земельний кадастр: Закон України від 07.07.2011 р. № 3613-VI (в редакції від 01.03.2016 р. № 888-19) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>.
 8. Про державну підтримку сільського господарства України: Закон України від 24.06.2004 р. № 1877-IV (в редакції від 05.04.2015 р. № 191-19) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1877-15/page>.
 9. Про зерно та ринок зерна в Україні : Закон України від 04.07.2002 р. № 37-IV (в редакції від 11.02.2015 р. № 124-19) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/37-15>.
 10. Про консолідацію земель : Проект Закону України від 27.09.2013 р. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/NT0643.html.
 11. Про основні засади державної аграрної політики на період до 2015 року : Закон України від 18.10.2005 р. № 2982-IV URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2982-15>.
 12. Про ринок земель : Проект Закону України від 07.12.2011 р. № 9001-д URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=41981.
 13. Угода про сільське господарство : Міжнародний документ від 15.04.1994 р. № 981_005 URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/981_005.
- #### 6.1.2. Методичне забезпечення
14. Аграрна політика. Конспект лекцій для студентів 1-2 м курсу спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», 181 Харчові технології», 041 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія», 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 206 «Садово-паркове господарство». Суми, СНАУ, 2018. 148 с.
 15. Аграрна політика. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для студентів 1-2 м курсу спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», 181 Харчові технології», 041 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія», 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 206 «Садово-паркове господарство». Суми, СНАУ, 2018. 39 с.
 16. Аграрна політика. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни для студентів 1-2 м курсу спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», 181 Харчові технології», 041 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія», 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 206 «Садово-паркове господарство». Суми, СНАУ, 2018. 52 с.
 17. Е – курс «Аграрна політика» <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2970>

6.2. Додаткові джерела

1. The Global Competitiveness Report 2018- 2019 URL: <https://www.weforum.org/reports/theFglobalFcompetitivenessFreportF2017F2018>

2. Державна служба статистики [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Саблук П.Т., Лузан Ю.Я. Аграрна політика та чинники її реалізації. Економіка АПК. 2019. № 10. URL: <http://eaprk.org.ua/contents/2019/10/6>.
4. Єдина комплексна стратегія розвитку сільського господарства та сільських територій на 2015-2020 рр. URL: <http://minagro.gov.ua/node/16025>
5. Заскалкина О.М. Державне регулювання інституціональних перетворень в аграрному секторі економіки. Теорія та практика державного управління. 2016. № 1 (52). С. 1-7.
6. Левада О.В. Еколого-економічний аналіз меліорації агроландшафтів URL: Режим доступу: <http://conferencemdpri.org.ua/viewtopic.php?t=F419&sid=d7490ebb6d79816685984fce47d9a83>.
7. Основні показники зовнішньої торгівлі України [Електронний ресурс] / Український клуб аграрного бізнесу. URL: ucab.ua/ua/doing_agribusiness/zovnishni_rinki/osnovni_pokazniki_zovnishnoi_torgivli_ukraini
8. Осташко Т.О. Структурно-інституціональний аналіз аграрного ринку України URL: http://eip.org.ua/docs/EP_04_3_115_uk.pdf.
9. Пріоритети забезпечення зовнішньоторговельної безпеки на аграрному ринку України: аналітична доповідь / В.М. Русан, Л.А. Жураковська [Електронний ресурс] / Національний інститут стратегічних досліджень. URL: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/agrar_nbezF1b1d8.pdf
10. Український клуб аграрного бізнесу URL: http://ucab.ua/files/Survey/Largest_Agriholdings/ Holdings_2015_demo.pdf
11. Шибасва Н. В. Формування та реалізація організаційно-економічного механізму регуляторної політики в аграрній сфері. Вісник ХНТУСГ «Економічні науки». 2017. Вип. 182. С. 266-278.

6.3. Програмне забезпечення

I. Стандартні пакети прикладних програм MS Office

6.4. Інформаційні ресурси:

1. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.
2. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/758-14>.
3. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>.
4. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1877-15/page>.
5. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/37-15>.
6. http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/NT0643.html.
7. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2982-15>.
8. http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=41981.
9. http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/981_005.
10. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1087-15>.

Рецензія на робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | x | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК) | x | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | x | | |

Член проєктної групи ОП _____

(назва)

(ІПБ)

(підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою | x | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | x | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | x | | |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | x | | |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми | x | | |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН) | x | | |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти | x | | |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету | x | | |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом | x | | |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента | x | | |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН) | x | | |
| Література є актуальною | x | | |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти | x | | |

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування

