

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Інвестування
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Облік і оподаткування»
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: [підпис]
(підпис)
Фінансів, банківської справи та страхування

Рибіна Л.О. к.е.н., доцент, доцент кафедри
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від <u>22.06.21</u> № <u>12</u>
	Завідувач кафедри <u>[підпис]</u> Геско М.М. (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми [підпис] Гарбузов М.Т.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма [підпис] Гросолюк Т.Т.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: [підпис] Шаливник Т.В.
(ПІБ)

[підпис] Д.В. Карушко
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації [підпис] Водолюбів Р.В.
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.06. 2021 р.

2021-09-29 14:32

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Інвестування			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування			
3	Статус ОК	Вибірковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Облік і оподаткування / 071 Облік оподаткування			
6	Рівень НРК	6 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр, 15 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	4			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання / Заочна форма навчання	30/10	30/8	-	60/102
10	Мова навчання	Українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Рибіна Лариса Олександрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел.. +380951703905, E-mail: ribinalarisa@ukr.net			
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру в інвестиційній сфері, Спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо загальних закономірностей протікання інвестиційних процесів в економіці та набуття практичних навичок щодо оцінювання ефективності інвестиційної діяльності Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення засад ефективного вкладення грошових коштів у різні об'єкти інвестування, формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів, вироблення вміння оцінювати інвестиційні портфелі та інвестиційні проекти.			
13	Мета освітнього компонента	Формування у студентів системи глибоких спеціальних знань і практичних навичок, необхідних для вільного володіння практикою ефективного вкладання власних заощаджень та позикових фінансових ресурсів у різні об'єкти інвестування на основі сучасних методів і прийомів інвестиційного аналізу; формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації їх результатів.			
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства 2. Освітній компонент є основою для Менеджмент, Фінанси 3. Обмеження відсутні			
15	Політика академічної доброчесності	Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом;			

		<ul style="list-style-type: none"> - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. Списування під час контрольних робіт заборонено (в тому числі і з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття
16	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1337

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	ПРН 15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	
ДРН 1 володіти інвестиційною термінологією, розуміти сутність інвестування, його види, ризики здійснення, специфіку організації інвестиційної діяльності та етапи інвестиційного процесу;	+		Тести, доповіді з презентацією практичні, ситуаційні завдання
ДРН 2 вміти оцінювати інвестиційну привабливість проєктів з дотриманням правил використання критеріїв ефективності інвестиційних проєктів	+	+	Індивідуальне дослідження, його презентація
ДРН 3 володіти навичками самостійної роботи з навчальної, методичної, наукової літератури, нормативно-правовими актами	+		Індивідуальне дослідження, його презентація
ДРН 4 застосувати методи аналізу для визначення доходності та інвестиційної вартості фінансових інструментів, формування портфеля фінансових інвестицій; визначення загальної потреби у капіталі		+	Розв'язування розрахункових задач
ДРН 5 вміти враховувати фактор часу, обґрунтовувати вибір норми дисконту, розраховувати середньозважену вартість капіталу інвестиційного проєкту.	+	+	Розв'язування розрахункових задач

ДРН 6 збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і приймати інвестиційні рішення використовуючи відповідний аналітичний інструментарій з урахуванням інвестиційної політики в країні		+	Індивідуальне дослідження, його презентація
---	--	---	---

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
<i>Тема 1. Економічна сутність та класифікація інвестицій.</i> 1. Економічна сутність інвестицій. 2. Класифікація інвестицій. 3. Значення інвестицій на мікроекономічному та макроекономічному рівнях..	2/	2	4/6	1,2,3,4,5,6,7, 10, 11,19, 25
<i>Тема 2. Форми і види інвестицій.</i> 1. Фінансові інвестиції. 2. Інвестиції у виробничі фонди (реальні інвестиції). 3. Іноземні інвестиції. 4. Інтелектуальні інвестиції. 5.Інноваційні інвестиції.	2	2/2	4/8	1,2,3,4,5,6,7,10, 11, 12, 13, 14 16,17, 18, 23
<i>Тема 3. Інвестиційна діяльність підприємства та передумови її здійснення</i> 1. Сутність інвестиційної діяльності 2. Поняття інвестиційного процесу. 3. Суб'єкти, об'єкти інвестиційної діяльності 4. Джерела фінансування інвестицій. 5. Сутність інвестиційного клімату.	4/2	4	6/12	1,2,3,4,5,6,7,10, 11, 12,16, 22,23,24
<i>Тема 4. Сутність, складові і характеристика інвестиційного ринку</i> 1. Сутність інвестиційного ринку. 2. Інфраструктура інвестиційного ринку. 3 Складові інвестиційного ринку. 4. Кон'юнктура інвестиційного ринку.	4/2	4	6/14	1,2,3,4,5, 6,7, 10, 11, 12, 18, 19, 22, 23
<i>Тема 5. Інвестиційне проектування</i> 1. Сутність понять «інвестиційне проектування», «інвестиційний проект». 2. Класифікація інвестиційного проекту. 3. Життєвий цикл інвестиційного проекту 4. Бізнес-план інвестиційного проекту	4	4/2	14/16	1,2,3,4,5, 6,7,10, 11. 12, 18, 19, 22, 23, 24
<i>Тема 6. Оцінка ефективності інвестиційних проектів</i> 1. Поняття і види ефективності інвестицій. 2. Концепція вартості грошей у часі. 3. Статистична методика оцінки ефективності інвестиційних проектів 4. Дисконтна методика оцінки ефективності інвестиційних проектів 5. Основні показники ефективності реальних інвестиційних	6/2	6/2	12/14	1,2, 3, 4, 6,7,8, 9, 10, 11,12, 19,20, 21, 22, 23, 24

¹Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

проектів.				
<i>Тема 7. Інвестиційні ризики.</i> 1. Природа та класифікація ризиків 2. Сутність інвестиційного ризику 3. Методи оцінки інвестиційних ризиків. 4. Способи зниження інвестиційного ризику	2	2	5/10	1, 2, 3,4, 5, 6,7, 8,9,10, 11, 20,21, 22,23
<i>Тема 8. Оцінка інвестиційних якостей і ефективності фінансових інвестицій</i> 1. Оцінка інвестиційних якостей цінних паперів. 2. Інвестиційні показники оцінки якостей цінних паперів. 3. Оцінка ефективності операцій з акціями. 4. Оцінка ефективності операцій з облигаціями.	4/2	4/2	5/12	1, 2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 19,20, 21, 22
<i>Тема 9. Організаційно-правове регулювання взаємодії учасників інвестицій</i> 9.1 Способи реалізації інвестиційних проектів. 9.2 Види договорів, що регулюють інвестиційний процес 9.3 Державне регулювання інвестиційних процесів	2	2	4/10	1,2,3, 4,5,6,7, 10, 11, 12, 19, 23, 24, 25
Всього	30/10	30/8	60/102	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, захист кейсів, складання тесту
ДРН 2	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, робота з використанням аналітичних методів, виконання презентації аналітичного дослідження
ДРН3	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням, мережа Інтернет), його аналіз, написання висновків, виконання презентації
ДРН 4	Інтерактивні лекції, семінар-дискусія, тестування, пояснення, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів
ДРН 5	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, захист контрольної роботи
ДРН 6	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Виконання індивідуального дослідження, його презентації

Індивідуальне навчання студентів реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Бюджетна система» у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань. Для оцінювання самостійної роботи – індивідуальне дослідження.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Контрольне тестування за темами 1-4 (рубіжний контроль 1) та темами 5-9 (рубіжний контроль 2)	20 балів (2x10 балів) / 20%	8 тиждень, 13 тиждень
2.	Проміжне тестування (атестація)	10 балів / 10%	7 тиждень
3.	Індивідуальне дослідження	30 балів / 30%	До 14 тижня
4.	Презентація індивідуального дослідження	10 балів / 10%	15 тиждень
5.	Практичне завдання	30 балів / 30%	До 15 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Контрольне , проміжне тестування	<4 балів Правильні відповіді на 25%	4-7 Правильні відповіді на 30-50%	8-9 балів Правильні відповіді на 55-95%	10 балів Правильні відповіді на всі питання
Практичне завдання	<23 балів Частково виконана робота, допущені помилки	24-27 Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, але відсутні висновки	28-29 балів Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, є висновки	30 балів Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію
Індивідуальне дослідження	<20 балів Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	20-23 балів Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	24-28 балів Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	29-30 балів Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам

Презентація	<8 балів	8 балів	9 балів	10 балів
	Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	Представлення результатів досліджень у різний спосіб	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи Формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Зворотний зв'язок від викладача та студентів після тестування	9 тиждень, 14 тиждень
4	Доповідь з презентацією за тематикою питань самостійного вивчення дисципліни	Через тиждень
5	Самооцінка рубіжного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
6	Розв'язання розрахункових задач	6, 7, 13, 14 тиждень
7	Зворотний зв'язок викладача та студентів після тестування після розв'язування практичних завдань	15 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

1. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Державне управління інвестиційною діяльністю: Навчальний посібник Львів.: «Новий Світ-2000», 2020. – 429 с. URL: http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/49779/1/%D0%A3%D0%86%D0%94_2020.pdf

2. Луців Б.Л., Кравчук І.С., Сас Б.Б. Інвестування: Підручник. Ї Тернопіль: Економічна думка, 2014. 544 с URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/26337/1/4-Lutsiv_Investyvanna.pdf

3. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 276 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2844/1/%D0%86%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7_10-03_2020.pdf

4. Лактіонова О. А. Л 19 Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування» Донецький національний університет імені Василя Стуса – Вінниця. 2019. 256 с. URL: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/183/1/24_%D0%9B%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%20%D0%90._%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202019_24.05.2019%281%29%20-%20Copy.pdf

5. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 122 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Zadoia_Anatolii/Mizhnarodna_investytsiina_diialnist.pdf

6. Бобровська О.Ю., Савостенко Т.О., Кондрашихін А.Б. Публічне управління інвестиціями в умовах ринкових трансформацій : навч. посіб. 2-ге вид., допов. Дніпро: ГРАНІ, 2018. 238 с. URL: http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/doc/tutorials_PUI.pdf

7. Матюшенко І. Ю. Інвестування (в контексті міжнародної інтеграції України) : навч. посібн. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 396 с URL: <http://international-relations-tourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/71cd071928e146097e2db0b133a82f01.pdf>

2.1.2. Методичне забезпечення

8. Рибіна Л.О. Інвестування. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять. Суми, 2018 рік. 26 с.

9. Геєнко М.М., Гузенко Т. Інвестування. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів. Суми, 2018 рік. 43 с.

10. Рибіна Л.О. Інвестування. Конспект лекцій. Суми, 2019 р. 88 с.

11. Навчально-методичні матеріали на платформі Moodle (<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1337>)

2.1.3. Інші джерела

12. Господарський кодекс України №436-IV від 16.01.2003
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
13. Про інвестиційну діяльність. Закон України №1560-12 від 09.11.2013
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
14. Про підготовку та реалізацію інвестиційних проектів за принципом "єдиного вікна": Закон України від 21.10.2010, № 2623-VI, URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-17>
15. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.2006, № 93/96. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр>.
16. Про цінні папери та фондовий ринок : Закон України від 23.02.2006, № 3480-15. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>.
17. Хто і як інвестує в Україну. Центр Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/statti/khto-i-iak-investuie-v-ukrainu / 2019>
18. Кушнір Н. О. Аналіз ефективності залучення інтелектуальних інвестицій в Україні. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. № 30. С. 102-105. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/21.pdf
19. Яцек Адамчик, Мацей Копитек, Войцех Одзімек, Марія Пйонтковска Посібник із залучення інвестицій. Перекл. Бондарук Г., Процак О. Краків 2014/2015 URL: <https://sambirrada.gov.ua/wp-content/uploads/2016/04/pos-zal-inv.pdf>
20. Інвестування : практикум; за наук. ред. Т. В. Майорової. К. : КНЕУ, 2012. 577 с. URL: [file:///D:/%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%86%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20\(2\).pdf](file:///D:/%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%86%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20(2).pdf)
21. Основи інвестування: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7080/1/Osnovy%20investuvannia_konspekt.pdf
22. Сімкова Т.О., Байда О.К. Формування системи управління інвестиційною діяльністю підприємства. *Ефективна економіка*. 2020. №12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/121.pdf
23. Краус Н.М. К 78 Інвестиційний менеджмент: навчально-методичний посібник. Полтава: Астроя, 2011. 176 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/300240245.pdf>
24. Денисенко М. Основи інвестиційної діяльності. URL: <http://readbookz.com/pbooks/book-19/ua/chapter-954/>.
25. Деякі питання управління державними інвестиціями : Постанова Кабінету Міністрів України від 22.07.2015 № 571 (в ред. 30.12.2017). URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/571-2015-%D0%BF>.
26. Федорчак О. В. Систематизація законодавчого забезпечення інвестиційної діяльності в Україні. Теорія та практика державного управління,

2017. № 4(59). URL: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/tpdu/2017-4/doc/2/07.pdf>.

2.2 Додаткові джерела

27. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

28. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

29. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ) URL: www.imf.org

30. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку, торгівлі і сільського господарства. URL: www.me.gov.ua

31. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: www.ukrstat.gov.ua

32. Офіційний веб-сайт Світового Банку (СБ) URL: www.wb.org

33. UNCTAD. World Investment Reports for 1997, 2002, 2005, 2007, 2010, 2014, 2016, 2018, 2019. Available at: https://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/World_Investment_Report.aspx

Програмне забезпечення

Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1337>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	так		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	так		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	так		

Член проєктної групи ОП *одина і*
олександрівна

(ІНІЦІАЛ)

Курченко О.В

(ПІБ)

(ПІДПИС)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

Вікторія Банникова
Сірава та Євдокименко

(ІНІЦІАЛ)

(ПІДПИС)

2021-09-29 14:43