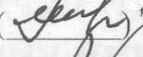

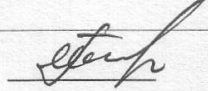


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет *економіки та менеджменту*
Кафедра *економіки та підприємництва*

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Методологія наукових досліджень та підтримання принципів
академічної доброчесності
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Економіка місцевого розвитку**
за спеціальністю **051 «Економіка»**
на **2 (магістерському)** рівні вищої освіти

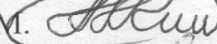
Розробники: () Терещенко С.І. доцент кафедри, доктор економічних наук
 () Медвідь В.Ю. професор кафедри, доктор економічних наук

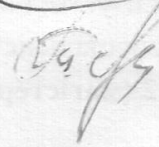
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва	протокол від 16 червня 2021 року №12
Завідувач кафедри	 Терещенко С.І.

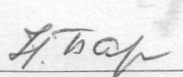
Погоджено:

Гарант освітньої програми  (О.М. Ковбаса)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  (Н.І. Строченко)

Рецензію на робочу програму (додається) надали: Ковбаса О.М. 

Пізняк Т.І. 

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  (Н. Баран)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 06.09. 2021 р.

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності			
2.	Факультет/кафедра	Економіки та менеджменту/економіки та підприємництва			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність, складовою яких є ОК	Економіка місцевого розвитку / 051 Економіка			
5.	Рівень НРК	7			
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 курс			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) заочна		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	130
		10	10	–	
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Терещенко Світлана Іванівна, доцент кафедри економіки та підприємництва (ауд.№405 корпус економічного факультету)			
10.1	Контактна інформація	097- 265-04-42, s.i.terechenko@gmail.com			
11.	Загальний опис освітнього компонента	У відповідності до світових стандартів вищої освіти, дотримання принципів наукового дослідження та академічної доброчесності виступає дієвим інструментом забезпечення якості вищої освіти, наукової та професійної підготовки. З огляду на це дисципліна «Методи наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності» є однією з ключових у підготовці фахівців з економіки місцевого розвитку, оскільки забезпечує вивчення і застосування основних методів наукових досліджень, а також засад економічної доброчесності. Вивчення навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності» завершується підсумковим контролем у формі іспиту.			
12.	Мета освітнього компонента	Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з наукою як сферою людської діяльності, оволодіння методами наукового пошуку, розширення загального кругозору та ерудиції студентів. Студенти отримують теоретичні знання і практичні навички принципів та правил дотримання політики академічної доброчесності на прикладі вітчизняного й міжнародного досвіду.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на дисциплінах з циклу бакалаврської підготовки (основи наукових досліджень, історико-філософські студії, українська мова та академічне письмо) 2. Освітній компонент є основою для ООК: емпіричні методи соціологічних досліджень, написання кваліфікаційної магістерської роботи			
14.	Політика академічної доброчесності	Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагіат – завдання не зараховується.			
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4716			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення дисципліни «Методи наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності» студент очікувано буде здатен:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК										Як оцінюється ДРН	
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН5	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН14		
ДРН1: розуміти сутність, види та цілі наукового дослідження, вміння підготувати його програму	x											Тести множинного вибору, виконання есе
ДРН2: володіти термінологічною лексикою, навичками роботи з вузькоспеціалізованими словниками	x	x	x								x	Тести множинного вибору, виконання есе
ДРН3: вміти розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень			x		x		x				x	Розрахункове завдання, виконання есе
ДРН4: вміти оцінювати та застосовувати етико-правові норми академічної доброчесності; застосовувати нормативно-правову базу з дотримання академічної доброчесності у навчальній та професійній діяльності;				x							x	Тести множинного вибору
ДРН5: вміти збирати, обробляти та аналізувати емпіричні та статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань на основі сучасних інформаційних технологій						x		x	x			Розрахункове завдання
ДРН6: вміти аналізувати та презентувати результати проведених соціологічних досліджень на основі описової статистики, кореляційно-регресійного аналізу з	x					x		x			x	Розрахункове завдання

використанням комп'ютерної техніки та сучасних інформаційних технологій															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПРН 1 - Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем

ПРН 2 – Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 3 – Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 5 – Дотримуватися принципів академічної доброчесності

ПРН 7 – Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень

ПРН 8 – Збирати, обробляти та аналізувати емпіричні та статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань

ПРН 9 – Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10 - Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами

ПРН 11 – Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 14 – Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Розподіл в межах загального бюджету часу, заочна		Рекомендована література О – основна, Д - додаткова	
	Аудиторна робота	Самостійна робота		
	Лк	П.з		
Тема 1. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень 1.1. Поняття наукового дослідження. Вибір напрямку і теми наукового дослідження 1.2. Визначення предмета і об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження 1.3. Порядок здійснення наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження 1.4. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень 1.5. Економічне обґрунтування вибору наукової теми 1.6. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації	2	2	20	О (1) Д (1)
Тема 2. Дослідницькі принципи науки методи наукового пізнання 2.1. Загальні поняття процесу пізнання 2.2. Принципи та методи наукового пізнання 2.3. Рівні методів наукових досліджень	2	2	20	О (1) Д (1)
Тема 3. Теоретичні та експериментальні дослідження 3.1. Завдання і структура теоретичних досліджень. Сучасні методи теоретичних досліджень 3.2. Застосування ЕОМ у теоретичних дослідженнях 3.3. Сутність експерименту, загальні вимоги до проведення. Класифікація експериментів 3.4. Класична методика планування експериментальних досліджень. Визначення основних статистичних характеристик вибіркової сукупності 3.5. Апроксимація результатів експериментальних досліджень. Регресивний аналіз результатів експериментальних досліджень	-	2	30	О (1) Д (1,2)
Тема 4. Академічна доброчесність: поняття та правові засади 4.1. Зміст академічної доброчесності та її соціальне призначення. Предмет академічної доброчесності. Критерії визначення предмету академічної доброчесності. 4.2. Всезагальний, загальний і спеціальні (окремі) методи та їх класифікація.	2	-	20	О (1) Д (1-5)

4.3. Структура академічної доброчесності. Основні чинники структурних елементів академічної доброчесності.				
Тема 5 Фабрикація та фальсифікація у наукових роботах академічний саботаж 5.1. Поняття та причини фабрикації у вищих навчальних закладах України. 5.2. Види фальсифікації даних у вітчизняних університетах. 5.3. Попередження та протидія порушенням академічної доброчесності в наукових роботах.	2	2	20	О (1) Д (1-5)
Тема 6. Аналіз, узагальнення та використання результатів наукового дослідження. 1. Узагальнення та обробка результатів дослідження. Візуалізація даних. 2. Основи статистичного аналізу даних соціологічного дослідження. Статистичний аналіз і обробка даних із застосуванням SPSS. 3. Інтерпретація отриманих даних.	2	2	20	О (1) Д (1-5)
ВСЬОГО	10	10	130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1: розуміти сутність, види та цілі наукового дослідження, вміння підготувати його програму	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка есе
ДРН2: володіти термінологічною лексикою, навичками роботи з вузькоспеціалізованими словниками	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка есе
ДРН3: вміти розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	Практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, підготовка есе
ДРН4: вміти оцінювати та застосовувати етико-правові норми академічної доброчесності; застосовувати нормативно-правову базу з дотримання академічної доброчесності у навчальній та професійній діяльності;	Лекція, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН5: вміти збирати, обробляти та аналізувати емпіричні та статистичні	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання

дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань на основі сучасних інформаційних технологій		розрахункових завдань
ДРНБ: вміти аналізувати та презентувати результати проведених соціологічних досліджень на основі описової статистики, кореляційно-регресійного аналізу з використанням комп'ютерної техніки та сучасних інформаційних технологій	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань

5. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Есе	30/30%	Протягом семестру
2.	ІРЗ (індивідуальне розрахункове завдання)	30/30%	Протягом семестру
3.	Тестування	40/40%	Протягом семестру

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	<18 балів	18-21	22-27	28-30
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
ІРЗ	<18 балів	18-21	22-27	28-30
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>

5. 2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kahoot / Quizizz / Moodle)	По закінченню кожного модуля
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74		
60-68	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники/посібники

1. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. «Методологія та організація наукових досліджень» (у структурно-логічних схемах та таблицях); навчальний посібник. Суми, Сумський національний аграрний університет, 2020. 220с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Е-курс «Методи наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності». URL:

2. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів економічної доброчесності. URL: /file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cqx9/view

6.2. Додаткові джерела

1. Академічне письмо та бібліографія. URL: bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.

2. Аналітична довідка за результатами дослідження практик академічної доброчесності у вищих навчальних закладах України. URL: mon.gov.ua/content/Новини/.../academichnadobrochesnist.pdf.

3. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради. URL: <http://www.saiup.org.ua/>.

4. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace. URL: ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.

5. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернетресурсів. URL: <https://docs.google.com/document/d/1sUBDVqvUxuAf>.

6.3. Програмне забезпечення

Стандартні пакети прикладних програм MS Office

6.4. Інформаційні ресурси:

1. Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (Проект ПРОМІС). URL: <http://pleddg.org.ua/ua/pro-promis/fokus-promis/>

2. Державний комітет статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України URL: <http://www.idss.org.ua/>.
4. Інститут економіко-правових досліджень НАН України URL: <http://www.iepd.dn.ua/>.
5. Інститут регіональних досліджень НАН України URL: <http://irr.org.ua/>.