

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра економіки та підприємництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри

« 16 » *червня* 2020 р.  
*С.І.Терешенко* ( С.І.Терешенко )

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Економічний аналіз та прогнозування

Освітній ступінь магістр

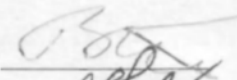
Спеціальність: 051 «Економіка»

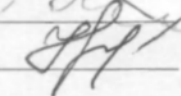
Освітня програма «Економіка місцевого розвитку»

Факультет: *Економіки і менеджменту*

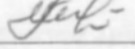
2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з курсу «Економічний аналіз та прогнозування» для студентів  
за спеціальністю 051 «Економіка», ОП «Економіка місцевого розвитку»

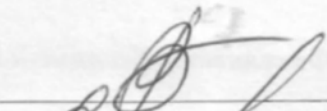
Розробники: доцент, к.е.н., доцент кафедри Пилипенко В.В. 

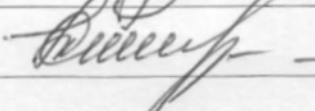
доцент, к.е.н., доцент кафедри Пилипенко Н.М. 

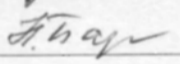
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри *економіки та підприємництва*.  
Протокол від 14 від "16" червня 2020 року

завідувач кафедри  С.І.Терещенко

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми  (В.Ю. Медвідь)

Декан факультету  (Н.І. Строченко)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації  (А.Тарасик)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 09.09. 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Пилипенко В.В., Пилипенко Н.М. 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: <i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>  Спеціальність <i>051 «Економіка»</i>	<i>Нормативна</i>
Модулів – 2		Рік підготовки: 2020-2021-й
Змістових модулів: 2		Курс
Загальна кількість годин - <i>90</i>		1
		Семестр
		1-й
		Лекції
	12	
	Практичні	
	12	
	Самостійна робота	
	66	
	Вид контролю: <i>залік</i>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить(%):

для заочної форми навчання - 27/73 (24/66)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни «Економічний аналіз та прогнозування» є формування системи теоретичних знань та практичних навичок використання компетенцій з економічного аналізу та економічного прогнозування.

**Завданням** вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз та прогнозування» є надання студентам необхідних теоретичних знань та практичних навичок з основних методів аналізу та прогнозування економічних процесів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані наступні елементи компетентності:

**знання:**

- ключових трендів соціально-економічного та демографічного розвитку;
- цілей, завдань та функцій стратегічного прогнозування і складових інституційного, інформаційного та організаційного забезпечення процесу планування розвитку;
- основних методів аналізу розвитку і механізмів реалізації стратегічного прогнозування територій, системи моніторингу та оцінки реалізації планів;
- підходів до розробки оперативних планів розвитку суб'єктів економіки;

**вміння:**

- здійснювати стратегічний аналіз процесів розвитку суб'єктів економіки, аналізувати їхній ресурсний потенціал, визначати проблеми та напрями їхнього перспективного розвитку;
- визначати ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку територій;
- формулювати перспективні напрямки розвитку суб'єктів економіки, виходячи з їхніх природних і соціально-економічних умов та ресурсів, географічного положення;
- розробляти прогноз розвитку ключових показників розвитку із застосуванням програмних засобів;
- обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;
- проектувати тактику, політику, процедури, правила впровадження і реалізації прогнозів розвитку територій, здійснювати вибір програм і проєктів.

Вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз та прогнозування» передбачає формування у студентів наступних компетентностей:

№	Програмна компетентність	Шифр
---	--------------------------	------

Загальні		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	ЗК2
2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	ЗК8
3	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій	ЗК9
Фахові (спеціальні)		
1	Здатність збирати, аналізувати та обробляти емпіричні та статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем населених пунктів та територій, робити на їх основі обґрунтовані висновки	СК3
2	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів територій	СК4
3	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку	СК5
4	Здатність критично оцінювати економічні результати господарської діяльності та визначати перспективи економічного й соціального розвитку територій	СК16

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Економічний аналіз та прогнозування**» студенти повинні бути здатними продемонструвати такі результати навчання:

№	Програмні результати навчання	Шифр
1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	ПРН1
2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	ПРН2
3	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	ПРН7
4	Збирати, обробляти та аналізувати емпіричні та статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	ПРН8
	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	ПРН9
	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	ПРН11
	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	ПРН14

### **3. Програма навчальної дисципліни (на аспрації)**

#### **Змістовний модуль 1. Сутність, характеристика та основні методи економічного аналізу**

##### **Тема 1. Сутність та основні методи економічного аналізу.**

Сутність економічного аналізу. Послідовність проведення аналізу. Класифікація методів. Статистичні методи, застосовувані в аналізі. Табличний метод. Особливості побудови аналітичної таблиці. Використання табличного методу в аналізі. Прийоми групувань і вибірки. Економіко-математичні методи. Графічні методи. Соціологічні й інші методи, застосовувані в економічному аналізі.

##### **Тема 2. Методи інформаційно-логічного аналізу.**

Метод порівняння. Методи розрахунку відносних та середніх величин. Графічний аналіз.

##### **Тема 3. Методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу.**

Балансовий метод. Індексний метод. Методи визначення тенденцій та показників динаміки. Методи визначення показників варіації.

##### **Тема 4. Методи стохастичного (кореляційного) факторного аналізу.**

Метод порівняння паралельних рядів. Однофакторний кореляційний аналіз. Багатофакторний кореляційно-регресійний аналіз.

#### **Змістовний модуль 2. Сутність та основні методи прогнозування економічних процесів.**

##### **Тема 5. Сутність та характеристика основних методів прогнозування. Інтуїтивні методи прогнозування.**

Сутність, основні функції та завдання прогнозування. Методи індивідуальних експертних оцінок. Метод «інтерв'ю». Аналітичний метод. Метод написання сценаріїв. Побудова «дерева цілей».

Методи колективних експертних оцінок. Метод «комісій». Мозкова атака. Метод «Дельфі».

##### **Тема 6. Формалізовані методи прогнозування.**

Методи екстраполяції. Методи моделювання. Нормативний метод. Оцінка якості прогнозу.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
л		п	інд	с.р.	л		п	інд	с.р.	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	12	13
<b>Змістовний модуль 1. Сутність, характеристика та основні методи економічного аналізу</b>										
<b>Тема 1.</b> Сутність та основні методи економічного аналізу						15	2	2		11
<b>Тема 2.</b> Методи інформаційно-логічного аналізу.						15	2	2		11
<b>Тема 3.</b> Методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу						15	2	2		11
<b>Тема 4.</b> Методи стохастичного (кореляційного) факторного аналізу						15	2	2		11
<b>Разом 1 модуль</b>						<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
<b>Змістовний модуль 2. Сутність та основні методи прогнозування економічних процесів</b>										
<b>Тема 5.</b> Сутність та характеристика основних методів прогнозування. Інтуїтивні методи прогнозування						15	2	2		11
<b>Тема 6.</b> Формалізовані методи прогнозування						15	2	2		11
<b>Разом 2 модуль</b>						<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>22</b>
<b>Усього годин</b>						<b>90</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>66</b>

## 4. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Сутність та основні методи економічного аналізу.</b> 1. Сутність економічного аналізу. 2. Класифікація методів.	2
2	<b>Методи інформаційно-логічного аналізу.</b> 1. Метод порівняння. 2. Методи розрахунку відносних та середніх величин	2
3	<b>Методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу.</b>	2

	1. Балансовий метод. 2. Індексний метод. 3. Методи визначення тенденцій та показників динаміки.	
4	<b>Методи стохастичного (кореляційного) факторного аналізу.</b> 1. Однофакторний кореляційний аналіз. 2. Багатофакторний кореляційно-регресійний аналіз.	2
5	<b>Сутність та характеристика основних методів прогнозування. Інтуїтивні методи прогнозування.</b> 1. Методи індивідуальних експертних оцінок. 2. Методи колективних експертних оцінок.	2
6	<b>Формалізовані методи прогнозування.</b> 1. Методи екстраполяції. 2. Методи моделювання.	2
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Використання табличного методу в аналізі. Прийоми групувань і вибірки.	2
2	Методи інформаційно-логічного аналізу.	2
3	Методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу.	2
4	Методи стохастичного (кореляційного) факторного аналізу.	2
5	Інтуїтивні методи прогнозування	2
6	Формалізовані методи прогнозування	2
	Всього	12

#### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Сутність та основні методи економічного аналізу 1. Статистичні методи, застосовувані в аналізі.	11
2	<b>Тема 2.</b> Методи інформаційно-логічного аналізу. 1. Мода та медіана і їх використання в аналізі.	11
3	<b>Тема 3.</b> Методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу 1. Методи визначення показників варіації.	11
4	<b>Тема 4.</b> Методи стохастичного (кореляційного) факторного аналізу 1. Метод порівняння паралельних рядів	11
5	<b>Тема 5.</b> Сутність та характеристика основних методів прогнозування. Інтуїтивні методи прогнозування. 1. Побудова «дерева цілей»..	11
6	<b>Тема 6.</b> Формалізовані методи прогнозування. 1. Нормативний метод.	11
	<b>Разом</b>	<b>66</b>



### 8. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Економічний аналіз та прогнозування» використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання.

Під час лекційного курсу застосовуються:

- розповідь,
- пояснення
- ілюстрація,
- мультимедійна презентація;
- дискусійне обговорення проблемних питань.

На практичних заняттях застосовуються:

- ситуаційні завдання;
- моделюючі вправи;
- використання навчальних та контролюючих тестів із застосуванням сервісів Quizizz та Google classroom

### 9. Методи контролю

1. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- виконання аналітично-розрахункових завдань;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модуль	Сума
Змістовий модуль 1 40 балів				Змістовий модуль 30 балів				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30	100	100
10	10	10	10	15	15			

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>	задовільно	
69-74	<b>D</b>		
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

Пилипенко В.В., Пилипеико Н.М. Економічний аналіз та прогнозування. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи. / для студентів спеціальності 051 Економіка. - Суми, Сумський національний аграрний університет, 2020 (на апробації)

## 13. Рекомендована література

### Базова

1. Іванчук О.В. Економічний аналіз: Навчально-методичний посібник /О.В. Іванчук, Л.Я. Тринька. – К.: Алерта, 2013. – 568 с.
2. Касьяненко В.О., Старченко Л.В. Моделювання та прогнозування економічних процесів. Конспект лекцій: Навч. посібник. - Суми: ВТД "Університетська книга", 2017. - 185 с.
3. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навч. пос. / В.О. Кулявець - К.: Кондор, 2016. - 194 с.
4. Мішеніна Н. В. Економічний аналіз: навч. посіб. / Н. В. Мішеніна, Г. А. Мішеніна, І. Є. Ярова. – Суми: Сум. держ. ун-т, 2014. – 305 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: Підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630 с.
6. Отенко В. І. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. для ВНЗ / Отенко В. І., Іванієнко В. В., Азаренков Г. Ф. – Харків: ІНЖЕК, 2015. – 339 с.
7. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посібник / Т. С. Клебанова [та ін.] ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с. URL: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37928>

### Допоміжна

1. Демченкова О., Мосунов Б. Методологія проведення експрес-аналізу місцевого бізнес-клімату. URL: [http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/EBA\\_Guide.pdf](http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/EBA_Guide.pdf)
2. Звіти щорічних соціологічних досліджень з тематики децентралізації та реформи місцевого самоврядування. Програма Ради Європи «Децентралізація і реформа місцевого самоврядування в Україні». URL: <http://www.slg-coe.org.ua/p16423/>
3. Козак Ю.Г., Мацкул В.М. Математичні методи та моделі для магістрантів з економіки. Практичні застосування. навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2017. 254с. URL: [http://shron1.chtyvo.org.ua/Kozak\\_Yurii/Matematychni\\_metody\\_ta\\_modeli\\_dlia\\_mahistriv\\_z\\_ekonomiky\\_Praktychni\\_zastosuvannia.pdf](http://shron1.chtyvo.org.ua/Kozak_Yurii/Matematychni_metody_ta_modeli_dlia_mahistriv_z_ekonomiky_Praktychni_zastosuvannia.pdf)
4. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений пер. с англ. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 288с. URL: [http://pzs.dstu.dp.ua/DataMining/multidim/bibl/2007\\_Matematicheskaya\\_obrabotka\\_v\\_sotsialnykh\\_na.pdf](http://pzs.dstu.dp.ua/DataMining/multidim/bibl/2007_Matematicheskaya_obrabotka_v_sotsialnykh_na.pdf)
5. Максимова Т. С. Методичні підходи щодо оцінки стійкості розвитку соціально-економічних регіональних систем. *Вісник Національної академії державного управління*. 2004, № 2, С. 300–304.
6. Поліщук Н. В. Математичні методи економічного аналізу: теорія і практика: навч. посіб. / Н. В. Поліщук, Ю. Ю. Буренніков. – Вінниця: Т. П. Барановська [вид.], 2013. – 291 с.

7. Приходченко Т. А. Методологія дослідження регіонального розвитку. *Причорноморські економічні студії*, 2017. №16. С.115-120. URL: [http://bses.in.ua/journals/2017/16\\_2017/26.pdf](http://bses.in.ua/journals/2017/16_2017/26.pdf)
8. Степаненко Сергій. Методологія оцінки та моніторинг ефективності функціонування механізму регулювання процесів економічного розвитку регіонів. *Вісник Національної академії державного управління при Президентові України*, 2012, 3: 146-151. URL: <http://visnyk.academy.gov.ua/wp-content/uploads/2013/11/2012-3-22.pdf>
9. Draper, N., Smith, H.. Applied regression analysis. 3rd edition. Wiley, 1998 URL: [https://www.academia.edu/32080496/Applied\\_Regression\\_Analysis\\_Norman\\_R.\\_Draper\\_Harry\\_Smith\\_pdf](https://www.academia.edu/32080496/Applied_Regression_Analysis_Norman_R._Draper_Harry_Smith_pdf)
10. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1602-14>

#### Інформаційні ресурси

1. Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (Проект ПРОМІС). URL: <http://pleddg.org.ua/ua/pro-promis/fokus-promis/>
2. Державний комітет статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України URL: <http://www.idss.org.ua/>
4. Інститут економіко-правових досліджень НАН України URL: <http://www.iepd.dn.ua/>
5. Інститут регіональних досліджень НАН України URL: <http://irr.org.ua/>
6. Міністерство економіки України URL: <http://me.kmu.gov.ua/>. 231
7. Міністерство праці та соціальної політики URL: <http://www.mlsp.gov.ua/control/uk/index>
8. Міністерство фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
9. Національна академія наук України URL: <http://www.nas.gov.ua/Pages/default.aspx>
10. Національна бібліотека України ім. Вернадського (Київ) URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
11. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua/pro-nas/istoriia-tsentru>