

**Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS  
585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP**

**Тривалість проекту: 15 жовтня 2017 – 14 жовтня 2020**

**Програма фінансування ЄС: Європейський інструмент сусідства (Erasmus+:KA2 SBHE)**

**Сума гранту програми Еразмус+ (СВНЕ): 977963,00**

**Цільова група: студенти та викладачі університету, практична освіта в аграрних науках**

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ.** Широкий спектр заходів в рамках проекту сприятиме переходу від фронтальної освіти, що основана на засвоєнні знань, до нефронтальної освіти, що орієнтована на студентів та основана на отриманні практичних навичок, при підготовці спеціалістів аграрної сфери, а отже, і спонукатиме до збільшення показників працевлаштування в Україні, Вірменії та Узбекистані шляхом впровадження та вдосконалення професійно-орієнтованих практичних програм навчання на основі результатів проекту та компетентнісного підходу.

**ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ:**

- Огляд аналізу існуючого курсу підготовки та результатів навчання за спеціальністю «Аграрний менеджмент» на основі компетентнісних моделей;
- Розробка інтенсивної програми підготовки викладачів;
- Розбудова потенціалу та формування допоміжного персоналу для моніторингу та адміністрування програм стажувань відповідно до моделей ЄС
- Підвищення обізнаності щодо практично-орієнтованої освіти.
- Використання даних, зібраних протягом стажування для подальшої дослідницької діяльності, розробки освітніх та сільськогосподарських керівних принципів.

**Партнери проекту (від країн-членів ЄС):**

Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина (Координатор проекту)

Колледж Університету Рітл, Великобританія

Університет природничих наук Вроцлаву, Польща

Університет аграрних наук та ветеринарної медицини Бухаресту, Румунія

**Від країн, які не є членами ЄС:**

- 1) Сумський національний аграрний університет, Україна
- 2) Національний університет біоресурсів і природокористування, Україна
- 3) Вірменський національний аграрний університет, Вірменія
- 4) Єреванський державний університет, Вірменія
- 5) Самаркандський сільськогосподарський інститут, Узбекистан
- 6) Андижанський сільськогосподарський інститут, Узбекистан

**Напрями діяльності за проектом:**

- Перегляд існуючих програм підготовки за спеціальністю «Аграрний менеджмент».
- Створення рекомендації нових моделей стажування, де мережа сільськогосподарських та фермерських господарств співпрацює, щоб впровадити їх на практиці.
- Розроблення навчальної методології, інструментів та інфраструктури для нефронтального практично-орієнтованого навчання.
- Розроблення міждисциплінарної та відкритої для будь-яких користувачів платформи з метою сприяння співробітництву між підприємствами та університетами, розширення співпраці з фермерськими господарствами та впровадження інновацій у практично-орієнтоване навчання та викладання.

Операційний та фінансовий менеджмент проекту.

**Очікувані результати:**

- Посилення прямих зв'язків між вищими навчальними закладами, підприємствами та міністерствами.
- Створення спеціальної бази даних, яка може бути корисною для потреб сільськогосподарських підприємств, економістів, політиків та осіб, що приймають рішення з питань розвитку аграрного сектора.

Заняття студентів проходили в навчально-науковій лабораторії TOPAS, обладнаній за співфінансування ЄС гранту Erasmus+.

В рамках Проєкту передбачена академічна мобільність студентів та викладачів, зокрема:

Цільова аудиторія	Місце проведення	Терміни проведення	Зміст стажування
Викладачі -2 (Коблянська І.І.)	Асоціація технологій та будівництва у сільському господарстві KTBL (Німеччина)	13-17 лютого 2019 року	Методи збору та обробки даних про функціонування техніки, на прикладах реальних ферм
	Університет прикладних наук Вайенштефан-Тріздорф HSWT (Німеччина)	18-22 лютого 2019 року	Методи управління даними, RegioMax, візити на фермерські господарств, робота з MOOC
Студенти – 2 (Малюта Ганна, Москвич Денис)	Університетський коледж Врітл WUC (Великобританія)	10 березня – 06 квітня 2019 року	Розробка електронних портфоліо, ознайомлення із основами ведення та управління сільським господарством Великобританії, візити на ферми та сільськогосподарські підприємства
Викладачі – 2 (Маслак Н.Г.)	Університетський коледж Врітл WUC (Великобританія)	10-23 березня 2019 року	Розробка електронних портфоліо, ознайомлення із основами ведення та управління сільським господарством Великобританії, візити на ферми та сільськогосподарські підприємства

З метою якісної підготовки студентів до проходження практики на 4 курсі бакалавратури в першому семестрі введено наступні дисципліни в рамках Проєкту:

- Інноваційні технології сільськогосподарського виробництва (TOPAS), в результаті вивчення якої студенти отримують знання з основних характеристик використовуваних інноваційних технологій вирощування польових культур, утримання і розмноження тварин, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції;
- Організація збору даних для управління підприємством (TOPAS), завданням якої є засвоєння студентами основних принципів і методів організації та проведення дослідження зі збирання виробничих даних; набуття практичних навичок щодо аналізу статистичної звітності підприємств, проведення опитувань, пошуку даних про ринки та ціни, формування баз даних.
- Табличні дані, заповнені під час проходження практики студентами, будуть використовуватись для розрахунку маржинальних доходів виробничих процесів під час вивчення дисципліни «Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (TOPAS)», яка введена до навчальних планів бакалаврів в останньому семестрі. Основною її метою є формування у студентів теоретичних і практичних знань у сфері економіки виробництва, необхідних для досягнення комерційних цілей у бізнесі, а також формування економічного мислення, підприємницького та комерційного підходу до вирішення

виробничих завдань. В рамках дисципліни з використанням програми Regio MAX студент вчиться діагностувати нюанси, через які господарство недоотримує прибуток, виявить фактори, за допомогою яких він зможе їх усунути (добрив, насінневого матеріалу чи засобів захисту рослин або зміну технології), змоделювати ці елементи. Результат – формування аналітичної бази фермерських даних