

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра обліку і оподаткування

**«Затверджую»
Завідувач кафедри
обліку і оподаткування
(Гордієнко М.І.)**

«21» 07 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДЗП 2. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА БУХГАЛТЕРА І АУДИТОРА

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма: Облік і оподаткування

Ступінь вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Факультет: економіки і менеджменту

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Професійна етика бухгалтера і аудитора»
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Розробник:

Орехова А.І., д.е.н., доцент
кафедри обліку і оподаткування




підпис

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри обліку і оподаткування

Протокол № 12 від «19» червня 2020 року

Завідувач кафедри



(підпис)

(Гордієнко М.І.)

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи)



(підпис)

(Гордієнко М.І.)

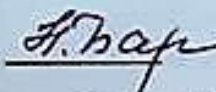
Декан факультету



(підпис)

(Строченко Н.І.)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(Ф. Баранік)

Зареєстровано в електронній базі: 21.07 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	<i>Нормативна</i>	
	Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»		
Модулів - 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів: 2		2020-2021-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання:		Курс	
		1	1
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1 (о)	1 (о)
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0 самостійної роботи студента – 4,0	Освітній ступінь: <i>магістр</i>	Лекції	
		30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60	104
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 50/50 (60/60).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика бухгалтера і аудитора» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань та практичних навичок з використання міжнародних та вітчизняних норм і принципів поведінки та моралі професійних бухгалтерів і аудиторів, а також визнання відповідальності перед власниками і колективом підприємства та громадськістю.

2.2 Завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення фундаментальних принципів етики професійного бухгалтера і аудитора, правил їх застосування згідно Кодексу професійної етики;
- роз'яснити та аргументувати основні вимоги до сучасних професійних бухгалтерів і аудиторів;
- сформулювати уявлення щодо прав, організації праці і відповідальності сучасних професійних бухгалтерів;
- розкрити та пояснити основні вимоги до професійної етики бухгалтерів і аудиторів;
- ознайомлення з напрямками підвищення кваліфікації бухгалтерів.

Вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика бухгалтера і аудитора» передбачає формування у здобувачів вищої освіти компетентностей:

№	Вид програмних компетентностей	Програмна компетентність	Шифр
	Інтегральна	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та процесі навчання, із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	ІК
	Загальні		
1		Здатність спілкуватися іноземною мовою, як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня.	ЗК2.
2		Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК7.
3		Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ЗК8.
4		Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК10.
	Фахові (спеціальні)		
1		Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту	ФК2.

		підприємства.	
2		Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності	ФК6.
3		Здатність застосовувати отримані нові знання й практичні навички для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку агропромислового комплексу регіону.	ФК11.

2.3 Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика бухгалтера і аудитора» здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

№	Програмні результати навчання	Шифр
1	Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, демонструвати власні думки та відстоювати власну позицію, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	ПРН1.
2	Знати Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.	ПРН5.
3	Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.	ПРН18.
4	Використовувати загальноприйняті норми поведінки і професійної етики в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	ПРН20.

Програма навчальної дисципліни

(знаходиться на апробації, протокол засідання кафедри № 12 від 19.06.2020 р.)

Змістовий модуль 1. Професійні цінності та етика

Тема 1. Концепції, теорії, принципи і цінності етичної теорії.

Загальновідомі теорії і принципи етичної теорії. Теорія морального розвитку. Теорія етики чесноти і освіти на основі цінностей. Етика і культура. Професійна етика та стосунки. Спрямованість етики на внутрішній світ людини. Добро і зло як центральна проблема вчення про мораль. Роль етики у формуванні представлень людини про світ.

Тема 2. Корпоративне та професійне середовище. Організація та її інтереси. Професійні обов'язки бухгалтера. Бухгалтерська професія та суспільні очікування. Розвиток професії з метою підвищення професійних цінностей. Поняття загальної та професійної етики. Особливості етики різних професій.

Тема 3. Професійні цінності як структурний компонент готовності до професійної діяльності. Сутність поняття «професійні цінності». Рівні професійних цінностей. Класифікація професійних цінностей бухгалтера, аудитора. Різниця між поняттями «мораль» і «моральність».

Тема 4. Етика та корпоративна культура як система центрів організації. Механізми впровадження етичних принципів і норм у практиці. Стандарти поведінки у системі цінностей організації. Етика сучасного бізнесу. Офіційна етика. Традиційна етика. Корпоративна етика.

Тема 5. Етика особистості і етика характеру. Характер і принципи емпатичних спілкування. Наполегливість як вищий секрет етики характеру. Персональне лідерство і управління. Моральні норми, їх характеристика. Моральна свідомість. Різниця між законами та духовними надбаннями людства.

Тема 6. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Професійна етика і професійна мораль: співвідношення і відмінність, об'єктивна обумовленість їх виникнення і розвитку. Професійна етика в суспільстві та її взаємозв'язок з іншими науками. Професійний етичний кодекс: поняття і призначення. Види кодексів. Професійна етика як самостійна галузь етичної науки. Правила професійної етики. Місце і характер професійної етики в роботі бухгалтера і аудитора.

Змістовий модуль 2. Фундаментальні принципи етичної поведінки бухгалтерів і аудиторів

Тема 7. Професійні характеристики сучасного бухгалтера і аудитора.

Професійні навички та здібності бухгалтера і аудитора. Професійні організації бухгалтерів і аудиторів. Міжнародні освітні стандарти облікових професій. Професійна компетентність: критерії оцінки. Сутність і класифікація професійних ризиків облікового персоналу.

Тема 8. Нормативне регулювання професійної етики бухгалтера і аудитора. Законодавчі вимоги до дотримання професійної етики бухгалтерами і аудиторами. Кодекс етики професійних бухгалтерів. Фундаментальні принципи

етики професійного бухгалтера. Принципи чесності і об'єктивності. Принцип професійної компетентності. Принцип конфіденційності і професійної поведінки.

Тема 9. Етика професійних бухгалтерів в бізнесі. Загальні засади етичної поведінки професійних бухгалтерів в бізнесі. Загрози порушення фундаментальних етичних принципів. Застережні заходи щодо зменшення та запобігання загрозам порушення фундаментальних етичних принципів. Кримінальна, адміністративна і дисциплінарна відповідальність аудиторів. Зарубіжний досвід відповідальності бухгалтерів і аудиторів.

Тема 10. Етика професійних бухгалтерів в публічному секторі. Загальні засади етичної поведінки професійних бухгалтерів в публічному секторі. Етика для штатних професійних бухгалтерів. Вимоги до професійної етики штатних бухгалтерів. Загрози порушення фундаментальних етичних принципів. Застережні заходи щодо зменшення та запобігання загрозам порушення фундаментальних етичних принципів.

Тема 11. Етика аудитора. Загальні засади етичної поведінки аудиторів. Загрози порушення фундаментальних етичних принципів. Застережні заходи щодо зменшення та запобігання загрозам порушення фундаментальних етичних принципів. Види діяльності заборонені для професійних бухгалтерів. Реклама та пропонування послуг. Відмінності у етичних принципах зовнішніх і внутрішніх аудиторів.

Тема 12. Професійні організації бухгалтерів і аудиторів в Україні. Аудиторська палата України. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України. Спілка аудиторів України. Необхідність дотримання принципів професійної етики як запорука довіри до професії бухгалтера і аудитора. Заходи, що запобігають появі конфлікту інтересів.

Тема 13. Управлінська етика та етика управлінського спілкування. Моральність як основа управлінської етики. Принципи роботи з персоналом. Етика службових стосунків та комунікативна культура. Чинники неетичної поведінки. Взаємозалежність етики з відповідальністю. Заходи щодо забезпечення етичної поведінки.

Тема 14. Корпоративна соціальна відповідальність та бізнес-етика. Сутність корпоративної соціальної відповідальності та бізнес-етики. Соціальна відповідність компанії та теорія інтересів. Реалізація соціальної відповідальності бізнесу. Конфіденційність як фундаментальний принцип професійної етики. Загрози розповсюдження інформації, що охороняється. Робота з конфіденційною інформацією.

Тема 15. Конфлікти в діловому спілкуванні. Конфлікт: види, структура, стадії протікання. Стратегія поведінки в конфліктних ситуаціях. Профілактика конфліктів в діловому спілкуванні. Основні етичні проблеми сучасності. Поняття девіантної поведінки та її релятивна природа. Види девіантної поведінки.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Професійні цінності та етика												
Змістовий модуль 1. Професійні цінності та етика												
Тема 1. Концепції, теорії, принципи і цінності етичної теорії .	8	2	2			4						8
Тема 2. Корпоративне та професійне середовище.	8	2	2			4						8
Тема 3. Професійні цінності як структурний компонент готовності до професійної діяльності	8	2	2			4		2	2			4
Тема 4. Етика та корпоративна культура як система центрів організації	8	2	2			4						8
Тема 5. Етика особистості і етика характеру	8	2	2			4						8
Тема 6. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві	8	2	2			4						8
Тема 7. Професійні характеристики сучасного бухгалтера і аудитора	8	2	2			4		2	2			4
Разом за змістовим модулем 1	56	14	14			28		4	4			48
Модуль 2. Фундаментальні принципи етичної поведінки бухгалтерів і аудиторів												
Змістовий модуль 2. Фундаментальні принципи етичної поведінки бухгалтерів і аудиторів												
Тема 8. Нормативне регулювання професійної етики бухгалтера і аудитора	8	2	2			4		2	2			4
Тема 9. Етика професійних бухгалтерів в бізнесі	8	2	2			4		2	2			4
Тема 10. Етика професійних бухгалтерів в публічному секторі	8	2	2			4						8
Тема 11. Етика аудитора	8	2	2			4						8
Тема 12. Професійні	8	2	2			4						8

організації бухгалтерів і аудиторів в Україні												
Тема 13. Управлінська етика та етика управлінського спілкування	8	2	2			4						8
Тема 14. Корпоративна соціальна відповідальність та бізнес-етика	8	2	2			4						8
Тема 15. Конфлікти в діловому спілкуванні	8	2	2			4						8
Разом за змістовим модулем 2	64	16	16			32		4	4			56
Усього годин	120	30	30			60	120	8	8			104

5. Теми та план лекційних занять
(денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Концепції, теорії, принципи і цінності етичної теорії. План</p> <p>1. Загальновідомі теорії і принципи етичної теорії. Теорія морального розвитку. Теорія етики чесноти і освіти на основі цінностей.</p> <p>2. Етика і культура.</p> <p>3. Професійна етика та стосунки.</p>	2
2	<p>Тема 2. Корпоративне та професійне середовище. План</p> <p>1. Організація та її інтереси. Професійні обов'язки бухгалтера.</p> <p>2. Бухгалтерська професія та суспільні очікування.</p> <p>3. Розвиток професії з метою підвищення професійних цінностей.</p>	2
3	<p>Тема 3. Професійні цінності як структурний компонент готовності до професійної діяльності План</p> <p>1. Сутність поняття «професійні цінності».</p> <p>2. Рівні професійних цінностей</p> <p>3. Класифікація професійних цінностей бухгалтера, аудитора</p>	2
4	<p>Тема 4. Етика та корпоративна культура як система центрів організації План</p> <p>1. Механізми впровадження етичних принципів і норм у практиці</p> <p>2. Стандарти поведінки у системі цінностей організації</p> <p>3. Етика сучасного бізнесу</p>	2
5	<p>Тема 5. Етика особистості і етика характеру План</p> <p>1. Характер і принципи емпатичних спілкування</p> <p>2. Наполегливість як вищий секрет етики характеру</p> <p>3. Персональне лідерство і управління</p>	2
6	<p>Тема 6. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві План</p> <p>1. Професійна етика і професійна мораль: співвідношення і відмінність, об'єктивна обумовленість їх виникнення і розвитку.</p> <p>2. Професійна етика в суспільстві та її взаємозв'язок з</p>	2

	іншими науками. 3. Професійний етичний кодекс: поняття і призначення. Види кодексів.	
7	Тема 7. Професійні характеристики сучасного бухгалтера і аудитора План 1. Професійні навички та здібності бухгалтера і аудитора 2. Професійні організації бухгалтерів і аудиторів 3. Міжнародні освітні стандарти облікових професій	2
8	Тема 8. Нормативне регулювання професійної етики бухгалтера і аудитора План 1. Законодавчі вимоги до дотримання професійної етики бухгалтерами і аудиторами 2. Кодекс етики професійних бухгалтерів 3. Фундаментальні принципи етики професійного бухгалтера	2
9	Тема 9. Етика професійних бухгалтерів в бізнесі План 1. Загальні засади етичної поведінки професійних бухгалтерів в бізнесі 2. Загрози порушення фундаментальних етичних принципів 3. Застережні заходи щодо зменшення та запобігання загрозам порушення фундаментальних етичних принципів	2
10	Тема 10. Етика професійних бухгалтерів в публічному секторі План 1. Загальні засади етичної поведінки професійних бухгалтерів в публічному секторі 2. Загрози порушення фундаментальних етичних принципів 3. Застережні заходи щодо зменшення та запобігання загрозам порушення фундаментальних етичних принципів	2
11	Тема 11. Етика аудитора План 1. Загальні засади етичної поведінки аудиторів 2. Загрози порушення фундаментальних етичних принципів 3. Застережні заходи щодо зменшення та запобігання загрозам порушення фундаментальних етичних принципів	2
12	Тема 12. Професійні організації бухгалтерів і	2

	аудиторів в Україні План 1. Аудиторська палата України 2. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України 3. Спілка аудиторів України	
13	Тема 13. Управлінська етика та етика управлінського спілкування План 1. Моральність як основа управлінської етики 2. Принципи роботи з персоналом 3. Етика службових стосунків та комунікативна культура	2
14	Тема 14. Корпоративна соціальна відповідальність та бізнес-етика План 1. Сутність корпоративної соціальної відповідальності та бізнес-етики 2. Соціальна відповідність компанії та теорія інтересів 3. Реалізація соціальної відповідальності бізнесу	
15	Тема 15. Конфлікти в діловому спілкуванні План 1. Конфлікт: види, структура, стадії протікання. 2. Стратегія поведінки в конфліктних ситуаціях. 3. Профілактика конфліктів в діловому спілкуванні.	
	Разом	30

**5. Теми та план лекційних занять
(заочна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1	Тема 3. Професійні цінності як структурний компонент готовності до професійної діяльності План 1. Сутність поняття «професійні цінності». 2. Рівні професійних цінностей 3. Класифікація професійних цінностей бухгалтера, аудитора	2
2	Тема 7. Професійні характеристики сучасного бухгалтера і аудитора План 1. Професійні навички та здібності бухгалтера і аудитора 2. Професійні організації бухгалтерів і аудиторів 3. Міжнародні освітні стандарти облікових професій	2
3	Тема 8. Нормативне регулювання професійної етики бухгалтера і аудитора	2

	План 4. Законодавчі вимоги до дотримання професійної етики бухгалтерами і аудиторами 5. Кодекс етики професійних бухгалтерів 6. Фундаментальні принципи етики професійного бухгалтера	
4	Тема 9. Етика професійних бухгалтерів в бізнесі План 1. Загальні засади етичної поведінки професійних бухгалтерів в бізнесі 2. Загрози порушення фундаментальних етичних принципів 3. Застережні заходи щодо зменшення та запобігання загрозам порушення фундаментальних етичних принципів	2
	Разом	8

6. Теми практичних занять
(денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Концепції, теорії, принципи і цінності етичної теорії.	2
2	Тема 2. Корпоративне та професійне середовище.	2
3	Тема 3. Професійні цінності як структурний компонент готовності до професійної діяльності	2
4	Тема 4. Етика та корпоративна культура як система центрів організації	2
5	Тема 5. Етика особистості і етика характеру	2
6	Тема 6. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві	2
7	Тема 7. Професійні характеристики сучасного бухгалтера і аудитора	2
8	Тема 8. Нормативне регулювання професійної етики бухгалтера і аудитора	2
9	Тема 9. Етика професійних бухгалтерів в бізнесі	2
10	Тема 10. Етика професійних бухгалтерів в публічному секторі	2
11	Тема 11. Етика аудитора	2
12	Тема 12. Професійні організації бухгалтерів і аудиторів в Україні	2
13	Тема 13. Управлінська етика та етика управлінського спілкування	2
14	Тема 14. Корпоративна соціальна відповідальність та бізнес-етика	2
15	Тема 15. Конфлікти в діловому спілкуванні	2

Разом	30
--------------	-----------

6. Теми практичних занять
(заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 3. Професійні цінності як структурний компонент готовності до професійної діяльності	2
2	Тема 7. Професійні характеристики сучасного бухгалтера і аудитора	2
3	Тема 8. Нормативне регулювання професійної етики бухгалтера і аудитора	2
4	Тема 9. Етика професійних бухгалтерів в бізнесі	2
	Разом	8

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	Тема 1. Концепції, теорії, принципи і цінності етичної теорії. План. 1. Спрямованість етики на внутрішній світ людини. 2. Добро і зло як центральна проблема вчення про мораль. 3. Роль етики у формуванні представлень людини про світ.	4
2	Тема 2. Корпоративне та професійне середовище. План. 1. Поняття загальної та професійної етики. 2. Особливості етики різних професій.	4
3	Тема 3. Професійні цінності як структурний компонент готовності до професійної діяльності План. 1. Різниця між поняттями «мораль» і «моральність».	4
4	Тема 4. Етика та корпоративна культура як система центрів організації План. 1. Офіційна етика. 2. Традиційна етика. 3. Корпоративна етика.	4
5	Тема 5. Етика особистості і етика характеру План. 1. Моральні норми, їх характеристика. 2. Моральна свідомість. 3. Різниця між законами та духовними надбаннями людства.	4
6	Тема 6. Професійна етика: виникнення та призначення в	4

	<p>суспільстві</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна етика як самостійна галузь етичної науки. 2. Правила професійної етики. 3. Місце і характер професійної етики в роботі бухгалтера і аудитора. 	
7	<p>Тема 7. Професійні характеристики сучасного бухгалтера і аудитора</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна компетентність: критерії оцінки. 2. Сутність і класифікація професійних ризиків облікового персоналу. 	4
8	<p>Тема 8. Нормативне регулювання професійної етики бухгалтера і аудитора</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи чесності і об'єктивності. 2. Принцип професійної компетентності. 3. Принцип конфіденційності і професійної поведінки. 	4
9	<p>Тема 9. Етика професійних бухгалтерів в бізнесі</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кримінальна, адміністративна і дисциплінарна відповідальність аудиторів. 2. Зарубіжний досвід відповідальності бухгалтерів і аудиторів. 	4
10	<p>Тема 10. Етика професійних бухгалтерів в публічному секторі</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етика для штатних професійних бухгалтерів. 2. Вимоги до професійної етики штатних бухгалтерів. 	4
11	<p>Тема 11. Етика аудитора</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види діяльності заборонені для професійних бухгалтерів. 2. Реклама та пропонування послуг. 3. Відмінності у етичних принципах зовнішніх і внутрішніх аудиторів. 	4
12	<p>Тема 12. Професійні організації бухгалтерів і аудиторів в Україні</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необхідність дотримання принципів професійної етики як запорука довіри до професії бухгалтера і аудитора. 2. Заходи, що запобігають появі конфлікту інтересів. 	4
13	<p>Тема 13. Управлінська етика та етика управлінського спілкування</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чинники неетичної поведінки. 	4

	2. Взаємозалежність етики з відповідальністю. 3. Заходи щодо забезпечення етичної поведінки.	
14	Тема 14. Корпоративна соціальна відповідальність та бізнес-етика План. 1. Конфіденційність як фундаментальний принцип професійної етики. 2. Загрози розповсюдження інформації, що охороняється. 3. Робота з конфіденційною інформацією.	4
15	Тема 15. Конфлікти в діловому спілкуванні План. 1. Основні етичні проблеми сучасності. 2. Поняття девіантної поведінки та її релятивна природа. 3. Види девіантної поведінки.	4
	Разом	60

8. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** лабораторний метод, практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. **Аналітичний** (суть: розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак).

2.2. **Методи синтезу** (суть: з'єднання виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле).

2.3. **Індуктивний метод** (суть: вивчення предметів чи явищ від одиничного до загального).

2.4. **Дедуктивний метод** (суть: вивчення предметів чи явищ від загального до одиничного).

2.5. **Традуктивний метод** (суть: це висновки від загального до загального, від часткового до часткового, від одиничного до одиничного).

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. Проблемний (проблемно-інформаційний)

3.2. Частково-пошуковий (евристичний)

3.3. Дослідницький

3.4. Репродуктивний (суть: можливість застосування вивченого на практиці).

3.5. Пояснювально-демонстративний.

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, ділові та рольові ігри, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інші).

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій (Kahoot), інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) та інші.

9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС.

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних та семінарських заняттях;

- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

- експрес-контроль під час аудиторних занять;

- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- виконання аналітично-розрахункових завдань;

- результати тестування;

- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;

- виробничі ситуації, кейси тощо.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом певного індивідуального завдання:

- науково-дослідна робота;

- навчально-дослідна робота;

- навчально-практичне дослідження із презентацією результатів тощо.

10. Розподіл балів, які отримують студенти (іспит)

(денна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 - 20 балів	Змістовий модуль 2 – 20 бали						

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	15	55 (40+ 15)	15	30	100
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2					

(заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота										СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 - 20 балів					Змістовий модуль 2 – 20 бали									
T1		T2			T8			T9		15	55 (40+ 15)	15	30	100
10		10			10			10						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4167>

12. Рекомендована література

Базова

1. Кодекс етики професійних бухгалтерів. Редакція 2012 р. URL: https://lexinform.com.ua/wp-content/uploads/2018/09/Code-of-Ethics_ukr.pdf.

2. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 252 с.

Допоміжна

1. Безручук С. Л. Якість фінансової звітності через призму професійної етики бухгалтера. *Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія : Економічні науки*, 2017, 4, С. 3-8.

2. Богодист Т. Я. Теоретичне обґрунтування категорії "професійна етика". *Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки*, 2015, 68, С. 155-158.

3. Василевська Т. Професійна етика в підтримці цінностей моралі. *Університетська кафедра*. 2017, 6, С. 55-64.

4. Замула І. В., Левківська О. Я. Професійна етика бухгалтера та аудитора. *Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу*. 2015, 1, С. 156-165.

5. Лугова О. І., Єременко А. В., Кириченко І. О., Косовська Ю. С. Професійна етика в роботі бухгалтера. *Modern economics*, 2019, 13, С. 154-160.

6. Пархоменко Є. Ю. Професійна етика в аудиторській діяльності. *Бухгалтерський облік, аналіз та аудит: проблеми теорії, методології, організації*. 2016, 1. С. 67-75.

7. Проскуріна Н.М. Застосування етичних норм в сучасних реаліях аудиту. *Вісник ОНУ імені М.М.Мечникова*. 2014, 19 (2 (6)), С.99-103.

8. Салова Н. Професійна етика аудитора: фундаментальні принципи. *Аудитор України*, 2015, 6 (235), С.14-19.

9. Шульга С. В., Пархоменко Є. Ю. Професійна етика аудитора в умовах євроінтеграції: зміст та інституційні аспекти регулювання. *Ефективна економіка*. 2019, 3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6961>.

10. Ямборко Г.А. Професійне забезпечення розвитку обліку: етика і мораль бухгалтера. *Облік і фінанси АПК: бухгалтерський портал*. URL: <http://magazine.faaf.org.ua/profesiynne-zabezpechennya-rozvitku-obliku-etika-i-moral-buhgaltera.html>.

Інформаційні ресурси

<http://www.ifac.org>

Міжнародна федерація бухгалтерів (en)

<https://www.ethicsboard.org/>

Рада з міжнародних стандартів етики для бухгалтерів (en)

<http://apu.com.ua/>

Аудиторська палата України (ua)

<https://www.ifac.org/system/files/publications/files/IESBA-Handbook-Code-of-Ethics-2018.pdf>

Довідник Міжнародного етичного кодексу для професійних бухгалтерів (en)