


Робоча програм з дисципліни **Семинар з виконання розрахунково-економічного розділу ДЕК** для здобувачів вищої освіти за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**.

Розробник:


Гордієнко М.І. к.е.н, професор
кафедри обліку і оподаткування

()
підпис

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри обліку і оподаткування

Протокол № 1 від “08” вересня 2020 року

Завідувач кафедри


(підпис)

(Гордієнко М.І.)

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи)


(підпис)

(Гордієнко М.І.)

Декан факультету



(Строченко Н.І.)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



()

Зареєстровано в електронній базі: 20.09 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування (шифр і назва)	<i>Вибіркова</i>	
Модулів -2	Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів-2		2020-2021-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: (назва)		Курс	
		2-й	
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних самостійної роботи студента -	3-й (о)		
	Лекції		
	8 год.		
	Практичні, семінарські		
	6 год.		
	Лабораторні		
	-		
	Самостійна робота		
106 год.			
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю:			
<i>залік</i>			
Освітній ступінь: <i>магістр</i>			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для заочної форми навчання - 14/106 (11,7/88,3)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

ТЕОРІЯ – це коли все знаєш, але нічого не працює.
ПРАКТИКА – коли все працює, але ніхто не знає чому.

2.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Семінар з виконання розрахунково-економічного розділу ДЕК» є: отримання знань і практичних навичок з питань проведення наукових досліджень; використання інформаційних і комунікаційних технологій в професійній діяльності; пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Семінар з виконання розрахунково-економічного розділу ДЕК» є: здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства; проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування; застосовувати отримані нові знання й практичні навички для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку агропромислового комплексу регіону.

Вивчення навчальної дисципліни «Семінар з виконання розрахунково-економічного розділу ДЕК» передбачає формування у студентів інтегральної, загальних та фахових компетентностей:

№	Вид програмних компетентностей	Програмна компетентність	Шифр
	Інтегральна	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та процесі навчання, із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	ІК
	Загальні		
1		Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК1.
2		Навички використання інформаційних і	ЗК3.

		комунікаційних технологій в професійній сфері.	
3		Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК4.
4		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК6.
	Фахові (спеціальні)		
1		Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.	ФК7.
2		Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.	ФК10.
3		Здатність застосовувати отримані нові знання й практичні навички для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку агропромислового комплексу регіону.	ФК11.

2.3 Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Семінар з виконання розрахунково-економічного розділу ДЕК» здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати наступні результати навчання:

№	Програмні результати навчання	Шифр
1	Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.	ПРН2.
2	Володіти інноваційними технологіями, вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.	ПРН4.
3	Знати і вміти застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику	ПРН7.
4	Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.	ПРН15.

3. Програма навчальної дисципліни

(розглянута на засіданні кафедри обліку і оподаткування СНАУ, знаходиться на апробації (протокол № 1 від 08 вересня 2020 р.)

Модуль 1. Загальнотеоретичні основи організації освітнього процесу та наукових досліджень.

Змістовний модуль 1. Загальнотеоретичні основи організації освітнього процесу та наукових досліджень.

Тема 1. Освітній процес як система науково-методичних і педагогічних заходів підготовки фахівців.

Закон України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII). Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті (від 30 березня 2015 року).

Загальні положення. Освітній процес. Форми і порядок організації освітнього процесу. Форми навчання у Сумському НАУ. Навчальний час студента. Робочий час викладача. Атестація здобувачів вищої освіти. Екзаменаційна комісія. Дистанційне навчання за індивідуальним графіком. Дистанційне навчання за індивідуальним графіком студентів заочної форми навчання. Дипломне проектування.

Тема 2. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.

Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Понятійний апарат. Класифікація наук. Види, функції та предмет наукової діяльності. Суб'єкт та предмет наукової діяльності. Структура процесу пізнання. Основні структурні елементи теорії пізнання. Визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону. Структура формування теорії. Сутність організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі. Наукова школа, її ознаки. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 3. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики.

Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Об'єкт, предмет та фактори наукового дослідження. Головні етапи наукового дослідження. Емпіричні завдання і методи дослідження. Теоретичні завдання дослідження. Система науково-дослідної роботи студентів. Завдання науково-дослідницької діяльності студентів. Напрями науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі. Організаційна структура науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі. Вимоги до вибору теми дослідження. Вибір теми та реалізація дослідження. Ефективність наукових досліджень.

Модуль 2. Практичні аспекти виконання, оформлення та захисту студентських робіт.

Змістовний модуль 2. Практичні аспекти виконання, оформлення та захисту студентських робіт.

Тема 4. Методичні рекомендації щодо виконання наукової частини.

Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Методи та техніка наукових досліджень. Структура методології та техніки наукових досліджень. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Схема процесу збору та аналізу наукової інформації. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Поняття та види каталогів. Техніка роботи зі спеціальною літературою.

Тема 5. Методичні рекомендації щодо виконання розрахунково-аналітичної частини.

Алгоритм написання та оформлення студентської роботи. Надати організаційно-економічну та виробничу характеристику об'єкта дослідження, результати оформити у вигляді наданих розрахункових таблиць.

Додатково надається інформація про якісний склад бухгалтерії підприємства, результати представити у вигляді наданої таблиці. Здійснюється огляд нормативно-довідкової інформації за темою дослідження. Проводиться дослідження стану бухгалтерського обліку і звітності: виявляються недоліки і розробляються рекомендації по їх вирішенню. Особлива увага приділяється використанню інформаційних технологій та бухгалтерських програм.

Тема 6. Методичні вказівки щодо оформлення, підготовки та публічного захисту студентських робіт.

Загальні правила оформлення роботи. Нумерація сторінок роботи, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Оформлення рисунків, таблиць, переліків, посилань. Цитування. Види бібліографічних посилань, правила та особливості їхнього складання й розміщення у документах. Особливості складання бібліографічних посилань на електронні ресурси та архівні документи. Порядок подання та процес проведення перевірки студентської роботи на унікальність тексту. Підготовка та оформлення автореферату. Порядок та послідовність формування доповіді та презентаційних матеріалів до захисту студентської роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Загальнотеоретичні основи організації освітнього процесу та наукових досліджень.												
Змістовний модуль 1. Загальнотеоретичні основи організації освітнього процесу та наукових досліджень.												
Тема 1. Освітній процес як система науково-методичних і педагогічних заходів підготовки фахівців.							21	2	1			18
Тема 2. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.							20	1	1			18
Тема 3. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики.							19	1	1			17
Разом за змістовим модулем 1.							60	4	3			53
Модуль 2. Практичні аспекти виконання, оформлення та захисту студентських робіт.												
Змістовний модуль 2. Практичні аспекти виконання, оформлення та захисту студентських робіт.												
Тема 4. Методичні рекомендації щодо виконання наукової частини							19	1	1			17
Тема 5. Методичні рекомендації щодо виконання розрахунково-аналітичної частини.							20	1	1			18
Тема 6. Методичні вказівки щодо оформлення, підготовки та публічного захисту студентських робіт.							21	2	1			18
Разом за змістовним модулем 2.							60	4	3			53
Усього годин							120	8	6			106

5. Теми та плани лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	<p>Тема 1. Освітній процес як система науково-методичних і педагогічних заходів підготовки фахівців.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту». 2. Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті. 3. Освітній процес. Форми і порядок організації освітнього процесу. 4. Атестація здобувачів вищої освіти. 	2
2	<p>Тема 2. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. 2. Понятійний апарат. Класифікація наук. 3. Сутність організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі. Наукова школа, її ознаки. 4. Організація наукової діяльності в Україні. 	1
3	<p>Тема 3. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. 2. Науково-дослідницька діяльність студентів. 3. Вибір теми та реалізація дослідження. 4. Ефективність наукових досліджень. 	1
4	<p>Тема 4. Методичні рекомендації щодо виконання наукової частини.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. 2. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях. 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. 4. Техніка роботи зі спеціальною літературою. 	1
5	<p>Тема 5. Методичні рекомендації щодо виконання розрахунково-аналітичної частини.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм написання та оформлення студентської роботи. 	1

	<p>2. Аналіз та оформлення економічної та виробничої характеристики об'єкта дослідження.</p> <p>3. Огляд нормативно-довідкової інформації за темою дослідження. Проводиться дослідження стану бухгалтерського обліку і звітності: виявляються недоліки і розробляються рекомендації по їх вирішенню.</p> <p>4. Використання інформаційних технологій та бухгалтерських програм.</p>	
6	<p>Тема 6. Методичні вказівки щодо оформлення, підготовки та публічного захисту студентських робіт.</p> <p>План:</p> <p>1. Загальні правила оформлення роботи.</p> <p>2. Види бібліографічних посилань, правила та особливості їхнього складання й розміщення у документах.</p> <p>3. Підготовка та оформлення автореферату.</p> <p>4. Порядок та послідовність формування доповіді та презентаційних матеріалів до захисту студентської роботи.</p>	2
	Разом	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Тема 1. Освітній процес як система науково-методичних і педагогічних заходів підготовки фахівців.	1
2	Тема 2. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.	1
3	Тема 3. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики.	1
4	Тема 4. Методичні рекомендації щодо виконання наукової частини	1
5	Тема 5. Методичні рекомендації щодо виконання розрахунково-аналітичної частини.	1
6	Тема 6. Методичні вказівки щодо оформлення, підготовки та публічного захисту студентських робіт.	1
	Разом	6

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	<p>Тема 1. Освітній процес як система науково-методичних і педагогічних заходів підготовки фахівців.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту». 2. Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті. 3. Освітній процес. Форми і порядок організації освітнього процесу. 4. Форми навчання у Сумському НАУ. 5. Навчальний час студента та робочий час викладача. 6. Атестація здобувачів вищої освіти. Екзаменаційна комісія. 7. Дистанційне навчання за індивідуальним графіком. 8. Дистанційне навчання за індивідуальним графіком студентів заочної форми навчання. 9. Дипломне проектування. 	18
2	<p>Тема 2. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. 2. Понятійний апарат. Класифікація наук. Види, функції та предмет наукової діяльності. 3. Суб'єкт та предмет наукової діяльності. 4. Структура процесу пізнання. 5. Основні структурні елементи теорії пізнання. Структура формування теорії. 6. Визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону. 7. Сутність організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі. 8. Наукова школа, її ознаки. 9. Організація наукової діяльності в Україні. 	18
3	<p>Тема 3. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. 2. Об'єкт, предмет та фактори наукового дослідження. Головні етапи наукового дослідження. 3. Емпіричні завдання і методи дослідження. 4. Теоретичні завдання дослідження. 	17

	<p>5. Система науково-дослідної роботи студентів.</p> <p>6. Напрями науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі.</p> <p>7. Організаційна структура науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі.</p> <p>8. Вимоги до вибору теми дослідження. Вибір теми та реалізація дослідження.</p> <p>9. Ефективність наукових досліджень.</p>	
4	<p>Тема 4. Методичні рекомендації щодо виконання наукової частини.</p> <p>План:</p> <p>1. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень.</p> <p>2. Методи та техніка наукових досліджень.</p> <p>3. Структура методології та техніки наукових досліджень.</p> <p>4. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях.</p> <p>5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.</p> <p>6. Схема процесу збору та аналізу наукової інформації.</p> <p>7. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі.</p> <p>8. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Поняття та види каталогів.</p> <p>9. Техніка роботи зі спеціальною літературою.</p>	17
5	<p>Тема 5. Методичні рекомендації щодо виконання розрахунково-аналітичної частини.</p> <p>План:</p> <p>1. Алгоритм написання та оформлення студентської роботи.</p> <p>2. Здійснення організаційно-економічної та виробничої характеристики об'єкта дослідження, результати оформити у вигляді наданих розрахункових таблиць.</p> <p>3. Огляд нормативно-довідкової інформації за темою дослідження.</p> <p>4. Дослідження стану бухгалтерського обліку і звітності: виявляються недоліки і розробляються рекомендації по їх вирішенню.</p> <p>5. Використання інформаційних технологій та бухгалтерських програм.</p>	18
6	<p>Тема 6. Методичні вказівки щодо оформлення, підготовки та публічного захисту студентських робіт.</p>	18

	План: 1. Загальні правила оформлення роботи. 2. Нумерація сторінок роботи, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. 3. Оформлення рисунків, таблиць, переліків, посилань. 4. Цитування. 5. Види бібліографічних посилань, правила та особливості їхнього складання й розміщення у документах. 6. Особливості складання бібліографічних посилань на електронні ресурси та архівні документи. 7. Підготовка та оформлення автореферату. 8. Порядок та послідовність формування доповіді та презентаційних матеріалів до захисту студентської роботи.	
	Разом	106

8. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, конспектування, тощо).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*

2.2. *Методи синтезу*

2.3. *Індуктивний метод*

2.4. *Дедуктивний метод*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний (проблемно-інформаційний)*

3.2. *Дослідницький*

3.3. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій тощо.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), тощо.

9. Методи контролю

1. Проведення проміжного контролю протягом семестру

2. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних та семінарських заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- результати виконання та захисту лабораторних робіт;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- виконання аналітично-розрахункових завдань;
- написання рефератів, есе, звітів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт тощо.

10. Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Поточне тестування та самостійна робота						Самостійна робота	Разом за модулі та СРС	Семастрова (підсумкова) атестація	Сума
Змістовий модуль 1 1- 35 балів			Змістовий модуль 2 – 1-35 балів						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	15	85	15	100
10	10	15	10	10	15				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний посібник щодо виконання наукової та розрахунково-аналітичної частини єдиного державного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Магістр». Суми. Сумський національний аграрний університет. 2018. 207 с.

2. Правила оформлення студентських робіт: методичні вказівки для викладачів та студентів денної і заочної форм навчання. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. 36 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Андрійчук В.Г. Основи наукових досліджень в агробізнесі.: навч. посібник /В.Г.Андрійчук/. – Київ: КНЕУ, 2018. – 491 с.

2. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, апробація): навч. посібник /за ред. А.А.Мазаракі/. – 2-е видання, допов. – К.: КНТЕУ, 2011. – 296 с.

3. Маслов О.А. Інформаційна економіка: становлення, структура та теоретичне осмислення: монографія. /Маслов О.А. – К.: Аграр Медіа Груп. – 2012. – 412 с.

4. Методологія наукового пізнання. Вибір і формулювання теми – важливий етап наукового дослідження. URL: Library.if.ua/book/25/1771.html.

5. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 року № 436 - IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>

6. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні». URL: <http://www.minfin.gov.ua>

7. Закон України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 08.07.2010 р. № 2464 – VI. URL: <http://www.minfin.gov.ua>

8. Інструкція про застосування плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань та господарських операцій підприємств і організацій, затверджена наказом МФУ від 30.11.1999р. №291. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21.12. 1999 р. за №893/4186. URL: <http://www.minfin.gov.ua>

9. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: <http://www.minfin.gov.ua>

10. КЗпП України: наук.-практ. коментар / Б.С. Стичинський, І.В. Зуб, В.Г. Ротань. – К.: А.С.К., 2001. – 1024 с.

11. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755 – VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755 - 17>

Допоміжна

12. Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах /В.Я. Плаксієнко, Л.О. Мармуль, Т.Г. Камінська, М.І. Гордієнко, Т.Г. Маренич, Г.Є. Павлова, С.В. Скрипник, О.В. Ільчак / За ред.. В.Я. Плаксієнка: [підручник] 2-ге вид. перероб. та допов. – Київ: «Центр учбової

літератури», 2017. – 520 с. (гриф Міністерства освіти і науки України № 1/11-5512 від 15.04.2014 р.)

13. Бухгалтерський облік і фінансова звітність - об'єкти фінансового контролю. – Київ : Атіка, Ельга-Н, 2003. – 304.

14. Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах. / Плаксієнко В.Я., Мармуль Л.О., Камінська Т.Г., Гордієнко М.І., та ін., всього – 8 осіб: [підручник]. - К.: Центр учбової літератури, 2014. – 448 с. (гриф Міносвіти України № 1/11-5512 від 15.04. 2014 р.)

15. Бухгалтерський фінансовий облік (CD): навч.- практ. посібник. Реком. МОНУ для студ. ВНЗ / Н. І. Верхоглядова, В. П. Шило, С. Б. Ільїна, В. І. Кисла. – К : ЦУЛ, 2010. – 536 с.

16. Бухгалтерський фінансовий облік: Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів ВНЗ / За ред.Бутинця Ф.Ф. – 2-е видання. – Житомир: Рута, 2000. – 608.

17. Безпаперова бухгалтерія на підприємстві: навчальний посібник / В.Я. Плаксієнко, І.М. Назаренко, С.А. Гаркуша / За ред. В.Я. Плаксієнка – Київ: «Центр учбової літератури», 2018. – 252 с.

18. Бухгалтерський фінансовий облік в сільськогосподарських підприємствах (CD): навч. посібник для студ. ВНЗ. Реком. МОНУ / М. Г. Михайлов, М. І. Телегунь, А. М. Кадацька, О. О. Баранік ; За ред. Михайлова М.Г. – К : ЦУЛ, 2008. – 472 с.

19. Бухгалтерський фінансовий облік: практикум: навчальний посібник зі спеціальностей «Облік і аудит» / За ред.Бутинця Ф.Ф., Чижевської Л.В. – 3-е вид., допов., перероб. – Житомир : Рута, 2001. – 512.

20. Велш, А. Г. Основи фінансового обліку / А. Г. Велш, Д. Г. Шорт; Пер. з англ. Мінін О., Ткач О. – Київ : Основи, 1997. – 943.

21. Велш, А. Г. Основи фінансового обліку / А. Г. Велш, Д. Г. Шорт; Пер. з англ. Мінін О., Ткач О. – Київ : Основи, 1999. – 430 с.

22. Волкова, І. А. Фінансовий облік - 1 (CD) : навч. посібник для студ. ВНЗ. Реком. МОНУ / І. А. Волкова. – К : ЦУЛ, 2008. – 228 с.

23. Волкова, І. А. Фінансовий облік - 2 (CD) : навч. посібник для студ. ВНЗ. Реком. МОНУ / І. А. Волкова. – К : ЦУЛ, 2009. – 224 с.

24. Гавриловська, Л. М. Фінансовий облік-1: навчально-методичний посібник для самот. вивчення дисципліни. Реком. МОНУ / Л. М. Гавриловська, А. С. Ларіонова. – К: КНЕУ, 2006. – 320 с.

25. Гладких, Т. В. Фінансовий облік : навч. посібник. Реком. МОНУ для студ. ВНЗ / Т. В. Гладких. – К : ЦУЛ, 2007. – 480 с.

26. Добровський, В. М. Бухгалтерський фінансовий облік в Україні : навч. посібник. Реком. МОНУ / В. М. Добровський, М. І. Бондар, Є. І.

Свідерський; Під ред. Добровського В.М. – К : А.С.К., 2009. – 976 с. – (Економічна освіта). – [Автори на титул. стор. не вказ.].

27. Єгорова, О. І. Збірник контрольних питань та тестових завдань для самоперевірки з дисципліни «Економічна інформатика» для студентів напрямів «Фінанси і кредит», «Маркетинг», «Облік і аудит» [Електронний ресурс]. Частина 2 / О. І. Єгорова. – Мукачево : МТІ, 2007. – 60с.

28. Жолнер, І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник. Реком. МОНмолодьспорт України для студ. ВНЗ / І. В. Жолнер. – К. : ЦУЛ, 2012. – 368 с.

29. Качала, М. В. Фінансова звітність підприємств та організацій за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку : навч. посібник / М. В. Качала. – Харків : Рубікон, 2000. – 224 с.

30. Кіндрацька, Л. М. Фінансовий та управлінський облік у банках: підручник.

Затверджено МОНУ / Л. М. Кіндрацька. – К : КНЕУ, 2008. – 816 с.

31. Коблянська, О. І. Фінансовий облік : навчальний посібник. Реком. МОНУ / О. І. Коблянська. –К : «Знання», 2004. – 473 с. – (Київському національному університету ім. Тараса Шевченка - 170 років).

32. Крупка, Н.Я. та ін. Фінансовий облік : підр. для студ. ВНЗ. Затв. МОНУ / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н.Я. та ін. Микитюк. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

33. Лень, В. С. Фінансовий облік : Рекомен. МОНУ для студ.ВНЗ / В. С. Лень. – К : ВЦ «Академія», 2011. – 608 с. – (Альма-матер).

34. Лень, В. С. Фінансовий облік в Україні: задачі, тести, відповіді (CD) : Практикум. Реком. МОНУ як навч. посібник для студ. ВНЗ / В. С. Лень. – К : ЦУЛ, 2006. – 320 с.

35. Лишиленко, О. В. Бухгалтерський фінансовий облік : навчальний посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України для студентів ВНЗ / О. В. Лишиленко. – Київ : ЦУЛ, 2003. – 524.

36. Організація бухгалтерського обліку основних засобів та фінансових інвестицій / За ред. Пархоменка В.М. – К : Компас, 2000.– 28 с. – (Бухгалтерський облік -2000).

37. Практикум з фінансового та управлінського обліку за національними стандартами : навч. посібник / За ред. Огійчука М.Ф. – К. : Алерта, 2013. – 608 с.

38. Практикум з фінансового та управлінського обліку за національними стандартами : навч. посібник / За ред. Огійчука М.Ф.– К. : Алерта, 2013. – 608 с.

39. Пушкар, М. С. Фінансовий облік : підручник для ВНЗ. Рекомендовано Мін. Освіти як / М. С. Пушкар. – Тернопіль : Карт - бланш, 2002. – 628 с.
40. Реслер, М. В. Моделювання та побудова системи обліково-аналітичного забезпечення фінансового менеджменту : монографія / М. В. Реслер. – Мукачево : Карпатська Вежа, 2012. – 245 с.
41. Реслер, М. В. Наукові передумови вирішення проблеми обліково-аналітичного забезпечення фінансового менеджменту : монографія / М. В. Реслер. – Мукачево : Карпатська Вежа, 2012. – 224 с.
42. Реслер, М. В. Обліково-аналітичне забезпечення фінансового менеджменту : монографія / М. В. Реслер. – Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2013. – 296 с.
43. Сук, Л. К. Фінансовий облік : навч. посібник. Реком. МОНУ / Л. К. Сук, П. Л. Сук. – К : Знання, 2010. – 631 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
44. Табачук, Г. П. Фінансовий облік у банках : навч. посібник. Реком. МОНУ для студ. ВНЗ / Г. П. Табачук, О. М. Сарахман, Т. М. Бречко. – К : ЦУЛ, 2010. – 424 с.
46. Ткаченко, Н. М. Бухгалтерський (фінансовий) облік, оподаткування і звітність : підручник для студ. ВНЗ. Затв. МОНУ / Н. М. Ткаченко. – Вид. 6-те, доп. і перероб. – К. : Алерта, 2013. – 982 с.
47. Ткаченко, Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах України : підручник для студ. ВНЗ. Допущено МОНУ як / Н. М. Ткаченко. – 5-те вид., допов. й перероб. – К : «А.С.К.», 2000. – 784 с.
48. Ткаченко, Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах України : підручник / Н. М. Ткаченко. – 6-е вид. – Київ : А.С.К., 2001. – 784 с. – (Економіка. Фінанси. Право).
49. Ткаченко, Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах України : підручник для студ. ВНЗ. Допущено Міністерством освіти і науки України / Н. М. Ткаченко. – 6-те видання. – К : В-во «А.С.К.», 2003. – 784 с. – (Економіка Фінанси Право).
50. Ткаченко, Н. М. Теоретико-методологічні проблеми формування бухгалтерського фінансового обліку : монографія / Н. М. Ткаченко. – К. : А.С.К., 2001. – 348 с.
51. Фінансовий облік: навч. посібник. Реком. МОНУ / За ред. Орлової В.К., Орлів М.С., Хоми С.В. – К : ЦУЛ, 2010. – 510 с.
52. Хомин, П. Я. Формування звітності в підсистемах фінансового, управлінського й податкового обліку : монографія / П. Я. Хомин. – Тернопіль : Економічна думка, 2004. – 288 с.

53. Чебанова, Н. В. Бухгалтерський фінансовий облік : посібник / Н. В. Чебанова, Ю. А. Василенко. – К : ВЦ «Академія», 2002. – 672 с. – (Альма Матер).

54. Чебанова, Н. В. Бухгалтерський фінансовий облік : посібник / Н. В. Чебанова, Ю. А. Василенко. – К : ВЦ«Академія», 2004. – 672 с. – (Альма Матер).

55. Шара, Є. Ю. Бухгалтерський фінансовий та податковий облік (CD) : навч. посібник / Є. Ю. Шара, О. М. Андрієнко, Л. І. Жидеєва. – К. : ЦУЛ, 2011. – 424 с.

56. Шот, А. П. Фінансовий облік. Збірник задач : навчальний посібник для студ. ВНЗ. Реом. МОНУ / А. П. Шот. – К : ЦНЛ, 2004. – 165 с.

Електронні ресурси

57. Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України - <http://ufraa.org/ua>

58. Сайт Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

59. Сайт Державної податкової адміністрації України - <http://www.sta.gov.ua/>, <http://minrd.gov.ua/ebpz/>

60. Сайт Державного комітету України з питань регуляторної політики та підприємництва - <http://www.dkrp.gov.ua/>

61. Сайт Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку - <http://www.ssmsc.gov.ua/>

62. Сайт журналу «Дебет- Кредит» - <http://www.dtkr.ua/>

63. Електронний журнал для бухгалтера - <http://www.avers.dp.ua/>

64. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета «Все про бухгалтерський облік» - <http://www.vobu.com.ua/>

65. Бухгалтерські бланки - <http://www.blank.com.ua/>

66. Бухгалтерські бланки - http://www.vlasnasprava.info/ua/business_tools.html

67. Підручники - <http://readbookz.com>

68. www.hotel-tourist.kiev.ua